



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي

أثر تفاعل مستويات مختلفة من الاتجاه التنافسي

مع المعالجة التنافسية على الأداء في السباحة

بحث مقدم من الطالب

د.اتم حسين محمد العزيز الدرينج

المدرس المساعد بقسم التدريب الرياضي

بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور / محمد نصر الدين رضوان

أستاذ القياس والتقويم بقسم علم النفس الرياضي

بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان

د.أ / عادل عبد الحليم حيدر

أستاذ القياس والتقويم

ورئيس قسم علم النفس الرياضي

بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

د.أ / أحمد مصطفى السويدي

أستاذ السباحة بقسم التدريب الرياضي

بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م

B

١-٥٨٨

(قرار لجنة الحكم والمناقشة)

أنه في تمام الساعة من يوم الموافق بمقر كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، اجتمعت اللجنة المشكلة من :-

أ.د / محمد نصر الدين رضوان أستاذ علم النفس الرياضي - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان (مشرفا)

أ.د/ أحمد المتولى منصور أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضي ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع - جامعة طنطا (مناقشا)

أ.د/ عادل فوزى جمال أستاذ السباحة ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان (مناقشا)

أ.د/ أحمد مصطفى السويفى أستاذ السباحة بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مشرفا)

أ.د / عادل عبد الحليم حيدر استاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مشرفا)

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمه من الباحث / حاتم حسين عبد العزيز الدرينى - مدرس مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا.

وموضوعها :-

اثر تفاعل مستويات مختلفة من الاتجاه التنافسى مع المعالجة التنافسيه على الاداء فى السباحة وبعد المناقشة العلانية قررت اللجنة الرسالة واقرحت.....

الباحث / حاتم حسين عبد العزيز الدرينى درجة الدكتوراه فى الفلسفة فى التربية الرياضية .
توقيع اللجنة

((محمد نصر الدين رضوان)

((أحمد المتولى منصور)

((عادل فوزى جمال)

((أحمد مصطفى السويفى)

((عادل عبد الحليم حيدر)

عميد الكلية

((مديحه محمد الامام)



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: ٣٢)

اھڙا

إلى والدتي .. ووالدي .. وشقيقتي... وزوجتي

تشكر وتقدير

الحمد لله أولاً وأخراً، والشكر لله دائماً وأبداً. اللهم لك الحمد على ما أنعمت به، ولك الشكر على ما منحت. أن من تمام شكر العبد لربه أن يشكر من أجرى على أيديهم النعم، وفي هذا الصدد لا يسعني إلا أن أقدم الشكر لأصحابه.

* أتقدم بالشكر الوافر والاعتراف بالجميل إلى أستاذي الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور / محمد نصر الدين رضوان أستاذ القياس والتقويم بقسم علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان على اهتمامه بالباحث وبما أمدني به من العلم والمعرفة والنصح والتوجيه والإرشاد. ولا أجد نفسى أمام رعايته للباحث إلا أن أدعو الله عز وجل أن يحفظه ويرعاه ويجزيه أحسن الجزاء على ما قدم لطلابه الذين لازالوا ينهلون من فيض علمه وكريم خلقه .

* والشكر والوفاء والامتنان لأستاذي الجليل الفاضل الأستاذ الدكتور / أحمد مصطفى السويفى أستاذ السباحة بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة - طنطا الذى تبنى البحث والباحث وقدم لى كل العون بإخلاص العالم وبمحبة الأستاذ . * كما يطيب لى أن أتقدم بجزيل شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور / عادل عبد الحليم حيدر أستاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا الذى أعطانى من وقته وجهده الكثير، وكان لتوجيهاته ومساندته وتشجيعه ومتابعته أثراً عظيماً فى إتمام هذا البحث .

* والشكر وفاء وإجلالاً لأستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة / مديحة الإمام عميدة كلية التربية الرياضية جامعة طنطا على رعايتها للباحث ودعمها وتشجيعها له بروح العالم وفكر الإنسان الذى يحنو على أبنائه. ويحرص عليهم ويوجههم إلى ما فيه خيرهم. جزاها الله خير الجزاء .

* كما يشرفنى أن أتقدم بالشكر الوافر والاعتراف بالجميل إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / أحمد المتولى منصور أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا على كريم رعايته ورقيق توجيهه وإخلاصه الأبسوى

فى إرشاده علمياً واجتماعياً وإنسانياً. ولقد أضاف إلى أفضاله السابقة فضلاً جديداً بموافقه على مناقشة هذا العمل ليزيد الباحث من علمه، جزاه الله خير الجزاء .

* ويشرفنى أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور/ عادل فوزى جمال أستاذ السباحة ورئيس قسم طرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم- جامعة حلوان، على تفضله بالموافقة على مناقشة الرسالة والله أسأل أن يمتعته بالصحة والعافية ليستمر عطاؤه المتصل .

* ويقتضى الوفاء والاعتراف بالفضل والإمتنان أن أتقدم بأسمى آيات الاحترام والعرفان إلى أستاذى المرحوم الأستاذ الدكتور/ محمد الكيلانى إبراهيم، وأستاذى المرحوم الأستاذ الدكتور/ فاروق غازى لأياديهم البيضاء على الباحث ولرعايتهما له رعاية فياضة بالحب والعلم والإنسانية رحمهما الله وأسكنهما فسيح جناته .

* ويشرفنى أن أتقدم بالشكر إلى جميع الأساتذة المحكمين على أدوات هذا البحث لما قدموه للباحث من توجيهات علمية أنارت طريق الباحث .

* ويسرنى أن أتقدم بالشكر إلى أساتذتى وزملائى بوحدة السباحة بقسم التدريب الرياضى على صادق معونتهم ورقيق مساندتهم وعلى تعاونهم مع الباحث أثناء تنفيذ التجربة .

* ولايفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للطلاب عينة البحث على جديتهم وانتظامهم ودقتهم فى تنفيذ التعليمات والتوجيهات .

وأخص بالشكر والعرفان أبى وأستاذى العالم الجليل والمربى المعطاء الأستاذ الدكتور/ حسين عبد العزيز الدينى، رئيس قسم علم النفس التعليمى وعميد كلية التربية - جامعة الأزهر الأسبق الذى كان ولايزال المعلم والأب للعديد من الباحثين وطلاب العلم فى مصر والعالم العربى والذين كان الباحث الحالى واحداً منهم، والذى كان لعلمه الوافر وفضائله النبيلة ومكتبته الضخمة الفضل الأكبر فى تكوين الباحث معرفياً ووجدانياً. فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتعته بالصحة والعافية طوال العمر إن شاء الله تعالى .

والله أسأل أن أكون قد وفقت فيما قصدت. إن كان ذلك فله الحمد والمنة، وإن كان غير ذلك فحسبى المحاولة والاجتهاد. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من اجتهد وأصاب فله أجران، ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد» صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وماتوفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب..

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	قرار لجنة المناقشة والحكم
ب	الآية القرآنية
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
و	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
ك	قائمة الأشكال
	الفصل الأول : المقدمة ومشكلة الدراسة
٣	الحاجة للدراسة
٦	مشكلة الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	هدف الدراسة
٧	فروض الدراسة
٨	التحديد الإجرائى للمصطلحات
	الفصل الثانى: الإطار النظرى والدراسات والبحوث السابقة المرتبطة
	أ - المفاهيم الأساسية :
٩	أولاً: الاتجاه
١١	خصائص الاتجاهات
١٣	وظائف الاتجاهات
١٤	ثانياً: التنافسية
١٤	العملية التنافسية
١٦	التنافسية كخاصية شخصية
١٩	التنافسية كمعالجة فى موقف
٢١	خصائص الموقف التنافسى
٢٣	قياس التنافسية
٢٣	أ- قياس التنافسية فى المجال الرياضى
٢٨	ب- قياس التنافسية فى غير المجال الرياضى
٣٠	ثالثاً: السباحة
٣٢	أنواع السباحة

٣٣	العوامل التى تؤثر فى تعلم السباحة
٣٣	أولاً: المعوقات
٣٥	ثانياً: العوامل الميسرة لتعلم السباحة
٣٩	الأسس الفنية للسباحة
٤١	نقاط فنية يجب أن تراعى عند تعلم السباحة
٤٤	رابعاً: تفاعل السمات المعالجات
٤٦	أنواع التفاعل وطرق الكشف عنها
٤٨	التصميم التجريبي المناسب للكشف عن التفاعل
٥٠	ب- الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة :
٥٠	أولاً: دراسات بينت الأثر الإيجابى للتنافس كمعالجة
	ثانياً: دراسات بينت عدم وجود فروق دالة بين أثر كل من التعاون
٥٦	والتنافس
٥٦	ثالثاً: دراسات بينت تفوق أثر التعاون على التنافس
	رابعاً: دراسات عن التفاعل بين التنافس كسمة شخصية (كاتجاه
٥٩	أو استعداد) والتعليمات أو المعالجات التنافسية
٦٢	الفصل الثالث: إجراءات البحث
٦٣	أولاً: المعالجة التنافسية
٦٧	ثانياً: الأدوات
٦٧	أ- مقياس الاتجاه التنافسى
٧٨	ب- مقياس التثبيت من فعالية المعالجة
٧٩	ج- مقياس الاتجاه نحو تعلم السباحة
٨٨	د- اختبار التحليل الفنى لسباحة الزحف على البطن
٩٢	هـ- البرنامج التدريبى
٩٧	و- أدوات أخرى

١٠١	.....	ثالثاً: عينة الدراسة
١٠٦	.....	رابعاً: خطوات تنفيذ التجربة
١٠٨	.....	الفصل الرابع: النتائج ومناقشتها
١٠٨	.....	أولاً: النتائج الخاصة بالثبوت من فعالية المعالجة
١١٠	.....	ثانياً: النتائج الخاصة بالتحقق من فروض الدراسة
١٢٤	.....	مناقشة النتائج
١٢٧	.....	الفصل الخامس: الاستخلاصات والتوصيات والبحوث المقترحة
١٢٧	.....	أولاً: الاستخلاصات
١٢٨	.....	ثانياً: التوصيات
١٢٨	.....	ثالثاً: البحوث المقترحة
١٢٩	.....	المراجع
١٢٩	.....	أولاً: المراجع العربية
١٣٣	.....	ثانياً: المراجع الأجنبية

الملاحق:

- ١- قائمة المحكمين على مقياس الاتجاه التنافسي
- ٢- مقياس الاتجاه التنافسي
- ٣- مقياس الثبوت من فعالية المعالجة
- ٤- مقياس الاتجاه نحو تعلم السباحة
- ٥- اختبار التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن
- ٦- البرنامج التدريبي

ملخصات الدراسة:

- ملخص الدراسة باللغة العربية .
- مستخلص الدراسة باللغة العربية .
- مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية .
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .

قائمة الجداول

رقم الجدول	الصفحة
١	درجات اتفاق المحكمين على عبارات مقياس الاتجاه التنافسى ٧٠
٢	دلالة تشيع عوامل مقياس الاتجاه التنافسى ٧١
٣	ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للعامل، وبالدرجة الكلية لمقياس الاتجاه التنافسى ٧٣
٤	عدد عبارات كل بعد من أبعاد مقياس الاتجاه التنافسى ٧٥
٥	معاملات الارتباط بين عوامل مقياس الاتجاه التنافسى وبالدرجة الكلية ٧٦
٦	الخصائص الإحصائية لدرجات عينة التقنين ومعامل إتواء الدرجة الكلية لمقياس الاتجاه التنافسى ٧٧
٧	درجات الاتفاق بين المحكمين على عبارات مقياس الاتجاه نحو تعلم السباحة ٨٣
٨	دلالة التشيع بالعامل العام لعبارات مقياس الاتجاه نحو تعلم السباحة ٨٥
٩	دلالة الفروق بين طلاب الفرقة الرابعة والفرقة الأولى فى مقياس الاتجاه نحو تعلم السباحة ٨٧
١٠	الحد الأقصى لدرجات كل جزء من أجزاء اختبار التحليل الفنى لسباحة الزحف على البطن ٨٩
١١	التشيع بالعامل العام لعبارات اختبار التحليل الفنى لسباحة الزحف على البطن ٩١
١٢	تحليل التباين للعينات الأربع فى متغير الوزن ١٠٢
١٣	الخصائص الإحصائية للعينات الأربع فى متغير الوزن ١٠٣
١٤	تحليل التباين للعينات الأربع فى متغير الطول ١٠٣
١٥	الخصائص الإحصائية للعينات الأربع فى متغير الطول ١٠٤
١٦	تحليل التباين للعينات الأربع فى الاتجاه نحو تعلم السباحة ١٠٤
١٧	الخصائص الإحصائية للعينات الأربع فى متغير الاتجاه نحو تعلم السباحة ١٠٥