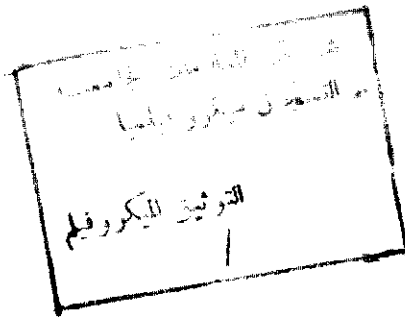




١١٥٥
٢٢

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم اللغة التركية وآدابها



الهجاء عند كل من الخطيبه ونفعي
دراسة نقدية مقارنة

رسالة ماجستير مقدمه

من الطالبه

سحر محمد ضي المتولى

٩١٧٩ رقم



١٩٤٠
٣٠٥

اشراف

الاستاذ الدكتور / الصفصافي أحمد المرسى

بسم الله الرحمن الرحيم

«ربي ادخلني مدخل صدق واخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا»
صدق الله العظيم

إهداء

كَالصَّفْصَافِ أُنْثِي أَرَاكُمَا سَوَاءً

مُنِيتُمُونِي بِعُلُوجِ نَجْمِي لِلسَّمَاءِ

وَكَعْبُهُ رَبِّي وَمَضَّتِي مَا كَانَتْ إِلَّا مِنِّي إِهْدَاءً

إِلَيْكِ يَا أُمِّي أَهْدِيهَا، أَرَأَيْتِي سَحَرًا يُنْبِقُ مِنْ ضِيَاءٍ؟

الفهرس
=====

الى	من	الموضوع
		اهــءاء
		المقءمه
٤٣	١	المءءل
		<u>الباب الاول :</u>
		نشأة الشاعرين الحطيفة ونغمى
		<u>الفعل الاول :</u>
		نشأة الشاعرين
٨٢	٤٥	سياسيا ، ثقافيا ، اجتماعيا ، عائليا
		<u>الفعل الثانى:</u>
١١٧	٨٤	فنون القول عند الشاعرين
		<u>الباب الثانى:-</u>
		الهجاء عند الشاعرين
		<u>الفعل الاول :</u>
١٢٨	١١٩	ءوافع الهجاء عند الشاعرين
		<u>الفعل الثانى:</u>
١٣٦	١٣٠	موضوعات الهجاء عند الشاعرين
		<u>الفعل الثالث :</u>
١٤٧	١٣٨	خصائص هجاء الشاعرين
		<u>الفعل الرابع :</u>
١٧٤	١٤٩	ءراسة نقءيه لهجاء الشاعرين
		الخاتمه
		المراجع

المقدمة

هذا بحث يتناول بالدراسة المقارنه فناً من فنون الشعر هو فن الهجاء على ان اشهر شاعرين ذاعا لهما الصيت بالقول فى الهجاء هما الحطيثه العربى، ونفعى التركى.
وحقيقة الامر ان هذين الشاعرين لهما شهره تستوقف النظر عند كل من درس أو اطلع على الشعر العربى والشعر التركى.

ومن المعلوم ان فن الهجاء فن اصيل فى شعر العرب وهو اقل منه زيوعاً فى شعر الترك إلا ان نفعى الشاعر التركى تميز بالقول فى الهجاء وبرز فيه ولفت النظر اليه، بأن نظم مجموعه من الشعر تعرف بـ «سهام قضا» أو سهام القضاء فكان هذا اثرأ أو كتاباً قائماً بذاته فى الشعر التركى كما انه قيل بسبب قوله فى الهجاء.

إن فن الهجاء فن قائم بذاته، وبغض النظر عما ورد فيه من فحش فى الشعر العربى على الخصوص إلا انه فن يستحق النظر فيه.

إن من يهجو ينص على عيب أو رذيله أو نقيصه فيمن يهجو ويترتب على ذلك ان يكون هذا الفن كاشفاً عن النقائص والرزائل فى المجتمع، ومن ثم كان فن الهجاء بمثابة التبصير بعيوب المجتمع ونقائص ومعايب الافراد على تفاوتهم فى مراتبهم إنه يُعد نقداً من نوع خاص وهذا النقد هو الذى يشير إلى المساوىء، وعلى ذلك فالهَجاء مبصّر بعيوب الناس، وبضدها تتميز الاشياء كما يقال.

فالشاعر الذى يبرز أو ينص على عيوب احد، انما يذكرنا بما يقابل هذه العيوب، فالهجاء تبصير بالمحاسن والمساوىء، انه دراسه للأخلاق، ومعايير تلك الاخلاق عند القوم فى زمان ما ماقيل فيه من هجاء فمن اقوى الاسباب التى بعثتني على إختيار هذا الموضوع اقتناعى بأهميه الهجاء من حيث هو كشفه عن عيوب المجتمع وتميز القيم عند الناس فى عصر وبيئه معينه.

فهذان الشاعران العربى والتركى اللذان اجتماعا على صنيع واحد هو الهجاء تتيح دراستى لهما دراسه مقارنه ان اقايس بينهما فى حياتهما وشعرهما وتفكيرهما وتعبيرهما، وما احاطت بحياتهما الاجتماعيه من حين النشأه إلى حين الوفاه من ملابسات واسباب خلقت منهما شخصين متماثلين ومتقاربين ومختلفين فى كثير من الوجوه.

ولا يخفى ان الدراسة المقارنه فى الادب الاسلامى واعنى به الأدب العربى والتركى هو خير مايعين على المقارنات بين شاعرين لهما تراث اسلامى مجيد يستحق التعمق فى دراسته،

والمقارنه بينهما تستلزم إبراز خصائص الادب العربى والتركى فى فن من فنونهما، وهو يساعد على الخوض فى اوضاع المجتمع الاسلامى فى بلدين اسلاميين والإحاطة بأوضاع السياسة فيهما، ونظم الحكم التى اظلت المسلمين فى عصرين مختلفين من عصور التاريخ الاسلامى، كما انه من السهل معرفه اسباب التشابه والتخالف والاتفاق، ويتيح الاجتهاد بالرأى وهذا كله هو الدراسة الادبية بالمعنى الحق.

فإن عقد المقارنه بين الأدبين العربى والتركى تعود بعظيم النفع والتى يتعرف منها على اهم صفات هذين الأدبين الاسلاميين، كما انه يرد غريبه هذا الأدب الذى يظن بعضهم انه منقطع الصلة عن الأدب الإسلامى وحقيقه الامر انه موصول الصلة به.

هذا هو الدافع الأقوى الذى دفعنى للدراسة المقارنه، ولكن لايعنى هذا ان نفعى تائراً متأثراً مباشراً بالحطيه وقد باعد بينهما الزمان والمكان والجنس واللغة ولكن الذى ينبغى ان لاينسى هو ان فنون الشعر التركى أو معظمها هى فنون الشعر العربى، فهذا البحث انما هو دراسه لمظاهر التراث الاسلامى والحضارة الاسلاميه عند هذين الشاعرين مع تطبيق ذلك على ماقالا من شعر عبرا به عن نفسيتهما وبيئتهما وثقافتهما الاسلاميه.

وقد اخترت لنفسى منهجاً، قد لا يكون تقليدياً، ذلك أنى لم اتحدث عن الحطيه ونفعى كل منهما على حدا، ثم عقدت الموازنه بينهما، بل أثرت ان أجعل المقارنه فى حيز ضيق أى أن أذكر شيئاً عن الشاعر العربى، وأعقب على ذلك بذكر مايمائله أو يخالفه عند الشاعر التركى، وبذلك أحسب أنى وضحت الصوره التى يخرج بها من ينظر فى هذا البحث لأنه بعد أن يذكر كل شئ عن شاعر وبعد ذلك عن شاعر آخر وبعد ذلك تعقد المناظره قد ينسى الناظر فى البحث الحقائق التى أشرت إليها، كما أنى بذلك قرّبت كثيراً بين الشاعرين بصفه خاصه والأدبين العربى والتركى بصفه عامه.

اما المنهج فهو منهج الإستقراء والاستنتاج من القرائن والشواهد والمناسبات مع الحرص كل الحرص على تبين وجوه التشابه والتخالف والاتفاق بين الشاعرين، ومحاولة تعليل هذه الوجوه والظواهر قدر المستطاع مع الإستناد الى أوضاع المجتمع وأحداث التاريخ.

ولعلى بذلك قد حاولت أن أقرب بين فنين وشاعرين احدهما عربى والآخر تركى، وبالتالي عقد صلات بين أدبين اسلاميين هما الأدب العربى والأدب التركى العثمانى على نحو يبين انهما يتكاملان ويتداخلا.

وقد لاحظت بالمقارنه بينهما وجوه للتقارب والتباعد، وإن كنت لم الحظ بينهما صله التأثير والتأثر على نحو واضح، ولاعجب فإن الادب التركى القديم لم يتأثر متأثراً مباشراً بالادب العربى

كما تأثر بالادب الفارسي، بل تأثر بوساطه هذا الادب الفارسي وإن كان ذلك لا ينفي عن أن هذين الأدبين أدبان إسلاميان بكل ماله كلمه من معنى متأثران بالتراث الاسلامي في كل عناصره ولا يخفى أن الوصول الى هذه النتيجة لم تكن لها من وسيله سوى الدراسة المقارنة. ولما كان الشعر فناً، فقد درست فن القول فيه، وفن القول لسان ينطق عن تلك الحضارة الإسلامية.

وقد أثرت تقسيم هذا البحث إلى مدخل وبابين يندرج تحتها فصول.

المدخل :

ويتناول شقين :

أولهما : فن الهجاء عند العرب وأشهر الشعراء الهجاءين بدايه من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث.

ثانيهما : فن الهجاء عند الترك في عصور الأدب بداية بعصر أدب الديوان أو ما يسمى بالأدب الديواني، وعصر التنظيمات وعصر أدب ثروت فنون فقد تتبععت الهجاء كفن عند العرب والترك من خلال موضوعات الهجاء المعروفة وهي الهجاء الشخصي والسياسي والاجتماعي والديني.

الباب الأول :

وهو بعنوان نشأة الشعارين الحطيئة ونفعي وقد قصدت بهذا أن تكون هناك فكره مبسطه عن نشاه الشعارين، فهذه النشأة لابد وأن يُعرض لها للتعرف على الظروف التي جعلت من هذين الرجلين شاعرين هجاءين. وهذا الباب يتألف من فصلين.

الفصل الأول :

عنوانه نشاه الشعارين

سياسيا، ثقافيا، اجتماعيا، عائليا

ولما كنت على يقين من ان الأوضاع السياسية التي أحاطت بالشاعرين أثرت حياتهما الثقافية حيث جعلت منهما مداحين هجاءين فرايت من الأفضل أن تكون دراستي للأوضاع السياسية التي أحاطت بهما من خلال الإستشهاد ببعض المواقف والاحداث وكنت أقف أمام الحدث وأتساءل أين الحطيئة من هذا الحدث؟ وأين نفعي من ذاك الحدث؟ فوجدت الإجابة في اشعارهما سواء في مدح أو هجاء كل منهما.

لذا وجدت أن الظروف التي مرت بالشاعرين قد أثرت فيهما بقدر ما أثرا فيها، فالحطيئة العربي لم يقف مدافعاً عن المرتدين عن دين الله في عهد أبي بكر الصديق فحسب بل كان يمدح صلح قبيلتي عبسى وزبيان في وقوفهما أمام جبهه محاربي المرتدين.

ونفعى التركي لم يجعل مناسبه لإشجار دولته على الأعداء تفوته إلا مدح فيها سواء السلطان أو الصدر الأعظم وبارك هذا النصر، حتى إذا تم صلحاً يباركه وكأنه نصراً مبيناً.

وكان عجيب أن يكون الشاعران متفقان في نشأتهم الثقافية على الرغم من تباعد الفترة الزمنية والعهد الذي عاش كل منهما فيه.

فالحطيئة مخضرم عاش في العصر الجاهلي وفي العصر الإسلامي حتى عهد معاوية بن أبي سفيان، ونفعى من أهل القرن السابع عشر الميلادي، رغم هذا تأثر كل منهما بالدين الإسلامي والثقافة الدينية.

أما من الناحية الاجتماعية فكان كلاهما في مجتمعه أحياناً في رفعة المكانة وأحياناً منبوذاً بين أهله.

وكانت محاولة التقرب من الشاعرين بمعرفة نسبهما محاولة أحسبها ضمن الأسباب التي جعلتني أميل إلى النظر في هذا البحث فقد كان البحث في أصل الشاعرين بحثاً ممتعاً.

فالشاعر العربي أبنا غير شرعي والشاعر التركي يتركه أبيه وهو في أشد الحاجة إلى أب، فالأول لا يعرف له أباً والثاني لا يريد أن يعرف له أباً.

ولما بحثت في تاريخ ميلادهما ووفاتهما وجدت اختلافاً بيناً فيما كتب عنهما من أصحاب التراجم والعلماء من القدماء والمحدثين في تحديد هذا التاريخ الذي يخص ميلادهما ووفاتهما لذا فحاولت قدر المستطاع أن احدد تاريخاً لميلادهما ووفاتهما.

أما من ناحية الديانة فالشاعران متفقان في أن كل منهما كان ضعيف الدين رقيق الإيمان. واقتوتب بذلك نقاط التشابه والتقارب للشاعرين فكانت الموازنة بينهما قريبة الشبه من كفتي الميزان، وطوال العمل في هذا البحث كنت كمن يتساءل ترى لمن الرجحان؟!

فما كان من سبيل إلا بالنظر في فنون القول التي قالها فيها الشاعران وهذا هو عنوان الفصل الثاني.

الفصل الثاني :

والذي عنوانه فنون القول عند الشاعرين

بدا فيه الشاعران وقد امتدحا، ووصفا، وتغزلا وقالوا الحكمه وهما في كل هذا متفقان.

اما الرثاء والاعتذار كفتين من فنون القول فنظم فيهما الحطيئة اما نفعى فلم يرث وليست له اعتذاريات.

يبقى إذا أهم فن نظم فيه الشاعران

فكان الباب الثانى :

وعنوانه الهجاء عند الشعارين

وهو يتألف من أربعة فصول :

الفصل الأول :

بعنوان دوافع الهجاء

لماذا يضطر الشاعر للهجاء ؟

كان لابد لهذا السؤال من جواب، وإذا تساءلت لماذا يضطر شخص للذم؟! لكنت الإجابة لابد من دوافع واسباب.

فبدأت أبحث فى حياة الشعارين منذ الطفولة والصبا، فإذا أبعاد نفسه وراء هجاء الشعارين. منها ان الحطيئة كان دائم النعمة على امه التى قدفت^{بها} فى بيته تقيم للأنساب وزناً وكان نفعى دائم النعمة على أب أنانى.

هذا فضلاً عن حياة الفقر التى عاشها فنشأ الشعاران على حب المال فامتدحا من أجل العطاء وهجوا من كانوا يحذرون الوقوع فى لسانهما.

وكان الهجاء لهما سلاحاً يحاربان به من يبدى إليهما بالشر والأذى ولما أقاضا فى الهجاء تعددت اغراض الهجاء لديهما وأصبح له كيان خاص وكان هذا هو عنوان الفصل الثانى من الباب الثانى.

الفصل الثانى :

موضوعات الهجاء عند الشعارين

فقد نظما كلاهما فى الهجاء الشخصى والسياسى والاجتماعى أما الهجاء الدينى فينفرد بالنظم فيه الحطيئة دون نفعى وذلك لأنه ارتد مع المرتدين عن الإسلام.

الفصل الثالث :

خصائص هجاء الشعارين

ولم يكن يسيراً بعد ذلك البحث عن خصائص تميز هجاء الشعارين وهذا كان موضوع

الفصل الثالث ، فقد اعتمدت على دراسة كل لفظ لمعرفة المعنى المقصود لاستخراج خصائص تميز هجاءهما فكانت هجويات الشعارين لها خصائص متشابهة ولكن كان عجباً ان تكون ضمن هذه الخصائص نزعه تأديبيه وتوجيه تربوى فى هجاءهما.

الفصل الرابع :

وعنوانه دراسة نقدية لهجاء الشعارين

فأثرت أن ينقسم جزءين أولهما البحث فى القصيدة الهجائية عند الشعارين من ناحيتين التقليد والتجديد.

وذلك ببحثى فى موضوع القصيدة الهجائية وأفكارها ومعانيها والفاظها وصورها الجمالية. ولم أنس ما للشعارين وما عليهما فأرّيت آراء العلماء والنقاد والشعراء من القدماء والمحدثين فى الشعارين وحاولت التعقيب قدر المستطاع على هذه الآراء بما يحتمل الخطأ والصواب.

وفى الختام أتقدم بالشكر خالصاً موفوراً الى

أستاذى الأستاذ الدكتور/ الصفيصافي احمد المرسى الذى اشرف على هذا البحث وبذل لى كل العون فيه ووجهنى توجيهاً رشيداً وأعارنى الكثير من الكتب القيمة التى ساهمت بشكل كبير فى إثراء قيمه هذا البحث كما أخص بالشكر الوفير الأستاذ الدكتور/ حسين مجيب المصرى ولا أنسى فضله على فى إعارته ما مست حاجتى إليه من مراجع كما عاوننى فى ترجمه بعض النصوص وثقل العبارة.

والله أستلهم الرشاد و التوفيق،،،

المدخل

المدخل

فن الهجاء

لعل الشر خلق من الإنسان كما خلق الخير، فنشأ الخصام والتنافس والحقد والضعيفة والحسد مع بدء الوجود، على سعة الرزق ووفره الخبرات.

وظهر الشر على اشكال مختلفه والوان متباينة واسلحة شتى ومنها القول والبيان، فلما عمد الشعراء إلى المبارزة والمناقضة، نظروا إلى خصومهم من وجوه عده، وتناولوهم من نواح كثيرة فأشفقوا حيناً وأغلظوا حيناً، متى كان من اقوالهم ديوان كبير فى الأدب العربى يحمل بين دفتيه ضروب الهجاء^(١).

اصطلح الناس منذ القدم على ان الهجاء هو فن الشتم والسباب وهو نقيض المدح^(٢) وإذا ذكر الهجاء فالبادر الى الفهم فى الوهلة الأولى انه ليس إلا الذم والسباب وكان للطبع عنه نبوه وللنفس فيه ذهاده، مع إننا لو نظرنا فيه حق النظر لاستبان لنا بوضوح ان الحقيقة لا تقتصر على ذلك الشر وحده وإنما تتجاوزه الى خير كثير^(٣).

والقصد من الهجاء الوقوف على ما فيه من الفاظ ومعانٍ بديعه لا التشفى بالأعراض والوقوع فيها وليس الهجاء دليلاً على إساءة المهجو ولا صدق الشاعر فيما رماه به فما كل مذموم بذميم، وقد يهجى الانسان بهتاناً وظلماً وعبثاً^(٤).

وفى رأى آخر ان الشاعر لا يكون هجاء إلا وهو فى معنى المؤرخ فليس كل القبائل يعرف بعضها مثالب بعض ولا كل الناس يعرف ذلك فمتى سير الشاعر قصيده فكانه نشر كتاباً فى أمته كلها يقرأ^(٥).

والهجاء فن شعري له صفات تنفر منه وتزهده فيه وصفات تدعو الى تدبره وتبعث على التحدث عنه وعن شعرائه فهو فى درجاته العنيفة هجر تمجده الاسماع وفناً تعافه الأذواق وقبح تبا له من قبح، اما فى درجاته الخفيفة فتعبير صريح عن نفية الشاعر وتصوير الشعور بالكراهية اذا احتدم بين جوانجه واظهار لما يعتبر عيباً وهذا تبصره بالمساوى وتعدد لأنواعها فى قوم الشاعر وزمانه كما أنه معوان لنا فى الاحايين الكثيرة على النفاذ فى نفوس الشعراء لتعرف لبواعث التى دفعتهم الى ماكان من صيغهم وقلمنا نعدم فى الهجاء روح المرح والدعابة التى نقرن بها هذا الفن فنأ آخر هو فن الهزل والاضحاك^(٦).

١- د. محمد سامى الدهان الهجاء (القاهرة ١٩٨٢) ص ٥.

٢- د. محمد حسين : الهجاء والهجاؤون فى الجاهلية (القاهرة ١٩٤٧) ص ١.

٣- د. حسين مجيب المصرى : بين الادب العربى والتركى (القاهرة ١٩٦٢) ص ٢١٠.

٤- احمد الابشيهى : المتطرف فى كل فن مستطرف (القاهرة ١٩٣٣ م) ج ٢ ص ٣.

٥- د. حسين مجيب المصرى : نفس العدد والصفحة.

٦- د. حسين مجيب المصرى : فن أدب الفرس والترک (القاهرة ١٩٥٠) ص ٣٧٣.

ويقول د. على الجندى إن الهجاء على عكس الفخر، تُعدّد فيه عيوب الخصوم والاعداء فيذكر مافى تاريخهم من مخازن، ومانزل بهم من هزائم، وماحل من خسائر بهم ويرمونهم بأقبح العادات، وذميم الصفات، وكثيراً ماكان يتخلل هجاءهم وعيد وتهديد، وقد كان الهجاء يوجه الى الاعداء فى معرض الفخر وفى ثانيا المدح لأن فى تحقيق الاعداء والخط من شأنهم رفعه للمفتخر أو للممدوح^(١).

الهجاء عند العرب

عاش العرب فى جزيرتهم عيشه بدائية على نحو فطرى فيما يبدو فقد عرض لطبيعة العبث والنهب والسلب وركوب الاخطار، وصوروا العربى فى صفات لاتعلق إلا بالقُساه والمتوحشين، وراوا انهم كانوا يتنافسون على الرئاسة وانه قلما يسلم واحد منهم الامر لغيره ولو كان أباه أو أخاه أو كبير عشيرته فتعدد الحكام والامراء ويضيف ابن خلدون ان العرب اصعب الامم إنقياداً بعضهم لبعض للغلظة والأنفه وبُعْدِ الهمة والمنافسة وانتهى غيره الى ان العربى يثور على كل سلطة تحاول ان تحد من حريته ولو كانت فى مصلحته فهو عصبى المزاج وهو اشد هياج اذا جُرحت كرامته أو انتهكت حرمة قبيلته، فاذا احتاج اسرع الى السيف واحتكم اليه وبادر شاعره الى اللسان فسلطة فى شعر فيه الحماسة وفيه الهجاء المُقذع يصور العدو هزيراً والمهاجم ضعيفاً، ويبعث فى نسبه الضعف ويسرع الى المذاهب والاديان والعقائد وينتصر لفريق على فريق كأنه فى حزب سياسى أو فى فرقة دينية أو فى دعاوة سياسية واجتماعية، وكان من ذلك كله ديوان فى الهجاء كبير، برع فيه الشعراء فى القول والبلاغة والفصاحة فعرضوا للأنساب والاحساب والاعراض والاخلاق فصورها فى خيال صادق أو كاذب لايبالون بما يعترض سبيلهم من سمعه تتحطم أو كرامة تنهشم، أو نسب ينهار، أو عرض يفضح، فقد كان الهدف النصر على الخصم ليس غير فاذا بلغوا مابلغوا من ذلك مايريدون انتصر هجاءهم وظهروا على عدوهم واشتهروا بين الاقوام وارتفعوا الى ذروة الأدب^(٢).

وانواع الهجاء فى الشعر العربى كثيرة ومنها :

هجاء شخص، هجاء سياسى، هجاء دينى، هجاء اجتماعى

والهجاء الشخصى : هو ان يتناول المهجو فى عرضه ونسبه وخلقه وخلقه.

والهجاء السياسى : هو ان ينال من القبيلة أو السلطان أو السياسة.

والهجاء الدينى : هو ان يعرض للعقيدة والمذهب والدين.

والهجاء الاجتماعى : هو ان يصف الاخلاق العامة وطبقات الامه ويرسم انحلالها^(٣).

١- د. على الجندى : فى تاريخ الادب الجاهلى (القاهرة ١٩٨٤) ص ٣٧٣.

٢- د. محمد سامى الدهان : المصدر السابق ص ١٠.

٣- نفس المصدر والصفحة.

الهجاء الشخصي عند العرب

هذا اللون من الهجاء أو هجاء الاشخاص نقدم ونضج في القرن الأول على ماكان عليه في الجاهلية ثم اكتمل حتى أصبح من اظهر الفنون الشعرية واجلها خطراً وكان العراق بنوع خاص موطناً لهذا الفن، فلا يكاد يُعرف شاعراً من شعرائه لم يأخذ منه بنصيب^(١).

وبز في هذا النوع من الهجاء الشخص النابغة^(٢) والاعشى^(٣) والحطيئة وأصحاب النقائض والنقائض في مفهومها الاصطلاحي هو ان يتجه شاعر إلى آخر بقصيدة هاجياً أو مفتخراً فيرد عليه ناقضاً مقال ملتزماً نفس البحر والقافية والروى وكانت هذه النقائض سبباً قوياً لزيوع فن الهجاء وتوفر كثير من الشعراء على شحذ قرائحهم للتبريز فيه ومن الدليل على ذلك قول الاصمعي^(٤). «ان جرير^(٥) كان ينهشه ثلاثة واربعون شاعراً فينبذهم وراء ظهره ويرمى بهم

١- د. محمد حسين : المصدر السابق ص ٩٧.

٤- النابغة : (مات نحو ١٨ ق هـ) (٦٠٤ - ٥٠ م)، هو ابو امامه زياد بن معاوية بن خباب الذبياني الغطفاني المضري، شاعر جاهلي من الطبقة الأولى من اهل الحجاز كانت تضرب له قبة من جلد احمر بسوق عكاظ فتقصده الشعراء فتعرض عليه اشعارها وكان حظياً عند النعمان بن المنذر حتى شرب في قصيدة له بالمتجدة زوج النعمان فغضب عليه النعمان، ففر النابغة، وغاب زمناً ثم رضى عنه النعمان فعاد اليه شعره كثير، جمع بعضه في ديوان صغير.

انظر (خير الدين الزركلي : قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين في الجاهلية والإسلام والعصر الحاضر (بيروت ١٣٤٧ هـ - ١٩٢٨ م، ج ١ ص ٢٤٢).

٢- الاعشى : (٧٠٠ هـ) (٦٢٩ - ..) هو ميمون بن قيس بن جندل من بني قيس بن ثعلبة الوائلي، يعرف بأعشى قيس، من شعراء الطبقة الأولى في الجاهلية، واحد اصحاب المعلقات، كان كثير الوفود على الملوك من العرب والفرس غزير الشعر، عاش عمراً طويلاً وادرك الاسلام ولم يسلم، يسمى بالاعشى لضعف بصره، مات في اليمامة.

انظر (د. مبروك عطية : الادب العربي - القاهرة ١٩٩٠ ص ١٤).

٤- الاصمعي : (١٢٢ - ٢١٦ هـ) (٧٤٠ - ٨٣١ م) هو ابو سعيد عبد الملك بن قريب الاصمعي، راوية العرب واحد علماء اللغة المصنفين فيها، نسبت له الى جد له يسمى اصمعي ومولده ووفاته في البصرة، كان كثير التطواف في البوادي، يقتبس من علومها ويتلقى اخبارها ويتحف بها الخلفاء فيكافأ عليها بالعطايا الوافرة اخباره كثيرة جداً، وكان الرشيد يسميه (شيطان الشعر) كان الاصمعي يقول (احفظ عشرة آلاف ارجوزه)، له كتاب يسمى الاصمعيات، جمع فيه القصائد التي تفرد الاصمعي بربوتها.

انظر (المفضليات دار المعارف ١٩٦١ ص ١٢).

٥- جرير : توفي (١١ هـ) هو جرير بن عطية بن الخطفي، من كبار شعراء بني امية، ولد في خلافة عثمان، ونشأ يرعى الغنم لابييه، وكان موهوباً في الشعر يقوله فيبرع فيه وقد عرف بشعر النقائض مجاراه لظروف عصره ولكنه في الغالب اصدق عاطفة عن غيره من اصحاب النقائض، وهو من بني كليب بن يربوع، عاش نيافاً وثمانين سنة.

انظر (الكامل للمبرد ج ٣ - ص ٥٣).