

المقدمة

لم يسبق أحد من الباحثين فى تناوله لهذا الموضوع وهذه الكيفية " شخصيات مسرح توفيق الحكيم بين السلب والايجاب " .

حقيقة لقد كانت هناك الكثير من الأعمال النقدية التى عالجت عددا من مسرحياته كل حسب اختياره - سيما مسرحياته الذهنية - ومن النقاد من أخذ الحكيم على تلك المعالجة ، ومنهم من اعتبرها قمة فى الابداع الأدبى الفكرى . وكذلك الشأن بالنسبة إلى مسرحياته الاجتماعية والسياسية ، وإن كان اهتمام النقاد لم ينصب بقدر كبير على مثل هذه المسرحيات الأخيرة .

وقد أستوقفنى فى مسرح توفيق الحكيم هذا التنوع والتشعب فى تناوله لمختلف أنواع مسرحه ، بحيث يلحظ القارئ المتأنى لأدبه ، أن الحكيم لم يعتمد فى مسرحه على مذهب معين ، بل كان يأخذ من كل مذهب أو عقيدة بطرف وساعدته دراسته القانونية على إثراء هذا الفهم ، وصبغه بصبغة إنسانية . والحكيم من خلال اهتمامه بهذه الفكرة أو تلك ، كان منسجما مع آرائه التعادلية التى يحاول فيها الجمع بين الأضداد ويحرص على إقامة تعادل أو توازن بينها .

ونساء على ما سبق فقد حاولت فى هذه الدراسة ، ومن خلال شخصيات مسرح توفيق الحكيم إبراز نواحي السلب والايجاب فى مختلف أنواع مسرحه ، الذهنية والاجتماعية والسياسية والنظر فى مدى مساهمته لشروط الفن المسرحى الحديث .

أما المنهج الذى اتبعته فى هذه الدراسة فقد حرصت أن يعتمد أول ما يعتمد على النصوص المسرحية فى محاولة لاستخلاص أفكار المؤلف وآرائه من خلالها ومن ثم مقارنتها بشروط الفنون المسرحية الحديثة، مستعينا فى ذلك بآراء مختلف النقاد حول هذه الفكرة أو تلك ومدى مجاراتها فنيا وفكريا لمتطلبات الفن المسرحى الحديث، مع إبراز رأيي الشخصى حول مختلف الآراء وأقيمت البحث على تمهيد وثلاثة فصول ..

تناولت من خلال التمهيد تطور المسرح - عبر مراحل المختلفة - منذ نشأته فى المسرح العربى على يد مارون النقاش ومرورا بجورج أبييـض ويعقوب صنوع، وحتى وصوله الى جيل الرواد من أمثال محمود تيمور، وأحمد شوقى، وتوفيق الحكيم وعزيز أباظة وغيرهم - كما تناولت فيه تطور المسرح عند توفيق الحكيم فى مختلف مراحل حياته .

وتناولت فى الفصل الأول :

* المسرح الذهنى : من خلال

(أ) دراسة تحليلية للمسرحيات التالية :

"أهل الكهف"، "شهر زاد"، "بجماليون"، "أوديب".

(ب) دراسة فنية للمسرحيات الذهنية

"الشخصيات"، "الصراع الدرامى"، "البناء الدرامى"، "الحوار الدرامى".

وتناولت فى الفصل الثانى

* المسرح الاجتماعى : من خلال

(أ) دراسة تحليلية للمسرحيات التالية

"الجوع"، "الضر"، "الأيدي الناعمة"، "الصفقة".

(ب) دراسة فنية للمسرحيات الاجتماعية

"الشخصيات" ، "الصراع الدرامى" ، "البناء الدرامى" ، "الحوار الدرامى" .

وتناولت فى الفصل الثالث:

■ المسرح السياسى : من خلال :

أ (دراسة تحليلية للمسرحيات التالية:

"براكسا" ، "أومشكلة الحكم" ، "ايزيس" ، "السلطان الحائر" .

ب (دراسة فنية للمسرحيات السياسية:

"الشخصيات" ، "الصراع الدرامى" ، "البناء الدرامى" ، "الحوار الدرامى" .

وقد استخلصت من هذه الدراسة أن المسرحيات الذهنية لم تكن عموماً مجرد مجادلات فكرية تستهوى المؤلف بل كانت منها بعض المسرحيات التى اهتمت بقضايا المعالجة الانسانية ، وأن الأساليب والأدوات التى اعتمدها الحكيم فى مسرحيات المراحل الأخيرة من حياته كانت أكثر نضجاً من الناحية الفنية حيث كانت متغلغلة فى أعماق المشكلات وتقديم وجهات النظر والحلول المناسبة لها .

أما بعد فلا يسعنى الا أن أتقدم بالشكر الجزيل وخالص امتنانى لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور ابراهيم عبدالرحمن الذى رعى هذه الرسالة وأفادنى بعلمه وسديد آرائه وتوجيهاته فجزاه الله عنى خيراً الجزاء .

والله ولى التوفيق //

تطور المسرح العربي الحديث ودور توفيق الحكيم فيه .

بدأت المحاولات الأولى لتاريخ المسرح العربي الحديث في لبنان وسوريا ومصر .
— على التوالي — خلال فترة زمنية تمتد من سنة ١٨٤٧ الى سنة ١٨٧٠ على أيدي
مارون النقاش وأبي خليل القباني ويعقوب صنوع . ففي سنة ١٨٤٧ وقف مارون
النقاش ليقدم أول مسرحية في بيروت وهي مسرحية " البخيل " التي يجمع الدارسون
على أنها أول مسرحية في الأدب العربي . ثم قدم بعد ذلك مسرحيتي " أبو الحسن
المغفل " و " هارون الرشيد " . وأخيراً " الحسود السليط " .

وكان مارون النقاش تاجراً لبنانياً مغامراً حيث كان يقوم برحلات بعيدة إلى
أسواق متعددة بهدف استيراد البضائع . . . ومن هنا كانت رحلاته مدرسة ثمرة
له ولأمثه . فحين مضى في سفراته في سوريا ، ودخل حلب والشام وغيرها انطلق
حتى وصل إلى الاسكندرية في سنة ١٨٤٦ ، ثم القاهرة ، ومن هناك مضى وقطع البحر
إلى إيطاليا . وكانت إيطاليا في منتصف القرن التاسع عشر مركز إشعاع فني مسرحي ،
ولاسيما في فنون الأوبرا . وكان تاجرنا متفتح القلب والعين إلى الفنون ، فنسى
تجارته ومضى يرتاد المسرح ويشهد الأوبرات وفي نفسه قلق المستطلع الذي يستوعب
الأبعاد في سبيل نقلها أو نقل بعض منها إلى بيئته ، وكان له ما أراد .^(٢)

ووقتذاك كان مسرح الكاتب الفرنسي الشهير موليير محط اهتمام الأوساط
الثقافية العربية . فأولاه النقاش عناية فائقة وراح يقرأ له وأعجب بفنسه
أيما إعجاب ، وأول ماواجهه على مسرح مارون النقاش — وقد قدر له أن يصبح مدرسة

(١) فارون عبد القادر — فجر المسرح العربي — مجلة المسرح ، العدد ٥ مارس ١٩٦٤ ، ص ٥١ .

(٢) د / عبد الرحمن ياغي : مارون النقاش وتجربته الرائدة ، كتاب العربي : سلسلة فصلية عن

مجلة العربي (المسرح العربي) : " بين النقل والتأصيل " الكتاب الثامن عشريناير ٨٨

الكويت ع ٥٨ .

قائمة بذاتها استمرت سنوات طويلة على المسرح العربى - هو تأثيره الشديد بموليير
فقد أخذ عنه طريقته فى رسم الشخصيات حتى أننا نواجه تطابقا يكاد أن يكون
تاماً بين بعض الشخصيات "فقراد" فى مسرحية "البخيل" هو "هراجون"
فى "بخيل" موليير من حيث أبعاد شخصيته و "سمعان" فى الحسود السليط
هو "السست" فى "عدو البشر" ولم يقف تأثيره عند هذا الحد . بل إننا نجد
أصابع موليير فى مشاهد محددة فى مسرحيات النقاش^(١)

والنقاش نفسه يقرب بأنه تلميذ مخدر لمسرح موليير ، وفى ذلك يقول صراحة
أنه "أخذ بعض معانى المسرحية من الروايات الافرنجية ، وأنه لم يعمل على
فصاحة الألفاظ العربية"^(٢) .

أما فى سوريا فقد اعتبر أحمد أبو خليل أتباع ، الملقب بالقبانى نسبة الى
عمله بمهنة القبانة مع خاله - "رائد المسرح الغنائى العربى"^(٣) والقبانى
أول من نقل الأغنية من على التخت الى المسرح ، فأصبحت الأغنية جزءاً من المسرحية
أو الرواية^(٤) .

وحياة القبانى مرت بمرحلتين مختلفتين ، البداية الخائبة فى دمشق .
ثم النجاح الباهر فى القاهرة . وفى بداية أعماله عرض أحد المناوئين له سلطان
الأستانة وأنذره من مسرح القبانى بدمشق بأنه بدعة تهدد إيمان المسلمين وتقوض
تقواهم . . فكان أن صدرت الإرادة السنية الى حمدى باشا والى الشام بمنع أبى خليل

(١) فاروق عبد القادر - فجر المسرح العربى ، مجلة المسرح ، العدد ٥ ص ٥٢ .

(٢) المرجع نفسه ص ٥٢ .

(٣) " " " " ٥٣ .

(٤) فكرى بلبر - من أعلام المسرح الغنائى فى مصر . سلسلة مذاهب
وشخصيات . الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٦
ص ٢٢٥١٩ .

(١)

القبانى من التمثيل وإغلاق مسرحه .

والمرحلة الثانية تبدأ بوصوله الى مصر فى سنة ١٨٨٤ ، قدم وقتها
القبانى مجموعة كبيرة من مسرحياته على مسارح القاهرة والاسكندرية وبعض
المسارح الاقليمية الأخرى . وفى له أحد كبار وزارة المعارف مسرحه ولفرقتهم
اشتغل به القبانى حتى احتراقه سنة ١٨٩٠ . بعدها عاد الى دمشق وتبقى هناك
حتى وافته المنية .

ومسرح القبانى يختلف عن مسرح مارون النقاش ، حيث أن القبانى كان يعكس
مؤثرات ثقافية أخرى . . . هى الاهتمام الواضح بالتراث العربى فى ألف ليلة وليلة
وغيرها . ثم الاهتمام بالمسرح التركى الذى حقق شيئا من الازدهار فى النصف الثانى
من القرن التاسع عشر ، فالموسيقى التركية تلعب دورا هاما وأساسيا فى مسرحه .
(٢)

وفى ذات الوقت الذى كان فيه النقاش والقبانى يضعان أسس المسرح
العربى فى لبنان وسورية . كانت مصر تستعد لاستقبال ذلك الفن الأدبى ،
إذ كانت الفرق المسرحية الأوربية فى عهد الخديوى اسماعيل تلقى تشجيعا كبيرا
(٣)
فى مصر .

ففى عهد الخديوى اسماعيل المعروف بتشجيعه لألا محدود لهذا
الفن ظهر يعقوب صنوع الذى يجمع الدارسون ومؤرخو الفن المسرحى على أنه
رائد المسرح المصرى المعاصر .
(٤)

(١) د / محمد يوسف نجم - المسرحية فى الأدب العربى الحديث - دار بيروت
للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٥٦ ص ٦٨ .

(٢) فاروق عبد القادر - فجر المسرح العربى ، مجلة المسرح ، العدد ٥
ص ٥٣ .

(٣) د / أحمد شمس الدين الحجاجى ، العرب وفن المسرح . الهيئة المصرية العامة
للكتاب ، القاهرة ١٩٧٥ ص ٧٥ ، ٧٧ .

(٤) د / سامى منير حسين عامر - المسرح المصرى بعد الحرب العالمية الثانية (بين الفن
والنقد السياسى والاجتماعى ١٩٤٥ / ١٩٧٠) جزأين الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
الاسكندرية ص ٨ .

وقد بدأ مسرح يعقوب صنوع في سنة ١٨٧٠ وذلك حسب محاضرة ألقاها

في باريس في عام ١٩٠٢ وقال فيها أنه أنشأ مسرحه منذ اثنين وثلاثين سنة

(١)

مضت .

وقد عرف مسرح صنوع إقبالا لاحدا له من قبل الجماهير ووصل صيته إلى
الخدوي اسماعيل الذي دعاه ليقدم أعماله على خشبة مسرحه بسرأي قصر النيل .
وفى ذلك يقول صنوع : " وبعد أربعة شهور من حياة هذا المسرح القومي ،
دعاني الخديوي اسماعيل مع فرقتي للتمثيل على مسرحه الخاص بسرأي قصر النيل .
وشلت ثلاث روايات " البنت العصرية " و " الضرتين " و " غندور مصر " وكلها كوميديات
اجتماعية شرقية ذات معنى أخلاقي ، وبعد أن شهد الروائيتين الأوليتين
استقدمني الخديوي إليه ، وقال لي أمام وزرائه وكبار رجال بلاطه ، إننا
ندرس لك بانشاء مسرحنا القومي . إن ماتقدمه من ألوان الكوميديا والأوبريت
والتراجيديا يعرف شعبنا بالفن المسرحي . . انك أنت مولير مصر
وسيبقى هذا اسمك " . (٢)

وقد استفاد صنوع من دراسته لتأثير المسرح الأوربي ، ومشاهدته
لتأثير من هذه المسرحيات سواء في إيطاليا أو في مصر ، وهذه التجربة
استطاع أن يجذب الجمهور المصري إليه ولا سيما بعد أن كان يكتب مسرحياته
باللغة الدارجة ويطعمها ببعض الألحان الشعبية الناجحة المتداولة على الألسن ،
مما جعل هذه المسرحيات المصرية لما لها من كلمات وألحان تناسب إلى حد كبير الجو
التمثيلي للأوبريت . وقد كان تأثير المسرح الأوربي على صنوع كبيرا ، فجعله يخلط

(١) فاروق عبد القادر - فجر المسرح العربي ، مجلة المسرح ، العدد ٥ ص ٥٤ .

(٢) د / محمد مندور ، فنون الأدب العربي ، الفن التمثيلي ، المسرح دار المعارف ،
القاهرة ١٩٦٣ ص ٣٥ .

(١) بين الأسلوب الشعبى القومى، والأسلوب الأوربى .

وقد استمر يعقوب صنوع لمضى ذلك فترة من الزمن وبعد أن تأكد من إقبال الجماهير وتفتح أذهانهم واستعدادهم لتقبل النصيحة أو فهم ما يقدمه لهم - قدم بدأ فى تقديم مسرحياته الاجتماعية والأخلاقية التى تعالج مشاكل الشعب فأخذ يبين السبيل ويوضح لهم الطريق السوى الواجب عليهم السير فيه بل أكثر من ذلك أنه أوحى لهم بالثورة على التقاليد البالية فى الأسرة والمجتمع، "والسخرية من بعض القادة العسكريين ولم يكتف بذلك ، بل سخر من الأمراء أفراد الأسرة الحاكمة ومن الخديوى نفسه . وهكذا جمع يعقوب صنوع بين النزعة القومية والطابع الأوربى" . (٢)

وقد أثبت يعقوب صنوع براعة فائقة فى الجمع بين العنصر القومى والعنصر الأجنبى فى كتابة مسرحياته . وحاول - قدر جهده - أن يرضى ذوق الجمهور المصرى فقدم له عنصرين : عنصر الفرجة وعنصر الموعظة والدرس . (٣) وبذل صنوع جهد المستطاع فى تحليله لمجتمعه بما فيه من إيجابيات وسلبيات ليصحبها بعدئذ فى قالبه المسرحى لذلك جاءت موضوعات مسرحيات صنوع مصرىة أصيلة تمس اهتمامات الجمهور المصرى وتعالج مشاكله . (٤)

وما يمكن إبداءه على مسرح صنوع بصفة عامة أنه استطاع أن ينتزع اهتمام الجمهور المصرى من الغناء والطرب إلى الدراما والتمثيل . (٥)

(١) د / على الراعى ، المسرح فى الوطن العربى ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت يناير ١٩٨٠ ص ٥٧ .

(٢) د / عبد المعطى شعراوى ، المسرح المصرى المعاصر (أصله وبدائياته) الهيئة العامة للكتاب . القاهرة ١٩٨٦ ص ٧٠ .

(٣) د / على الراعى ، المسرح فى الوطن العربى ص ٥٧ .

(٤) د / سامى منير حسين عامر ، المسرح المصرى بعد الحرب العالمية الثانية الجزء الأول ص ٩١٤٨٦ .

(٥) د / محمد مندور : فنون الأدب العربى ، المسرح . ص ٣٢ .

الا ان الخديوى لم يبس مسرح يعقوب صنوع طويلا بل قام بإغلاقه لأسباب
مجهولة ، المهم أن بعض الكتاب ردوا قضية مؤداها ان الخديوى اسماعيل
قد أغلق مسرحه لأنه تعرض فيه لقضايا سياسية كسيطرة الأجانب على الاقتصاد المصرى
فى ذلك الوقت ، ولأنه تبنى مطالب الشعب ورفعها الى خشبة المسرح .^(١)

واستمرت سيطرة التيار الغنائى التطريبي الذى بدأه خليل القبانى
على المسرح فى مصر أكثر من نصف قرن ، وخاصة بعد أن تربع على عرشه سلامة حجازى ،
وتلاميذه ومقلدوه ، وتيار آخر فلكاهى بدأ بالفصول المضحكة التى كانت تقدم
عقب المسرحيات الغنائية - قاده يعقوب صنوع - وتطور فيما بعد الى المسرحيات
الغنائية ، ثم تطور فيما بعد الى مسرحيات كاملة ، ويرز فيه نجيب الريحانى
" بشخصية كشكش بك " و " على الكسار " بشخصية " بربر مصر الوحيد " . فجاء بعدها
جورج أبيض ليمثل تيارا ثالثا جادا ، بتقديم المآسى العالمية المشهورة فى ترجمات
دقيقة وإخراج مدروس ، وأداء تمثيلى منضبط .^(٢)

ورغم أن جورج أبيض لا يعتبر من الرواد السابقين الذين وضعوا أسس المسرح
العربى المعاصر إلا أنه وحى يعتبر رائد التيار الجاد فى المسرح العربى لأنه ممثل
مؤهوب متمكن من تقنيات الأداء التمثيلى ووسائل العرض المسرحى ، بل لأنه استطاع
بفعل حنكته ودرايته بهذا الفن الأدبى أن يعرف جماهير المسرح بكلاسيكيات
المسرح الأوربى . وتأكيدها لهذا المقام يقول الأستاذ توفيق الحكيم " من عجيب
الأمس أن يكون المسرح فى بلادنا قبل الجامعة هو الذى عرفنا بروائع الأدب اليونانى .
فما صاحب الغسل فى ذلك هو الممثل - خالد الذكر - جورج أبيض . . . ثم اتسع

(١) فاروق عبد القادر - فجر المسرح العربى . مجلة المسرح العدد ٥٥ ، ص ٥٣ .
(٢) فؤاد دؤارة ، جورج أبيض والتيار الجاد فى المسرح العربى ، كتاب العربى . سلسلة
فنايتية من مجلة العربى ، (العدد ١١٠) رتب بين النقل والتأصيل (الكتاب الثامن عشر ،
يناير ١٩٨٨ . الكويت ص ٧٤ ، ٧٥ .

فضله فشمّل الأدب الانجليزى بتمثيله "عطيل" لشتسبير ، وأحاط بالمسرح الفرنسى فمثل "لويس الحادى عشر" ذلك التمثيل الذى تذكره الأجيال ٠٠٠ فإذا قلنا أن فضل جورج أبيض على الثقافة المسرحية الحقّة قد سبق فضل الجامعة والجامعيين فإننا نقرر حقيقة واقعة لا ينكرها أحد ، وأن تاريخنا المسرحى سيظلّ يذكر هذا الفضل ويدّين لجورج أبيض بأنه كان أول من أدخل حبيب المسرح الراقى فى الشرق العربى لذاته بغير ظهير من الألمان ، ووضح بذلك نهضتنا المسرحية على أساس سليم (١).

وجورج أبيض اللبناى الأصل كان منذ الصغر موهوبا يحدوه الأمل فى أن يصبح ذات يوم من أعظم الممثلين المسرحيين ، ولكن من أين له المال الكافى الذى يكفل له متابعة دراسته بأوربا . لكن عزمته دفعته الى الذهاب عند عمه فى مصر وهناك اهتم بالمسرح الى أن بلغ عيته مسامع الخديوى عباس حلمى فطلبه رغبته وأرسله على نفقة الدولة المصرية إلى فرنسا ، واصل دراسته المسرحية إلى أن عاد الى مصر على رأس فرقة مسرحية من الممثلين الفرنسيين الممتازين سنة ١٩١٠م بعدما أتم دراسته فى باريس . ولم يمكث جورج أبيض كثيرا فى مصر حتى بدأ بحل فرقة المسرح الفرنسية ، وكلف البعض من كبار الكتاب بترجمة نصوص عدد من روائع المسرحيات العالمية ، وأعلن فى الصحف عن حاجته إلى ممثلين محترفين وهواة . وعقب ذلك قام بتشكيل فرقة المسرحية العربية ، وهذا بإيعاز من الزعيم المصرى سعد زغلول الذى كان وقتها وزيرا للمعارف . وقد قامت هذه الفرقة بافتتاح مسرحها سنة ١٩١٢ بتمثيلها لمسرحية "جريح بيروت" ثم تبعتها بعدئذ المسرحيات العالمية التى أعطى جورج أبيض الإذن بترجمتها .

(١) المرجع السابق ، ص ٧٥ .

وقد ازدهر النشاط المسرحى فى هذه الفترة حيث تعددت الفرق المسرحية التى لمع فيها كبار الممثلين والمخرجين الذين يعتبرون جيل الأساتذة لفن التمثيل فى مصر ، فقد كانت هناك ٠٠ فرقة "منيرة المهدية" وفرقة "عبد الرحمن رشدى" وفرقة "أبناء عناشة" ، وجمعية "رقى الآداب والتمثيل" وجمعية "أنصار التمثيل" وفرقة "عزيز عيد" وفرقة "الريحاني" وفرقة "على الكسار" .^(١)

كما برز فى هذه الفترة عدد كبير من الكتاب الذين تأثروا بالمسرح الأوروبى . وقد انقسمت هذه الأعمال المسرحية المترجمة إلى ثلاثة اتجاهات :

الاتجاه الأول : اتجاه الاقتباس ، ويعد " محمد عثمان جلال " من أشهر كتاب المسرح الذين اتجهوا إلى المسرح الكلاسيكى الفرنسى واقتبسوا أعمالهم المسرحية التى قدمت على المسارح المصرية من بين مسرحياته المعروفة لأشهر المؤلفين الغربيين من أمثال "كورنى" و "راسين" و "موليير" و "لافونتين" ، لم يكن " جلال " يسمح لنفسه بإحداث تغييرات كبيرة فى التراجمات التى كان يترجمها . وعلى العكس من ذلك فقد كان يحدث فيما يترجمه من "الكوميديات" تغييرات كثيرة تنادى بطلوس الأصل الذى ترجمت منه وتقطع ما بينها وبينه من صلة ولعل ذلك يعود إلى حقيقة أنه كان يقتبس أعماله المسرحية ويعدّها لتمثيل على خشبة المسرح " .^(٢)

الاتجاه الثانى : هو اتجاه الاستيحاء ، وهو معارضة الأعمال المسرحية الرائدة فى اللغات الأجنبية — وكان نجيب حداد من رواد هذا الاتجاه ، وكان حريصا مثل سابقه على أن تحمل هذه المسرحيات وشخصياتها سمات عربية " .^(٣)

(١) د / محمود تيمور ، طلائع المسرح العربى (المطبعة النموذجية ، القاهرة ، بدون تاريخ) ص ٤١ وما بعدها .

(٢) د / إبراهيم عبد الرحمن محمد : الأدب المقارن بين النظرية والتطبيق . مكتبة الشباب بالقاهرة ١٩٨٤ ص ٢١٦ ، ٢١٧ .

(٣) المرجع نفسه ص ٢١٧ .

والاتجاه الثالث: هو اتجاه الترجمات الحرفية للأعمال المسرحية الجديدة وقد برز هذا الاتجاه مبكرا ، ولكنه لم يلبث أن نما لدى أبناء الجيل الثانى من تلاميذ " عثمان جلال " و " نجيب الحداد " الذين أبدوا استعدادا أعظم لفهم التراث العربى فهما أكثر عمقا ... وقد وجدت هذه الحركة من الترجمة الآمنة فى مسرح " جورج أبيض " خير مشجع - فقد كان مولعا بتشكيل التراجيديات العالمية المترجمة ترجمة آمنة وذلك على عكس ما كان متبعاً فى المسارح الأخرى المعاصرة له ... وقد كثر المترجمون المثقفون ثقافة أوربية عالية ، وكثر ما نقلوه إلى اللغة العربية من أمثال " خليل مطران " و " نجيب الحداد " و " طه حسين " و " الياس فياض " ، و " أحمد زامى " و محمد السباعى " وغيرهم " (١) .

وبالإضافة إلى ما سبق فإن هناك من الكتاب من اهتموا بتأليف مسرحياتهم تأليفا عربيا خالصا ، وإن كانت هذه المسرحيات تتفاوت قوة وضعفا . وإن كان الكثير منها لا يصل إلى مستوى هذا النوع من الفنون الأدبية ، فإن العديد من هذه النصوص المسرحية المتنوعة تقوم على ما عرف لهذا الفن من أصول فنية " (٢) .

وهذه النصوص المسرحية الأخيرة التى نمت أدب المسرح وأصلته قد تجلت فى نتاج علميين من أعلام الأدب المصرى ، هما أحمد شوقى ، وتوفيق

(١) المرجع السابق ص ٢١٨ .

(٢) د / أحمد هيكى ، الأدب القصصى والمسرحى فى مصر (من أعقاب ثورة ١٩١٩ إلى قيام الحرب الكبرى الثانية) ط ٤ دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٣ ، ص ٣٠٠ .

الحكيم، فعلى جهود الأول تم تأصيل المسرحية الشعرية، وعلى جهود
الثانى تم تأصيل المسرحية النثرية .^(١)

وبعد هذه الإطلالة على تطور المسرح العربى المعاصر فان غايتنا
الأساسية تنصب على دراسة مسرح توفيق الحكيم ومدى مساهمته فى
تطور فن المسرح العربى .

وسادئ ذى بدء . يجمل بنا أن نعرف بالأستاذ توفيق الحكيم والمراحل
التي مر بها فنه حتى بلوغه أسمى تطوره . فبعد اتمامه لتعليمه العام
التحق توفيق الحكيم بمدرسة الحقوق وحصل على ليسانس فى القانون عام ١٩٢٤ .
وبرغم دراسته القانونية إلا أنه كان شغوفاً الى حد كبير بالفنون الأدبية
وبخاصة فن المسرح أكثر منه اهتماماً بمتابعة دراسته التى فرضها عليه والداه
الذين كان يأملان من إبنهما أن يسلك مسلك والده فى القضاء . واستغل
الحكيم تواجدته بالقاهرة أين توجد مدرسة الحقوق بعيداً عن والديه
وراج يؤلف مسرحياته البدائية والتى مثلتها على حديقة مسرح الأزيكية
فرقة عكاشة . وهذه المسرحيات مواضيعها شرقية ويدل على ذلك عناوينها
" المرأة الجديدة " و " العريس " و " خاتم سليمان " و " على بابا " .^(٢)

كما أن الحكيم قد اشترك آنئذ مع بعض زملائه فى الحركة الوطنية
المصرية سنة ١٩١٩ والتى دعت الى إلغاء الحماية البريطانية على مصر
ومنحها الاستقلال الكامل . وكان لتلك الأحداث أثرها البالغ فى نفسية

(١) المرجع السابق ص ٣٠١ .

(٢) ابراهيم ناجى واسماعيل آدم - توفيق الحكيم - نشر مكتبة الآداب، القاهرة
١٩٨٤ ص ٨٣ .