



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فأعليه برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه فى الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

جيـهـان عـيـد زـيـدان مـحـمـد
مدرس مساعد فى معهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

إشراف

أ. د / ليلى أحمد كرم الدين أ. د / أسماء محمد السرسي
أستاذ علم النفس أستاذ علم النفس
بقسم الدراسات النفسية للأطفال بقسم الدراسات النفسية للأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفلة بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ (٢) مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ

وَمَا قَاتَىٰ (٣) وَلِلآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَىٰ (٤)

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ (٥) أَلَمْ يَجِدْكَ

يَتِيمًا فَأَوَىٰ (٦) وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَىٰ (٧) وَوَجَدَكَ

عَائِلًا فَأَغْنَىٰ (٨) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا

السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَثْ (١١) .

(صدق الله العظيم) (سورة الضوى)



قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى
عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية

اسم الطالبة : جيهان عيد زيدان.

الدرجة العلمية : دكتوراه الدراسات النفسية لرعاية الأطفال ذوى الاحتياجات
الخاصة.

القسم التابع لها: الدراسات النفسية للأطفال.

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة.

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التخرج : ٢٠٠٥ م

سنة المنح : ٢٠١٦ م



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : جيهان عيد زيدان محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى عينة من
أطفال المؤسسات الإيوائية .

اسم الدرجة العلمية : دكتوراه فى الدراسات النفسية للأطفال .

لجنة الحكم والمناقشة :

- ١- الاستاذة الدكتورة / ليلى كرم الدين - أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس
- ٢- الاستاذة الدكتورة / أسماء السرسي - أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس
- ٣- الاستاذة الدكتورة / سعيدة أبو سوسو - أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر .

- ٤- الأستاذ الدكتور / جمال شفيق - أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

تاریخ البحث : / /
الدراسات العليا

موافقة مجلس المعهد أجازت الرسالة بتاريخ موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٦ / ٧ / ٣١ / /

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : جيهان عيد زidan محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية .

جهة الدراسة : قسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس .

تهدف الدراسة إلى : التحقق من فاعلية البرنامج الإرشادى المستخدم لإشباع الحاجات النفسية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية .

منهج الدراسة :

هو المنهج التجريبى ، واستعانت الدراسة بالأدوات الآتية :

- ١- اختبار الذكاء المصور / إعداد : أحمد ذكى صالح سنة ١٩٧٨
- ٢- مقياس الحاجات النفسية لأطفال المؤسسات الإيوائية / إعداد الباحثة
- ٣- برنامج إرشادى لإشباع بعض الحاجات النفسية لأطفال المؤسسات الإيوائية / إعداد الباحثة .

إجراءات الدراسة :

استخدمت هذه الدراسة عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية وعدهم ١٦ طفل وطفلة فى المرحلة العمرية (٨ - ١٠) سنوات من مرحلة التعليم الاساسى ، حيث تم اختيار مجموعتين أحدهما تجريبية وت تكون من (٨) أطفال (ذكور - اناث) والأخرى مجموعة ضابطة وت تكون من (٨) أطفال (ذكور - اناث) .

أجريت الدراسة من بداية العام ٢٠١٥ أى من بداية شهر نوفمبر حتى نهاية شهر ديسمبر ، واستغرق البرنامج فى تطبيقه شهرين وأسبوع ، ٣ جلسات أسبوعياً .

نتائج الدراسة :

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق بعد إجراءات البرنامج فى اتجاه المجموعة التجريبية .
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية لدى المجموعة التجريبية من أطفال المؤسسات الإيوائية فى القياسين قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده فى اتجاه القياس البعدى .
- ٣- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية لدى المجموعة الضابطة من أطفال المؤسسات الإيوائية فى القياس قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده
- ٤- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية لدى المجموعة التجريبية من أطفال المؤسسات الإيوائية فى القياس بعد تطبيق إجراءات البرنامج والقياس التتبعى .

Key Words

الكلمات المفتاحية

Counseling Program	البرنامج الإرشادى
Psychological Needs	ال حاجات النفسية
Sheltering Institution	المؤسسات الإيوائية



صفحة الشكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

١- أ. د / ليلى أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسي للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة -
جامعة عين شمس

٢- أ. د / أسماء محمد السرسي

أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسي للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة -
جامعة عين شمس

ثم السادة الأساتذة الذين قاموا بالمناقشة وهم :

١- أ. د / جمال شفيق

أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسي للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة -
جامعة عين شمس

٢- أ. د / سعيدة أبو سوسو

أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر .

الباحثة

شكر وتقدير

"**وَمَا تُوفِيقٰ إِلَّا بِاللّٰهِ عَلٰيْهِ تَوْكِلٌ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ**"

صدق الله العظيم

الحمد لله عز وجل حمدًا يوافى نعمه الكثيرة وشكراً يليق بعظيم وجهه وجلال سلطانه وعظيم كرمه ، فالحمد لله الذي وهبنا القدرة على أن أقدم هذا البحث ويسر لى طريقي وأمدى بالعون ، وأسأل الله أن يوفقني ويهديني سواء السبيل . واعترافاً منى بالفضل لأصحابه يسنى أن اتقدم بالشكر والامتنان لكل من ساندنى ومد لى يد العون والمساعدة .

شكر وتقدير للإشراف:

الاستاذة الدكتورة / **ليلي كرم الدين** – أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة – جامعة عين شمس أعجز الأوافيها حقها في الشكر وذلك لرعايتها لى على المستوى العلمي والأخلاقي حيث كانت المثل والقدوة في حب الدراسة ، وقد كان لتوجيهاتها أكبر الأثر والفائدة العلمية لجهودى ، فشكراً لها كل الشكر وأدعوا الله عز وجل أن يجازيها عنى خير الجزاء .

أما الاستاذة الدكتورة / **أسماء السرسى** – أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة – جامعة عين شمس التي كانت خير عون لي ، حيث أمدتني بالمعرفة وساعدتني بعلمها وخبرتها في اختيار الصعوبات التي قابلتني حتى يكتمل هذا البحث ، فلها منى كل الشكر والتقدير .

- كما أتقدم بالشكر إلى الاستاذة الدكتورة / **سعيدة أبو سوسو** – أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية – جامعة الأزهر . على تكرمتها بالموافقة على مناقشتي الرسالة ، جزاها الله عنى كل خير وتقدير . كما أتقدم بالشكر إلى الاستاذ الدكتور / **جمال شفيق** – أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة – جامعة عين شمس . فكان نعم الاستاذ والأب فقد تلمذت على يديه منذ فترة تمهيدى الماجستير ، وأشكره على ما بذله من مجهد معى فقد كان خير عون لي ، أدام الله عليه الصحة والعافية وطول العمر ، وجزاه الله كل خير .

- شكر وتقدير إلى أمي وأخي فهما أقرب الناس إلى قلبي الذى ساعدونى على اتمام هذا العمل .

- كما أتوجه بالشكر إلى زوجي الحبيب لما بذله من جهد معى خلال فترة البحث وتحمله لى أثناء فترة إعداد هذه الدراسة .

"**وَأَخْرَى دُعَواهُمْ أَنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**" (سورة يونس ، الآية ١٠)

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	مقدمة عامة
	الفصل الأول : مدخل الدراسة
٢	تمهيد
٥	مشكلة الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	فرضيات الدراسة
٨	مفاهيم الدراسة
١١	حدود الدراسة
	الفصل الثاني : الإطار النظري والمفاهيم الأساسية للدراسة
١٣	تمهيد
١٤	تعريف المؤسسات الإلاليونية
١٧	الغرض من نشأة المؤسسات الإلاليونية
١٨	الفئات المستحقة دخول المؤسسات الإلاليونية
١٩	شروط قبول المؤسسات الإلاليونية
٢٠	خطوات الالتحاق بالمؤسسات الإلاليونية
٢١	النظام القائم داخل المؤسسات الإلاليونية
٢٢	الخدمات التي يقدمها المؤسسات الإلاليونية
٢٦	المراحل التي يمر بها المؤسسات الإلاليونية
٢٧	أهداف المؤسسات الإلاليونية
٢٨	مزايا وعيوب المؤسسات الإلاليونية

٢٨	تعريف الحاجات النفسية
٣٢	خصائص الحاجات النفسية
٣٢	النظريات المفسرة للحاجات النفسية
٥٣	مفهوم الطفولة المتوسطة والمتاخرة
٥٦	خصائص النمو في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتاخرة
٥٩	الحاجات النفسية والاجتماعية لأطفال مرحلة الطفولة المتوسطة والمتاخرة
٦٣	تعريف البرنامج الإرشادي
٦٤	أهداف العملية الإرشادية
	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
٦٦	تمهيد
٦٦	دراسات التي تناولت مفهوم المؤسسات الإيوائية
٨٠	دراسات التي تناولت مفهوم الحاجات النفسية لدى أطفال المؤسسات الإيوائية
٨٥	التعقيب
	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
٨٧	تمهيد
٨٧	المنهج المستخدم في الدراسة
٨٨	عينة الدراسة
٩٤	أدوات الدراسة
٩٤	أختبار الذكاء المصور إعداد (أحمد ذكي صالح) سنة ١٩٧٨
٩٧	مقياس الحاجات النفسية (إعداد الباحثة)
١١٣	برنامج الحاجات النفسية (إعداد الباحثة)

١٣٥	خطوات وإجراءات التطبيق
١٣٦	الأساليب الأحصائية
	الفصل الخامس : عرض نتائج الدراسة وتفسيرها
١٣٧	النتائج الخاصة بالفرض الأول ومناقشته وتفسيره
١٤٣	النتائج الخاصة بالفرض الثاني ومناقشته وتفسيره
١٤٨	النتائج الخاصة بالفرض الثالث ومناقشته وتفسيره
١٥٣	النتائج الخاصة بالفرض الرابع ومناقشته وتفسيره
١٥٧	النوصيات
١٥٨	البحوث المقترحة
	مراجع الدراسة
١٥٩	• المراجع العربية
١٧١	• المراجع الأجنبية
١٧٥	ملحق الدراسة
٢٨٣	ملخص الدراسة باللغة العربية
٢٩٠	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	توزيع عينة الدراسة الاساسية (التجريبية - الضابطة) من حيث العمر الزمني .	٨٩
٢	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب درجات الذكاء .	٩١
٣	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب العمر .	٩١
٤	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب الحاجات النفسية .	٩٢
٥	توزيع ابعاد مقياس الحاجات النفسية	١٠٠
٦	نسبة الاتفاق بين المحكمين على مقياس الحاجات النفسية في صورته الأولية .	١٠٣
٧	قيمة ت لحساب الفروق بين المتوسطات الأربعى الأعلى والأربعى الأدنى لمقياس الحاجات النفسية .	١٠٥
٨	معاملات ثبات مقياس الحاجات النفسية بطريقة التجزئة النصفية .	١٠٧
٩	معاملات ثبات لأبعاد مقياس الحاجات النفسية باستخدام معادلة ألفا - كرونباخ .	١٠٨
١٠	الإتساق الداخلى لمفردات الحاجة إلى الثناء .	١٠٩
١١	الإتساق الداخلى لمفردات الحاجة إلى الحب .	١١٠
١٢	الإتساق الداخلى لمفردات الحاجة إلى القبول .	١١١

١١٢	معاملات الارتباط بين ابعاد مقياس الحاجات النفسية والدرجة الكلية .	١٣
١٢٨	يحتوى على ملخص للبرنامج بعدد الجلسات .	١٤
١٣٧	متوسطات الرتب وقيمتى مان ويتنى Z.U فى القياس البعدى بين المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الحاجات النفسية .	١٥
١٤٣	اختبار مان ويتنى Mann- Whitney لحساب الفروق بين متوسطى الرتب لدرجات أفراد العينة قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية لمقياس الحاجات النفسية .	١٦
١٤٩	الفروق بين متوسطى رتب مقياس الحاجات النفسية المجموعة الضابطة قبل وبعد تطبيق البرنامج .	١٧
١٥٣	الفروق بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية للمجموعتين التجريبية والتتبعى بعد تطبيق البرنامج .	١٨

قائمة الملحق

رقم الملحق	اسم الملحق	الصفحة
١	أختبار الذكاء المصور	١٧٥
٢	مقياس الحاجات النفسية قبل التحكيم	١٧٨
٣	مقياس الحاجات النفسية بعد التحكيم	١٨٦
٤	برنامج لإشباع بعض الحاجات النفسية	١٩١
٥	خطاب السادة المحكمين	٢٧٩
٦	أسماء السادة المحكمين	٢٨١

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٣٣	الترتيب الهرمي للحاجات .	١
٨٨	تخطيط هيكلى للمنهج التجريبى .	٢
٩٣	الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قبل تطبيق البرنامج لمتوسط رتب مقياس الحاجات النفسية .	٣
١٣٩	الفروق بين المجموعتين بعد تطبيق البرنامج .	٤
١٤٤	الفروق بين المجموعتين قبل وبعد تطبيق البرنامج .	٥
١٥٠	الفروق بين متوسطى رتب مقياس الحاجات النفسية المجموعة الضابطة قبل وبعد تطبيق البرنامج .	٦
١٥٤	الفروق بين متوسطى رتب درجات الحاجات النفسية المجموعتين التجريبية والتبعي بعد تطبيق البرنامج .	٧