

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم أصول التربية

عوامل أحجام الفتيات عن الالتحاق
بالشعب الفنية بالتعليم الثانوى
(دراسة ميدانية)

رسالة مقدمة للحصول
على درجة الماجستير في التربية (اصول تربية)

إعداد

الطالبة / نعيمة حسن جابر

إشراف

د. / حسان محمد حسان
استاذ اصول التربية المساعد
بقسم اصول التربية
بكلية التربية — جامعة عين شمس

أ.د. / سعد مرسى أحمد
استاذ متفرغ بقسم اصول التربية
بكلية التربية — جامعة عين شمس

١٩٨٥

٢٧٢, ٢٤٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قالوا سبحانك لا حول لنا ولا قوة الا بك
يا ذا الجلال والإكرام
.. محمد وآله وصحبه ..

شكر وتقدير

اتقدم بالشكر والعرفان بالجميل الى استاذى الكريم الاستاذ الدكتور/سعد مرسى احمد ، على تفضله بالاشراف على هذه الرسالة ، ولما بذله من جهد علمى صادق فى رعاية الباحثة وتوجيه البحث . فقد افادت الباحثة من خلاصة فكرة وعمله العلمى المتميز وموهبته الادبيّة ما يجعلها تعتز بتلمذتها على يديه .

كما اتقدم بالشكر والعرفان بالجميل الى استاذى الدكتور/ حسان محمد حسان على تفضله بالاشراف على الرسالة ، وما بذله من جهد مخلص صادق وعلى ما قدمه من عطاء علمى متدفق وكرم انسانى متواصل .

ولا يفوتنى هنا أن أسجل شكرى وتقديرى للدكتور محمد السعيد عبد المقصود لما قدمه للباحثة من معاونة صادقة ومشاركته بدايات العمل فى هذا البحث .

ويسرنى أن اتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى الاستاذ الدكتور شكرى عباس حلمى واسرة قسم اصول التربية ، المدرسة العلمية التى تولت الباحثة بالرعاية والاخذ بيدها على طريق البحث العلمى .

واقدم شكرى وتقديرى للدكتور/ بدوى علام على ما بذله من جهد طيب فى معاونة الباحثة فى الجانب الاحصائى والاخ الزميل الاستاذ مصطفى رسلان لما بذله من معاونة صادقة فى المراجعة اللغوية للرسالة . الى كل من ساهم معى فى اتمام هذا العمل اتقدم بالشكر والتقدير .

والله الموفق .

الباحثة

فهرس

الموضوع	رقم الصفحة
<u>الفصل الاول : الاطار العام للبحث</u>	٤٨ - ١
— مقدمة	١
— مشكلة البحث	٨
— تساؤلات البحث	١٢
— أهمية البحث	١٣
— المصطلحات	١٣
— منهج البحث	١٤
— الدراسات السابقة .	١٥
<u>الفصل الثاني : الفتاة المصرية فى المجتمع</u>	٧٥ - ٤٩
— مقدمة	٤٩
— التفسيرات الدينية لتعليم المرأة وعملها	٥٠
— المرأة فى وسائل الاعلام	٥٧
— المرأة من خلال العثل الشعبى .	٦١
— المرأة فى ضوء العوامل التكوينية لها	٦٤
— المرأة فى سوق العمل	٦٩
— خاتمة	٧٥
<u>الفصل الثالث : الفتاة المصرية فى التعليم الفنى</u>	١٠٣ - ٧٦
— مقدمة	٧٦
— نشأة التعليم الفنى للفتاة وتطوره	٧٦

الموضوع رقم الصفحة

—	واقع الفتاة فى التعليم الصناعى والزراعى فى الوقت الراهن	٨٧
—	الفتاة فى التعليم الثانوى الصناعى	٨٨
—	الفتاة فى التعليم الثانوى الزراعى	٩٣
—	بعض مشكلات التعليم الصناعى والزراعى للفتاة	٩٦

الفصل الرابع : اجراءات الدراسة الميدانية ١٠٤ - ١٣٦

—	مقدمة	١٠٤
—	الهدف من الدراسة الميدانية	١٠٤
—	تصميم ادوات الدراسة	١٠٥
—	اختيار العينة	١١٢
—	وصف العينة	١١٤
—	خطة التحليل الاحصائى	١٣٥

الفصل الخامس : عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية ١٣٧ - ٢٢٩

—	مقدمة	١٣٧
—	العوامل الاجتماعية	١٣٧
—	العوامل الاقتصادية	١٦٠
—	العوامل المدرسية	١٨٥
—	العوامل الشخصية	٢٠٧

الفصل السادس : خاتمة ومقترحات ٢٣٠ - ٢٤٤

—	ملخص البحث	٢٣٠
—	أهم النتائج	٢٣٣

الموضوع رقم الصفحة

- مقترحات الدراسة :
٢٣٦
أولا : مقترحات خاصة بنظام التعليم .
٢٣٦
ثانيا : مقترحات خاصة بالمجتمع بصفة عامة .
٢٤١
ثالثا : مقترحات ببحوث قادمة .
٢٤٤

مصادر البحث :

- أولا : المصادر العربية
٢٤٥
ثانيا : المصادر الاجنبية
٢٥٦

الملاحق :

- ملحق رقم (١) استمارة الاستبيان
ملحق رقم (٢) حساب الثبات
ملحق رقم (٣) حساب (كا^٢) للعينة الكلية
ملحق رقم (٤) حساب (ذ) للفروق بين استجابات
افراد العينة في ضوء متغير نوع التعليم
ملحق رقم (٥) حساب (ذ) للفروق بين استجابات
افراد العينة في ضوء متغير البيئة

فهرس الجـد اول

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
١	توزيع قوة العمل من حيث اقسام المهن والنوع	٤
٢	تركيب العمالة النسائية من حيث مستوى التعليم	٦
٣	اعداد الطلاب المستجدين بالثانوى العام والفنى ٨٢/١٩٨٣ .	١٠
٤	توزيع التخصصات على المدارس الثانوية الصناعية للبنات	٩٠
٥	توزيع الفتيات على التخصصات المختلفة فى التعليم الصناعى	٩١
٦	المدارس التى تم اجراء الدراسة الميدانية بها وعدد الطالبات فى كل منها .	١١٣
٧	توزيع افراد العينة فى ضوء نوع المدرسة	١١٤
٨	" " " " مكان السكن	١١٥
٩	" " " " مجموع الدرجات فى الشهادة الاعدادية	١١٦
١٠	توزيع افراد العينة فى ضوء وسيلة الوصول الى المدرسة	١١٨
١١	توزيع افراد العينة فى ضوء الدخل الشهري للأسرة	١٢٠
١٢	توزيع افراد العينة فى ضوء عدد غرف السكن	١٢١
١٣	توزيع افراد العينة فى ضوء مستوى تعليم الاب	١٢٣
١٤	توزيع افراد العينة فى ضوء وظيفة الاب	١٢٤

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
١٥	توزيع افراد العينة فى ضوء مستوى تعليم الام	١٢٥
١٦	" " " " " " وظيفة الام	١٢٦
١٧	" " " " " " التحاق اخواتهن	
	بانواع التعليم المختلفة	١٢٨
١٨	توزيع افراد العينة فى ضوء تخرج اخواتهن	
	بانواع التعليم المختلفة	١٢٩
١٩	توزيع افراد العينة فى ضوء اقرب مدرسة ثانوية للسكن	١٣١
٢٠	توزيع افراد العينة فى ضوء اقرب مدرسة ثانوية صناعية للسكن	١٣٢
٢١	توزيع افراد العينة فى ضوء اقرب مدرسة زراعية للسكن	١٣٣
٢٢	استجابة افراد العينة حول معاملة الاسرة للفتاة المصرية .	١٣٨
٢٣	الفروق فى استجابات افراد العينة حول معاملة الاسرة للفتاة المصرية	١٣٩
٢٤	استجابة افراد العينة حول تفضيل الرجال للمرأة التى تعمل فى الصناعة والزراعة	١٤١
٢٥	الفروق فى استجابات افراد العينة حول تفضيل الرجال للمرأة التى تعمل فى الصناعة والزراعة	١٤٢
٢٦	استجابات افراد العينة حول انطباق الاعمال التى يفضلها المجتمع للمرأة	١٤٤

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
٢٧	الفروق فى استجابات افراد العينة حول أنسب الاعمال التى يفضلها المجتمع للمرأة .	١٤٦
٢٨	استجابات افراد العينة حول نظرة المجتمع للاعمال الصناعية والزراعية	١٤٧
٢٩	الفروق فى استجابات العينة حول نظرة المجتمع للاعمال الصناعية والزراعية	١٤٨
٣٠	استجابات افراد العينة حول قيمة الشهادة الجامعية فى المجتمع .	١٤٩
٣١	الفروق فى استجابات افراد العينة حول قيمة الشهادة الجامعية فى المجتمع .	١٥١
٣٢	استجابات افراد العينة حول نظرة المجتمع للفتاة التى تعمل فى الاعمال الصناعية والزراعية	١٥٢
٣٣	الفروق فى استجابات افراد العينة حول نظرة المجتمع للفتاة التى تعمل فى الاعمال الصناعية والزراعية	١٥٣
٣٤	استجابات افراد العينة حول علاقة المعتقدات الدينية بعمل الفتاة فى العمل الصناعى والزراعى	١٥٤
٣٥	الفرق فى استجابات افراد العينة حول علاقة المعتقدات الدينية بعمل الفتاة فى العمل الصناعى والزراعى	١٥٥
٣٦	استجابات افراد العينة حول علاقة وسائل الاعلام بعمل المرأة فى العمل الصناعى والزراعى	١٥٧

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
٣٧	الفروق فى استجابات افراد العينة حول علاقة وسائل الاعلام بعمل المرأة فى العمل الصناعى والزراعى	١٥٨
٣٨	استجابات افراد العينة حول مشقة العمل الصناعى والزراعى	١٦٠
٣٩	الفروق بين استجابات افراد العينة حول مشقة العمل الزراعى والصناعى	١٦٢
٤٠	استجابات افراد العينة حول تحقيق العمل اليدوى فى الصناعة والزراعة لدخول كبيرة	١٦٣
٤١	الفروق فى استجابات افراد العينة حول تحقيق العمل اليدوى فى الصناعة والزراعة لدخول كبيرة	١٦٥
٤٢	استجابات افراد العينة حول تفضيل أصحاب العمل الصناعى والزراعى تشغيل الرجل عمن المرأة	١٦٧
٤٣	الفروق بين استجابات افراد العينة حول تفضيل اصحاب العمل الصناعى والزراعى تشغيل الرجل عن المرأة	١٦٨
٤٤	استجابات افراد العينة حول انخفاض المستوى الاقتصادى الاجتماعى لطالبات التعليم الثانوى الصناعى والزراعى	١٦٩
٤٥	الفروق بين استجابات افراد العينة حول انخفاض المستوى الاقتصادى الاجتماعى لطالبات التعليم الثانوى الصناعى والزراعى	١٧١

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
٤٦	استجابات افراد العينة حول قدرة المرأة على منافسة الرجل فى الاعمال الصناعية والزراعية	١٧٣
٤٧	الفروق بين استجابات افراد العينة حول قدرة المرأة على منافسة الرجل فى الاعمال الصناعية والزراعية	١٧٤
٤٨	استجابات افراد العينة حول صعوبة اثبات المرأة لكفاءتها فى العمل الصناعى والزراعى	١٧٥
٤٩	الفروق فى استجابات افراد العينة حول صعوبة اثبات المرأة لكفاءتها فى العمل الصناعى والزراعى	١٧٧
٥٠	استجابات افراد العينة حول تحقيق التعليم العالى للمكاسب المالية	١٧٩
٥١	الفروق فى استجابات افراد العينة حول تحقيق التعليم العالى للمكاسب المالية	١٨٠
٥٢	استجابات افراد العينة حول فرص العمل اليدوى الصناعى والزراعى للفتاة	١٨٢
٥٣	الفروق فى استجابات افراد العينة حول فرص العمل اليدوى الصناعى والزراعى للفتاة	١٨٣
٥٤	استجابات افراد العينة حول صورة الفتاة فى كتب القراءة	١٨٥
٥٥	الفروق فى استجابات افراد العينة حول صورة الفتاة فى كتب القراءة .	١٨٦

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
٥٦	استجابات افراد العينة حول هبوط المستوى التعليمى بالمدارس الثانوية الصناعية والزراعية	١٨٨
٥٧	الفروق فى استجابات افراد العينة حول هبوط المستوى التعليمى بالمدارس الثانوية الصناعية والزراعية	١٨٩
٥٨	استجابات افراد العينة حول التفرقة فى التعليم بين البنين والبنات	١٩١
٥٩	الفروق فى استجابات افراد العينة حول التفرقة فى التعليم بين البنين والبنات	١٩٢
٦٠	استجابات افراد العينة حول صعوبة شروط التحاق خريج التعليم الصناعى والزراعى بالجامعة	١٩٤
٦١	الفروق فى استجابات افراد العينة حول صعوبة شروط التحاق خريج التعليم الصناعى والزراعى بالجامعة	١٩٥
٦٢	استجابات افراد العينة حول مناسبة تخصصات التعليم الثانوى الصناعى والزراعى للفتاة	١٩٦
٦٣	الفروق فى استجابات افراد العينة حول مناسبة تخصصات التعليم الثانوى الصناعى والزراعى للفتاة	١٩٧
٦٤	استجابات افراد العينة حول المواد العملية والنظرية فى التعليم الصناعى والزراعى	١٩٩
٦٥	الفروق فى استجابات افراد العينة حول المواد العملية والنظرية فى التعليم الصناعى والزراعى	٢٠٠

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
٦٦	استجابات افراد العينة حول توفر معلومات عن التعليم الفنى لديهن	٢٠٢
٦٧	الفروق فى استجابات افراد العينة حول توفر معلومات عن التعليم الفنى لديهن	٢٠٣
٦٨	استجابات افراد العينة حول مناسبة قدراتهم مع الدراسة بالتعليم الثانوى الصناعى والزراعى	٢٠٤
٦٩	الفروق فى استجابات افراد العينة حول مناسبة قدراتهم مع الدراسة بالتعليم الثانوى الصناعى والزراعى	٢٠٥
٧٠	استجابات افراد العينة حول رغبة الفتاة فى أن توصف بأنها جامعية	٢٠٨
٧١	الفروق فى استجابات افراد العينة حول رغبة الفتاة فى أن توصف بأنها جامعية	٢٠٩
٧٢	استجابات افراد العينة حول الرغبة فى الالتحاق بالتعليم الثانوى الصناعى والزراعى	٢١١
٧٣	الفروق بين استجابة افراد العينة حول الرغبة فى الالتحاق بالتعليم الثانوى الصناعى والزراعى	٢١٢
٧٤	استجابات افراد العينة حول العمل كمهندسة بعد الحصول على شهادة جامعية	٢١٤
٧٥	الفروق فى استجابات افراد العينة حول العمل كمهندسة بعد الحصول على شهادة جامعية	٢١٥
٧٦	استجابات افراد العينة حول رغبة الاسرة فى التعليم العالى	٢١٦

الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
٧٧	الفروق فى استجابات افراد العينة حول رغبة الاسرة فى التعليم العالى	٢١٧
٧٨	استجابات افراد العينة حول الرغبة فى الوصول الى مستوى الاقارب خريجي الجامعة	٢١٩
٧٩	الفروق فى استجابات افراد العينة حول الرغبة فى الوصول الى مستوى الاقارب خريجي الجامعة	٢٢٠
٨٠	استجابات افراد العينة حول الارتفاع بمستوى التعليم من أجل الزواج من جامعى	٢٢١
٨١	الفروق فى استجابات افراد العينة حول الارتفاع بمستوى التعليم من أجل الزواج من جامعى	٢٢٣
٨٢	استجابات افراد العينة حول الخشية من مخاطر العمل اليدوى	٢٢٥
٨٣	الفروق فى استجابات افراد العينة حول الخشية من مخاطر العمل اليدوى	٢٢٦
٨٤	استجابات افراد العينة حول الخشية من التشبه بالرجال	٢٢٧
٨٥	الفروق فى استجابات افراد العينة حول الخشية من التشبه بالرجال	٢٢٨