



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

التغطية التليفزيونية لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير وعلاقتها بالتنشئة السياسية للأطفال المصريين

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

محمد محمود محمد السيد

إشراف

أ.د / محمود حسن اسماعيل

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

د/ مؤمن جبر عبد الشافي

مدرس الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة

٢٠١٥ - ١٤٣٧



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الطالب : محمد محمود محمد السيد
الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال
القسم التابع له : الإعلام وثقافة الطفل
سنة التسجيل ٢٠١٣
سنة المنح ٢٠١٥



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة الموافقة

اسم الطالب : محمد محمود محمد السيد
عنوان الرسالة : التغطية التلفزيونية لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير وعلاقتها
بالتنشئة السياسية للأطفال المصريين

الإشراف:

أ.د. / محمود حسن اسماعيل
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
د/ مؤمن جبر عبد الشافي
مدرس الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة

لجنة الحكم والمناقشة :

- ١- أ.د. محمد معوض إبراهيم.
أستاذ الإعلام المتفرغ بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس
- ٢- أ.د. محمود حسن اسماعيل
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا والطفولة - جامعة عين شمس
- ٣- أ.د. حسن علي محمد
أستاذ ورئيس قسم الإعلام - كلية الآداب - جامعة المنيا.

تاريخ البحث:

الدراسات العليا
بتاريخ / / ٢٠١٥
ختم الاجازة
موافقة مجلس المعهد
موافقة مجلس الجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا

وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ

تَشْكُرُونَ"

"سورة النحل: آية ٧٩"

إهداء

إلي من تلمست طريقي للعلم علي يديه وأنار بصيرتي طفلاً
صغيراً علي حروف كتاب الله - رغم قسوته أحياناً - وصبره علي
تحفيظي كتاب الله العزيز حتي وقفت علي حروفه التي أنارت لي كل
طريقي وعليها تحددت خطواتي إلي شياخي الذي حفظني القرآن الكريم
صغيراً في كتاب القرية الشيخ / محمد علي سلامة - يرحمه الله - وإلي
روح جدتي وعمي الذين أرشداني للطريق وأخذوا بيدي صغيراً لطريق
القرآن حيث كان لي خير معين في باقي الطريق.

الباحث

محمد محمود

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بفضلته تتم الصالحات، أحمده عز وجل أن أعانني علي اتمام هذا العمل وصلاة وسلاماً علي البشير النذير محمد صلي الله عليه وسلم خير خلق الله اجمعين .

بداية أتقدم بخالص الشكر والامتنان لأستاذي ومعلمي أ.د / محمود حسن اسماعيل الذي بدأ معي هذا الطريق حتي تمامة وسرت علي نهجه وعلمه خطوة بخطوة وكم كان يسعدني ويمتعني بتعليقاته وتوجيهاته التي عادة كانت تحمل طابع الإبداع والتي تظهر الفكرة وتضع الجملة موضعها الصحيح حتي أتممت العمل بحمد الله وعونه ومنه وفصله ولم يخل عليّ في ذلك مصحوباً بدمائه خلق وحنكة تعلمها عبر السنين و أحمد الله أن وفقني للأخذ بتوجيهاته والتعلم علي يديه فجزاه الله عني خير الجزاء كما أتقدم بأسمي آيات الشكر لذلك الشاب العالم أستاذي الدكتور مؤمن جبر عبد الشافي المدرس بقسم الاعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة وكم كان رقيقاً دمث الخلق معي في توجيهاته وإشاراته ولفقاته تعلمت علي يديه المنهج الصحيح في البحث والتحري والوصول للهدف في جلسات متتالية إلي أن حصلنا هذا البحث الذي بين أيديكم واشهد الله أنه ما أبدي تضجراً من طول فترة الدراسة وإنما كانت توجيهاته السديدة تأتي برفق وحنو وعلم.

كما أشكر أستاذي العالمين الجليلين الذين وافقا علي مناقشتي هذه الرسالة أ.د./ محمد معوض إبراهيم أستاذ الإعلام المتفرغ بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أ.د. حسن علي محمد أستاذ ورئيس قسم الإعلام - كلية الآداب - جامعة المنيا، وإنه لشرف لي أن أقف بين يديهما وأسأل المولى عز وجل أن ينفعني بعلمهم. وفي النهاية لم يكن لهذا العمل ان يري النور إلا بفضل باقة الحب التي أحاطتني وقدمت لي الرعاية والدعم من أسرتي الحبيبة وزوجتي الغالية وكذلك من أسرة العمل وكان من حسن الطالع أن كان رؤسائي بالعمل من الباحثين الاكاديميين

في مجال الاعلام وأخص بالشكر الدكتورة لمياء محمود رئيس صوت العرب كما أشكر صديقي أ.د. أيمن زهري الأستاذ بالجامعة الأمريكية على صدق عونه لي وأسأل الله أن يجعل هذا الأمر في ميزان حسناتهم جميعا وأسأله كذلك أن يجعل هذا العمل نافعا لوطننا الحبيب كاشفاً لآفاق المستقبل بناء علي البحث الموضوعي الذي نقل في هذا البحث عن واقع أطفالنا مع تحديات الحاضر .
والله ولي التوفيق،،،،

الباحث

محمد محمود محمد السيد

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة : التغطية التليفزيونية لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير وعلاقتها بالتنشئة السياسية للأطفال المصريين.

اسم الباحث: محمد محمود محمد السيد .

جهة البحث : قسم الإعلام وثقافة الاطفال معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أولاً :- مشكلة الدراسة :

تكمن المشكلة في التساؤل الرئيسي ما مدي التأثير الذي حصل لأطفالنا من جراء متابعتهم لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير في مجال التنشئة السياسية والوعي بالأحداث السياسية التي يمر بها الوطن ؟ ويتفرع عنه تساؤلات أخرى.

ثانياً :- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلي التعرف علي كم التأثير والتغيير في السلوك السياسي الذي حدث لأطفالنا بسبب متابعتهم لأحداث الثورة وهل الثقافة السياسية التي حصلوا عليها من تلك المتابعة هي في الاطار الصحيح للوعي والتنشئة السياسية وإلي أي مدي سوف يحدث هذا الأمر تغيراً في مستقبل الوطن بناء علي ما حدث لهؤلاء الأطفال من وعي.

ثالثاً :- نوع الدراسة ومنهجها :

استخدم الباحث منهج المسح بالعينة الميدانية علي عينة من الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة وأعمارهم بين (٩-١٢) عاماً

رابعاً :- عينة الدراسة :

طبقت الدراسة علي عينة قوامها ٤٠٠ مفردة من الذكور والإناث مقسمة بين ريف وحضر وتم إجراء الدراسة علي الفئة العمرية بين (٩-١٢) عاماً أي في مرحلة الطفولة المتأخرة وطبقت في مدارس حكومية عامة وأزهرية ومدارس خاصة عربي ولغات ودولية في محافظات الجيزة والشرقية والقليوبية .

خامساً : أدوات الدراسة :

استمارة الاستبيان .

سادساً :- نتائج الدراسة :

أكدت الدراسة أن تحولاً كبيراً طرأ علي شخصية الطفل المصري من جراء الأحداث التي مرت به في ثورة الخامس والعشرين من يناير ولا تزال أحداثها مستمرة حتي الآن و مهتماً بشكل كبير بما يدور من أحداث وتكونت عنده بعض الانطباعات والرؤي السياسية حول بعض القضايا المثارة في الشأن السياسي بل صار علي وعي بالكثير من الأحداث وملماً بالكثير من المعلومات حولها .

أكدت الدراسة بشكل واضح أن جانباً من الأطفال قد تفاعل مع وسائل الإعلام بشكل مباشر وصارت لديه الجرأة في التفاعل معها ومناقشة ما تطرح مع القدرة علي معارضته .

وأكدت الدراسة أيضاً ميل نسبة لا بأس بها من الأطفال إلي الصحافة الإلكترونية والتعليق علي ما تبثه قنوات التلفزيون من برامج سياسية من خلال مواقع تلك القنوات .

كما أكدت الدراسة أن كل افراد العينة قد تابع احداث الثورة واهتم بها في بدايتها يوماً بعد يوم ومعظمهم شارك فيها ولو برفع علم في نافذه بيته وقليل منهم شاهد أحداث عنف وشارك فيها مقتنعاً غير نادم علي فعل ذلك وأن هناك نسبة قليلة منهم قد أصيب في الأحداث وتم القبض علي البعض .

كما أكدت الدراسة علي أثر تلك التغطية في السلوك السياسي للأطفال حيث صار لهم دور واضح في المشاركة الفعالة في الحوارات والنقاشات السياسية بل تخطي الأمر إلي أن نسبة كبيرة منهم حرصت علي المشاركة في الإنتخابات والفعاليات السياسية الطلابية .

كما أكدت الدراسة من خلال القسم الخاص بقياس الجانب المعرفي لدي الأطفال انهم علي علم حقيقي وثقافة سياسية قوية وإلمام بالأحداث السياسية .

وأكدت النتائج أيضاً أن الأطفال الذين لم يعد لديهم ثقة في القنوات التلفزيونية في استقاء الأخبار اتجهوا لأهاليهم أولاً للحصول على تلك المعلومات ثم أصدقائهم .

وثبت وجود علاقة احصائية بين التغطية التلفزيونية لأحداث ثورة الخامس والعشرين من يناير والتثنية السياسية للأطفال في مصر .

Key words

الكلمات الافتتاحية

TV coverage.

- التغطية التلفزيونية.

25 Jan. Revolution.

- ثورة ٢٥ يناير.

Political socialization.

- التثنية السياسية.

