

٢١٦٧

٢٥٧٩٦

جامعة عين شمس
كلية البنات
علم النفس التعليمي

الاتجاهات الوالدية وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي للأطفال

بحث مقدم من

مريم ماجد سلطان البوفلاسه

للحصول على درجة الماجستير
في التربية (علم نفس تعليمي)

(اشراف)

١. د/ عنايات يوسف زكي محل د. حسين عبد العزيز الدريني

أستاذ م. علم النفس
كلية التربية - جامعة الأزهر

أستاذ علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

القاهرة

١٩٨٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَكَانَ فِضْلُكَ عَلَيْنَا كَيْدًا

مِنْ دُونِ اللَّهِ الْعَظِيمِ

الاتجاهات الوالدية وعلاقتها
بالسلوك الاجتماعي للأطفال

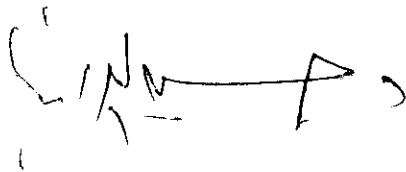
إشراف :



أ.د/ عنايات يوسف زكي محمد

استاذ علم النفس

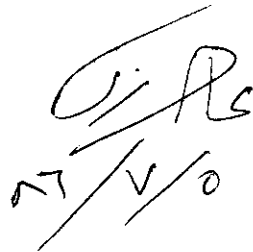
كلية البنات - جامعة عين شمس



د. / حسين عبدالعزيز الدريني

أستاذ م. علم النفس

كلية التربية - جامعة الأزهر



٨٦/٧/٥

رئيس مجلس القسم

أ.د/ صفاء يوسف الأعسر

المقررات التي حصلت عليها الطالبة
في الدبلوم الخاص

- ١ - احصاء وتصميم بحوث .
- ٢ - تطوير مناهج .
- ٣ - علم نفس تعليمي (١)
- ٤ / فلسفة التربية .
- ٥ - مناهج البحث التربوي .
- ٦ / الاشراف التربوي .
- ٧ - علم النفس الاجتماعي .
- ٨ - علم نفس تعليمي (٢)
- ٩ - قاعة بحث .
- ١٠ - ارشاد وتوجيه .
- ١١ - قراءات في التربية .

محتويات البحث

<u>الصفحة</u>	<u>بيان الموضوعات</u>
	شكر وتقدير.
٥ - ١	الفصل الأول :
٢	- المقدمة.
٣	- أهمية البحث.
٣	- هدف البحث.
٤	- مشكلة البحث.
٤	- حدود البحث.
٤	- مسلمات البحث.
٤	- المصطلحات الأساسية في البحث.
٦ - ٣٣	الفصل الثاني: الإطار النظري
٧	- أهمية مرحلة الطفولة.
٨	- السلوك الاجتماعي.
١٠	- مظاهر النمو الاجتماعي.
١٢	- اكتساب أساليب السلوك الاجتماعي.
	- التنشئة الاجتماعية كعامل مؤثر على السلوك
١٤	الاجتماعي.
٢١	- دور الأم الخاص في التنشئة.
٤٣ - ٥٤	الفصل الثالث: الدراسات السابقة:
	- دراسات خاصة بتأثير الثقافات المختلفة
٢٥	على الاتجاهات الوالدية والسلوك الاجتماعي.
	- دراسات خاصة بتأثير أساليب التنشئة
	والاتجاهات الوالدية على شخصية الأبناء
٢٩	وسلوكلهم الاجتماعي.

٤١	- دراسات خاصة بتأثير الامهات العاملات وغير
٤١	العاملات على شخصية الابناء .
٦٦-٤٥	الفصل الرابع : اجراءات البحث :
٤٦	اولا : عينة البحث .
٤٩	ثانيا : ادوات البحث .
٤٩	١ - مقياس الاتجاهات الوالدية .
٥٩	٢ - الملاحظة
٦٥	ثالثا : خطوات البحث الميداني .
١٣٥ - ٦٧	الفصل الخامس : أولا : النتائج وتفسيرها :
٦٩	أ - السواء في اتجاهات الامهات وعلاقته بمظاهر
٦٩	السلوك الاجتماعي لطفالهن .
٩٦	ب - اتجاهات الامهات العاملات وغير العاملات وعلاقته
٩٦	بمظاهر السلوك الاجتماعي لطفالهن .
١٣٣	ثانيا : توصيات الدراسة .
١٣٤	ثالثا : البحوث والدراسات المقترحة .
١٣٦	رابعا : ملخص الدراسة .
١٣٩	المراجع :
١٤٠	١ - المراجع العربية .
١٤٥	٢ - المراجع الاجنبية .
١٤٧	الملاحق :

فهرس الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٤٦	توزيع الاطفال فى دور الحضانة .	١
٤٨	توزيع الامهات فى الوظائف المختلفة .	٢
٥٠	المقاييس الفرعية فى مقياس الاتجاهات الوالديه وعدد العبارات بها .	٣
٥٤	تحويل الدرجات الخام الى درجات مئوية فى المقاييس الفرعية .	٤
٥٦	عبارات مقياس الاتجاهات الوالديه كما هى اصلا وبعد التعديل .	٩
٩١	تكرار مظاهر السلوك الاجتماعى لاطفال الامهات المرتفعات والمنخفضات السواء .	١٢
١١٢	تكرار الاتجاهات الوالديه لدى الامهات العاملات .	١٣
١١٣	ابعاد السلوك الاجتماعى وتكرارها لدى اطفال الامهات العاملات .	١٤
١٢٧	تكرار الاتجاهات الوالديه لدى الامهات غير العاملات .	١٥
١٢٨	مظاهر السلوك الاجتماعى وتكرارها لدى اطفال الامهات غير العاملات .	١٦
١٢٩	رتب الاتجاهات الوالديه لدى الامهات العاملات وغير العاملات .	١٧
١٣٠	مظاهر السلوك الاجتماعى لدى اطفال الامهات العاملات وغير العاملات .	

الملاحق

الصفحة	موضوع الملحق	رقم الملحق
١٤٨	- جدول رقم ٤ : درجات الامهات فى مقياس الكذب معدله الى النسبة المئوية .	١
١٤٩	- جدول رقم ٧ : درجات الامهات فى اتجاه السواء .	٢
١٥٠	- الملاحظات الطبيعية التسجيلية لطفل .	٣
١٥٨	- جدول رقم ٨ : درجات الاطفال فى مظاهر السلوك الاجتماعى .	٤
١٥٩	- جدول رقم ١٠ : درجات الامهات فى الاتجاهات الوالديه بعد تعديلها الى النسبة المئوية .	٥
١٦٠	- جدول رقم ١١ : درجات اطفال الامهات العوامل وغير العوامل فى مظاهر السلوك الاجتماعى .	٦

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والطلاة والسلام على نبي الهدى وأمام
المربين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

وبعد

فإذا كان طلب العلم شاقا عسيرا ، فإن الوصول الى حقائقه
العائبة يفتى جهدا كبيرا ، لاطاقة لباحثة في بداية الطريق على
بذله الا برعاية الله وفضله ..

ولقد كانت منة من الله سبحانه أن صاحبتي في رحلة البحث
استاذتي الفاضلة الدكتورة عنايات يوسف زكي ، التي منحتني من عميق
فكرها ، وزودتني بشاغب رأيها وجميل نصحها ما زادني تشجيعا وحماسة
حتى تم هذا العمل وخرج الى حيز الوجود .. فالى استاذتي الفاضلة عظيم
التقدير والثناء ، وجليل الاماز والوفاء ..

كما أخص بالشكر الجزيل والتقدير العميق استاذي الدكتور حسين
عبدالعزیز الدريني الذي قدم لي الكثير والكثير من وقته وجهده ،
وارشاده ونصحه ، وإضاء لي معالم الطريق ، خلال رحلة البحث فجزاه الله
منى خير الجزاء .

كما أتجه بالشكر الى ادارة التعليم الاهلي بوزارة التربية والتعليم
ورياس الاطفال ، وأعضاء هيئة التدريس فيها ، وأولياء أمور الاطفال
الذين شاركوا في عينة البحث .
ولا يفتونني أن اشقدم بمزيد من الامتنان والتقدير للوالديين
الكريمين والى الزميلات اللاتي قدمن كثيرا من العون في مراحل البحث .
فدعائي الى الله تعالى أن ينفعني بما علمني ويعلمني ما ينفعني ..
والله ولي التوفيق ..،

الباحثة

الفصل الأول :

المقدمة

- أهمية البحث .
- هدف البحث .
- مشكلة البحث .
- حدود البحث .
- مسلمات البحث .
- المصطلحات الأساسية في البحث .

الفصل الأول

المقدمة

ان مرحلة الطفولة من أهم المراحل التي تؤثر في نشأة الفرد ، وفي تمتعه باكبر قسط من التكيف السليم في مستقبل حياته ، أي أنها الأساس الذي ترتكز عليه حياة الفرد . والأسره هي أولى الجماعات التي يتفاعل الطفل مع أعضائها ويتم بواسطة هذا التفاعل تشكيل شخصيته واكتسابه للأ ساليب السلوكية التي تمكنه من تحقيق تكيفه . فلقد اكدت مدرسة التحليل النفسي أن لبيئة الطفل الأولى أثرا هائلا في تعبئته الطريق أمام توافقه في مرحلة الرشد .

بل ان أول فترة زمنية يكون الانسان فيها اكثر تعلما وأعظم تحميلا هي تلك التي لا يتعلم فيها تعليما نظاميا ، بل بما يكتسبه من والديه ومن بيئته ، ومن ملامسته لما يحيط به من الأشياء ، وبخاصة في سني حياته الأولى .. ومن ثم كانت أهمية هذا البحث ..

أهمية البحث :

أولا :

تؤدي معرفة العلاقة بين الاتجاهات الوالدية نحو الأبناء وبين سلوك الأبناء في دور الحضانه ، الى لقاء الفوء على دور الاتجاهات الوالدية في تشكيل السلوك الاجتماعي للأطفال . اذ أن الاتجاهات الوالديه من العوامل الأساسية المؤثرة على نمو شخصية الطفل .

كما أكد كثير من الباحثين (سبيكه الخليفي ، سميره عبدالحميد شحاته) . ضرورة الاهتمام بدراسة الاتجاهات الوالدية حتى ترشد الوالدين في تعديل وتقويم اتجاهاتهم وأساليبهم في تربية أبنائهم .

وبما أن المجتمع القطري يمر في الوقت الحاضر ، بتغيرات أساسية فقد أصبح من الضروري أن يتعرف الآباء والامهات في هذا المجتمع على العلاقة بين أساليب التنشئة وبين مظاهر السلوك الاجتماعي للأطفال ، وذلك للاسترشاد بها في تربية أبنائهم .

ثانيا :

ترجع أهمية هذه الدراسة الى كونها الدراسة الأولى في موضوع السلوك الاجتماعي لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة في دولة قطر .

هدف البحث :

يهدف هذا البحث الى دراسة العلاقة بين الاتجاهات الوالدية (الامهات فقط) وبين السلوك الاجتماعي لأطفالهن المنتظمين بدور الحضانه .

مشكلة البحث :

يمكن تحديد مشكلة البحث في الإجابة عن السؤال التالي :

- ما العلاقة بين اتجاهات الأمهات - في عينة الدراسة - نحو أساليب التنشئة وبين مظاهر السلوك الاجتماعي لأطفالهن ؟

ويتضمن هذا السؤال سؤالين آخرين :

- ١ - هل تختلف مظاهر السلوك الاجتماعي لأبناء الأمهات اللاتي ترتفع لديهن درجة السواء عن أبناء الأمهات اللاتي تنخفض لديهن درجة السواء ؟
- ٢ - هل تختلف مظاهر السلوك الاجتماعي لأبناء الأمهات العاملات عنها لدى أبناء الأمهات غير العاملات ؟

حدود البحث :

تحدد نتائج البحث الحالي بخصائص عينة الدراسة من الأطفال والأمهات في مدينة الدوحة بدولة قطر .

مسلمات البحث :

- ١ - تلعب التنشئة دوراً هاماً في تشكيل السلوك الاجتماعي للأطفال .
- ٢ - للأم دور خاص في عملية التنشئة الاجتماعية .

المصطلحات الأساسية في البحث :

- ١ - الاتجاهات الوالدية في تنشئة الأبناء Parental Attitudes هي ما يراه الآباء ويتمسكون به من أساليب في معاملة الأطفال في مواقف حياتهم المختلفة كما يظهر في تقريرهم اللفظي عن ذلك .
- (١) محمد عماد الدين اسماعيل وآخرون (١٩٧٤: ٢٤)

(١) يشير الرقم الأول بين القوسين إلى سنة النشر ويشير الرقم الذي يلي النقطتين إلى رقم الصفحة .

٢ - السلوك الاجتماعي Social Behavior

هو أى نشاط اجتماعي يعبر عن الكائن الحي نتيجة لعلاقة ديناميكية وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطة به وبخاصة الافراد الذين يحيطون به .

• حامد عبدالسلام زهران (١٩٧٧ : ٩)