

جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم اللغة العربية وآدابها

١٤١٦
١٤١٦
١٤١٦

رهنية الطير في الأدب العربي
من العصر الجاهلي حتى العصر العباسي
"دراسة فنية وموضوعية"

رسالة مقدمة من

محمد مصطفى حسين محمد

للمصالح على درجته الماجستير في الآداب



إشراف

الأستاذ الدكتور

إبراهيم عبد الرحمن محمد

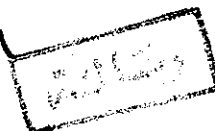
أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية
كلية الآداب - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

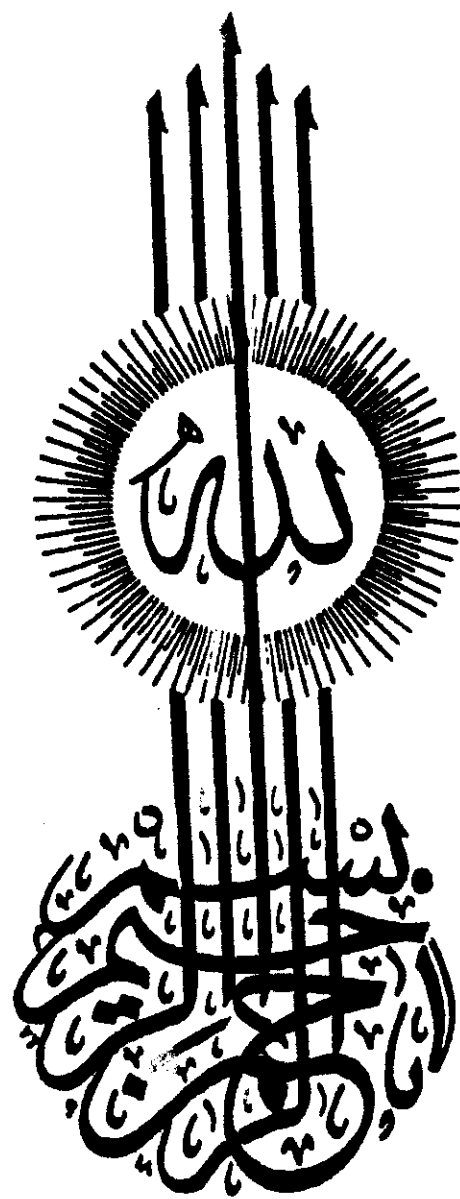
محمد مهدي هلال

نائب رئيس جملة اللغة العربية
وأستاذ متفرغ بقسم اللغة العربية

١٤١٦ هـ - ١٩٨٦ م



١٤١٦
١٤١٦
١٤١٦



اهــدء

الى أمي وأبي .

أملأ في استمراري للبر بهما

الباحث

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ..
وبعد . فهذا خير مكان يُعترف فيه بالفضل لذويهِه .

يطيب لي أن أرفع أسمى آيات الامتنان والعرفان بالجميل إلى
أستاذي العلامة المربي الفاضل الأستاذ الدكتور محمد مهدي هلام - الذي
غمرني بعظيم عنايته وكريم رعايته ، ومنحني من وقته وجهده الشيء الكثير
فكان نعم العالم والمعلم .

ويشرفني أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى أستاذي الكبير الفاضل
الأستاذ الدكتور إبراهيم عبدالرحمن محمد - على ما قدمه لي من عون
صادق وتوجيه سديد كان له أعظم الأثر في اخراج هذا البحث في صورته
الحالية ، وعلى ما أحاطني به من مشاعر رقيقة ونبيلة كان لها أكبر
الوقع في نفسي .

ويسعدني أن أتقدم بجزيل شكري إلى أستاذي العظيم ذو القلب
الرحيم الأستاذ الدكتور عاطف جودة نصر - الذي أفدت من علمه وسرقت من
وقته وجهده الشيء الكثير ، عدا عن المشاعر الانسانية التي
أسرني بها فمهما قلت أشعر بالتقصير في حقه .

وانه لشرف عظيم للبحث والباحث أن يشترك في مناقشته الأستاذ
الدكتور الطاهر أحمد مكي - وكيل كلية دار العلوم والأستاذ الدكتور محمد
مهدى المطلب - الأستاذ المساعد بكلية الآداب ، فلهما خالص تقديري وعظيم شكري .
وإلى الجميع كل محبة واحترام وشكر وتقدير داعيا الله أن يحفظهم
ويجزئهم عن خير جزاء .. إنه سميع مجيب ...

الباحث

فهرس المحتويات

رقم الصفحة

المقدمة ١ - ٣٤

١ - الرمز عند العرب القدماء

٢ - النظرة الحديثة للرمز

الباب الاول

رمزية الطير في الاصول الادبية الاولى ٣٥ - ٢٢٤

الفصل الاول : الطير عند العرب ، دراسة ميثولوجية ٣٦

الفصل الثاني : الطير عند العرب ، دراسة مثلية ٣٦٤

الفصل الثالث : الطير في القرآن الكريم ٧٨

الفصل الرابع : الطير عند العرب ، دراسة شعرية تطبيقية ٨٨

الباب الثاني

رمزية الطير في العصر العباسي ٢٢٥ - ٢٩٤

الفصل الاول : رمزية الطير في الحكايات الوافدة ٢٢٦

• كليلة ودمنة *

• الفليلة وليلة *

• اخوان الصفا *

الفصل الثاني : رمزية الطير في الادب الصوفي ٢٤٤

• الطير عند الغزالي *

• الطير في الادب الفارسي *

• الطير في الشعر الصوفي *

الفصل الثالث : رمزية الحبيب ٢٧٠

الفصل الرابع : رمزية الروح (النفس) ٢٨٢

الخاتمة ٢٩٣

المصادر ٢٩٥

الملاحق ٣١٠ - ٣١٧

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

تعنى كلمة (الرمز) فى اللغة اليونانية الحزر والتقدير، وهى تتألف من " Sum " وتعنى مع ، و " Boleinl " بمعنى حزر. ويبدو أن لكلمة " Symbol " تاريخاً طويلاً فى علم اللاهوت " Theology " ، وهى مترادفة مع كلمة " Creed " بمعنى " دستور الإيمان المسيحى "، واستعملت منذ القدم فى الشعائر الدينية والفنون الجميلة على وجه العموم ، والشعر بخاصة ، وهى لا تزال الى اليوم محتفظة بقيمتها الإشارية فى المنطق والرياضة وعلم الدلالة اللغوية (١) .

والحد السيمنطيقى للرمز أننا بإزاء شيء ما يعنى شيئاً آخر. أما الفعل الإفريقى من كلمة " Symbol " فيوحي بأن (التشابه) بين الإشارة وما تشير إليه عنصر أصيل وأساسى فى بناء الرمز ، وهذا مناسب لأن توظف الكلمة بهذا المعنى مع عدم إغفال مستوى الدلالة الحقيقية فيه (٢)

(١) أنظر : د. محمد فتوح احمد : الرمز والرمزية فى الشعر، المعاصر، دار المعارف، ط ٢، القاهرة ١٩٧٨، ص ٣٣ .

(٢) المرجع السابق، ص ٣٣ .

ويبدو أن الرمز عند العرب القدماء ، قد عرضت له اتجاهات عديدة ، نجلها في مستويين اثنين ، أحدهما : المستوى اللغوي ، والآخر المستوى الأدبي (العام) ، أما على المستوى اللغوي : فقد وردت كلمة الرمز بمعنى الإشارة بالشفيتين أو العينين أو الحاجبين أو اليد والرم (١) ، وقصر بعضهم الرمز على الشفتين خاصة (٢) ، وذكر بعضهم أن أصل الرمز ، هو الصوت الخفي الذي لا يكاد يفهم ، وهذا تفسير للآية الكريمة : " قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا " (٣) كما قال بعضهم عن الرمز ، إنه الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم ، ثم استعمل حتى صار كإشارة (٤) ، وقيل في معنى الرمز إنه التحرك . فالحركة بأحد الاعضاء السابقة ، أو الصوت الخفي ، أو الكلام الخفي ، يبدل على قيمة إشارية للرمز من حيث اللغة . كما قيل : " الرَّمْزُ تصوُّيـت خفي باللسان كالهَمْس ، ويكون بتحريك الشفتين بكلام فير مفهوم باللفظ من فير ابانة بصوت " (٦) .

-
- (١) الفيروز آبادي : القاموس المحيط ، ج ٢ ، ط ٢ ، ١٩٥٢ ، ص ١٨٣ .
 (٢) الثعالبي : تحقيق مصطفى السقا ورفاقه ، فقه اللغة وسر العربية ، مكتبة مصطفى الحلبي ، ط ١ ، القاهرة ١٩٣٨ ، ص ١٩٣ .
 وانظر : أبو علي الحسن بن رشيق ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، العمدة ، ج ١ ، ط ٣ ، القاهرة ١٩٦٣ ، ص ٣٠٦ .
 (٣) سورة آل عمران ، الآية ٤١ . وانظر : قدامة بن جعفر : تحقيق طه حسين ورفيقه ، نقد النثر ، دار الكتب المصرية ، القاهرة ، ١٩٣٣ ، ص ٥٢ ، ٥٣ .
 (٤) أبو علي الحسن بن رشيق ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، العمدة ، ج ١ ، ط ٣ ، القاهرة ١٩٦٣ ، ص ٣٠٦ .
 (٥) بطرس البستاني : محيط المحيط ، ج ١ ، ط ١ ، ص ٨٧ .
 وانظر : الزمخشري : الكشاف ، المطبعة المصرية ، بولاق ، القاهرة ، ١٢٨١ هـ ، ص ٣١ .
 (٦) ابن منظور : لسان العرب ، دار صادر ، دار بيروت ، ج ٥ ، بيروت ١٩٦٨ ، مادة رمز ، ص ٣٠٦ ، وانظر : د. درويش الجندي : الرمزية في الادب العربي ، دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٢ ، ص ٤١ .

فالرمز بعفة عامة في اللغة هو الإشارة . ويفضي التعرف على هذه الدلالات المعجمية إلى التساؤل عما إذا كانت الإشارة مسلماً من مسالكك الدلالة عند العرب .

يقول الجاحظ :

فقد تصحب - أي الإشارة - الكلام فتساعده على البيان والإفصاح، لأن "حسن الإشارة باليد أو الرأس من تمام حسن البيان" (١) .

وقد استخدمها بعضهم نيابة عن كلمة (الرمز) واستقللت بالدلالة ، قال الشاعر :

وقال لي برموز من لواظِهِ
إن العنّاق حرامٌ قلت في عنُقِي (٢)

وقيل إن الإنسان استخدم الإشارة ، حين عجز عن الكلام . فعندما قال زكريا لربه " اجعل لي آية ... " قال تعالى " آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا " (٣) . كذلك استخدم بعضهم الإشارة عند الخوف .

قال الشاعر :

أشارت بطرفِ العين خيفةً أهلها
إشارةً مدّعورٍ ولم تتكلّم
فأيقنت أن الطرف قد قال مرحباً
وأهلاً وسهلاً بالحبیب المتيم (٤)

(١) الجاحظ : تحقيق وشرح: عبدالسلام محمد هارون ، البيان والتبيين ،

لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ج ١ ، ط ٢ ، القاهرة ١٩٦٠ ، ص ٧٩ .

(٢) بطرس البستاني ، محيط المحيط ، باب الرأ ، مادة رمز ، ج ١ ، دوت ، د . ط ، ص ٨١٧ .

(٣) سورة آل عمران ، الآية ٤١ .

(٤) الجاحظ : تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، البيان والتبيين ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ج ١ ، ط ٢ ، القاهرة ١٩٦٠ ، ص ٧٨ .

وقال آخر :

رمزت إلي مخافة من بعلمها

من غير أن تبدي هناك كلامها (١)

وعلى هذا النحو تبدو الإشارة في استعمال العرب متممة لحسن البيان ، وتكمن قيمتها في أنهم أهابوا بها حين العجز عن الكلام أو عند الخوف واستخدمت الإشارة للدلالة على الرمز . وهكذا يبدو أن كلمة الإشارة أو الرمز ، طريق من طرق الدلالة .

أما على المستوى الأدبي ، فإننا نجد تعريفاً اصطلاحياً لدى قدامة في كتابه نقد النثر ، وذلك قوله في الرمز : " هو ما أخفى من الكلام " (٢) وتقترب هذه الدلالة مما انتهى إليه أصحاب المعاجم . يقول قدامة في تعريف الرمز :

" وإنما يستعمل المتكلم الرمز في كلامه فيما يريد طيه عن كافة الناس والإفشاء به إلى بعضهم ، فيجعل للكلمة أو الحرف اسماً من أسماء الطير أو الوحش أو سائر الأجناس أو حرفاً من حروف المعجم ويطلع على ذلك الموضع من يريد إفهامه ، فيكون ذلك قولاً مفهوماً بينهما مرموزاً عن غيرهما " (٣) .

(١) انظر : د. درويش الجندي ، الرمزية في الأدب العربي ، دار نهضة

مصر للطباعة والنشر بالجيزة ، د. ط. ، القاهرة ١٩٧٢ ، ص ٤٢ .

(٢) قدامة بن جعفر : تحقيق طه حسين ورفيقه ، نقد النثر ، مطبعة

دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٢٢ ، ص ٥٢

(٣) المرجع السابق ، ص ٥٣ .

وللصوفية تعاريف متنوعة للرمز ، من ذلك قول القشيري في رسالته : "إنهم " كانوا يستعملون ألفاظاً فيما بينهم قصدوا بها الكشف عن معانيهم لأنفسهم والإخفاء والستر على من باينهم في طريقتهم ، لتكون معاني ألفاظهم مستبهمة على الأجانب ، رغبة منهم على أسرارهم أن تشيع في غير أهلها ، إذ ليست حقائقهم مجموعة بنوع تكلف أو مجلوبة بضرب تمرف ، بل هي معان أودعها الله تعالى قلوب قوم واستخلص لحقائقها أسرار قوم " (١) .

ويرى صاحب " كتاب الرمزية في الأدب العربي " أن (قدامسة) بعد تفسيره للرمز لفوقياً ، اتجه به اتجاهها علمياً ودينياً وأنه " يفهم الرمز على أنه اصطلاح بين المتكلم وبعض الناس ، ثم يخلط بين هذا المفهوم وبين رمزية أفلاطون . فلم تكن رمزية هذا الفيلسوف اصطلاحاً بينه وبين بعض الناس مفهوماً بينهما مرموزاً عن غيرهما " (٢) .

أما الإشارة التي قد تقترب أحيانا من معنى الرمز فتعني :

" أن يكون اللفظ القليل مشتملاً على معان كثيرة بإيماء إليها أو لمحة تدل عليها " (٣) والملاحظ على قول صاحب نقد الشعر أنه يطلق معنى الرمز على الإيجاز . وعندما سئل ابن المقفع : ما البلاغة ؟ قال :

(١) القشيري : الرسالة القشيرية : عليها هوامش من شرح الشيخ

زكريا الانصاري ، مكتبة صبيح ، ده ط ، القاهرة ١٩٧٢ ، ص ٥٢ .

(٢) ده درويش الجندي : الرمزية في الأدب العربي ، دار نهضة مصر

ده ط ، القاهرة ١٩٧٢ ، ص ٤٤ .

(٣) أبو الفرج قدامة جعفر : تحقيق كمال مصطفى : نقد الشعر ،

الناشر مكتبة الخافجي بمصر ، ومكتبة المثنى ببغداد ، ط ٢ ،

١٩٦٣ ، ص ١٧٤ .

" البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة " ثم يتابع قوله بعد ذكر تلك الوجوه : " فعامة ما يكون من هذه الأبواب الوجيه فيها والإشارة إلى المعنى والإيجاز هو البلاغة " (١) . وقيل في وصف البلاغة ، " هي لمحطة دالة " (٢) .

فإشارة المتكلم بلفظ يعبر عن معان متعددة. يشبه الإشارة بأحد الأعضاء ، وكلمة الإشارة بمعنى الرمز تدل على الإيجاز ويبدو أن الكلمة انتقلت من مستواها الحسي اللغوي إلى المستوى الأدبي .

ومنهم من عرف الإشارة قائلًا : " هي في كل نوع من الكلام لمحطة دالة ، واختصار وتلويح يعرف مجملًا ، ومعناه بعيد من ظاهر لفظه " (٣) .

وهذا القول يضيف إلى تفسير الإشارة ، بمعنى الإيجاز ، دلالة أخرى تتمثل في اللامباشرة ، يدل على ذلك قوله : " ومعناه بعيد من ظاهر لفظه " ، وهو يرى أن أصل الرمز هو " الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم ، وأنه استعمل حتى صار الإشارة أو نوعًا منها ، وهو الإشارة بالشفيتين خاصة على رأي الفراء . من أجل ذلك جعل الرمز الأدبي نوعًا من أنواع الإشارة الأدبية لا مرادفًا لها ملاحظًا جانب الخفاء والغموض فهي ذلك النوع " (٤) .

-
- (١) سيد نوفل : البلاغة العربية ، مكتبة النهضة ١٩٤٨ ، ص ٧١ ، وانظر : الجاحظ تحقيق عبدالسلام هارون ، البيان والتبيين ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ج ١ ، ط ٢ ، القاهرة ١٩٦٠ ، ص ١١٥ ، ١١٦ .
 - (٢) أبو الفرج قدامة بن جعفر ، تحقيق : كمال مصطفى ، نقد الشعر ، مكتبة الخانجي بمصر ، ومكتبة المثنى ببغداد ، ط ٢ ، ١٩٦٣ ، ص ١٧٤ .
 - (٣) ابن رشيق : تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد ، العمدة في محاسن الشعر وأدبه ونقده ، المكتبة التجارية بمصر ، ج ١ ، ط ٣ ، ١٩٦٣ ، ص ٣٠٢ .
 - (٤) د. درويش الجندي : الرمزية في الأدب العربي ، دار نهضة مصر ، د . ط ، القاهرة ١٩٧٢ ، ص ٤٧ ، ٤٨ .

وقد عقد ابن رشيق باباً للإيجاز مستقلاً عن باب الإشارة ، ولم يستخدم لفظ الإشارة فيه كما فعل بالباب الآخر . وهذا ما يثبت أن الإيجاز عنده لا يعنى الإشارة فقط (١) .

ومن أنواع الإشارة التي ذكرها ابن رشيق ، اللحن : وهو كلام يعرفه المخاطب بفحواه ، وإن كان على غير وجهه . كما عدّ الوحي نوعاً من أنواعها ، وما جاء على معنى التشبيه ، وسبقه بهذا صاحب الكامل : " والعرب تختصر في التشبيه ، وربما أومأت به إيماء " . كما أورد تحت أنواع الإشارة التفخيم والإيماء والتلويح والحذف . وهو يعنى به ما يسمى عند البلاغيين بالاكْتفاء . وذكر من أنواعها : التعريض والتورية وهي الكناية (بمعناها اللغوي) . كما أورد أمثلة لا تدخل في الكناية اللغوية كما عدّ التتبع من أنواع الإشارة ويعنى به الكناية البلاغية (٢) .

ومنهم من عدّ الرمز من أسماء اللغز ، حيث يختلف ظاهر اللغز عن باطنه . يقول النويري :

" وللغز أسماء : فمنها : المعاياة ، والتعويض ، والرمز ، والمحاكاة ، وأبيات المعاني ، والملاحن ، والمرموس ، والتأويل ، والكناية ، والتعريض ، والإشارة ، والتوجيه ، والمعنى ، والمُمَثِّل . ومعنى الجميع واحد ، واختلافها بحسب وجوه اعتباراته . فإنك إذا اعتبرته من حيث إن واضعه كأنه يعايبك ، أي يظهر إعياءك وهو التعب سميته معاياة ، وإذا اعتبرته من حيث معوبة فهمه واعتياص استخراجه ، سميته عويمًا ، وإذا اعتبرته من حيث إنه قد عمل على وجوه وأبواب سميته لُغزًا ، وفعلك له إلفازًا ، وإذا اعتبرته

(١) المرجع السابق ، ص ٤٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٥٠ .

من حيث إن واضعه لم يفتح عنه قلت رمز ، وقريب منه الإشارة" (١).

فالأسماء التي ذكرها النويري ، تلتقى جميعاً حول معنى واحد من الناحية اللغوية ، يتمثل في دلالة " الخفاء والغموض ، أما من ناحية المعاني الاصطلاحية فتختلف الصورة ، فلبعض هذه الأسماء معان اصطلاحية ، لا تدل على معنى الخفاء والغموض أو بعبارة أخرى لا تدل على معنى اللغز الاصطلاحي عند البلاغيين كالتعريض والكناية والتوجيه والتورية" (٢).

أما البلاغيون المتأخرون : فقد خصصوا الكناية الرامزة والتي ليست تعريضاً ، وقليلة الوسائط ، وخفية ، مثل : عريض القفا ، كناية عن البلادة ، فإن مصاحبة البلادة لعرض القفا خفي لا يعلمه إلا قليل ، ومثله قولهم : عريض الوسادة ، ليعبر عن عرض القفا ومن ثم إلى البلادة. فالعلاقة بين الكناية والقصد شيء واحد ولكنه لازم خفي أو مصاحب خفي (٣).

كما عبر بعضهم بالرمز عن الاستعارة المرشحة (٤) ، وهي أن يذكر معها ما يلائم المشبه به ، بعد تمام القرينة أو بأسلوب آخر بعد استيفاء القرينة ، على أنها أمعن في إخفاء المعنى الأصلي ، وأبعد عن التعريح به ، ومن أمثلتها قوله تعالى : " أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجارتهم" (٥) . ولا يُعد من ذلك ما اجتمع فيه أو ما اصطحب فيه

(١) النويري: نهاية الأرب في فنون الأدب ، السفر الثالث ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب مع استدراكات وفهارسه جامعة ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، ج ٣ ، دة ته د ط ، القاهرة ، ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

(٢) دة درويش الجندي ، الرمزية في الأدب العربي ، دار نهضة مصر ، دة ط ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ٤٩ .

(٣) المرجع السابق : ص ٤٩ . (٤) المرجع السابق : ص ٥١ .

(٥) القرآن الكريم ، سورة البقرة ، آية : ١٦ .

الترشيح والتجريد ، فتساقط (١) .

وهنا تلتقي الاستعارة مع مفهوم بعض أنواع الإشارة أو الرمز ، التي وردت عند ابن رشيق وخاصة مفهوم التورية ، وهو المفهوم الذي يركز على : الإيجاز وبعده المعنى عن ظاهر اللفظ أو بعبارة أخرى فيسر المباشرة في التعبير . وبالتالي يؤديان إلى الغموض والإبهام ، أو قد يقعد بهما أن يجتمع الإيجاز مع غير المباشرة .

ونستشف مما مثل به ابن رشيق للإشارة وأنواعها ، أنه في بعض الأحيان ليس من الضروري أن يجتمع الإيجاز وغير المباشرة ، بل قد ينفردان (٢) . ومثل بيت زهير على انفراد الإيجاز :

فإِنِّي لَوْ لَقِيتُكَ وَاتَّجَهْتَنَا
لَكَانَ لِكُلِّ مَنكَرَةٍ كِفَاءٌ

(٣) وكذلك مثل به قدامة لمفهوم الإشارة عنده . والتي تعني الإيجاز .

كذلك مثل صاحب العمدة . باللفظ للدلالة على انفراد غير المباشرة فيه (٤) .

ومما ذكره ابن رشيق عن غير المباشرة في التعبير عن الموضوع كله ، يبدو أن النقد العربي قد لمس الرمزية الموضوعية لمسا خفيفاً لأن الرمزية الموضوعية تقعد لغايات عملية أكثر منها أدبية " ومن أجل

(١) أنظر : درويش الجندي ، الرمزية في الأدب العربي ، دار نهضة مصر ،

ده ط ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ٥١ .

(٢) ابن رشيق : تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، العمدة ، ج ١

ط ٢ ، القاهرة ١٩٦٣ ، ص ٣٠٢ .

(٣) أبو الفرج قدامة بن جعفر ، تحقيق كمال مصطفى ، نقد الشعر ،

مكتبة الخانجي بمصر ، ومكتبة المثنى ببغداد ، ط ٢ ، ١٩٦٣ ص ١٧٦ .

(٤) ابن رشيق : تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، العمدة ، ج ١ ،

ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٦٣ ، ص ٣٠٧ .