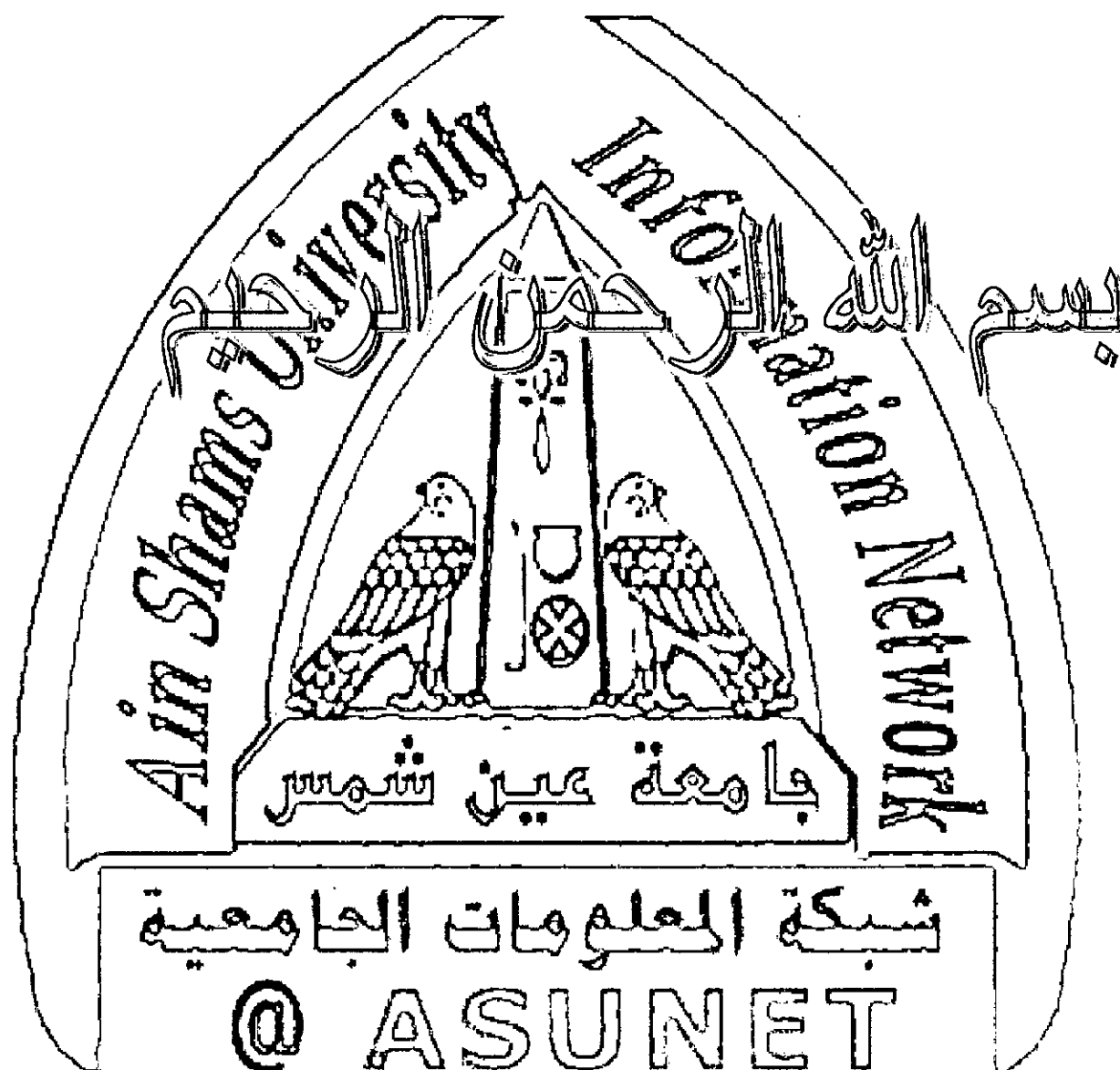




شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوشائع
شبكة المعلومات
Ain Shams University
Information Network
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات لم

بالأحلى



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم الرياضة المدرسية

تقويم منهج طرق تدريس كرة القدم لطلاب قسم الرياضة المدرسية

رسالة مقدمة من

أشرف صبحي يونس قايل

المعيد بقسم الرياضة المدرسية

بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ م. دكتور

عادل عبد الحميد الفاضل

أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية

بكلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور

فاطمة عوض صاب

أستاذ متفرغ بقسم الرياضة المدرسية

بكلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

٢٤٩ ص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ
طَالَمَا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي
عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

صدق الله العظيم

النمل (١٩)

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم السبت الموافق ٢٠٠٧/٢/٣ اجتمعت اللجنة المكونة من :

- أستاذ دكتور / فاطمة عوض صابر
أستاذ دكتور / ماجدة محمد عقل صابر
أستاذ م.م. دكتور / مراد محمد إبراهيم نجلة
أستاذ م.م. دكتور / عادل عبد الحميد الفاضلي
- أستاذ متفرغ بقسم الرياضة المدرسية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية
أستاذ المناهج بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مناقشاً)
أستاذ مساعد بقسم الرياضة المدرسية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية (مناقشاً)
أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية (مناقشاً)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / أشرف صبحي يونس قابيل - المعيد بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها :

"تقويم منهج طرق تدريس كرة القدم لطلاب قسم الرياضة المدرسية"

وقد تمت المناقشة في تمام المأمرة رقم ٢٠٠٧/٢/٣ من يوم السبت الموافق ٢٠٠٧/٢/٣ بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقترحت منح الباحث / أشرف صبحي يونس قابيل درجة الماجستير في التربية الرياضية من قسم الرياضة المدرسية .

توقيع أعضاء اللجنة

- أ.د/ فاطمة عوض صابر
- أ.د/ ماجدة محمد عقل صابر
- أ.م.د/ مراد محمد إبراهيم نجلة
- أ.م.د/ عادل عبد الحميد الفاضلي

يعتمد

عميد الكلية

أ.د/ محمد خالد عبد القادر حموده



كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أخى وحبيبي معيد/ بركات فرج ومعيد/
سعد العالم و م . م / صفوت جمعة .

كما أتقدم بعظيم شكرى إلى رفقاء طريقى وأصدقاء عمرى إسلام وعمر وعاطف
والشرفاوى وأحمد وعبد الله عبد العليم وعبد الله محمد .

كما أقدم كل شكرى إلى أعمامى وخالى وخالتى وجدتى فلهم منى جزيل الشكر .

كما لا يفوتنى أن أشكر هشام ابن عمى ومادح ابن خالى وكل من شرفنى
بالحضور وكل زملاء دفعتى داعياً الله لهم أن يوفقهم .

كما أقدم كل شكرى وأطيب مشاعرى إلى أختى يونس وفادية وحنان وسماح .

وهنا يعجز قلمى ولسانى فى التعبير عما يموج فى قلبى من براكين الحب التى لو
ثار أو انفجر إحداهما لم يبقى فى الكون معنى للكرهية تلك المشاعر الحانية وأنهار
الحب الفياضة التى أكنها لأجمل مخلوقين موجودين على وجه الثرى أبى وأمى وقال
تعالى { **واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً** } فيكفى الوالدين شرفاً
اقتراهما بعبودية الواحد القهار .

أبى وأمى أبعث لكما قبلة حارة على أيديكم وبين أعينكم قبلة تحملها الحمائم
البيضاء فى اليقظة وشفاة الملائكة فى الأحلام .

وفتناً الله لما يحبه ويرضاه إنه نعم المولى ونعم النصير

الباحث

قائمة المحتويات

رقم	الموضوع	الصفحة
	- قرار لجنة المناقشة والحكم	
	- شكر وتقدير	
أ	- قائمة المحتويات	
د	- قائمة الجداول	
و	- قائمة المرفقات	

الفصل الأول

مقدمة ومشكلة البحث والحاجة إليه

٢	- مقدمة البحث	
٤	- مشكلة البحث والحاجة إليه	
٨	- أهداف البحث	
٩	- تساؤلات البحث	
٩ - ١٠	- المصطلحات المستخدمة في البحث	

الفصل الثاني

طرق وأساليب تدريس كرة القدم وتقويمها

١٢	- المناهج التربوية	
١٣	- عناصر المنهج	
١٣	- أولاً: الأهداف التربوية	
١٦	- ثانياً: محتوى المنهج	
١٩	- ثالثاً: طرق وأساليب التدريس	
٢٢	- رابعاً: الوسائل التعليمية ووسائل الاتصال التعليمية	
٢٥	- خامساً: التقويم التربوي	
٢٨	- الكفايات الأدائية	
٣١	- المعايير التربوية	
٣٣	- الألعاب الجماعية	

رقم الصفحة	الموضوع
٣٥	- كرة القدم
٣٨	- مراحل تعلم المهارات الأساسية كرة القدم
٣٨	- طرق تدريس المهارات الأساسية كرة القدم
٣٨	- عناصر اللياقة البدنية الأكثر ارتباطاً بكرة القدم

الفصل الثالث

الدراسات والبحوث السابقة

٥١ - ٤٠	- اولا الدراسات والبحوث العربية
٤٤ - ٤٠	* بحوث فى مجال تقويم المناهج
٤٨ - ٤٤	* بحوث فى مجال تدريس الالعب الجماعية
٥١ - ٤٨	* بحوث فى مجال تدريس كرة القدم
٥٦ - ٥١	- ثانيا الدراسات والبحوث الأجنبية
٥٨ - ٥٧	- التعليق على الدراسات والبحوث السابقة
٦٠ - ٥٩	- أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة

الفصل الرابع

إجراءات البحث وتطبيق أدواته

٦٢	- منهج البحث
٦٢	- مجالات البحث
٦٢	- عينة البحث
٦٤ - ٦٣	- أدوات البحث
٦٩	- الدراسة الاستطلاعية
٨٦	- تطبيق أدوات البحث
٨٦	- المعالجات الإحصائية

الفصل الخامس

عرض ومناقشة النتائج

- ١١١-٨٨ - عرض ومناقشة نتائج الجانب النظري لمنهج طرق تدريس كرة القدم
- ٩٦-٨٩ * عرض ومناقشة محور الأهداف التعليمية
- ١٠٠-٩٧ * عرض ومناقشة محور المحتوى العلمي
- ١٠٥-١٠١ * عرض ومناقشة محور طرق وأساليب التدريس
- ١٠٨-١٠٦ * عرض ومناقشة محور الوسائل التعليمية ووسائل الاتصال التعليمية
- ١١١-١٠٩ * عرض ومناقشة محور طرق وأساليب التقويم
- ١٢٤-١١٢ - عرض ومناقشة نتائج الجانب التطبيقي لمنهج طرق تدريس كرة القدم
- ١٢٤-١١٣ * عرض ومناقشة الكفايات الأدائية

الفصل السادس

خاتمة البحث ومقترحاته وتوصياته

- ١٢٦ - خاتمة البحث
- ١٢٨ - ١٢٦ - استخلاصات البحث
- ١٤٥ - ١٢٨ - مقترحات البحث
- المراجع
- ١٥٧ - ١٤٧ - المراجع العربية
- ١٦٠ - ١٥٨ - المراجع الأجنبية
- ملخص الدراسة باللغة العربية
- مستخلص الدراسة باللغة العربية
- مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

الصفحة	رقم الجدول
٦٦	١- التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء في تحديد المحاور الرئيسية لتقويم المنهج
٦٧	٢- العبارات التى أضيفت الى الاستبيان ليصل لصورته النهائية
٦٨	٣- عدد عبارات الاستبيان في صورته النهائية قبل وبعد إضافة العبارات السلوكية
٧١-٧٠	٤- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للمحور الأول (الأهداف التعليمية)
٧٣-٧٢	٥- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للمحور الثاني (المحتوى العلمى)
٧٥-٧٤	٦- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للمحور الثالث (طرق وأساليب التدريس)
٧٦	٧- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للمحور الرابع (الوسائل التعليمية ووسائط الاتصال)
٧٧	٨- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للمحور الخامس (طرق وأساليب التقويم)
٧٨	٩- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للجانب التطبيقي مكون (١ ، ٢ ، ٣)
٨٠	١٠- صدق معامل الإتساق الداخلي للجانب التطبيقي الكفايات الأدائية مكون (٤ ، ٥)
٨٢	١١- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للجانب التطبيقي الكفايات الأدائية مكون (٦ ، ٧)
٨٣	١٢- صدق معامل الإتساق الداخلي وثبات العبارات للجانب التطبيقي الكفايات الأدائية مكون (٨)
٨٤	١٣ - الفرق بين متوسطى التطبيق الأول والتطبيق الثاني في مجموع محاور الاستبيان (الجزء النظري) لإيجاد الثبات
٨٥	١٤- الفروق بين متوسطى التطبيق الأول والتطبيق الثاني في مجموع محاور (الجانب التطبيقي) لإيجاد الثبات
٨٩ ، ٩٢ ، ٩٤	١٥- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات المحور الأول (المكون أ ، ب ، ج)

تابع قائمة الجداول

الصفحة	رقم الجدول
٩٨-٩٧	١٦- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات المحور الثاني
١٠٢-١٠١	١٧- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات المحور الثالث
١٠٦	١٨- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات المحور الرابع
١٠٩	١٩- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات المحور الخامس
١١٣	٢٠- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات الكفايات الأدائية الجانب التطبيقي للمكون (١، ٢، ٣)
١١٤	٢١- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات الكفايات الأدائية الجانب التطبيقي للمكون (٤، ٥)
١١٥	٢٢- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات الكفايات الأدائية الجانب التطبيقي للمكون (٦، ٧)
١١٦	٢٣- التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بإجابات الكفايات الأدائية الجانب التطبيقي للمكون (٨)