



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه فى الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

جيهان عيد زيدان محمد
مدرس مساعد فى معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

إشراف

أ. د. / أسماء محمد السرسى
أستاذ علم النفس
بقسم الدراسات النفسية للأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ. د. / ليلي أحمد كرم الدين
أستاذ علم النفس
بقسم الدراسات النفسية للأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ

وَمَا قَلَى (٣) وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى (٤)

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥) أَلَمْ يَجِدْكَ

يَتِيمًا فَآوَى (٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (٧) وَوَجَدَكَ

عَائِلًا فَأَغْنَى (٨) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا

السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١) .

(صدق الله العظيم) (سورة الضحى)



قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى
عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية

اسم الطالبة : جيهان عيد زيدان.

الدرجة العلمية : دكتوراه الدراسات النفسية لرعاية الأطفال ذوى الاحتياجات
الخاصة.

القسم التابع لها: الدراسات النفسية للأطفال.

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة.

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التخرج : ٢٠٠٥ م

سنة المنح : ٢٠١٦ م



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : جيهان عيد زيدان محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية .

اسم الدرجة العلمية : دكتوراه فى الدراسات النفسية للأطفال .

لجنة الحكم والمناقشة :

١- الاستاذة الدكتورة / ليلى كرم الدين - أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية

للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- الأستاذة الدكتورة / أسماء السرسى - أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية

للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٣- الأستاذة الدكتورة / سعيدة أبو سوسو - أستاذ علم النفس بكلية الدراسات

الإنسانية - جامعة الأزهر .

٤- الأستاذ الدكتور / جمال شفيق - أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية

للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا

موافقة مجلس المعهد أجازت الرسالة بتاريخ موافقة مجلس الجامعة

/ / ٣١ / ٧ / ٢٠١٦ م / /

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : جيهان عيد زيدان محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية .

جهة الدراسة : قسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس .

تهدف الدراسة إلى : التحقق من فاعلية البرنامج الإرشادى المستخدم لإشباع الحاجات النفسية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية .

منهج الدراسة :

هو المنهج التجريبي ، واستعانت الدراسة بالأدوات الآتية :

- ١- اختبار الذكاء المصور / إعداد : أحمد زكى صالح سنة ١٩٧٨
- ٢- مقياس الحاجات النفسية لأطفال المؤسسات الإيوائية / إعداد الباحثة
- ٣- برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لأطفال المؤسسات الإيوائية / إعداد الباحثة .

إجراءات الدراسة :

إستخدمت هذه الدراسة عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية وعددهم ١٦ طفل وطفلة فى المرحلة العمرية (٨ - ١٠) سنوات من مرحلة التعليم الاساسى ، حيث تم اختيار مجموعتين أحدهما تجريبية وتتكون من (٨) أطفال (ذكور - اناث) والأخرى مجموعة ضابطة وتتكون من (٨) أطفال (ذكور - اناث) .

أجريت الدراسة من بداية العام ٢٠١٥ أى من بداية شهر نوفمبر حتى نهاية شهر ديسمبر ، واستغرق البرنامج فى تطبيقه شهرين وأسبوع ، ٣ جلسات أسبوعياً .

نتائج الدراسة :

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق بعد إجراءات البرنامج فى اتجاه المجموعة التجريبية .
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية لدى المجموعة التجريبية من أطفال المؤسسات الإيوائية فى القياسين قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده فى اتجاه القياس البعدى .
- ٣- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية لدى المجموعة الضابطة من أطفال المؤسسات الإيوائية فى القياس قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده
- ٤- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية لدى المجموعة التجريبية من أطفال المؤسسات الإيوائية فى القياس بعد تطبيق إجراءات البرنامج والقياس التتبعى .

Key Words

الكلمات المفتاحية

Counseling Program	البرنامج الإرشادى
Psychological Needs	الحاجات النفسية
Sheltering Institution	المؤسسات الإيوائية



صفحة الشكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

١- أ . د / ليلى أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة -
جامعة عين شمس

٢- أ . د / أسماء محمد السرسى

أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة -
جامعة عين شمس

ثم السادة الأساتذة الذين قاموا بالمناقشة وهما :

١- أ . د / جمال شفيق

أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة -
جامعة عين شمس

٢- أ . د / سعيدة أبو سوسو

أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر .

الباحثة

شكر وتقدير

" وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وهو رب العرش العظيم "

صدق الله العظيم

الحمد لله عز وجل حمداً يوافي نعمه الكثيرة وشكراً يليق بعظيم وجهه وجلال سلطانه وعظيم كرمه ، فالحمد لله الذى وهبنى القدرة على أن أقدم هذا البحث ويسر لى طريقي وأمدنى بالعون، وأسأل الله أن يوفقنى ويهدينى سواء السبيل. واعترافاً منى بالفضل لأصحابه يسرنى أن اتقدم بالشكروالامتتان لكل من ساندنى ومد لى يد العون والمساعدة .

شكر وتقدير للإشراف:

الاستاذة الدكتورة / ليلي كرم الدين - أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس أعجز الأوافيها حقها فى الشكر وذلك لرعايتها لى على المستوى العلمى والأخلاقي حيث كانت المثل والقوة فى حب الدراسة ، وقد كان لتوجيهاتها اكبر الأثر والفائدة العلمية لجهودى ، فشكراً لها كل الشكر وأدعوا الله عز وجل أن يجازيها عنى خير الجزاء .

أما الأستاذة الدكتورة / أسماء السرسى - أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس التى كانت خير عون لى ، حيث أمدتنى بالمعرفة وساعدتنى بعلمها وخبرتها فى اجتياز الصعوبات التى قابلتنى حتى يكتمل هذا البحث ، فلها منى كل الشكر والتقدير .

- كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذة الدكتورة / سعيدة أبو سوسو - أستاذ علم النفس بكلية

الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر .على تكرمها بالموافقة على مناقشتى الرسالة ، جزاها

الله عنى كل خير وتقدير .كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور / جمال شفيق - أستاذ

علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس .فكان نعم الأستاذ والأب

فقد تلمذت على يديه منذ فترة تمهيدى الماجستير ، واشكره على ما بذله من مجهود معى

فقد كان خير عون لى ، أدام الله عليه الصحة والعافية وطول العمر ، وجزاه الله كل خير.

- شكر وتقدير إلى أمى وأخى فهما أقرب الناس إلى قلبى الذى ساعدونى على اتمام هذا

العمل .

- كما أتوجه بالشكر إلى زوجى الحبيب لما بذله من جهد معى خلال فترة البحث وتحمله

لى أثناء فترة إعداد هذه الدراسة .

" وأخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين " (سورة يونس ، الآية ١٠)

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	مقدمة عامة
	الفصل الأول : مدخل الدراسة
٢	تمهيد
٥	مشكلة الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	فروض الدراسة
٨	مفاهيم الدراسة
١١	حدود الدراسة
	الفصل الثاني : الإطار النظري والمفاهيم الأساسية للدراسة
١٣	تمهيد
١٤	تعريف المؤسسات الإيوائية
١٧	الغرض من نشأة المؤسسات الإيوائية
١٨	الفئات المستحقة دخول المؤسسات الإيوائية
١٩	شروط قبول المؤسسات الإيوائية
٢٠	خطوات الالتحاق بالمؤسسات الإيوائية
٢١	النظام القائم داخل المؤسسات الإيوائية
٢٢	الخدمات التي يقدمها المؤسسات الإيوائية
٢٦	المراحل التي يمر بها المؤسسات الإيوائية
٢٧	أهداف المؤسسات الإيوائية
٢٨	مزايا وعيوب المؤسسات الإيوائية

٢٨	تعريف الحاجات النفسية
٣٢	خصائص الحاجات النفسية
٣٢	النظريات المفسرة للحاجات النفسية
٥٣	مفهوم الطفولة المتوسطة والمتأخرة
٥٦	خصائص النمو فى مرحلتى الطفولة المتوسطة والمتأخرة
٥٩	الحاجات النفسية والاجتماعية لأطفال مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة
٦٣	تعريف البرنامج الإرشادى
٦٤	أهداف العملية الإرشادية
	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
٦٦	تمهيد
٦٦	دراسات التى تناولت مفهوم المؤسسات الإيوائية
٨٠	دراسات التى تناولت مفهوم الحاجات النفسية لدى أطفال المؤسسات الإيوائية
٨٥	التعقيب
	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
٨٧	تمهيد
٨٧	المنهج المستخدم فى الدراسة
٨٨	عينة الدراسة
٩٤	أدوات الدراسة
٩٤	أختبار الذكاء المصور إعداد (أحمد ذكى صالح) سنة ١٩٧٨
٩٧	مقياس الحاجات النفسية (إعداد الباحثة)
١١٣	برنامج الحاجات النفسية (إعداد الباحثة)

١٣٥	خطوات وإجراءات التطبيق
١٣٦	الأساليب الأحصائية
	الفصل الخامس : عرض نتائج الدراسة وتفسيرها
١٣٧	النتائج الخاصة بالفرض الأول ومناقشته وتفسيره
١٤٣	النتائج الخاصة بالفرض الثانى ومناقشته وتفسيره
١٤٨	النتائج الخاصة بالفرض الثالث ومناقشته وتفسيره
١٥٣	النتائج الخاصة بالفرض الرابع ومناقشته وتفسيره
١٥٧	التوصيات
١٥٨	البحوث المقترحة
	مراجع الدراسة
١٥٩	• المراجع العربية
١٧١	• المراجع الأجنبية
١٧٥	ملاحق الدراسة
٢٨٣	ملخص الدراسة باللغة العربية
٢٩٠	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	توزيع عينة الدراسة الاساسية (التجريبية - الضابطة) من حيث العمر الزمني	٨٩
٢	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب درجات الذكاء .	٩١
٣	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب العمر .	٩١
٤	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب الحاجات النفسية .	٩٢
٥	توزيع ابعاد مقياس الحاجات النفسية	١٠٠
٦	نسبة الاتفاق بين المحكمين على مقياس الحاجات النفسية فى صورته الأولى .	١٠٣
٧	قيمة ت لحساب الفروق بين المتوسطات الأرباعى الأعلى والأرباعى الأدنى لمقياس الحاجات النفسية .	١٠٥
٨	معاملات ثبات مقياس الحاجات النفسية بطريقة التجزئة النصفية .	١٠٧
٩	معاملات ثبات لأبعاد مقياس الحاجات النفسية باستخدام معادلة ألفا - كرونباخ .	١٠٨
١٠	الإتساق الداخلى لمفردات الحاجة إلى الثناء .	١٠٩
١١	الإتساق الداخلى لمفردات الحاجة إلى الحب .	١١٠
١٢	الإتساق الداخلى لمفردات الحاجة إلى القبول .	١١١

١١٢	معاملات الارتباط بين ابعاد مقياس الحاجات النفسية والدرجة الكلية .	١٣
١٢٨	يحتوى على ملخص للبرنامج بعدد الجلسات .	١٤
١٣٧	متوسطات الرتب وقيمتى مان ويتنى Z.U فى القياس البعدى بين المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الحاجات النفسية .	١٥
١٤٣	اختبار مان ويتنى Mann-Whitney لحساب الفروق بين متوسطى الرتب لدرجات أفراد العينة قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية لمقياس الحاجات النفسية .	١٦
١٤٩	الفروق بين متوسطى رتب مقياس الحاجات النفسية المجموعة الضابطة قبل وبعد تطبيق البرنامج .	١٧
١٥٣	الفروق بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية للمجموعتين التجريبية والتتبعى بعد تطبيق البرنامج .	١٨

قائمة الملاحق

رقم الملحق	اسم الملحق	الصفحة
١	أختبار الذكاء المصور	١٧٥
٢	مقياس الحاجات النفسية قبل التحكيم	١٧٨
٣	مقياس الحاجات النفسية بعد التحكيم	١٨٦
٤	برنامج لإشباع بعض الحاجات النفسية	١٩١
٥	خطاب السادة المحكمين	٢٧٩
٦	أسماء السادة المحكمين	٢٨١

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	الترتيب الهرمي للحاجات .	٣٣
٢	تخطيط هيكلى للمنهج التجريبي .	٨٨
٣	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب مقياس الحاجات النفسية .	٩٣
٤	الفروق بين المجموعتين بعد تطبيق البرنامج .	١٣٩
٥	الفروق بين المجموعتين قبل وبعد تطبيق البرنامج .	١٤٤
٦	الفروق بين متوسطى رتب مقياس الحاجات النفسية المجموعة الضابطة قبل وبعد تطبيق البرنامج .	١٥٠
٧	الفروق بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية المجموعتين التجريبية والتتبعي بعد تطبيق البرنامج .	١٥٤