

جامعة عين شمس  
كلية البنات  
قسم الاقتصاد التزلي  
شعبة دراسات الطفولة

للإهداء  
٢٠٠٧

## دراسة للمسؤولية الاجتماعية في ضوء بعض القدرات العقلية لدى الأطفال

رسالة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير  
في الاقتصاد التزلي تخصص دراسات الطفولة

٥٠٨٠



إعداد:  
شراء السيد النجدي

١٤٩١١

إشراف

الأستاذة الدكتورة / كاهلينا إبراهيم عبد الفتاح

إستاذ علم النفس وعميدة معهد الدراسات  
العليا للطفولة - جامعة عين شمس

١٤٠٥ هـ  
١٩٨٤ م

تمت تحت اشراف أ. د. / كاميليا ابراهيم عبد الفتاح

استاذ علم النفس وعصيدة مهر المرماسات العليا

للتنويع بما يحسن من مستوى .



يعتمد رئيس القسم

أ. د. . فوزية دياب

فوزية دياب  
١٥/١/١٤



المواد التي درستها الطالبة في الدبلوم الخاصة في التربيـه  
( نظام السنه ) دور سبتمبر ١٩٨١

---

مواد السنه الاولى :—

---

- ١- تمهين الماده
- ٢- قراءات في التربيـه
- ٣- علاقه الماده بمشكلات التربيـه

مواد السنه الثانيه :—

---

- ١- اصول التربيـه
- ٢- المدرسه الابتدائيه
- ٣- الماده الاختياريه في التربيـه
- ٤- مناهج بحث
- ٥- التعلم
- ٦- الماده الاختياريه في علم النفس

وكيل الـة درست العليا

١٠٠ / احمد عبد الرحيم طه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ وَبِحَمْدِكَ يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ  
يَا وَيْلَتَنَا الْعَجَبُ بِرُوحِكَ كَيْفَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

## فكر وتقدير

\*\*\*

الحمد لله رب العالمين . . . والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا

محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبع هديهم الى يوم الدين . . . وبعد .

فهذا البحث ثمرة لجهود مخرصة أولت الباحة بكثير من التوجيه والنصح  
وسعدني بادرته أن اتقدم بالشكر والتقدير والعرفان الى أستاذتي الفاضلة الدكتورة  
كاميليا عبدالفتاح ، فقد أعطتني من فكرها وجهدها وعلمها الغزير ، وعلقتني مهارات  
البحث العلمي وأخذت بيدي وأنا أخطو الى طريق البحث ، فكل كلمات الشكر  
والتقدير لن توفيها حقها ، منحها الله تعالى عن خير الجزاء .

ولأستاذتي الفاضلة الاستاذة الدكتورة فوزية دياب كل أعزazy وتقدير  
حيث كانت وما زالت تمنحني من حنانها الأموي وتشجعها ، فلها وللأستاذ الدكتور  
محمود أبو النيل أتوجه بشكري وتقديرى لما سأنفده من علمها وخبرتها .

وللأخت العزيزة الدكتورة جوزال رحمى المدرس بالقسم جليل شكـرى  
لما بذلته من جهد مخلص وتعاون صادق وعطاء دائم وغير حدود فكانت نعم الأخت  
والزميلة ، فأبلغ الكلمات لانتهى للتعبير عما قامت به من عون ، فلها أشكر وأعزف  
بالجميل .

كما أتوجه بشكري وتقديرى الى اساتذتي الذين أفدت من علمهم وخبرتهم  
في التحكيم على أدوات هذا البحث .

أما أعزazy وشكري فلزميلة كاحى وصديقتى المخرصة كريمان بدير المدرس  
المساعد بالقسم فقد كانت مثال الاخلاص الصادق فلها جليل الشكر والامتنان .

كما يسعدني ان اتقدم بمؤثر الشكر لزميلاتي بقسم دراسات الطفولة  
لتعاونهن ولحسن وتشجيعهن المستمر .

وكل التقدير والعرفان بالجهد للاستاذ ابراهيم امام واخوتي واخواتي  
لقد كانوا نعم العون والسند ، شاركوني معاناتي على طريق البحث جعلهم الله  
عونا وذخرا وأثابهم خير الثواب .

ومعد فشكري وحمدي لله تعالى أولا وأخيرا ، فبفضله ومشيئته  
استطعت أن أنجز هذا العمل .

الباحثة

## الفهارس

==

### أولا : فهرس الموضوعات

===

| الموضوع                                                                                                       | الصفحة  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| الفصل الأول : " مدخل الى البحث "                                                                              | ١ - ١١  |
| أولا : المقدمة                                                                                                | ٢       |
| ثانيا : أهمية البحث والحاجة اليه                                                                              | ٥       |
| ثالثا : مشكلة البحث                                                                                           | ٨       |
| الفصل الثاني : " الاطار النظري "                                                                              | ١٢ - ٤٤ |
| أولا : المسؤولية الاجتماعية                                                                                   | ١٣      |
| ١ - مفهوم المسؤولية الاجتماعية                                                                                | ١٤      |
| ٢ - مشكلات المسؤولية الاجتماعية                                                                               | ١٩      |
| ٣ - العوامل التي تسهم في تكوين المسؤولية الاجتماعية                                                           | ٢٢      |
| ٤ - المسؤولية الاجتماعية في ضوء نظريات النمو                                                                  | ٣٠      |
| ثانيا : القدرات العقلية                                                                                       | ٣٦      |
| ١ - مفهوم الذكاء                                                                                              | ٣٨      |
| ٢ - مفهوم الابتكار                                                                                            | ٣٩      |
| ٣ - العلاقة بين الذكاء والابتكار                                                                              | ٤٣      |
| الفصل الثالث : " الدراسات السابقة "                                                                           | ٤٥ - ٦٠ |
| أولا : دراسات تناولت المسؤولية الاجتماعية                                                                     | ٤٨      |
| ثانيا : دراسات تناولت العلاقة بين القدرة العامة ( الذكاء )<br>والقدرة على التفكير الابتكاري وبعض سمات الشخصية | ٥٧      |



( ب )

| <u>الموضوع</u>                                         | <u>الصفحة</u> |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| الفصل الرابع : " منهج البحث واجراءاته " .....          | ٦١-١١١        |
| أولا : مفاهيم البحث .....                              | ٦٢            |
| ثانيا : فروض البحث .....                               | ٦٥            |
| ثالثا : عينة البحث .....                               | ٦٦            |
| رابعا : أدوات البحث .....                              | ٧٠            |
| ١- مقياس المسؤولية الاجتماعية .....                    | ٧٠            |
| ٢- اختبار الذكاء المسور .....                          | ٨٤            |
| ٣- اختبار تورانس للتفكير الابتكاري .....               | ٨٦            |
| ٤- استمارات المستويات الاقتصادية والاجتماعية ..        | ٩٣            |
| خامسا : اجراءات البحث .....                            | ٩٥            |
| سادسا : الاساليب الاحصائية .....                       | ١١١           |
| الفصل الخامس : " نتائج البحث وتفسيرها " .....          | ١١٢-١٣٧       |
| أولا : الفرض الاول وتفسيره .....                       | ١١٣           |
| ثانيا : الفرض من الثاني الى الرابع وتفسيرها .....      | ١٢٥           |
| الفصل السادس : " ملخص البحث وتوصياته ومقترحاته " ..... | ١٣٨-١٥٠       |
| أولا : ملخص البحث .....                                | ١٣٩           |
| ثانيا : التوصيات التربوية .....                        | ١٤٣           |
| ثالثا : بحوث مقترحة .....                              | ١٥٠           |

( ج )

| <u>الموضوع</u> | <u>الصفحة</u> |
|----------------|---------------|
| المراجع        | ١٥١-١٦٥       |
| مراجع عربية    | ١٥٢           |
| مراجع اجنبية   | ١٦١           |
| الملاحق        | ١٦٦-١٧٩       |



## ثانيا : فهرس الجداول

=====

| <u>رقم الجدول</u> | <u>الموضوع</u>                                                                                                                | <u>الصفحة</u> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١                 | يوضح المدارس التي اختيرت منها عينة البحث وعدد<br>الاطفال في كل مدرسة اثناء التطبيق وبعد التطبيق .                             | ٦٩            |
| ٢                 | يوضح قيم معاملات ثبات الابعاد الفرعية لقياس<br>المسؤولية الاجتماعية المستنتجة من معاملات ارتباط<br>درجات العينة الاستطلاعية . | ٧٦            |
| ٣                 | يوضح قيم معاملات ارتباط مفردات قياس المسؤولية<br>الاجتماعية لدرجات العينة الاستطلاعية ونسبة اتساق<br>المحكمين على العبارات .  | ٧٩            |
| ٤                 | يوضح قيم معاملات ارتباط البعد الفرعي بالقياس<br>الكللي للعينة الاساسية .                                                      | ٧٨            |
| ٥                 | يوضح قيم معاملات الثبات والصدق باستخدام فكسرة<br>التجزئة النصفية .                                                            | ٨١            |
| ٦                 | يوضح مصفوفة معاملات الارتباط للابتكار ومكوناته الاربعة                                                                        | ٩٠            |
| ٧                 | يوضح قيم معاملات الصدق لمكونات اختبار التفكيسير<br>الابتكاري ( اختبار الصور . صورة ١ ) .                                      | ٩٢            |

| <u>الصفحة</u> | <u>الموضوع</u>                                                                                                                    | <u>رقم الجدول</u> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ١٠٠           | يوضح دلالة الفروق بين اطفال المجموعة الاولى والمجموعة الثانية من حيث درجات كل من الذكاء والقدرة على التفكير الابتكارى ومكوناتها . | ٨                 |
| ١٠٢           | يوضح دلالة الفروق فى كل من متغير الذكاء والابتكار بـسـمـن اطفال المجموعة الثالثـة والمجموعة الرابعة .                             | ٩                 |
| ١٠٤           | يوضح دلالة الفروق فى كل من متغير الذكاء والابتكار ومكوناته بين المجموعة الاولى والمجموعة الثالثة .                                | ١٠                |
| ١٠٦           | يوضح دلالة الفروق فى كل من متغير الذكاء والابتكار نفس المجموعة الثانية والمجموعة الرابعة .                                        | ١١                |
| ١٠٨           | يوضح دلالة الفروق فى المستوى الاقتصادى بين المجموعات الاربع موضع الدراسة .                                                        | ١٢                |
| ١٠٩           | يوضح دلالة الفروق فى المستوى الاجتماعى بين المجموعات الاربع موضع الدراسة .                                                        | ١٣                |
| ١١٤           | يوضح قيم متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية لمتغيرات المسئولية الاجتماعية لعينة البحث الاساسية .                               | ١٤                |
| ١١٥           | يوضح قيم مصفوفة معاملات ارتباط متغيرات المسئولية الاجتماعية لعينة البحث الاساسية .                                                | ١٥                |
| ١١٦           | يوضح مصفوفة عوامل المسئولية الاجتماعيل قبل التدريس                                                                                | ١٦                |

| <u>الصفحة</u> | <u>الموضوع</u>                                                                                                            | <u>رقم الجدول</u> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ١١٧           | يوضح مصفوفة عوامل المسؤولية الاجتماعية بعد التدوير                                                                        | ١٧                |
| ١١٨           | يوضح مصفوفة عوامل المسؤولية الاجتماعية بعد حذف التشبعات                                                                   | ١٨                |
| ١١٩           | يوضح قيم تشبعات متغيرات المسؤولية الاجتماعية على<br>العامل الاول .                                                        | ١٩                |
| ١٢٠           | يوضح قيم تشبعات متغيرات المسؤولية الاجتماعية على<br>العامل الثاني .                                                       | ٢٠                |
| ١٢٦           | يوضح نتائج تحليل التباين لدرجات الاطفال بالمجموعات<br>الاربع موضع الدراسة في المسؤولية الاجتماعية .                       | ٢١                |
| ١٢٨           | يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات المسؤولية<br>الاجتماعية لذوى المستوى المرتفع والمنخفض من حيث الذكاء .         | ٢٢                |
| ١٢٩           | يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات<br>المسؤولية الاجتماعية لمجموعتى المستوى العالى والمنخفض<br>من حيث الابتكار . | ٢٣                |



## ثالثا : فهرس الملاحق

===

| <u>رقم الملحق</u> | <u>الموضوع</u>                                                                                              | <u>الصفحة</u> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١                 | استبيان تعرف المواقف والاعمال المسئولة اجتماعيا<br>كما سيقوم بها الطفل .                                    | ١٤٦           |
| ٢                 | استبيان تعرف على المواقف والتصرفات والاعمال المسئولة<br>اجتماعيا كما يراها الاباء والمدرسون .               | ١٤٧           |
| ٣                 | استبيان تعرف صدق مفردات مقياس المسئولية الاجتماعية<br>كما يراه الخبراء في التربية وعلم النفس ( المحكمين ) . | ١٤٨           |
| ٤                 | مقياس المسئولية الاجتماعية لدى الاطفال ( الصورة<br>النهائية ) .                                             | ١٤٩           |
| ٥                 | اختبار الذكاء المصور                                                                                        | ١٥٠           |
| ٦                 | اختبار التفكير الابتكاري ( اختبارات الصور - صورة ١ )                                                        | ١٥١           |
| ٧                 | استمارات المستويات الاقتصادية والاجتماعية                                                                   | ١٥٢           |

# الفصل الأول