

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم اصول التربية

**دراسة تقويمية لجهود وزارة التربية والتعليم
بجمهورية الإمارات العربية المتحدة
في ميدان تعليم الكبار**

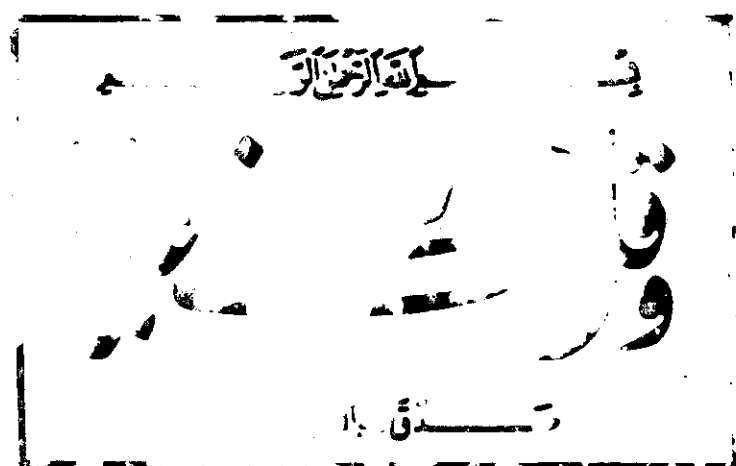
بحث مقدم
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(اصول التربية)
اعداد
احمد حسين عبد الله اليازوري

٢٧٤٠١

اشراف
الاستاذ الدكتور / شكري عباس حلمي
استاذ ورئيس قسم اصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور / محمد ضياء زاهر
استاذ مساعد بقسم اصول التربية

الدكتورة / نادية جمال الدين
استاذ مساعد بقسم اصول التربية



بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

وبعد أن تم انجاز هذا البحث بحمد الله ، يطيب لى أن أتقدم
بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور شكرى عباس حلمى ، أستاذ
ورئيس قسم أصول التربية ، على جهده الصادق وتوجيهاته العلمية
وآرائه البناءة ، مما أثمر فى دفع هذا العمل الى مدارج النمو والتطور .

كما يسرنى أن أتقدم بالشكر لكل من الدكتورة نادية جمال الدين
والدكتور محمد ضياء زاهر على ما قدماه من ارشادات وملاحظات
وجهود طيبة ، كان لها أثرها فى تطوير البحث .

وأما أسرة قسم أصول التربية ، فلها كذلك طيب الذكر على
ما قدمته من تشجيع على المضى قدما على درب العلم والبحث .

ولا يفوتنى التقدم بالشكر والتقدير لكل من أسهم وعاون فى هذا
البحث ، سواء بالملاحظات أو الوثائق والمراجع ، وبخاصة فى وزارة
التربية والتعليم ، وأسرة التوجيه فى منطقة أبو ظبى التعليمية ، والزملاء
الموجهين فى كافة المناطق التعليمية ومشرفى المراكز ومن ساعد فى
تطبيق الاستبيانين .

والله تعالى أسأل ان يجعل فى هذا البحث الخير والنفع .

الباحث

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الفصل الاول	
الاطار العام للبحث	٣٢ - ١
١ - مقدمة	١
١ - مشكلة البحث	٩
٢ - أهمية البحث	١٠
٣ - حدود البحث ومصطلحاته	١١
٤ - منهج البحث وأدواته	١٣
٥ - الدراسات السابقة	١٤
٦ - خطة البحث	٣١
الفصل الثانى	
الدور التنموى لتعليم الكبار فى دولة الامارات	٢٣ - ٦٧
١ - مقدمة	٢٣
أولا : ملامح التغيرات الاقتصادية	٣٤
١ - سيادة القطاع الواحد	٣٦
٢ - تنمية غير متوازنة	٣٧
٣ - تدنى الاهتمام بالتعليم الفنى والتدريب	٣٨
٤ - نقص القوى البشرية والفنية المواطنة	٤١
ثانيا : ملامح التغيرات الاجتماعية	٤٤
١ - الظاهرة السكانية والعمالة الوافدة	٤٥
٢ - تغير فى القيم والاتجاهات	٤٧
٣ - تغير فى دور المرأة والأسرة	٤٩
٤ - مكانة التعليم ومشكلاته	٥١

الصفحة

الموضوع

- ثالثا : الدور الممكن لتعليم الكبار فى مواجهة بعض قضايا
- التغيرات الاقتصادية والاجتماعية ٥٧
- أ - تعليم الكبار والمجال الاقتصادى ٥٨
- ب - تعليم الكبار والمجال الاجتماعى ٦٣

الفصل الثالث

- تعليم الكبار فى وزارة التربية والتعليم : تطوره ومشكلاته ٦٨ - ١٢٦
- أولا : نشأة تعليم الكبار فى دولة الامارات وأهم مؤسساته
- ٦٨
- ١ - التعليم فى الامارات فى الخمسينات والستينات ٧٠
- ٢ - نشأة تعليم الكبار فى دولة الامارات ٧٢
- ٣ - مؤسسات تعليم الكبار فى دولة الامارات .. ٧٤
- ثانيا : تطور تعليم الكبار وملاحه فى وزارة التربية والتعليم
- ٧٨
- أ - بنية تعليم الكبار ومراحله ٧٨
- ب - أهم ملاح النمو فى تعليم الكبار ٨٢
- ١ - تطور أعداد الدارسين والعاملين والمراكز
- والفصول الدراسية ٨٢
- ٢ - التوزيع النسبى للدارسين بين المراحل
- ونموهم ٨٦
- ٣ - الفئات العمرية للدارسين ٨٨
- ٤ - تطور نسب الاناث ٩٠
- ٥ - الحالة المهنية للدارسين ٩٣

الصفحة

الموضوع

٩٦	ثالثا : المشكلات والمعوقات فى تعليم الكبار بالوزارة
٩٦	١ - الأمية بين المواطنين
١٠٠	٢ - أهداف تعليم الكبار
١٠٤	٣ - التخطيط لتعليم الكبار
١٠٨	٤ - برامج تعليم الكبار
١١٥	٥ - الهدر فى تعليم الكبار
١٢١	٦ - العاملون فى تعليم الكبار

الفصل الرابع

١٢٧ - ١٤٨	اجراءات الدراسة الميدانية :
١٢٧	أولا : التقييم : أهدافه ونماذجه ومعايره
١٢٨	١ - أهداف التقييم
١٢٩	٢ - نماذج التقييم
١٣٤	٣ - معايير التقييم
١٣٨	ثانيا : تصميم أدوات البحث
١٣٨	ثالثا : عينة البحث
١٣٩	١ - عينة الدارسين
١٣٩	٢ - عينة العاملين
١٤٠	رابعا : البيانات المميزة لعينة البحث
١٤٠	١ - نتائج التطبيق على عينة الدارسين
١٤٤	٢ - نتائج التطبيق على عينة العاملين
١٤٨	خامسا : أسلوب المعالجة الاحصائية

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
الفصل الخامس	
تحليل نتائج الدراسة الميدانية	
أولا : نتائج آراء الدارسين فى تعليم الكبار	١٤٩ - ٢٣٥
١ - دوافع الالتحاق بتعليم الكبار	١٤٩
٢ - البرامج الدراسية	١٥٤
٣ - التسرب فى مراكز تعليم الكبار	١٥٩
٤ - المواد الدراسية	١٦٥
٥ - الابنية المدرسية	١٦٧
٦ - الأنشطة التربوية	١٦٩
٧ - دور المعلمين	١٧٢
٨ - التوقيت الدراسى	١٨١
ثانيا : نتائج آراء العاملين فى تعليم الكبار	
١ - التدريب	١٨٣
٢ - الأهداف التعليمية	١٨٤
٣ - البرامج التعليمية	١٨٦
٤ - الأبنية المدرسية والاهزة والوسائل التعليمية	١٩٦
٥ - الأنشطة التربوية	١٩٧
٦ - المعوقات التدريسية	٢٠١
٧ - حالة الدارسين	٢٠٣
٨ - وضع العاملين	٢٠٦
٩ - التوقيت الدراسى	٢١٣
١٠ - الاتفاق	٢٢٠
١١ - المقترحات العامة	٢٢٥
	٢٢٧

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
ثالثا : ملخص لاهم النتائج	٢٢٨
١ - نتائج عينة الدارسين	٢٢٨
٢ - نتائج عينة العاملين	٢٣٠
خاتمة البحث	
اتجاهات تطوير تعليم الكبار فى وزارة التربية والتعليم بدولة	
الامارات	٢٣٦-٢٥٩
١ - الأهداف	٢٣٧
٢ - البرامج	٢٣٩
٣ - المعلم	٢٤٩
٤ - التقويم	٢٥٣

فهرس الجداول

رقم مسلسل	العنوان	الصفحة
١	توزيع طلاب التعليم الفنى للسنوات ٧٦/٧٧ - ٧٩-٨٠ - ٨٢/٨٣ - ٨٦/٨٧	٣٩
٢	القوى العاملة فى القطاعات المختلفة فى الدولة للسنوات ٦٨، ٧٥، ٨٠، ٨٥، ١٩٨٥.	٤٢
٣	التعليم الحكومى فى دولة الامارات لبعض السنوات الدراسية .	٥٣
٤	التوزيع النسبى للحالة التعليمية والنوع للسكان للاعوام ٦٨، ٧٥، ٨٠، ٨٥، ١٩٨٥.	٥٥
٥	تطور التعليم الحكومى فى الامارات فى الفترة ٥٣/٥٤ - ٧١/٧٢.	٧١
٦	تطور تعليم الكبار فى وزارة التربية والتعليم من ٧٢/٧٣ الى ٨٧/٨٨ .	٨١
٧	التوزيع النسبى للدارسين والدراسات بمراحل تعليم الكبار لسنوات مختارة .	٨٥
٨	احصائية بعدد ونسب الدارسين حسب المرحلة والاعمار لسنوات مختارة .	٨٧
٩	توزيع الدارسين الذكور ونسبهم حسب الحالة المهنية فى مراكز تعليم الكبار لسنوات مختارة .	٩٢
١٠	السكان المواطنون (١٠ سنوات فاكثر) حسب الحالة التعليمية للاعوام ٧٥، ٨٠، ٨٥ .	٩٥
١١	نسب التسرب فى تعليم الكبار بوزارة التربية والتعليم لبعض السنوات الدراسية .	١١٦
١٢	توزيع الهيئة الادارية والتعليمية لمراكز تعليم الكبار حسب المؤهل الدراسى لعام ٨١/٨٢ و ٨٥/٨٦	١٢٤

تابع فهرس الجداول

رقم مسلسل	العنوان	الصفحة
١٣	توزيع عينات الدراسة من العاملين والدارسين في تعليم الكبار .	١٣٨
١٤	توزيع اعداد ونسب عينة الدارسين حسب العمر	١٤١
١٥	توزيع أعداد ونسب عينة الدارسين حسب الحالة الاجتماعية .	١٤٣
١٦	توزيع أعداد ونسب عينة العاملين حسب الخبرة	١٤٤
١٧	المستوى التعليمي لعينة العاملين في تعليم الكبار .	١٤٦
١٨	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول دوافع الالتحاق بتعليم الكبار .	١٥٠
١٩	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول البرامج الدراسية .	١٥٣
٢٠	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول مواصلة التعلم .	١٥٧
٢١	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول أسباب التسرب .	١٦٠
٢٢	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول المواد الدراسية .	١٦٤
٢٣	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول الأبنية المدرسية .	١٦٨
٢٤	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول الأنشطة التربوية .	١٧٠
٢٥	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول دور المعلمين .	١٧٣

تابع فهرس الجداول

رقم مسلسل	العنوان	الصفحة
٢٦	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول الاستعانة بالوسائل التعليمية	١٧٥
٢٧	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول قدرة المعلمين على التعامل مع الكبار .	١٧٧
٢٨	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة الدارسين حول التوقيت الدراسي .	١٨٠
٢٩	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول تدريب العاملين .	١٨٣
٣٠	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول الأهداف التعليمية .	١٨٥
٣١	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول مدى ملائمة الاهداف وتحقيقها	١٨٨
٣٢	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين على الاهداف المقترحة .	١٩١
٣٣	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول البرامج التعليمية .	١٩٥
٣٤	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول الأبنية المدرسية .	١٩٨
٣٥	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول الاجهزة والوسائل التعليمية .	٢٠٠
٣٦	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول الأنشطة التربوية .	٢٠٢

تابع فهرس الجداول

رقم مسلسل	العنوان	الصفحة
٣٧	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول المعوقات التدريسية .	٢٠٤
٣٨	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول الدارسين .	٢٠٧
٣٩	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول دارسى مرحلة محو الأمية .	٢٠٩
٤٠	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول حماسة الدارسين .	٢١١
٤١	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول وضع العاملين .	٢١٤
٤٢	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول سمات المعلمين .	٢١٧
٤٣	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول التوقيت الدراسى .	٢٢١
٤٤	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول الانفاق .	٢٢٤
٤٥	النسب المئوية ومتوسطاتها لاستجابات عينة العاملين حول المقترحات العامة .	٢٢٦

الملاحق

الموضوع	رقم مسلسل
١ - المتغيرات الاقتصادية لدولة الامارات العربية المتحدة للسنوات ١٩٧٢ - ١٩٨٤ .	
٢ - الناتج المحلى الاجمالى بقيمة تكلفة عوامل الانتاج حسب القطاعات الاقتصادية للسنوات ١٩٧٥ - ١٩٨٤	
٣ - السكان المواطنون (١٠ سنوات فأكثر) حسب الحالة التعليمية والجنس للاعوام ١٩٧٥، ١٩٨٠، ١٩٨٥ .	
٤ - تطور تعليم الكبار حسب عدد المراكز والفصول والهيئة التعليمية والادارية للفترة من ١٩٧٣/٧٢ - ١٩٨٨/٨٧	
٥ - خطة الدراسة الاسبوعية فى فصول محو الأمية .	
٦ - خطة الدراسة الاسبوعية فى الابتدائية العليا .	
٧ - خطة الدراسة الاسبوعية فى المرحلة الاعدادية .	
٨ - خطة الدراسة الاسبوعية فى المرحلة الثانوية .	
٩ - استبيان الدارسين فى تعليم الكبار .	
١٠ - استبيان العاملين فى تعليم الكبار .	

الفصل الأول