



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

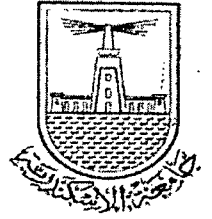
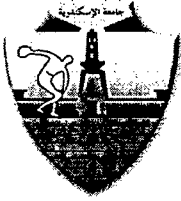
تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



تأثير استخدام التعليم الالكتروني على جوانب التعلم لبعض مهارات المبارزة بسلاح الشيش لطلاب كلية التربية الرياضية

رسالة مقدمة من

اسلام صلاح السيد الشاعر

المدرس المساعد بقسم الرياضة المدرسية

بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

فى التربية الرياضية

إشراف

أ.د/ زكية إبراهيم كامل

أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بقسم

الرياضة المدرسية كلية التربية الرياضية للبنين -

جامعة الاسكندرية

أ.د/حسين أحمد حجاج

أستاذ المبارزة بقسم تدريب المنازلات

والرياضات الفردية ووكيل كلية التربية

الرياضية للبنين لشئون التعليم والطلاب- جامعة

الاسكندرية

د/ حسن الباتع محمد

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية- جامعة الاسكندرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِّنْ
لِّسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

"سورة طه"

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم السبت ٢٩/١٠/٢٠١١ م. اجتمعت اللجنة المكونة من :

أ.د/ حسين احمد حجاج

أستاذ المبارزة بقسم تدريب المنازل والرياضات الفردية - ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون التعليم والطلاب - جامعة الإسكندرية .

(مشرفا)

أ.د/ عصمت محمد سعيد

أستاذ المبارزة المتفرغ بقسم تدريب المنازل والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية للبنات- جامعة حلوان. (مناقشا)

أ.د/ زكية ابراهيم كامل

أستاذ طرق التدريس المتفرغ بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية . (مشرفا)

أ.د/ مصطفى السايح محمد

أستاذ طرق التدريس بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية . (مناقشا)

لمناقشة رسالة الدكتوراة المقدمة من الباحث/ اسلام صلاح السيد الشاعر- المدرس المساعد بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة الإسكندرية ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية وموضوعها :

" تأثير استخدام التعليم الإلكتروني على جوانب التعلم لبعض مهارات المبارزة بسلاح الشيش لطلاب كلية التربية الرياضية "

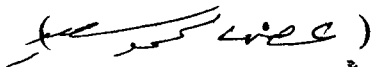
وقد تمت المناقشة في تمام الساعة ١٢ ظهراً من يوم السبت الموافق ٢٩/١٠/٢٠١١ م بمقر كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت مع الباحث/ اسلام صلاح السيد الشاعر، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية من قسم الرياضة المدرسية.

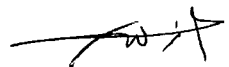
توقيعات اللجنة

()

أ.د/ حسين احمد حجاج

()

أ.د/ عصمت محمد سعيد

()

أ.د/ زكية ابراهيم كامل

()

أ.د/ مصطفى السايح محمد

يعتمد عبد الكلية

أ.د/ نادر محمد مرجان



فكر وقصير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد ولد آدم نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه واقتفى أثره إلى يوم الدين، وبعد:

ولو أنني أوتيت كل بلاغة ***** وأفنيت بحر النطق في النظم والنثر
لما كنت بعد القول إلا مقصرا ***** ومعتزفا بالعجز عن واجب الشكر

تعجز الكلمات وتتوارى الحروف ويخلج القلم أن يقف هذا الموقف
فقد تخونه العبارات وتتشتت الجمل ويضيع المعنى ولا يصل الهدف
ولكني اجتهدت لأرد إليكم بعض مما أخذت..

حروفي لا تليق بمقامكم ولا بحجز وقتكم ولكن قد أجد في نفسي بعض الأمل
بأنكم قد تمنحوني بكرمكم فترة وجيزة لقراءة حروفي التي تعترف لكم ببعض إنجازكم هنا
وقد تروه إنجاز بسيط بطموحكم وأنا وغيري نراه إنجاز عظيم
كل الشكر والعرفان.. والفضل والإمتنان..

أحمد الله عز وجل على ما من به علي من إتمام هذه الرسالة،

وأقدم باسمي آيات الشكر والعرفان لسعادة الدكتورة زكية ابراهيم كامل، والذي كان لآرائها وتوجيهاتها أعظم الأثر في
إنجاز هذه الرسالة.

كما أتقدم بالثناء والتقدير لسعادة الدكتور حسين احمد حجاج، والذي كان لآرائه وتوجيهاته أعظم الأثر في إنجاز هذه
الرسالة.

كما أتقدم بالثناء والتقدير لسعادة الدكتور حسن البائع محمد ، والذي كان لآرائه وتوجيهاته أعظم الأثر في إنجاز هذه
الرسالة.

كما أتقدم بالثناء والتقدير لسعادة الدكتورة عصمت محمد سعيد، ولسعادة الدكتور مصطفى السايح محمد على
تفضلهما قبول مناقشة الرسالة وإبداء ملاحظتهما القيمة على ما جاء فيها.

إلى حكمتيوعلمي

إلى أدبيوحلمي

إلى طريقي المستقيم

إلى طريق الهداية

إلى ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل

إلى كل من في الوجود بعد الله ورسوله أمني الغالية

إلى من كل العرق جبينه.. وشققت الأيام يديه

إلى من علمني أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلا بالصبر والعزيمة والإصرار

إلى والذي أطال الله بقاءه، وألبسه ثوب الصحة والعافية، ومتعني ببره ورد جميله،

أهدي ثمرة من ثمار غرسه

إلى سندي وقوتي وملادي بعد الله

إلى من أثروني على أنفسهم

إلى من علموني علم الحياة

إلى من أظهروا لي ما هو أجمل من الحياة إخوتي
إلى من كان ملاذي وملجئي
إلى من تذوقت معه أجمل اللحظات

إلى توأم روحي ورفيق دربي .. إلى صاحب القلب الطيب والنوايا الصادقة
إلى من رافقتني منذ أن حملنا حقائب صغيرة ومعك سرّ الدرب خطوة بخطوة وما تزال ترافقتني حتى الآن

.. إلى رفيقة دربي
إلى من سارت معي نحو الحلم.. خطوة بخطوة
بذرناه معاً.. وحصدناه معاً
وسنبقى معاً.. بإذن الله
جزاك الله خيراً

إلى حبيبتي قلبي ونور عيني "وعد ولقاء" بارك الله فيكما وأعانني عليكما
إلى روح جدى وأبى بعد أبى كم تمنيت وجودكما ولكن قدر الله فراقكما، ولكنى لأنساكما
كما أتوجه بالشكر والعرفان لأساتذتي وزملائي وعينة البحث بكلية التربية الرياضية للبنين على حضورهم
المناقشة وكذا جمع الحضور كل باسمه ،
وفي الختام أتوجه بالشكر والتقدير لجميع من ساهم في انجاز هذا العمل البسيط على ما أبدوه من تعاون ومشاركة
في إتمام الرسالة.

ان قلت شكرا فشكري لن يوفيكم

حانا سعيتم فكان السعي مشكورا

إن جف حبري عن التعبير يكتبكم

قلب به صفاء الحب تعبيراً

أهدي جهدي المتواضع إلى كل من ساهم في منحي العلم والمعرفة ، وإلى كل طالب علم وقارئ ينتفع من هذا العمل البسيط

وفق الله الجميع لما فيه خير الدنيا والآخرة، إنه سميع مجيب، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
١- الاية القرآنية.....	أ
٢- قرار لجنة المناقشة والحكم.....	ب
٣- شكر وتقدير.....	ج
٤- قائمة المحتويات.....	د
٥- قائمة الجداول.....	هـ
٦- قائمة الأشكال.....	و

الفصل الأول

٠/١ - مقدمة البحث

١ / ١ - مشكلة البحث وأهميتها.....	٢
٢ / ١ - أهداف البحث.....	٥
٣ / ١ - فروض البحث.....	٥
٤ / ١ - مصطلحات البحث.....	٦

الفصل الثاني

٠/٢ - القراءات النظرية والدراسات السابقة

١ / ٢ - القراءات النظرية.....	٩
٢ / ١ / ٢ - تعريف التعليم الإلكتروني.....	١٠
٣ / ١ / ٢ - مبررات التعليم الإلكتروني:.....	١٣
٤ / ١ / ٢ - مزايا التعليم الإلكتروني:.....	١٣
٥ / ١ / ٢ - أنواع التعليم الإلكتروني.....	١٤
٦ / ١ / ٢ - أدوات التعليم الإلكتروني.....	١٤
٧ / ١ / ٢ - أهداف التعليم الإلكتروني.....	١٦
٨ / ١ / ٢ - خصائص التعلم الإلكتروني.....	١٧
٩ / ١ / ٢ - نماذج توظيف التعليم الإلكتروني في التدريس.....	١٧
١٠ / ١ / ٢ - التعليم المدمج.....	١٨
١١ / ١ / ٢ - الشروط الواجب توافرها لتنفيذ التعليم المدمج.....	١٩
١٢ / ١ / ٢ - مميزات التعليم المدمج.....	١٩
١٣ / ١ / ٢ - دور المعلم والمتعلم في التعليم الإلكتروني.....	٢٢
١٤ / ١ / ٢ - السمات الشخصية للمعلم والمهارات المطلوبة في بيئة التعليم الإلكتروني.....	٢٢
١٥ / ١ / ٢ - السمات الشخصية للطلاب والمهارات المطلوبة في بيئة التعليم الإلكتروني.....	٢٣
١٦ / ١ / ٢ - معوقات استخدام التعليم الإلكتروني.....	٢٤

٢٤	التعليم الإلكتروني في الجامعات
٢٥	مجالات توظيف التعليم الإلكتروني في التعليم العام
٢٦	جوانب التعلم
٢٦	المجال المعرفي
٢٧	أهمية التحصيل المعرفي
٢٨	المجال النفس حركي (المهارى)
٢٨	المجال الوجداني (الإنفعالي)
٢٨	الاتجاهات
٢٩	المبارزة بسلاح الشيش
٢٩	ماهية ومفهوم المبارزة
٢٩	تعريف المبارزة
٢٩	المهارات الأساسية لمبارزة
٣١	المهارات الأساسية قيد البحث
٣٢	الدراسات السابقة (أولاً: الدراسات العربية)
٣٣	دراسات تناولت التعليم الإلكتروني
٤٦	دراسات تناولت المجال المعرفي
٥٤	دراسات تناولت الاتجاهات
٦٠	دراسات تناولت المبارزة بسلاح الشيش
٦٦	الدراسات السابقة (ثانياً: الدراسات الأجنبية)
٦٦	دراسات تناولت التعليم الإلكتروني
٧٩	دراسات تناولت المجال المعرفي
٨٢	دراسات تناولت الاتجاهات
٨٦	دراسات تناولت المبارزة بسلاح الشيش
٨٧	التعليق على الدراسات السابقة ومدى الإستفادة منها

الفصل الثالث

٠/٣ - إجراءات البحث

٨٩	منهج البحث
٨٩	مجالات البحث
٨٩	المجال البشرى
٨٩	المجال الزمنى
٩٠	المجال المكانى
٩٠	تجانس العينة
٩٢	أدوات وقياسات البحث
٩٢	القياسات الجسمية (الانثروبومترية)