



وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ

وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

صدق الله العظيم

سورة التوبة - آية ١٠٥

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ  
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

[Type a quote from the document or the summary of an interesting point. You can position the text box anywhere]

# تعيين المؤشرات التمييزية للفعالية المقارنة لبيوميكانيكية أداء الضريمة الساحقة بوجه المضرب للاعبى تنس الطاولة ذوى المستويات المختلفة

رسالة مقدمة من  
**أميرة أحمد محمد إبراهيم**  
مدرس مساعد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة  
ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف  
الأستاذ الدكتور **جمال محمد علاء الدين**  
أستاذ الميكانيكا الحيوية المتفرغ بقسم أصول  
التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية  
للبنين جامعة الإسكندرية

الأستاذ الدكتور **سلوى عز الدين فكري**  
أستاذ كرة اليد المتفرغ بقسم التدريب الرياضي  
وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية  
للبنات جامعة الإسكندرية

الدكتور  
**طارق جمال محمد علاء الدين**  
مدرس بقسم أصول التربية الرياضية  
بكلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الإسكندرية



## قائمة المحتويات

الصفحة رقم	الموضوع
ج د ه	قائمة الجداول قائمة الأشكال قائمة المرفقات
	<b>الفصل الأول</b>
	<b>المقدمة ومشكلة البحث</b>
٢ ٣ ٤ ٤ ٥ ٨	١/١ المقدمة ٢/١ مشكلة البحث وأهميته ٣/١ أهداف البحث ٤/١ مصطلحات البحث ٥/١ الدراسات المرجعية ٦/١ فروض البحث
	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>الإطار النظري للمادة العلمية</b>
١٠ ١٠ ١٠ ١١ ١١ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٤ ١٤ ١٥ ١٥ ١٥ ١٦ ١٦ ١٦ ١٧ ١٧ ١٨	١/٢ التدريب الرياضي وعلوم الحركة الرياضية ١/١/٢ مصادر التدريب الرياضي الحديث ٢/١/٢ الاستخدام العلمي للميكانيكا الحيوية في التدريب ٣/١/٢ الميكانيكا الحيوية والتدريب في المستقبل ٢/٢ التكنيك الرياضي (فن الأداء) Technique ١/٢/٢ التكنيك كأداء حركي مميز ٢/٢/٢ التكنيك وطرق الأداء ٣/٢/٢ الخصائص التكنيكية للحركات الرياضية ٤/٢/٢ التحليل الحركي والخصائص التكنيكية ٥/٢/٢ التكامل والتفضيل (أو التمايز) والأداء المهارى (التكنيك) ٦/٢/٢ الأداء المميز Typical Performance والأداء الأقصى Maximum Performance ٧/٢/٢ الأداء المهارى المتميز بالفاعلية ٣/٢ مفهوم فاعلية الأداء المهارى Effectiveness of the Performance Skill ١/٣/٢ المؤشرات التمييزية الموصفة لفاعلية الأداء المهارى (فاعلية التكنيك) ١/١/٣/٢ مؤشرات الفاعلية المطلقة ٢/١/٣/٢ مؤشرات الفاعلية المقارنة ٣/١/٣/٢ مؤشرات فاعلية الإنجاز أو التحقيق ٤/٢ الضربة الساحقة بوجه المضرب ١/٤/٢ تعريف الضربة الساحقة بوجه المضرب ٢/٤/٢ مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب (لاعب أيمن)
	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>التصميم الإجرائي للبحث</b>
٢٠ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٤ ٢٤	١/٣ الدراسات الاستطلاعية ١/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى ٢/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الثانية ٣/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الثالثة ٢/٣ الدراسة الأساسية ١/٢/٣ منهج البحث ٢/٢/٣ عينة البحث ١/٢/٢/٣ أسباب اختيار عينة البحث ٢/٢/٢/٣ توصيف العينة

رقم الصفحة	الموضوع
٢٥	٣/٢/٣ مجالات البحث
٢٥	١/٣/٢/٣ المجال المكاني
٢٥	٢/٣/٢/٣ المجال الزماني
٢٦	٤/٢/٣ أدوات البحث
٢٦	١/٤/٢/٣ أدوات جمع البيانات
٢٦	٢/٤/٢/٣ أدوات وأجهزة التصوير بالفيديو
٢٧	٣/٤/٢/٣ أدوات وأجهزة التحليل الحركي
٢٨	٥/٢/٣ إعداد مكان التصوير
٢٨	٦/٢/٣ إعداد اللاعب للتصوير
٢٩	٧/٢/٣ تنفيذ وتسجيل المحاولات
٢٩	Calibration ١/٧/٢/٣ المعايرة
٢٩	٨/٢/٣ التصوير Recording
٢٩	٩/٢/٣ التعامل مع المحاولات بعد التسجيل
٤١	١٠/٢/٣ إجراءات الضبط التي راعتها الباحثة أثناء إجراء التجربة
٤٣	٣/٣ المعوقات التي تعرّضت لها الباحثة أثناء اجراء التجربة
٤٣	٤/٣ المعالجات الإحصائية
	<b>الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج</b>
٤٦	١/١/٤ عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول
٦٩	٢/١/٤ عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني
	<b>الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات</b>
٨٤	١/٥ الاستنتاجات
٨٤	٢/٥ التوصيات
	<b>قائمة المراجع</b>
٨٦	أولاً: المراجع العربية
٨٨	ثانياً: المراجع الأجنبية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠	نسب استخدام المهارات الهجومية في تنس الطاولة طبقاً لرأي المحكمين	١-٣
٢٢	مكان سقوط الكرة قبل وبعد الضرب طبقاً لرأي المحكمين	٢-٣
٢٣	البرنامج المستخدم في قذف الكرات من الجهاز	٣-٣
٢٤	تصنيف العينة (البيانات الشخصية لعينة البحث)	٤-٣
٢٤	المقاييس الأنثروبومترية لعينة البحث	٥-٣
٢٥	تجانس مجموعتي البحث في الاختبارات الأنثروبومترية	٦-٣
٣٢	أهم اللحظات الزمنية لمراحل الأداء للمهارة قيد البحث لأفراد العينة بالكادر المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة السرعة المتجهة (م/ث)	٧-٣
٤٧	دلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة العجلة الخطية المتجهة المتوسطة (م/ث <sup>٢</sup> )	١-٤
٥٤	دلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة الزوايا بين المفاصل (درجة ستينية)	٢-٤
٥٧	دلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في زوايا تقاطع خط الكتفين مع خط الحوض "عصر الجذع أثناء لحظة أقصى مرحلة خلفية للذراع الصاربة" (درجة ستينية)	٣-٤
٦٠	الدلالة الإحصائية للفروق بين زمن مراحل الأداء لدى مجموعتي البحث	٤-٤
٦٥	دلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة القوة (نيوتن)	٥-٤
٧٠	دلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة القدرة (جول/ث)	٦-٤
٧٤	دلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة كمية الحركة (كجم. م/ث)	٧-٤
٧٧	دلالة الفروق بين المتosteats للمجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة كمية الحركة الزاوية (درجة ستينية. م/ث)	٨-٤
٨٠		٩-٤

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢١	تحديد مكان سقوط الكرة قبل وبعد الضرب الساحق بوجه المضرب للاعب الأيمن	١-٣
٢٦	الجهاز القاذف للكرات ووحدة تشغيله	٢-٣
٢٦	كاميرات التصوير	٣-٣
٢٧	برنامج التحليل الحركي ثلاثي الأبعاد Motion Track.(نافذة التحليل)	٤-٣
٢٧	برنامج التحليل الحركي ثلاثي الأبعاد Motion Track. (نافذة الأشكال البيانية)	٥-٣
٢٨	برنامج التحليل الحركي ثلاثي الأبعاد Motion Track .(نافذة استخراج البيانات الرقمية)	٦-٣
٢٨	برنامج التحليل الحركي ثلاثي الأبعاد Motion Track .(نافذة استخراج الأشكال العصوية)	٧-٣
٢٩	مقياس الرسم وشاشة المعايرة	٨-٣
٣٠	برناموج التحليل الحركي ثلاثي الأبعاد Motion Track .(نافذة تحديد موديل الحركة والمعايرة)	٩-٣
٣٣	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (١) المحاولة الأولى	١٠-٣
٣٤	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (١) المحاولة الثانية	١١-٣
٣٥	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (٢)	١٢-٣
٣٦	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (٣)	١٣-٣
٣٧	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (٤)	١٤-٣
٣٨	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (٥) المحاولة الأولى	١٥-٣
٣٩	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (٥) المحاولة الثانية	١٦-٣
٤٠	الصور الحقيقية والرسومات العصوية للاعب رقم (٦)	١٧-٣
٤٢	مكان خروج الكرة ١,٢,٣ من الجهاز ومكان السقوط والارتداد على سطح الطاولة وزوايا المضرب لحظة الضرب الساحق ومكان نزول الكرة بعد الضرب الساحق	١٨-٣
٥٢	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة السرعة المتجهة المتوسطة (م/ث) أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة	١-٤
٥٥	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة العجلة الخطية المتجهة المتوسطة (م/ث) أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة	٢-٤
٥٨	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة الزوايا بين المفاصل (درجة ستينية) أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة	٣-٤
٦١	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في زوايا تقاطع خط الكتفين مع خط الحوض "عصر الجذع أثناء لحظة أقصى مرحلةخلفية للذراع الضاربة" (درجة ستينية)	٤-٤
٦٢	أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة زوايا تقاطع خط الكتفين مع خط الحوض "عصر الجذع أثناء لحظة أقصى مرحلةخلفية للذراع الضاربة للاعب المجموعة المتميزة (منظر علوي)	٥-٤
٦٣	زوايا تقاطع خط الكتفين مع خط الحوض "عصر الجذع أثناء لحظة أقصى مرحلةخلفية للذراع الضاربة للاعب المجموعة غير المتميزة (منظر علوي)	٦-٤
٦٦	الكرونوجرام الخطى المركب لمراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب للاعبين عينة البحث	٧-٤
٧١	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة القوة (نيوتن) أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة	٨-٤
٧٥	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة القدرة (جول/ث) أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة	٩-٤
٧٨	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة كمية الحركة (كم.م/ث) أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة	١٠-٤
٨١	متوسطات المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في محصلة كمية الحركة الزاوية (درجة ستينية. م/ث) أثناء مراحل أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب في تنس الطاولة	١١-٤

## **قائمة المرفقات**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| استمارة تحليل مباريات لنسب استخدام المهارات الهجومية فى تنس الطاولة.   | مرفق (١)             |
| استمارة تحديد مكان سقوط الكرة قبل و بعد الضرب الساحق بوجهه المضرب للاعب الأيمن.  | مرفق (٢)             |
| صفحة الموقع الخاص ببطولة العالم للناشئين تحت ١٨ سنة على شبكة المعلومات الدولية.  | مرفق (٣)             |
| استمارة تسجيل البيانات الشخصية والقياسات الجسمية لعينة البحث . الخبراء والمحكمين فى مجال تنس الطاولة .                 | مرفق (٤)<br>مرفق (٥) |
| نموذج للبيانات الخام لمؤشر السرعة الخطية للاعب رقم (١) الناتجة من عملية التحليل الحركى باستخدام برنامج Motion Analysis | مرفق (٦)             |



# **الفصل الأول**

## **المقدمة ومشكلة البحث**

## ١/١ المقدمة :

في الآونة الأخيرة اتجهت الأنظار إلى كيفية تطبيق الأسس والقوانين والنظريات العلمية التي تم التوصل إليها من العلوم الطبيعية والميكانيكية والبيولوجية على حركة الإنسان بشكل عام وعلى حركة الرياضيين بشكل خاص ، وذلك بعد انعقاد العديد من المؤتمرات الدولية ، حيث ساهمت هذه المؤتمرات في فتح مجالات جديدة للبحث العلمي أدت إلى تطور كبير في مستوى الأداء الحركي الإنساني وتوثيق التكنيك اعتماداً على المؤشرات البيوميكانيكية الخاصة المرتبطة بالأداء الحركي ، كما أكد العلماء على أنه الطريق الصحيح لإيجاد الحلول المثالية لمختلف مشاكل الأداء الحركي والمهاري والفكى بهدف الوصول به إلى أفضل الطرق الممكنة التي يمكن أن تؤدى بها المنظومة البشرية لتحقيق أكبر الإنجازات وأعلى المستويات الرياضية الممكنة (٤٠: ٣١٧-٢٨٩، ٤٤: ٢٧٣-٢٩٢).

ويشير جمال علاء الدين (١٩٨٩) ، أن إتقان وتحسين الأداء المهاري يتعلق بمدى صحة تفصيلات الحركة الجزئية وكيفية اتحادها ، فضلاً عن تعلقها ببنية منظومة الحركات وأنشاء تأدية الحركات يقوم الفرد بتوجيهها والتحكم فيها ، ولذلك من المهم لهم – ليس فقط – كيفية بناء منظومة الحركات في الأداء المهاري ، بل أيضاً كيفية قيام الفرد بتوجيهها والتحكم فيها مستقيناً من معمارها ، وعليه يمكن القول أن حركات مختلف أجزاء الجسم تتضمن وتتوحد في منظومة كلية موجهة للحركات لتكون أداءات أو سلوكيات حرکية مكتملة (١٠: ٥-٣).

ويتفق كل من طحة حسام الدين (١٩٩٣) ويوفى الشيخ (١٩٨٢) ، أنه باعتبار الجسم البشري نظاماً ميكانيكياً يشتراك مع باقي الأجسام الأخرى في العديد من الخصائص الحركية ، فإن استخدامات علم الميكانيكا الحيوية التقليدية بفروعه المختلفة قد أفادت كثيراً في دراسة حركة الجسم البشري وتحديد العديد من خصائصه ومميزاته الحركية (٢٧: ٨) (١١: ٣٥).

ونتيجة للصعوبات النابعة من تعقد المتغيرات وتركيب العوامل المؤثرة على دراسة الأداء ، فقد ظهرت الحاجة إلى استخدام الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة في قياس المتغيرات ومعالجة البيانات الخاصة بالأداء الحركي للوصول إلى المستويات العالية في الإنجاز (٣٣: ٨٠).

ويعد الأداء الحركي المقاييس الموضوعي الذي يمكن أن تستند إليه في أداء اللاعب في أي مهارة ، والأداء من وجهه النظر البيوميكانيكية عبارة عن نظام ديناميكي معقد التراكيب للأفعال الحركية القائمة على الاستخدام الأمثل للإمكانات الحركية الموجهة نحو الهدف خلال النشاط المحدد والمؤدية لبلوغ المستويات العالية (١٠: ٢٠، ٢١).

وقد أدى التطور التكنولوجي والثورة المعلوماتية إلى تحديد نظم التحكم الآلي في البيانات الخاصة بالتحليل بجهاز الحاسوب الآلي من خلال الدقة في معالجة البيانات ، حيث أنه هو قمة السيطرة الإلكترونية على البيانات والمعلومات الخاصة بالتوصيف الكمي للمهارة الرياضية ، ويعتبر ربط التصوير بالفيديو ببرامج الكمبيوتر من أدق وسائل الحصول على متغيرات التحليل الحركي بأسرع وقت وأقل مجهود وتكلفة (٤٣: ٣٩).

ويقصد بفعالية الأداء المهاري للرياضي "درجة قرب أو تماثل هذا الأداء مع أكثر النماذج الفردية للتكنيك منطقية أو مثالية ، وعليه تحدد فعالية الأداء المهاري لرياضي ما بتعيين درجة قرب هذا الأداء من النموذج الفردي الأمثل لتكنيك التأدية ، ويطلب الوقوف على فعالية الأداء المهاري وتحديد مستوى ، ضرورة مقارنة الخصائص الرئيسية لتكنيك الحركة قيد البحث إما بنموذج بيوميكانيكي منطقي مثالي ، وإما بنموذج فردي لتكنيك تأدية أحد البارزين من أبطال العالم في هذا النوع من المسابقات الرياضية (٩: ٢٣).

وطبقاً للمدخل المتابع في تعيين هذا النموذج المنطقي لتكنيك التأدية فإنه يمكن تمييز ثلات مجموعات من المؤشرات التمييزية الموصفة لفعالية الأداء المهاري وهي مؤشرات الفعالية المطلقة ، مؤشرات الفعالية المقارنة ، مؤشرات فعالية الإنجاز أو التحقيق (٩: ٢٣).

ومؤشرات الفعالية المقارنة تستهدف المقارنة الموجهة في حالة استخدام متواسطات قيم المؤشرات الهامة (الكينماتيكية والديناميكيّة) الموصفة لتكنيك تأدية مجموعة من أبطال المهن الرياضية العالمية أو العالمية في تشكيل النموذج المعياري للأداء المهاري ، الذي تقارن به الأداءات المهارية لرياضى المستويات الأدنى من خلال قياس الدلالات الكمية للحالة الميكانيكية والوظيفية الحركية لجسم اللاعب ، أى تسجيل الخصائص والمؤشرات البيوميكانيكية لجسم مثل الأبعاد والنسب وتوزيع الكتل والمدى الحركي للمفاصل وغيرها ، سواء للجسم كله أو لجزء من أجزاءه (١١: ٣٤) (٩: ١).

والخصائص والمؤشرات البيوميكانيكية هي مقاييس الحالة الميكانيكية للنظام البيولوجي والتغيرات الحادثة فيه وتتميز الحالة الميكانيكية بالتغيير ، لذلك فالخصائص البيوميكانيكية توصف جسم الإنسان باعتباره موضوع الحركة

الميكانيكية ، فعند تعيين المكونات المؤلفة منها منظومة الحركات فهى تسمح بالتمييز بين الحركات المختلفة لهذه المنظومة (١١ : ١).

ويضيف جمال علاء الدين (١٩٩٩) ، أن هناك نوعين من المؤشرات التمييزية هما المؤشرات الكينماتيكية والديناميكية ، والمؤشرات الكينماتيكية هي التي تهتم بجيومنتيرية حركات الإنسان أي بالتوصيف الهندسي لهذه الحركات ، وتحتاج إمكانية مقارنة مقاييس وأبعاد الجسم ووصلاته ، والخواص الكينماتيكية للحركات لدى مختلف الرياضيين ، وينتقل بحساب هذه الخصائص فردية الأداءات المهارية للاعبين (الเทคนيكات الفردية) وبحث ما يصلح لهم من خواص مثل لحركاتهم ، أما المؤشرات الديناميكية وهي المسئولة عن كشف ميكانيزمات الحركة أي أسباب حدوثها ومسلية التغيرات الحادثة فيها وتتضمن على الخصائص والمؤشرات القصورية ، خصائص ومؤشرات القوى ، خصائص ومؤشرات الطاقة (١١ : ٣).

ويتم توصيف وتقويم مستوى الإعداد المهارى للاعبين من خلال تحديد الأداءات المهارية والأفعال والعناصر الحركية الأساسية التي يستطيع الرياضى تأديتها فى النشاط الرياضى المختار ويطلب ذلك حصر حجم وتنوع ثروة الأداءات المهارية والأفعال والعناصر الحركية المتميزة بالمنطقة العلمية لدى الرياضى ، ومن خلال تحديد كيفية ودرجة إتقان الرياضى لهذه الثروة من الأداءات المهارية الأساسية ويستدعي ذلك ضرورة تعين فعالية أداءه لمكونات هذه الثروة (١ : ٩).

وهناك نوعين من طرق قياس وتقويم مستوى الأداء المهارى ، الأولى بالللاحظة البصرية وقد استعانت بها الباحثة فى بعض الدراسات الاستطلاعية ، والثانوية باستخدام أجهزة القياس والتقويم والتى تم الاستعانة بها أيضا فى هذا البحث ، فمن خلال استخدام الأجهزة المتخصصة لقياس الخصائص البيوميكانيكية للأداء المهارى المعنى يتم تسجيل زمن وسرعة وعجلة حركة الجسم ككل والأوضاع التى يتذمها الجسم ووصلاته خلال الأداء ، ثم تخضع هذه المؤشرات البيوميكانيكية المسجلة للتحليل البيوميكانيكي بمختلف أشكاله (التحليل البيانى - الماتيماتيكي - الإحصائي وغيرها) من أجل استخدام هذه التحليلات كمعايير لفعالية الأداء المهارى للاعبى فى النشاط أو المسابقة الرياضية (٩ : ٥-٢).

## ٢/١ مشكلة البحث وأهميته :

وبالنظر إلى الخصائص التي تميز الأداء الحركى فى تنس الطاولة نجد أنها إحدى الأنشطة التي تتطلب الإيقاع السليم والتوفيق الجيد والتحكم التام فى سرعة تحريك الجسم أو أجزاء منه بتقويت زمنى معين ولمسافة معينة تحددها المهارة من خلال تعامل اللاعب مع الكرة والمضرب والطاولة فى ملعب صغير ضد منافس مما يتطلب منه إدراك حسى حرکى دقيقاً بالمسافة والزمن لتحقيق الهدف المنشود وهو إحراز نقطة .

ويتم اللجوء لتعيين المؤشرات التمييزية للفعلية المقارنة للأداء المهارى ، عندما يكون التكنيك الرياضى شديد التعقيد والتتنوع كما في الضربة الساحقة بوجه المضرب ، إلى الحد الذى قد يصعب أو يتغدر معه حتى على أساس التحليلات البيوميكانيكية تعين أكثر أنماط أو نماذج الأداء المهارى منطقية ومثالية (٣٤ : ٩).

ويؤخذ الأداء المهارى (التكنيك) لرياضي المستويات العالمية - على فرض بأنه النموذج المعياري للأداء المتميزة بالمنطقية والمثالية - ليقارن به تكنيك تأدية الرياضى المزمع تقويمه .

ومن خلال نتائج التحليل البيوميكانيكي للاعبى المستويات المختلفة فى تنس الطاولة لمهارة الضربة الساحقة بوجه المضرب ، يمكن تحديد مقدار و مدى تغاير أو ثبات المؤشرات البيوميكانية المميزة للأداء المهارى لكل مستوى من هذه المستويات .

وقد يعبر عن كلمة التميز فى الأداء مهارياً فى أي من الأنشطة الرياضية عامة وفى تنس الطاولة خاصة بمضطلات عديدة شائعة مثل إتقان - تمكن - روعة الأداء - الإبداع فى الأداء ، ومن يستطيع أن يحقق ذلك من اللاعبين فهو متميز عن أقرانه فى الخصائص الحركية للنشاط الممارس ، وعن منافسيه أثناء الاحتكاك فى المنافسة ، فتميز اللاعب مهارياً فى تنس الطاولة يساعد اللاعب فى " وضع خطط التدريب وخطط اللعب فى المنافسة ، ويساعد المدرب فى الاستفادة القصوى من إمكانات اللاعب المهارى ، كما يساعد المدربين فى تلافي الأخطاء وأسبابها لتصحيح المسار الحركى الى الأفضل ".

وفي حدود علم الباحثة لم ت تعرض الدراسات السابقة فى مجال تنس الطاولة إلى تعيين المؤشرات التمييزية البيوميكانية لأى مهارة من مهارات تنس الطاولة للمستويات المختلفة من اللاعبين ، فتصبح دراسة تعيين المؤشرات التمييزية للفعلية المقارنة لبيوميكانية أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب للاعبى تنس الطاولة ذوى المستويات

**المختلفة** ، مشكلة تستحق الدراسة وسوف يستفاد منها في مجال توجيه التعليم والتدريب ، والتتبؤ بالمستوى الرياضي والانتقاء ، وكذلك في وضع بعض الأسس العلمية التطبيقية للارتفاع بالعملية التدريبية الخاصة بأداء المهارة قيد البحث .

#### وقد تم تحديد مهارة الضربة الساحقة بوجه المضرب لتطبيق الدراسة الحالية للأسباب التالية :

تذكر إلىين وديع سلوى فكري (٢٠٠٤) ، دان سيميلير (Dan Seemiller ١٩٩٧) ، ومحمد حسن علاوي (١٩٩٧) ، أن لاعبو تننس الطاولة المتميزون يستخدمون العديد من الضربات المتقدمة ، والضربة الساحقة تعد من أهم الضربات المتقدمة بلا منازع في كسب النقاط في المباراة ، فتُؤدي الضربة الساحقة بوجه المضرب عادة بعد سلسلة من الضربات الرافعية الأمامية أو الخلفية التي تجبر المنافس على إرجاع الكرة عالية ، ومن ثم تسنح الفرصة لأداء ضربة ساحقة مع إكسابها قوة وسرعة كبيرتين ، كما أنها تؤدي دون إكساب الكرة قدرًا كبيرًا من الدوران حيث أن أرجحة المضرب تكون أفقية تقريباً ، واتجاه حركة المضرب خلف الكرة مباشرة ، من هنا تستطيع القول بأن السرعة والقوة هما أساس هذه الضربة وليس الدوران (٤ : ٥١) (١٧٨) (٣ : ١٢، ١٣) (١٤٣) .

وفي الدراسة الاستطلاعية الأولى التي قامت بها الباحثة وكان هدفها التعرف على نسب استخدام المهارات الهجومية في تننس الطاولة للاعبين ذوي المستويات المختلفة ، استخدمت فيها الملاحظة العلمية كأداة من أدوات البحث العلمي من خلال استمارة لتحليل المباريات مرفق (١) المسجلة على شرائط الفيديو لبطولة العالم المفتوحة والتي أقيمت في مصر سنة ٢٠٠٤ للناشئين والناشئات تحت ١٨ سنة ، تم اختيار عينة هذه الدراسة بالطريقة العشوائية من مباريات الناشئين كان عددها ١٨ مباراة مقسمة كالتالي ٦ مباريات في دور الـ ٣٢ ، و٦ مباريات في دور الـ ١٦ ، و٤ مباريات في دور الـ ٨ ، و مباراة في الدور قبل النهائي وأخرى في النهائي ، وكان من أهم نتائجها شيوع استخدام المهارة قيد البحث بنسبة ٦٦٪ بالنسبة لبقية المهارات الهجومية الأخرى ، وترى الباحثة أنها تمثل نسبة عالية لاستخدام مهارة الضربة الساحقة بوجه المضرب ، بالمقارنة بنسب استخدام الأنواع الأخرى من المهارات الهجومية ، مما أثار اهتمام الباحثة إلى القيام بهذا البحث في محاولة منها للتعرف على المؤشرات التمييزية لفعالية المقارنة لبيان مهارات تننس الطاولة ذوي المستوى الرياضي بوجه المضرب لللاعبين ذوي المستوى المختلفة .

وبما أن الضربة الساحقة بوجه المضرب في تننس الطاولة تعد من المهارات التي لها أهمية كبيرة في المباراة يمكن من خلالها تحقيق الفوز ، فإن نتائج التحليل البيوميكانيكي للاعبين المميزين في أدائهم ، وتحديد مقدار ومدى تغير وثبات المؤشرات البيوميكانيكية لها ، وانطلاقاً لما لهذا الموضوع من أهمية علمية وعملية تؤدي إلى اكتساب معلومات جديدة عن الأداء المهاري للضربة قيد البحث ، وعن قيم بعض المؤشرات البيوميكانيكية التي ترتبط بها ، قد يتمكن العاملين في ميدان التعليم والتدريب من توفير أرشد الطرق لتنويعه عملية التعليم والتدريب ومن ثم إرساء الأساس العلمي لنظام إعداد اللاعبين للمستويات العالمية ، هذا بالإضافة إلى وضع معايير موضوعية مفروضة لتقييم مستوى أداء اللاعبين ذوي المستويات المختلفة بهدف الارتفاع بمستوى أدائهم للمهارة قيد البحث ، كذلك إمكانية التنبؤ باللاعبين الذين يجيرون أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب .

## ٣/١ أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى تعين بعض المؤشرات التمييزية لفعالية المقارنة لبيان مهارات تننس الطاولة ذوي المستوى الرياضي بوجه المضرب لللاعبين ذوي المستوى المختلفة باعتبارها مؤشرات يودى توجيهها إلى تقويم مستوى الأداء للاعبين ذوي المستوى من خلال:

- ١- تعين بعض المؤشرات التمييزية لفعالية المقارنة لبيان مهارات تننس الطاولة ذوي المستوى الرياضي بوجه المضرب لللاعبين ذوي المستوى المختلفة.
- ٢- تعين بعض المؤشرات التمييزية لفعالية المقارنة لبيان مهارات تننس الطاولة ذوي المستوى الرياضي بوجه المضرب لللاعبين ذوي المستوى المختلفة.

## ٤/١ مصطلحات البحث

### المؤشر :Indicator/Parameter

"هو متغير ذو دلالة يمكن الاسترشاد به في توجيه الأداء" (١٠ : ١٠) .

## **المؤشرات التمييزية للفعالية المقارنة:**

### **Discriminated Parameters of Comparative Effectiveness**

"وهي تلك المؤشرات التي يمكن أن تميز التطور الحادث في مستوى إتقان الأداء المهارى لدى مماثل الدرجات المختلفة من الرياضيين ، بداية من الأبطال وانتهاء بالمبتدئين" .

أى هي:

"المؤشرات التي تتغير قيمتها باضطراد مع تطور مستوى إتقان الأداء المهارى ، فتتوارد بقيم متباعدة التمايز فى أداءات مماثل الدرجات المختلفة من الرياضيين" (٣٤ : ٩) .

#### **فعالية الأداء المهارى للرياضي :**

"تعنى درجة قرب أو تمايز هذا الأداء مع أكثر النماذج الفردية للتكنيك منطقية أو مثالية ، وتحدد فعالية الأداء المهارى لرياضي ما بتعيين درجة قرب هذا الأداء من النموذج الفردى الأمثل لنكنيك التأدية" (٩ : ٢٣) .

#### **المسار الحركى :**

"هو الخط المتصل الذى ترسمه أى نقطة من نقاط الجسم أثناء حركته" (٥ : ٥) .

#### **الأداء الحركى Motor Performance**

"عبارة عن الإنجاز الفعلى (الحقيقى) الذى حققه الفرد خلال تأديته لواجب حركى محدد . أو هو الأسلوب المتميز لتنفيذ الفرد لواجب حركى ما" (١٦ : ١٩) .

#### **الواجب الحركى Motor Task**

"عبارة عن نمط خاص من النشاط الحركى المقصود أو الموجه لهدف بذاته" (٣٨ : ١٨) .

#### **المنظومة الحركية :**

"هى عبارة عن وحدة كليلة تتحدد وتترابط فيها الحركات وفق قواعد معينة (٤ : ١٠) .

#### **التحكم الحركى Motor Control**

"هو أدراك العلاقات المكانية وتقدير السرعة والمسافة وتميز الأشياء فى الفراغ لعمليات عديدة ومعقدة تميز الأداء المهارى العالى المدرک" (٤٠ : ١٦) (٤٢ : ٤٨) .

#### **لاعبى المجموعة المتميزة (فى هذا البحث):**

هم مجموعة من اللاعبين البارزين أبطال العالم فى رياضة تنس الطاولة ذوى الترتيب العالمى المتقدم ، ومن الفئة العمرية تحت ١٨ سنه ، والمتميزين عن أقرانهم ومنافسيهم أثناء الاحتكاك فى المنافسات ، ويأخذ أدائهم بأنه النموذج المعيارى للأداء المتميز بالمنطقية والمثالية لنكنيك مهارات اللعبة بالمقارنة بالمستويات الأدنى. (تعريف إجرائى)

#### **لاعبى المجموعة غير المتميزة (فى هذا البحث):**

هم مجموعة من لاعبى رياضة تننس الطاولة ، ذوى الترتيب الأقل فى المستوى من حيث الترتيب العالمى ، وتنتمى فئة لاعبى المجموعة المتميزة فى الترتيب ، ومن الفئة العمرية تحت ١٨ سنه . (تعريف إجرائى)

#### **٥ الدراسات المرجعية :**

فيما يلى سوف تقوم الباحثة بعرض ملخص لبعض الدراسات المرجعية العربية والأجنبية المرتبطة بموضوع البحث ، ويتناول الملخص هدف الدراسة المنهج المستخدم ، عينة الدراسة ، الأدوات المستخدمة ، أهم النتائج ، وفي حدود علم الباحثة تم التوصل الى سبعة دراسات مرجعية فى مجال التحليل الحركى لمهارات تننس الطاولة دراستان باللغة العربية واربعة دراسات أجنبية ، وبعد عرض ملخص لكل دراسة سنوضح مدى الاستفادة من هذه الدراسات فى البحث الحالى.