



Ain Shams University
Faculty of Education
Department of Philosophy and Sociology

**Egyptian society between religious fanaticism and moderate practices
after the revolution of January 25, 2011
(Applied Analytical study on some Egyptian families in Cairo)**

M.D

Study prepared to get Master Degree in Sociology for preparing teacher
in Arts Specialization in Sociology

Prepared by researcher

Nehal Ahmed Mahmoud El.Defrawy

The Supervision

Prof. Dr. Samia Khedr Saleh
Prof. of the Sociology
Faculty of Education
Ain Shams University

**Dr. Huda Abd Almomen
AlSayed**
Lecturer of Sociology
Faculty of Education
Ain Shams University

2015

ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

Research Summary

The Subject and the objectives of the study:

Egypt suffered from many hard practices and violent after the revolution of January 25, 2011 and the chaos spread in the Egyptian scene at all levels, so a study came to looking of opinion militancy and not to accept the opposition and even it was accused it sometimes with disbelief and depart from the law, so the country became in the midst of the so-called chaos immoral and selfish individual and there is no way to guide thought towards regulator collective action, hence the subject of research emerged in Egyptian society between religious fanaticism and moderate practices after the revolution of January 25, 2011 to answer to the main question of the study and how it will overcome the religious fanaticism through standing on starting points and controls and rules that help to demonstrate the moderate thinking and practices, and help to not clash the religion with the mind?

The scientific importance appear in the recent of the research topic as despite of the presence of an abundance of studies on issues relating to religious fanaticism and atonement, but the Egyptian society witnessed after the revolution of January 25, 2011 manifestations of tyranny and ideological conflicts and intellectual, which had no place in Egypt, where she began a journey divisions and throwing accusations of distrust and atonement; which made

us at the gates of scary split of all Egyptians and the emergence of battles which no one knows endless for it, nothing but destruction and devastation which makes it important to establish a state of justice and the law does not state of the clergy.

The research revolves around a number of goals including:

1. Knowing the role of religious upbringing in the human mentality formation.
2. The situation of some people from the relationship between Islamic law and civil state.
3. Knowing the rules and regulations which control the individual's behaviours and actions whether tighter or moderate with the other.
4. Identify the ways of thinking in judging the different community issues and their relationship with religious belief.

The approach taken in the study:

The current study of analytical descriptive studies which are based on the study of the facts relating to the nature of the phenomenon or situation or event, which depends mainly on the process of gathering the facts and analysis and change in order to access a version of generalizations about the phenomenon under study, the current study tried to analyze what happened in the Egyptian society after the revolution January 25, 2011 from the emergence of views and behaviours characterized by hardening

and faraway from moderation, and learn about the Egyptian family opinion about this phenomenon and how to protect the Egyptian society of them.

The study is one of the descriptive studies using descriptive and analytical approach to describe the phenomenon and diagnosis of various aspects and analysis.

Researcher relied on the analysis of qualitative of the results of the case study of the interview that was applied to 20 families by two members of each family, where he was useful and effective to rely on the statements of cases that crossed from their vision of subjects study and axes and disclosure of the extent of works of the mind in all societal spheres (both on level religious, or political, or social, or cultural and other areas).

As it was use the questionnaire through applied research on a sample of 140 single for the amount of data related to the study.

The most important results of the study:

1. The religious fanaticism threatens the society as the militancy show the false that as it the right and lead to fanaticism and atonement and dimension of the origin of religion and show the wrong image for the proper Islamic religion and Quran and the Sunna of His Messenger.
2. The fight against illiteracy is to fight militancy and fanaticism where illiteracy is considered a major cause of

the spread of radical thought and behaviour in any society is a society ignorant, you do not hear what is being said and what he sees around him.

3. that the reasons and motives that led to the emergence of the manifestations of the intellectual and behavioural militancy in Egyptian society is only as a result of a variety of reasons, where the negligence of the various state institutions for these reasons that came in the study to the graduation members of the owners of fanaticism ideas and hard-line and making them easy prey to fanaticism groups and militant inside and outside Egypt.
4. The emergence of the modern means of communication the latest technological breakthrough in Islamic societies in general and the Egyptian family in particular, has resulted in behaviours differed between positive and negative in Egyptian society from the point of the research sample in the study of view.

The most important recommendations of the study:

1. Show defects of fanaticism and psychological disadvantages and dissemination of accurate and objective information about Islamic law, and this is through the media, and the moderate religious discourse and even included in the curriculum as well.

2. You must emphasize the importance of the moderate Islamic practices and moderation to counter extremist religious fanaticism, as the wing of moderation and centrism is the way that leads to coexistence with the pulse of the times and accommodate the development goals and modernization without overkill or negligence.
3. Working on a continuous reminder of the Egyptian people in various ways, both the media and education, through television and radio, and in schools and universities, about the danger of radical thinking and behaviour of the Egyptian society and what is happening in neighbouring countries as a result of the destruction of terrorism and the destruction of nations and societies such as Yemen, Libya and Syria.
4. Activation of the state to the role of each of the family, the school, the media, the Internet and preachers through proposals addressed by the results of the study.



كلية التربية
قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

استمارة استبيان

المجتمع المصري بين التشدد الديني والممارسات المعتدلة بعد ثورة ٢٥ يناير

٢٠١١م

تصاعدت في الآونة الأخيرة موجات من التشدد الديني في المنطقة العربية عامة ومصر خاصة حيث تجلى ذلك في نشوء جماعات تتبنى الفكر التكفيري وتسعى إلى تقديم صورة مشوهة عن الإسلام وتعادي الآخر إلى حد العمل على إقصائه وفق مزاعم فقهية بعيدة عن جوهر وصحيح الدين حيث يدرس هذا الاستبيان المجتمع المصري من خلال تحليل آراء بعض الأسر المصرية بمحافظة القاهرة حول التشدد الديني والممارسات المعتدلة بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

هدف هذا الاستبيان هو البحث العلمي فقط.

ضع علامة (✓) على الاختيار المناسب :

البيانات الأولية :

- ١- الجنس: ☐ ذكر ☐ أنثى
- ٢- السن: ☐ من ٢٠ - ٣٠ عاماً ☐ من ٣١ - ٤٠ عاماً ☐ أكثر من ٤٠ عاماً
- ٣- المستوى التعليمي: ☐ ابتدائي ☐ متوسط ☐ ثانوي ☐ جامعي ☐ دراسات عليا
- ٤- حجم الأسرة: ☐ أقل من ٦ أفراد ☐ من ٦ - ١٠ أفراد ☐ أكثر من ١٠ أفراد
- ٥- الحالة التعليمية للأسرة:
- الأب: ☐ غير متعلم ☐ ابتدائي ☐ متوسط ☐ ثانوي ☐ جامعي
- الأم: ☐ غير متعلمة ☐ ابتدائي ☐ متوسط ☐ ثانوي ☐ جامعي
- ٦- نوع السكن: ☐ فيلا ☐ منزل شعبي ☐ شقة
- ٧- ملكية السكن: ☐ ملك ☐ إيجار
- ٨- المعيشة: ☐ مع العائلة ☐ بمفردي ☐ مع الأقارب ☐ مع الأصدقاء
- ٩- الحالة الاجتماعية: ☐ متزوج / متزوجة ☐ أعزب / غير متزوجة ☐ مطلق / مطلقة ☐ أرمل / أرملة ☐ منفصل / منفصلة

ضع علامة (✓) على الاختيار المناسب بالنسبة لك:

أولاً : من أسباب التشدد المرتبطة بتنشأة الفرد دينياً :

١. تدني الوعي بالثقافة الدينية المعتدلة

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

٢. ضعف الوازع الديني

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

٣. افتقاد القدوة الدينية في المحيط العائلي

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

٤. الخلاف بين بعض الفقهاء والأئمة حول علاج بعض المشكلات

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

٥. نقص الثقافة الدينية بين أفراد الأسرة

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

٦. ضعف التوعية الدينية بقيمة الاعتدال ومكانته في الإسلام

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

٧. النشأة الدينية المتشددة جداً لأحد الزوجين

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

٨. قلة البرامج الدينية التي تشرح أصول الدين المعتدل و السليم

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

ثانياً : أهم الأسس و الضوابط التي تؤثر على سلوك الفرد المتشدد :

٩. الضغوط النفسية المستمرة بسبب زيادة الأعباء الحياتية

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٠. الطمع المادي

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١١. ضعف الشعور بالأمان والاستقرار

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٢. تأخر سن الزواج

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٣. الرغبة في السيطرة والتحكم

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٤. فقدان الرعاية والخلافات بين أفراد الأسرة

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٥. عدم الرضا عن الذات

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٦. عدم التكيف مع العالم المحيط

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٧. كراهية الآخر

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

١٨. الانفعال المستمر قد يؤدي إلى سلوك عنيف ومتشدد قد يصل للقتل

نعم () لا ()

..... اخرى تذكر

ثالثاً : تأثير الوسائل التكنولوجية الحديثة على سلوك الفرد من حيث التشدد والاعتدال

١٩. نقص الثقافة الأسرية السليمة يؤدي إلى سوء استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٢٠. هل عندك فيس بوك إذا كانت الإجابة بنعم اذكر السبب

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٢١. السلوكيات غير الشرعية اكتسبت عن طريق الإنترنت

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٢٢. المواقع الإلكترونية و القنوات الفضائية الإباحية أثرت على سلوك الفرد

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٢٣. استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة أدى إلى إعلاء حياة الرفاهية بما فيها إباحية إشباع الشهوات

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٢٤. الإفراط في الإعلان عن عمليات العنف وتجسيدها بدقة عبر الانترنت أثرت على سلوك الفرد

نعم () لا ()

أخرى تذكر

٢٥. تقليد الثقافة الغربية الغير سوية يتم من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

نعم () لا ()

أخرى تذكر

٢٦. التأثير على وعي الشباب بقناعات دينية خاطئة من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

نعم () لا ()

أخرى تذكر

٢٧. تناول الإعلام الأجنبي على الإسلام من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

نعم () لا ()

أخرى تذكر

٢٨. ظهور بعض الاضطرابات النفسية الناتجة عن استخدام العالم الافتراضي (الإنترنت) مثل الاكتئاب والانطوائية أثرت على سلوك الفرد

نعم () لا ()

أخرى تذكر

٢٩. التفكك الأسري يؤدي إلى سوء استخدام للوسائل التكنولوجية الحديثة

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٣٠. انتشار تعاطي الكحول والمخدرات نتيجة سوء استخدام للوسائل التكنولوجية الحديثة

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٣١. انخفاض المستوى التعليمي يؤدي لسوء استخدام للوسائل التكنولوجية الحديثة

نعم () لا ()

اخرى تذكر

رابعاً: الأسباب التي أدت الى ظهور الممارسات المتشددة في المجتمع المصري:

٣٢. كثرة عدد أفراد الأسرة وزيادة متطلباتهم مع انخفاض المستوى الاقتصادي للأسرة

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٣٣. الشعور بانعدام الطموح و المستقبل غير واضح

نعم () لا ()

اخرى تذكر

٣٤. الندية والعناد المتبادل مع الآراء المعارضة والاتهامات المتبادلة بين الأفراد

نعم () لا ()

اخرى تذكر