

٢١٧٨

رصد

جامعة عين شمس

كلية الحقوق ٢٥٨٢٥

عبد الجبار
٧/٢١



النظرية العامة للتدابير الاحترازية وتطبيقها
في التشريع الجنائي النيني

رسالة مقدمة من الطالب

مجدى محمد سيف عقلاان

للحصول على درجة الدكتوراه في الحقوق

تحت اشراف

٢٢٧٧

السيد الامتاذ الدكتور / يسر انور على

عبد كلية الحقوق جامعة عين شمس

٢٢٢ / ١٠٠٥ / ٢٥
٢٠٢



تتكون لجنة الحكم على الرسالة من :

رئيسا ومشرفا

عضوا

عضوا

الأستاذ الدكتور / يسر أنور على

الأستاذ الدكتور / نبيل مدحت سالم

الأستاذ الدكتور / أحمد المجدوب

(١٩٨٣)

تقديم :

لا شك أن التدابير الاحترازية أصبحت تمثل الآن أهمية بالغة في التشريع الجنائي الحديث ، وذلك لأنها تلافت وتمكنت من سد الكثير من الثغرات الموجودة في العقوبة الجنائية التقليدية .

فلو استعرضنا المفهوم التقليدي للعقوبة لوجدنا أن العقوبة وفقا لمفهوم السياسة التقليدية كانت تقوم على أساس المسؤولية الأخلاقية والتي تستند الى حرية الإرادة .

فالمسؤولية الأخلاقية تقوم على فكرة أن إرادة الفرد هي أساس مسؤوليته عن الأفعال التي يرتكبها ، محققا بها إرادته . فما دامت إرادة الفرد حرة ، فمسؤوليته تتحدد على أساسها وبالتالي فالعقوبة توفع عليه باعتبارها جزاء على إرادته الآتية التي أخرجها الى حيز الوجود .

ولذلك .. فالجز والايام هما سمتا العقوبة . وكانت المدرسة التقليدية تعلق أهمية خاصة على الردع ، بغرض تخويف أفراد المجتمع من سلوك سبيل الجريمة قبل أن تقع ، وتنفيذ العقوبة بعد وقوعها . فهذه العقوبة هو من منع تكرار وقوع جرائم مماثلة مستقبلا . ولذا ينبغي أن يتحدد مقدارها بمقدار جسامة الضرر الذي أحدثه الجاني من الناحية المادية ، دون النظر إلى شخص مرتكبها ، ومدى خطورته ، والظروف النفسية والاجتماعية التي صاحبت ارتكاب الجريمة ، ومن ثم فهي تعامل المجرم العائد والمجرم المبتدئ على قدم المساواة ، طالما كانت جريمتها متساوية في الجسامة والضرر الناجمين عنها . فالعقوبات يجب أن تتناسب مع الجرائم ، فلم تكن المدرسة التقليدية تعرف من وسائل الكفاح ضد الجريمة غير العقوبة .

وكان مركز اهتمام الفقه يدور حول الفعل المادي للجريمة لا الفاعل ، والظروف التي أدت إلى اقترافه السلوك الاجرامي - فأساس

المسئولية الجنائية هو المسئولية الأخلاقية القائمة على مبدأ حرية الاختيار .

ولا شك أن الذى مهد لهذه النتيجة غير الانسانية إنما هى الأسس التقليدية للمسئولية الجنائية ، التى تتلخص فى أن قوامها يتمثل فى المسئولية الأخلاقية ، والعقاب على قدر الضرر المترتب عن الجريمة ، دون أن تكون هناك أية اعتبارات لشخص المجرم .

ومن هنا .. بدأت تظهر بعض الاتجاهات التى تنادى بضرورة دراسة المجرم والظروف التى دفعتة الى ارتكاب الجريمة .

ولقد ظهر ذلك فى السياسة التى نادت بها المدرسة التقليدية الجديدة ، والتى ترى أن قياس العقوبة يجب أن يكون فى إطار ما تفرضه العدالة ، وما تقتضيه المنفعة الاجتماعية . فالمشرع يجب أن يعاقب على ارتكاب أفعال معينة ، متى كان ذلك ضروريا لضمان انتظام الحياة فى المجتمع ولكن لا يمكنه ولا يجب عليه أن يعاقب الا تطبيقا

للعدالة ، وفى حدودها . وكان منطقيا أن يهجر
 أنصار هذه المدرسة الطابع المادى فى التجريم .
 فيلقى شخص المجرم اهتماما خاصا يتناسب مع
 مقتضيات العدالة .. فالعقوبة يجب أن تتناسب
 اذن مع درجة مسئولية المجرم ، ومدى تمتعه بملكية
 الادراك والتمييز والقدرة على الاختيار ، وبالتالي
 أقرت هذه المدرسة مبدأ المسئولية المخففة وتفريد
 العقوبة .

وفى خلال الربع الأخير من القرن
 التاسع عشر .. ظهرت مدرسة جديدة أطلق عليها
 أسم " المدرسة الوضعية " ، وتقوم سياستها على
 منهج الأسلوب العلمى ، الذى يتمثل فى الملاحظة
 والتجربة فى دراسة السلوك الانسانى .

وترجع عوامل نشأة هذه المدرسة
 أساسا الى ما لوحظ من عدم فاعلية المبادئ
 الأساسية للمدرسة التقليدية فى مكافحة ظاهرة
 الاجرام .

وتؤمن المدرسة الوضعية بأن الانسان
المجرم ليس حراً في تصرفاته ، بل هو مسير نظراً
لوجود بعض العوامل الداخلية " العضوية " ،
والخارجية " اجتماعية - طبيعية " ، والتي تدفعه
حتماً الى ارتكاب الجريمة .

فهناك قوى داخلية وخارجية حتمية
توجه سلوك وتصرفات الانسان المجرم ، وإذا ثبت
ذلك فيجب اذن استبعاد فكرتي المسؤولية
الأخلاقية " الأدبية " ، والعقاب ، لأن أساسهما
حرية الاختيار والخطأ واحلال تدبير احترازي محل
العقوبة ، بحيث يكون متلائماً مع درجة خطورة
المجرم .

كما يرى أصحاب المدرسة الوضعية
أن الانسان مسئول باعتباره عضواً في المجتمع سواء
توافر لديه الادراك والتمييز ، أو لحقه عارض من
عوارض الأهلية ، أى سواء كان عاقلاً أم مجنوناً
مميزاً أم غير مميز ، فيجب أن يخضع دوماً للتدبير
المانع لخطورته ، وهذا هو مبدأ المسؤولية

الاجتماعية أو القانونية . ويجب أن تقاس درجة المسؤولية بمدى الخطورة الاجرامية للشخص وليس بمدى الضرر الذى أحدثه .

كما يطالب أنصار هذه المدرسة أن يراعى رد الفعل القضائي للجريمة الخصائص النفسية والاجتماعية للمجرم ، والاهتمام بتصنيف المجرمين والتمييز بين الفئات المختلفة وفق مدى تغلب العوامل الداخلية أو البيئية ، بهدف تسهيل مهمة القاضي فى تطبيق التدابير الملائم ، وتوجيه نشاط الادارة العقابية نحو المعاملة المناسبة لكل حالة ، بحيث يمكن تأهيل وعلاج المجرم من ناحية ومن ناحية أخرى يتجنب المجتمع خطورته الاجرامية فى المستقبل .

وفى اطار التطور الذى صاحب السياسة الجنائية ، وظهور فكرة التدابير الاحترازية الى جانب العقوبة ، ظهرت فلسفة فقهية تنادى بوضع سياسة جنائية مرنة ، وواقعية لمواجهة ضرورات الدفاع عن المجتمع . وقامت تلك

الفلسفة تحت شعار الدفاع الاجتماعي . وتدور أفكار ومبادئ هذه المدرسة حول نقطة أساسية ، هي العمل على تأهيل المجرم أخلاقيا واجتماعيا فالهدف المباشر اذن ليس حماية المجتمع من المجرمين بقدر ما هو حماية المجرمين أنفسهم من المجتمع الذي يلفظهم ويرفضهم (١) . ويكون ذلك عن طريق اعادة تأهيلهم اجتماعيا باستخدام وسائل متنوعة لاحقة للجريمة أو سابقة عليها . كما يجب أن يكون القانون الجنائي أحد الوسائل التي يمكن أن يستخدمها المجتمع في خفض معدلات الاجرام ويرى أصحاب هذه المدرسة أن الجريمة ليست الا أحد مظاهر الاضطراب أو الخلل الاجتماعي (٢)

(١) د . يسر أنور ، د . آمال عثمان
الوجيز في علم الاجرام والعقاب
١٩٧٧ ، ص ٢٣٧

(٢) د . رؤوف عبيد ، التفسير والتخير
بين فلسفة العقوبة وفلسفة القانون
١٩٧٦ ، ص ٣٠٧

ولهذا يتعين على المجتمع أن يسعى الى مقاومة
ومعالجة كل مظاهر ذلك الاضطراب ، متوسلا بكل
ما من شأنه تخفيف هذه الغاية من التدابير الواقية
والاصلاحية أو العلاجية .

وهكذا .. نلاحظ من استعراض المدارس
العقابية السابقة ، أن فكرة التدابير الاحترازية
قد ظهرت في البداية عند المدرسة التقليدية
الجديدة ، وتبنتها بعد ذلك المدرسة الوضعية
باعتبارها الجزاء الجنائي الوحيد لمكافحة ومعالجة
الخطورة الاجرامية (١) ، ثم جاءت بعد ذلك
مدرسة " الدفاع الاجتماعي " ونادت بضرورة مكافحة
الجريمة بكافة الوسائل اللازمة لتحقيق الأمن
الاجتماعي ، والحفاظ على النظام القانوني داخل

(١) د . محمد أحمد المشهداني ، قواعد
الحد الأدنى لمعاملة المسجونين
رسالة دكتوراه ، ١٩٨٣ ، ص ٢٨٥

المجتمع ، والعمل على تأهيل واصلاح المجرم ،
 وذلك عن طريق التدابير الملائمة له ، كما أنها
 لم تنكر كلية دور العقوبة فى مكافحة الاجرام .

وبهذا يتضح لنا أن التدابير الاحترازية
 منذ ظهورها قد أخذت تلعب دورا بارزا ومؤثرا
 فى السياسة الجنائية الحديثة ، خاصة أن هناك
 بعض الطوائف من المجرمين الذين لا يمكن
 اخضاعهم للعقوبة بمعناها التقليدى - ولا بد من
 اخضاعهم للتدابير الاحترازية ، وهذه الطوائف من
 المجرمين تتمثل فى المجانين وأنصاف المجانين
 والمجرمين الشواذ والأحداث ومعتادى الاجرام
 فلقد أثبتت الدراسات والنتائج عدم جدوى تطبيق
 العقوبة عليهم نظرا لما تحمله من زجر وإيلاف مما
 قد يترتب عليه أن تزداد حالة تلك الطوائف سوءا
 فى حين أن توقيع التدابير عليهم يكون مثاثما
 ومتناسبا مع كل حالة على حدة ، بحيث يمكن
 تصنيف الجناة وإزالة التدبير الأصح لهم ، حتى
 يمكن تأهيلهم وتقويمهم واصلاحهم واعادتهم الى
 المجتمع مرة أخرى كأفراد صالحين يلعبون دورهم
 المناسب فى المجتمع مع بقية أفرادهم . ولهذا نرى

أن كل من العقوبة والتدابير الاحترازية له مجاله الخاص فى مكافحة الاجرام ، فالعقوبة تحقق أهدافها بالنسبة للمجرمين العاديين ، والذين يتمتعون بأهلية الادراك والتمييز ، بينما نجد أن التدابير الاحترازية تكون أكثر ملائمة بالنسبة للمجرمين ناقصي الادراك والتمييز والمجانسين والأحداث ومعتادى الاجرام . وهذا ما تؤكده أيضا الاحصائيات العالمية من أنه مهما كانت طبيعة العقوبة ونظامها والحرص على سرعة تنفيذها فإنها مع ذلك ليست حلا كاملا للمشكلة الجنائية التى يسببها السلوك الاجرامى نظرا لأن هناك - كما سبق أن أوضحنا - نوعا من المجرمين لا تجدى معهم العقوبة ، كما أنها فى أحوال كثيرة لا تكون ذات أثر فعال . (١)

د . رمسيس بهنام : العقوبة والتدابير
الاحترازية ، المجلة الجنائية القومية
عدد ١ مارس ١٩٦٨ ، ص ٥٣ .

ولا شك أن للقاضي الحرية الكاملة في اختيار أحسن الوسائل لمكافحة الجريمة ، وذلك وفقا لحالة المجرم وظروفه وخطورته الاجرامية .

وفي هذا البحث .. نحاول أن نبرز أهمية التدابير الاحترازية كنظرية عامة أخذت مكانها بجانب العقوبة ، باعتبارهما يمثلان الجزاء الجنائي اللازم لمكافحة الاجرام .

وسوف نستعرض في الأبواب القادمة التطور التاريخي لفكرة التدابير الاحترازية ، ثم شروط الأخذ بها ، والأحكام القانونية التي تخضع لها ، ثم مدى جواز الجمع بين العقوبة والتدابير في الحكم الجنائي . وبعد ذلك ننتقل الى أنواع التدابير ، ثم مدى ارتباط التدابير بنظام قاضي التنفيذ .

وأخيرا .. سنتناول التشريع الجنائي اليمني السائد حاليا ، وأهمية ادخال نظام التدابير الاحترازية فيه .

ولقد واجهت الكثير من المتاعب والصعاب
 لاتمام هذا البحث ، خاصة بالنسبة للمراجع اليمنية
 فهى تكاد تعدد على الأصابع ، وتتناول موضوعات
 عامة عن اليمن - كالنواحي الاقتصادية والاجتماعية
 والسياسية - دون أن تشير الى النواحي التشريعية
 أو القضائية ، ولم أجد سوى كتيب صغير
 تناول نظام القضاء فى اليمن أثناء الحكم الامامى
 السابق ، وفى صفحات معدودة ، وبعض
 التشريعات الحديثة - التى صدرت بعد قيام
 الثورة عام ١٩٦٢ . ويرجع السبب فى ذلك الى
 العزلة التى فرضها حكم الامام على اليمن فى الفترة
 السابقة ، الى جانب الصراعات القبلية والطبقية
 وحالات عدم الاستقرار الداخلى فى تلك الفترة
 فكل تلك العوامل حالت دون وجود تنظيم تشريعى
 أو قانونى تسير عليه الدولة .

ولكن أمام أهمية موضوع التدابير
 الاحترازية وضرورة الأخذ بها فى التشريع الجنائى
 اليمنى - خاصة وأن اليمن تشهد حالياً نهضة

تشريعية ضخمة - فأنتى أردت القاء بعض الضوء على
 التدابير الاحترازية باعتبارها تمثل الجزاء الجنائي
 الحديث ، الى جانب العقوبة .. ولعل المشرع
 اليمنى يأخذ بها ان آجلا أو عاجلا ، لأنها تمثل
 الجزاء المناسب والفعال لبعض المجرمين الذين
 لا تجدى معهم العقوبة بمفهومها التقليدى ، كما
 سنرى فيما بعد .
