



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## التغطية التليفزيونية لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير وعلاقتها بالتنشئة السياسية للأطفال المصريين

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

**محمد محمود محمد السيد**

إشراف

**أ.د / محمود حسن اسماعيل**

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال  
بمعهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس

**د / مؤمن جبر عبد الشافي**

مدرس الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفلة



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الطالب : محمد محمود محمد السيد  
الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال  
القسم التابع له : الإعلام وثقافة الطفل  
سنة التسجيل ٢٠١٣  
سنة المنح ٢٠١٥





جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

### صفحة الموافقة

اسم الطالب : محمد محمود محمد السيد

عنوان الرسالة : التغطية التليفزيونية لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير وعلاقتها  
بالتنشئة السياسية للأطفال المصريين

الإشراف :

أ.د / محمود حسن اسماعيل

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال

بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

د/ مؤمن جبر عبد الشافي

مدرس الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة

لجنة الحكم والمناقشة :

١- أ.د. محمد معرض إبراهيم.

أستاذ الإعلام المتفرغ بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- أ.د. محمود حسن اسماعيل

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمهد الدراسات العليا والطفولة - جامعة عين

شمس

٣- أ.د. حسن علي محمد

أستاذ ورئيس قسم الإعلام - كلية الآداب - جامعة المنيا.

تاريخ البحث:

أجيزت الرسالة

الدراسات العليا

بتاريخ / ٢٠١٥ /

ختم الاجازة

موافقة مجلس المعهد

موافقة مجلس الجامعة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا  
وَجَعَلَ لَكُمُ الْسَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ لَعَلَّكُمْ  
تَشْكُرُونَ

"سورة النحل: آية ٧٩"



## اہدے

إلي من تلمست طرقي للعلم علي يديه وأنار بصيرتي طفلاً  
صغيراً علي حروف كتاب الله - رغم قسوته أحياناً - وصبره علي  
تحفيظي كتاب الله العزيز حتى وقفت علي حروفه التي أنارت لي كل  
طريقي وعليها تحددت خطواتي إلي شيخي الذي حفظني القرآن الكريم  
صغيراً في كتاب القرية الشيخ / محمد علي سلامه - يرحمه الله - وإلي  
روح جدتي وعمي الذين أرشداني للطريق وأخذوا بيدي صغيراً لطريق  
القرآن حيث كان لي خير معين في باقي الطريق.

## الباحث

محمد محمود



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي بفضله تتم الصالحات، أحمده عز وجل أن أعاني علي اتمام هذا العمل وصالة وسلاماً علي البشير النذير محمد صلى الله عليه وسلم خير خلق الله اجمعين .

بداية أتقدم بخالص الشكر والامتنان لأستاذى ومعلمى أ.د / محمود حسن اسماعيل الذى بدأ معي هذا الطريق حتى تامة وسرت علي نهجه وعلمه خطوة بخطوة وكم كان يسعدنى ويمتنعنى بتعليقاته وتوجيهاته التي عادة كانت تحمل طابع الإبداع والتي تظهر الفكرة وتضع الجملة موضعها الصحيح حتى أتممت العمل بحمد الله وعونه و منه وفضله ولم يدخل علي في ذلك مصحوباً بدمائه خلق وحنكة تعلمها عبر السنين و أحمد الله أن وفقني للأخذ بتوجيهاته والتعلم علي يديه فجزاه الله عنى خير الجزاء كما أتقدم بأسمى آيات الشكر لذلك الشاب العالم أستاذى الدكتور مؤمن جبر عبد الشافي المدرس بقسم الاعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة وكم كان رقيقاً دمث الخلق معي في توجيهاته وإشاراته ولفقاته تعلمت علي يديه المنهج الصحيح في البحث والتحري والوصول للهدف في جلسات متالية إلى أن حصلنا هذا البحث الذي بين أيديكم وأشهد الله أنه ما أبدى تضمراً من طول فترة الدراسة وإنما كانت توجيهاته السديدة تأتي برفق وحنو وعلم.

كما أشكر أستاذى العالمين الجليلين الذين وافقا على مناقشتي هذه الرسالة أ.د / محمد معوض إبراهيم أستاذ الإعلام المتفرغ بمعهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس.

أ.د. حسن علي محمد أستاذ ورئيس قسم الإعلام - كلية الآداب - جامعة المنيا، وإنه لشرف لي أن أقف بين يديهما وأسائل المولى عز وجل أن ينفعني بعلمهم. وفي النهاية لم يكن لهذا العمل ان يرى النور إلا بفضل باقة الحب التي أحاطتني وقدمت لي الرعاية والدعم من أسرتي الحبيبة وزوجتي الغالية وكذلك من أسرة العمل وكان من حسن الطالع أن كان رئيسي بالعمل من الباحثين الأكادميين

في مجال الاعلام وأخص بالشكر الدكتورة لمياء محمود رئيس صوت العرب كما أشكر صديقي أ.د. أيمن زهري الأستاذ بالجامعة الأمريكية على صدق عونه لي وأسأل الله أن يجعل هذا الأمر في ميزان حسناتهم جميعاً وأسئلته كذلك أن يجعل هذا العمل نافعاً لوطننا الحبيب كاشفاً لآفاق المستقبل بناء على البحث الموضوعي الذي نقل في هذا البحث عن واقع أطفالنا مع تحديات الحاضر .

والله ولي التوفيق،،،،

### الباحث

محمد محمود محمد السيد

## **مستخلص الدراسة**

**عنوان الدراسة :** التغطية التليفزيونية لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير وعلاقتها بالتنشئة السياسية للأطفال المصريين.

**اسم الباحث :** محمد محمود محمد السيد .

**جهة البحث :** قسم الإعلام وثقافة الأطفال معهد الدراسات العليا للطفلة – جامعة عين شمس.

### **أولاً : مشكلة الدراسة :**

تكمن المشكلة في التساؤل الرئيسي ما مدي التأثير الذي حصل لأطفالنا من جراء متابعتهم لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير في مجال التنشئة السياسية والوعي بالأحداث السياسية التي يمر بها الوطن ؟ ويتفرع عنه تساؤلات أخرى.

### **ثانياً : أهداف الدراسة :**

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على كم التأثير والتغيير في السلوك السياسي الذي حدث لأطفالنا بسبب متابعتهم لأحداث الثورة وهل الثقافة السياسية التي حصلوا عليها من تلك المتابعة هي في الاطار الصحيح للوعي والتنشئة السياسية وإلى أي مدي سوف يحدث هذا الأمر تغيراً في مستقبل الوطن بناء على ما حدث لهؤلاء الأطفال من وعي.

### **ثالثاً : نوع الدراسة ومنهجها :**

استخدم الباحث منهج المسح بالعينة الميدانية على عينة من الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة وأعمارهم بين (٩-١٢) عاماً

### **رابعاً : عينة الدراسة :**

طبقت الدراسة على عينة قوامها ٤٠٠ مفردة من الذكور والإثاث مقسمة بين ريف وحضر وتم إجراء الدراسة على الفئة العمرية بين (٩-١٢) عاماً أي في مرحلة الطفولة المتأخرة وطبقت في مدارس حكومية عامة وأزهرية ومدارس خاصة عربية ولغات دولية في محافظات الجيزة والشرقية والقليوبية .

## خامساً : أدوات الدراسة :

استماره الاستبيان .

## سادساً : نتائج الدراسة :

أكَدت الدراسة أنَّ تحولاً كبيراً طرأ على شخصية الطفل المصري من جراء الأحداث التي مرت به في ثورة الخامس والعشرين من يناير ولا تزال أحداثها مستمرة حتى الآن و مهتماً بشكل كبير بما يدور من أحداث وتكونت عنده بعض الانطباعات والرؤى السياسية حول بعض القضايا المثارة في الشأن السياسي بل صار على وعي بالكثير من الأحداث وملماً بالكثير من المعلومات حولها .

أكَدت الدراسة بشكل واضح أنَّ جانباً من الأطفال قد تفاعل مع وسائل الأعلام بشكل مباشر وصارت لديه الجرأة في التفاعل معها ومناقشتها ما تطرح مع القدرة على معارضته .

وأكَدت الدراسة أيضاً ميل نسبة لا بأس بها من الأطفال إلى الصحافة الإلكترونية والتعليق على ما تبثه قنوات التلفزيون من برامج سياسية من خلال موقع تلك القنوات .

كما أكَدت الدراسة أنَّ كل افراد العينة قد تابع احداث الثورة واهتم بها في بدايتها يوماً بعد يوم ومعظمهم شارك فيها ولو برفع علم في نافذة بيته وقليل منهم شاهد أحداث عنف وشارك فيها مقتعاً غير نادم على فعل ذلك وأنَّ هناك نسبة قليلة منهم قد أصيب في الأحداث وتم القبض على البعض .

كما أكَدت الدراسة على أثر تلك التغطية في السلوك السياسي للأطفال حيث صار لهم دور واضح في المشاركة الفعالة في الحوارات والنقاشات السياسية بل تخطي الأمر إلى أنَّ نسبة كبيرة منهم حرصت على المشاركة في الانتخابات والفعاليات السياسية الطلابية .

كما أكَدت الدراسة من خلال القسم الخاص بقياس الجانب المعرفي لدى الأطفال انهم على علم حقيقي وثقافة سياسية قوية وإلمام بالأحداث السياسية .

وأكَدَت النتائج أيضًا أن الأطفال الذين لم يَعُد لديهم ثقة في القنوات التَّلَفِيُّزِيَّونِيَّة في استقاء الأخبار اتجهوا لأهاليهم أو لاً للحصول على تلك المعلومات ثم أصدقاءهم .

وَثَبَتَ وجود عَلَاقَة احصائِيَّة بَيْن التَّغْطِيَّة التَّلَفِيُّزِيَّونِيَّة لأَحَادِيث ثُورَة الْخَامِس والعَشْرِين مِن يَانِيرِ وَالتَّشْهِيَّة السِّيَاسِيَّة لِلْأَطْفَال فِي مِصْر .

## Key words

## الكلمات الافتتاحية

- TV coverage. - التَّغْطِيَّة التَّلَفِيُّزِيَّونِيَّة.
- 25 Jan. Revolution. - ثُورَة ٢٥ يَانِيرِ.
- Political socialization. - التَّشْهِيَّة السِّيَاسِيَّة.

