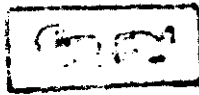


٢١٥٧



بعض العوامل المؤثرة على استخدام المرشدين الزراعيين  
لبعض الطرق والمعينات الإرشادية في ريف محافظة القليوبية  
بجمهورية مصر العربية

٢٥٧٥٩

رسالة مقدمة من

بشار وحيد ننه

بكالوريوس الهندسة الزراعية - شعبة عامة

كلية الزراعة - جامعة حلب - 1990

ماجستير في العلوم الزراعية - إرشاد زراعي

كلية الزراعة - جامعة عين شمس - 1996



للحصول على

درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية

(إرشاد زراعي)

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي

كلية الزراعة

جامعة عين شمس

٧٢٠٧١٥  
٩٠٠  
١٥٤٤

1999

صفحة الموافقة على الرسالة  
بعض العوامل المؤثرة على استخدام المرشدين الزراعيين  
لبعض الطرق والمعينات الإرشادية في ريف محافظة القليوبية  
بجمهورية مصر العربية

رسالة مقدمة من

بشار وحيد ننه

بكالوريوس الهندسة الزراعية - شعبة عامة

كلية الزراعة - جامعة حلب - 1990

ماجستير في العلوم الزراعية - إرشاد زراعي

كلية الزراعة - جامعة عين شمس - 1996

للحصول على

(( درجة دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية ))

(إرشاد زراعي)

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها

اللجنة

..... ا.د. عماد مختار الشافعي

أستاذ الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة.

..... ا.د. إبراهيم إبراهيم ربحان

أستاذ الاجتماع الريفي، ورئيس قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي  
كلية الزراعة - جامعة عين شمس.

..... ا.د. محمد محمود بركات

أستاذ الاجتماع الريفي - كلية الزراعة - جامعة عين شمس (مشرفاً).

تاريخ الموافقة : / / 1999



جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : بشار وحيد ننه  
عنوان الرسالة : بعض العوامل المؤثرة على استخدام المرشدين الزراعيين  
لبعض الطرق والمعينات الإرشادية في ريف محافظة القليوبية  
بجمهورية مصر العربية.  
اسم الدرجة : دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية - إرشاد زراعي.

لجنة الإشراف:

الأستاذ الدكتور: محمد محمود بركات

أستاذ الاجتماع الريفي - كلية الزراعة - جامعة عين شمس

الدكتور: طلال أحمد رزوق

مدرس الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة حلب (سوريا)

تاريخ البحث 1996/9/9

الدراسات العليا

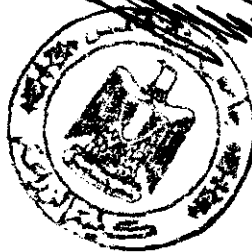
أجيزت الرسالة بتاريخ

1999/٨/٢٢

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

1999/ /



موافقة مجلس الكلية

1999/٨/٢١

تاسع

## مستخلص

بشار وحيد ننه - بعض العوامل المؤثرة على استخدام المرشدين الزراعيين لبعض الطرق والمعينات الإرشادية في ريف محافظة القليوبية بجمهورية مصر العربية - رسالة دكتوراه الفلسفة غير منشورة - جامعة عين شمس - كلية الزراعة - قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - 1999.

استهدفت الدراسة التعرف على بعض العوامل المؤثرة على استخدام المرشدين الزراعيين لبعض الطرق والمعينات الإرشادية في ريف محافظة القليوبية .

وأشارت النتائج إلى ما يلي :

- أن الغالبية العظمى (94%) من المرشدين الزراعيين يتصفون بدرجة معارف متوسطة على الأقل بأسس اختيار وتنفيذ الطرق والمعينات الإرشادية.

- وجود علاقات مختلفة معنوية وغير معنوية بين درجة معرفة المرشدين الزراعيين بأسس اختيار وتنفيذ ودرجة استخدام الطرق والمعينات الإرشادية وبين متغيرات الدراسة المستقلة.

- كان الترتيب التنازلي لأولوية الطرق الإرشادية المستخدمة من قبل المرشدين الزراعيين وفقاً لطبيعة استخدام كل منها كما يلي : الزيارات الحقلية، الاجتماعات الإرشادية العامة، اجتماعات إيضاح الطريقة، الزيارات المكتبية، اليوم الحقل، الزيارات المنزلية، اجتماعات إيضاح النتيجة، النشرات الإرشادية، نوادي الاستماع، الاتصال التليفوني، نوادي المشاهدة، الخطابات الدورية، وأخيراً الخطابات الشخصية.

- 69.13%، 53.7%، 53.09%، و 67.9% من جملة المرشدين الزراعيين المبحوثين يستخدمون الطرق الإرشادية الفردية، والجماعية، والجماهيرية، وجميع الطرق بدرجة متوسطة على الترتيب.

- كان الترتيب التنازلي لأولوية المعينات الإرشادية المستخدمة من قبل المرشدين الزراعيين وفقاً لطبيعة استخدام كل منها كما يلي : السبورة، الملصقات، الصور، النماذج، أجهزة التليفزيون، المكبرات الصوتية، الرسوم البيانية، الأشكال، شرائط التسجيل الصوتية، الفيديو، أجهزة الراديو، الشرائح وأجهزة عرضها، اللوحة الوبرية، وأخيراً جهاز العرض فوق الرأس.

- 88.89%، و 9.88%، و 1.23% من المرشدين الزراعيين يستخدمون المعينات الإرشادية، بدرجة منخفضة، ومتوسطة، ومرتفعة على الترتيب.

الكلمة المفتاحية: الطرق الإرشادية، المعينات الإرشادية، المرشدون الزراعيون.

ولا يفوت الباحث أن يسجل شكره وتقديره للسادة الأفاضل أعضاء هيئة التدريس بالقسم على ما قدموه من توجيهات ونصائح علمية سديدة وتشجيع مستمر.

كذلك لا يفوت الباحث أن يتقدم بالشكر والتقدير للسادة المسؤولين عن العمل الإرشادي في محافظة القليوبية لما قدموه من مساعدات وتسهيلات كبيرة لإتمام هذه الدراسة.

ويغتنم الباحث هذه الفرصة ليسجل أسمى معاني الحب والتقدير والعرفان بالجميل لوالديه الحبيبين اللذين قدما له الكثير الكثير من العطاء غير المحدود طيلة مسيرة حياته، وإلى أخوته وأخواته رفاق العمر وشركائه في كل مشاعره، كل المحبة والتقدير.

كذلك يغتنم الباحث هذه الفرصة ليهدي هذا العمل إلى روح أخيه الطاهرة محمد جهاد ننه رحمه الله وأدخله فسيح جناته، والذي كان ولا زال - رغم غيابه جسدا لكنه دائما بروحه معه - يُكنّ له كل حب وتقدير، رحمه الله وجعله من المقبولين لديه.

ويسرّ الباحث أن يتقدم بكل معاني الحب والتقدير والشكر إلى زوجته الغالية المهندسة أميرة عبد المجيد محجوب لما تحملته من عناء وصبر وتعب في سبيل توفير الجو الملائم والمناسب لإنجاز هذه الدراسة، وكذلك لأبنائه محمد عمار، وعبد الله اللذين كان يحثانه على العمل المستمر ليكون قدوة صالحة لهما.

وأخيرا يتوجه الباحث بوافر الشكر والتقدير إلى الأخوة زملاء الدكتور المهندس وائل سليم السلوم، والدكتور المهندس أحمد نضال عقاد وإلى المهندس محمد حسام بهلوان على تشجيعهم المستمر، جزاهم الله كل خير.

الباحث

## قائمة المحتويات

| الصفحة | المحتويات                                                |
|--------|----------------------------------------------------------|
| 1      | 1.الباب الأول: مقدمة .....                               |
| 1      | 1.1. تمهيد .....                                         |
| 2      | 2.1. مشكلة الدراسة .....                                 |
| 3      | 3.1. أهداف الدراسة .....                                 |
| 4      | 4.1. أهمية الدراسة .....                                 |
| 5      | 5.1. محتوى الدراسة .....                                 |
| 6      | 2 . الباب الثاني: الاستعراض المرجعي والمنهجي .....       |
| 6      | 1.2. الفصل الأول: عملية الاتصال .....                    |
| 6      | 1.1.2. تمهيد .....                                       |
| 6      | 2.1.2. مفهوم عملية الاتصال .....                         |
| 7      | 3.1.2. عناصر عملية الاتصال .....                         |
| 8      | 4.1.2. مفهوم الاتصال الفعال و شروط تحقيقه .....          |
| 9      | 5.1.2. معوقات الاتصال .....                              |
| 9      | 6.1.2. مفهوم نموذج الاتصال و أهدافه .....                |
| 10     | 7.1.2. تقسيم نماذج الاتصال .....                         |
| 16     | 2.2. الفصل الثاني : طرق الاتصال الإرشادية الزراعية ..... |
| 16     | 1.2.2. تمهيد .....                                       |
| 16     | 2.2.2. مفهوم الاتصال الإرشادي الزراعي .....              |
| 16     | 3.2.2. مفهوم طرق الاتصال الإرشادية .....                 |
| 17     | 4.2.2. أهمية استخدام الطرق الاتصالية الإرشادية .....     |
| 17     | 5.2.2. عناصر عملية الاتصال الإرشادية .....               |
| 20     | 6.2.2. تصنيف طرق الاتصال الإرشادية .....                 |
| 22     | 7.2.2. أسس استخدام طرق الاتصال الإرشادية .....           |
| 23     | 1.7.2.2. أسس الاختيار .....                              |
| 29     | 2.7.2.2. أسس التنفيذ .....                               |

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| 31 | 3.2. الفصل الثالث: المعينات الإرشادية .....                |
| 31 | 1.3.2. تمهيد .....                                         |
| 31 | 2.3.2. مفهوم المعينات .....                                |
| 31 | 3.3.2. مفهوم المعينات الإرشادية .....                      |
| 32 | 4.3.2. أهمية استخدام المعينات الإرشادية .....              |
| 33 | 5.3.2. تصنيف المعينات الإرشادية .....                      |
| 34 | 6.3.2. أسس استخدام المعينات الإرشادية .....                |
| 34 | 1.6.3.2. أسس الاختيار .....                                |
| 35 | 2.6.3.2. أسس التنفيذ .....                                 |
| 36 | 7.3.2. الأسس النفسية لاستخدام المعينات الإرشادية .....     |
| 39 | 4.2. الفصل الرابع: الدراسات السابقة ومتغيرات الدراسة ..... |
| 39 | 1.4.2. تمهيد .....                                         |
| 39 | 2.4.2. الدراسات السابقة .....                              |
| 60 | 3.4.2. متغيرات الدراسة .....                               |
| 62 | 5.2. الفصل الخامس: الاستعراض المنهجي وفروض الدراسة         |
| 62 | 1.5.2. تمهيد .....                                         |
| 62 | 2.5.2. المفاهيم الإجرائية للدراسة الراهنة .....            |
| 65 | 3.5.2. المنهج المتبع .....                                 |
| 65 | 4.5.2. فروض الدراسة .....                                  |
| 73 | 3. الباب الثالث: الدراسة الميدانية .....                   |
| 73 | 1.3. الفصل الأول: عينة الدراسة وأساليب القياس الإحصائية    |
| 73 | 1.1.3. تمهيد .....                                         |
| 73 | 2.1.3. عينة الدراسة .....                                  |
| 74 | 3.1.3. أدوات البحث .....                                   |
| 75 | 4.1.3. الطرق والمعينات الإرشادية التي شملتها الدراسة ..    |
| 76 | 5.1.3. أساليب التحويل الرقمي المستخدمة في الدراسة .....    |
| 77 | 6.1.3. أساليب القياس الإحصائي .....                        |



|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| 78  | 2.3. الفصل الثاني: القياس الرقمي لمتغيرات الدراسة .....  |
| 78  | 1.2.3. تمهيد .....                                       |
| 78  | 2.2.3. القياس الرقمي لمتغيرات الدراسة التابعة .....      |
| 85  | 3.2.3. القياس الرقمي لمتغيرات الدراسة المستقلة .....     |
| 99  | 4. الباب الرابع: نتائج الدراسة الميدانية .....           |
| 99  | 1.4. تمهيد .....                                         |
| 99  | 2.4. الهدف الأول .....                                   |
| 110 | 3.4. الهدف الثاني .....                                  |
| 111 | 4.4. الهدف الثالث .....                                  |
| 126 | 5.4. الهدف الرابع .....                                  |
| 131 | 6.4. الهدف الخامس .....                                  |
| 149 | 7.4. الهدف السادس .....                                  |
| 159 | 5. الباب الخامس: المناقشة العامة للنتائج والتوصيات ..... |
| 159 | 1.5. تمهيد .....                                         |
| 159 | 2.5. المناقشة العامة للنتائج .....                       |
| 163 | 3.5. التوصيات .....                                      |
| 165 | 6. الملخص باللغة العربية .....                           |
| 174 | 7. المراجع .....                                         |
| 183 | 8. ملاحق الدراسة .....                                   |
| 183 | 1.8. ملحق الدراسة رقم (1) .....                          |
| 201 | 2.8. ملحق الدراسة رقم (2) .....                          |
|     | - الملخص باللغة الانجليزية .....                         |

## قائمة الجداول

| رقم الجدول | العنوان                                                                                             | الصفحة |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1          | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لطبيعة استخدامهم للطرق الإرشادية (دراسة عيسوي، 1994) ..    | 40     |
| 2          | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لطبيعة استخدامهم للطرق الإرشادية (دراسة الفيشاوي، 1993) .. | 41     |
| 3          | ملخص لنتائج الدراسات السابقة .....                                                                  | 54     |
| 4          | بيان بأعداد المرشدين الزراعيين في محافظة القليوبية ..                                               | 74     |
| 5          | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم بأسس اختيار الطرق الإرشادية .....            | 79     |
| 6          | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم بأسس تنفيذ الطرق الإرشادية .....             | 80     |
| 7          | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم بأسس اختيار المعينات الإرشادية .....         | 81     |
| 8          | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم بأسس تنفيذ المعينات الإرشادية .....          | 82     |
| 9          | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة استخدامهم للطرق الإرشادية الفردية .....              | 82     |
| 10         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة استخدامهم للطرق الإرشادية الجماعية .....             | 83     |
| 11         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة استخدامهم للطرق الإرشادية الجماهيرية .....           | 84     |
| 12         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة استخدامهم لجميع الطرق الإرشادية .....                | 84     |
| 13         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة استخدامهم للمعينات الإرشادية .....                   | 85     |

| رقم الجدول | العنوان                                                                          | الصفحة |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 14         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لأعمارهم...                             | 86     |
| 15         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لنشأتهم.....                            | 86     |
| 16         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لبعد محل إقامتهم عن مكان العمل.....     | 87     |
| 17         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً للمؤهل الدراسي.....                     | 88     |
| 18         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لسنة الحصول على المؤهل الدراسي.....     | 88     |
| 19         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لمدة العمل في مجال الإرشاد الزراعي..... | 89     |
| 20         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لمدة العمل في مجال الزراعة.....         | 90     |
| 21         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً للمساحة التي يشرفون عليها.....          | 90     |
| 22         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لعدد الحائزين الذين يشرفون عليهم.....   | 91     |
| 23         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لحضورهم الدورات التدريبية.....          | 92     |
| 24         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً للمشاركة الاجتماعية الرسمية.....        | 93     |
| 25         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لرضاهم الوظيفي.....                     | 94     |
| 26         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لاتجاههم نحو الإرشاد.....               | 94     |
| 27         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لاتجاههم                                |        |

| رقم الجدول | العنوان                                          | الصفحة |
|------------|--------------------------------------------------|--------|
|            | نحو الزراعة .....                                | 95     |
| 28         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لتعرضهم |        |
|            | لمصادر المعلومات .....                           | 96     |
| 29         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لتوفر و |        |
|            | صلاحية إمكانات مقر العمل .....                   | 97     |
| 30         | توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لتوفر و |        |
|            | صلاحية المعينات الإرشادية لديهم .....            | 98     |
| 31         | توفر، وطبيعة الحصول، وصلاحية المعينات الإرشادية  |        |
|            | لدى المرشدين الزراعيين المبحوثين .....           | 100    |
| 32         | الخصوصية، والعدد، والمساحة، وحصة الفرد،          |        |
|            | والصلاحية للحجرة .....                           | 102    |
| 33         | تواجد، وحالة، وصلاحية، المكتب لدى المرشدين       |        |
|            | الزراعيين المبحوثين .....                        | 103    |
| 34         | تواجد، ومساحة، وصلاحية قاعة الاجتماعات لدى       |        |
|            | المرشدين الزراعيين المبحوثين .....               | 103    |
| 35         | تواجد، وصلاحية المكتبة لدى المرشدين الزراعيين    |        |
|            | المبحوثين .....                                  | 105    |
| 36         | التواجد الكافي، والعدد، والصلاحية للكراسي لدى    |        |
|            | المرشدين الزراعيين المبحوثين .....               | 105    |
| 37         | تواجد، وصلاحية السجلات لدى المرشدين الزراعيين    |        |
|            | المبحوثين .....                                  | 106    |
| 38         | تواجد، وصلاحية الأدوات الكتابية والمكتبية لدى    |        |
|            | المرشدين الزراعيين المبحوثين .....               | 106    |
| 39         | تواجد، وصلاحية التليفون لدى المرشدين الزراعيين   |        |
|            | المبحوثين .....                                  | 108    |

| رقم الجدول | العنوان                                                                                                                                                                                                                                              | الصفحة |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 40         | تواجد، وصلاحية المسكن لدى المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين.....                                                                                                                                                                                       | 108    |
| 41         | تواجد، وصلاحية الكمبيوتر لدى المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين.....                                                                                                                                                                                    | 109    |
| 42         | تواجد، وصلاحية وسيلة النقل لدى المرشدين<br>الزراعيين المبحوثين.....                                                                                                                                                                                  | 109    |
| 43         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة<br>بمعرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بأسس اختيار<br>الطرق الإرشادية و علاقتها بالمتغيرات المستقلة<br>المدرسة.....                                                                                         | 112    |
| 44         | نتائج اختبار صحة الفرض الإحصائي الثاني والعشرين<br>للعلاقة بين درجة معرفة المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين بأسس اختيار الطرق الإرشادية وبين<br>المتغيرات المستقلة المدرسة باستخدام نموذج التحليل<br>الارتباطي الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد ..... | 114    |
| 45         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة<br>بمعرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بأسس تنفيذ<br>الطرق الإرشادية و علاقتها بالمتغيرات المستقلة<br>المدرسة.....                                                                                          | 116    |
| 46         | نتائج اختبار صحة الفرض الإحصائي الرابع والأربعين<br>للعلاقة بين درجة معرفة المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين بأسس تنفيذ الطرق الإرشادية وبين<br>المتغيرات المستقلة المدرسة باستخدام نموذج التحليل<br>الارتباطي الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد ..... | 118    |
| 47         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة<br>بمعرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بأسس اختيار<br>المعينات الإرشادية و علاقتها بالمتغيرات المستقلة                                                                                                      |        |

| رقم الجدول | العنوان                                                                                                                                                                                                                                                 | الصفحة |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|            | المدرسة.....                                                                                                                                                                                                                                            | 120    |
| 48         | نتائج اختبار صحة الفرض الإحصائي الرابع والستين<br>للعلاقة بين درجة معرفة المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين بأسس اختيار المعينات الإرشادية وبين<br>المتغيرات المستقلة المدرسة باستخدام نموذج التحليل<br>الارتباطي الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد .....  | 121    |
| 49         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة<br>بمعرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بأسس تنفيذ<br>المعينات الإرشادية و علاقتها بالمتغيرات المستقلة<br>المدرسة.....                                                                                          | 123    |
| 50         | نتائج اختبار صحة الفرض الإحصائي الرابع و الثمانين<br>للعلاقة بين درجة معرفة المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين بأسس تنفيذ المعينات الإرشادية وبين<br>المتغيرات المستقلة المدرسة باستخدام نموذج التحليل<br>الارتباطي الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد..... | 125    |
| 51         | طبيعة، وأولوية استخدام المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين للطرق الإرشادية.....                                                                                                                                                                             | 127    |
| 52         | درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق<br>الإرشادية.....                                                                                                                                                                                       | 129    |
| 53         | طبيعة، وأولوية استخدام المرشدين الزراعيين<br>المبحوثين للمعينات الإرشادية.....                                                                                                                                                                          | 130    |
| 54         | درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للمعينات<br>الإرشادية.....                                                                                                                                                                                    | 131    |
| 55         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة<br>باستخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق<br>الإرشادية الفردية و علاقتها بالمتغيرات المستقلة<br>المدرسة.....                                                                                              | 132    |

| رقم الجدول | العنوان                                                                                                                                                                                                                                               | الصفحة |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 56         | نتائج اختبار صحة الفرض الإحصائي الرابع بعد المئة للعلاقة بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة باستخدام نموذج التحليل الارتباطي الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد .....              | 134    |
| 57         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة باستخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية و علاقتها بالمتغيرات المستقلة المدروسة .....                                                                                                  | 136    |
| 58         | نتائج اختبار صحة الفرض الإحصائي الرابع والعشرين بعد المائة للعلاقة بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة باستخدام نموذج التحليل الارتباطي الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد .....   | 137    |
| 59         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة باستخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية و علاقتها بالمتغيرات المستقلة المدروسة .....                                                                                                | 139    |
| 60         | نتائج اختبار صحة الفرض الإحصائي الرابع والأربعين بعد المئة للعلاقة بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة باستخدام نموذج التحليل الارتباطي الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد ..... | 141    |
| 61         | نتائج اختبار صحة الفروض الإحصائية الخاصة باستخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين لجميع الطرق الإرشادية وعلاقتها بالمتغيرات المستقلة المدروسة                                                                                                            | 143    |