



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

B

٨٦٩٦

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم علم النفس التربوي

علاقة فاعلية البيئة المدرسية ببعض السمات والمهارات المعرفية واللامعرفية للطلاب

دراسة مقدمة للحصول

على درجة الماجستير فى التربية

(قسم علم النفس التربوي)

من الطالبة

مايسة فاضل أبو مسلم أحمد

د. / أمانى سعيدة سيد

مدرس علم النفس التربوي
بمعهد الدراسات والبحوث
التربوية

إشراف

أ.د. / رجاء محمود أبو علام

أستاذ علم النفس التربوي
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
التربوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ
فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ

صدق الله العظيم

سورة الرعد (الآية ١٧)

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

على رسالة الماجستير فى التربية (علم النفس التربوى)

المقدمة من:

الباحثة / مایسة فاضل أبو مسلم أحمد

بعنوان :

علاقة فاعلية البيئة المدرسية ببعض السمات والمهارات المعرفية
واللامعرفية للطلاب

وافق الأستاذ الدكتور رئيس جامعة القاهرة على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة على
الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالى :-

- ١- أ.د. رجاء محمود أبوعلام أستاذ غير متفرغ
بقسم علم النفس التربوى بالمعهد
مشترفاً ورئيساً
- ٢- أ.د. جابر عبد الحميد جابر أستاذ غير متفرغ
بقسم علم النفس التربوى بالمعهد
عضواً
- ٣- أ.د. حسن حسینی جامع عمید كلية التربية النوعية الأسبق
جامعة الإسكندرية
عضواً

شكر وتقدير

الحمد لله الذى رضى من عباده باليسير من العمل وتجاوز لهم عن الكثير من الزلل وأفاض عليهم النعمة وكتب على نفسه الرحمة وضمن الكتاب الذى كتبه أن رحمته سبقت غضبه. دعا عباده إلى الإسلام فعمهم بالدعوة حجة منه عليهم وعدلاً وخص بالهداية والتوفيق من شاء نعمة منه وفضلاً فهذا عدله وحكمته وهو العزيز الحكيم وذلك فضله يؤتیه من يشاء والله ذو الفضل العظيم...

والصلاة والسلام على عبده ورسوله وأمينه على وحيه وخيرته وخليفه أرسله رحمة للعالمين وقوة للعاملين وحجة للسالكين وحجة على العباد أجمعين بعثه للإيمان منادياً وإلى دار السلام داعياً وللخليفة هادياً وفى مرضاته ساعياً وبالمعروف أمراً وعن المنكر ناهياً فصلى الله وملائكته وأنبيأوه ورسله وعباده المؤمنين عليه كما وحد الله وعبده وعرفنا به ودعا إليه...

أما بعد

يطيب لى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى العلامة الجليل أستاذى الأستاذ الدكتور/ رجاء محمود أبو علام أستاذ علم النفس التربوى بمعهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة الذى شرفنى شرفاً عظيماً عندما قبل الإشراف على هذه الدراسة وكان لذلك أكبر الأثر فى نفسى لمراعاته لى مراعاة الأب الحنون ولا أملك إلا أن أدعو الله سبحانه وتعالى أن يجزيه عنى خير الجزاء ويحفظه لتتعلم على يديه الأجيال ومتعه اللهم بالصحة والعافية كما أتقدم بعظيم إمتنانى وعرفانى إلى الدكتورة / أمانى سعيدة سيد (المدرس بقسم علم النفس) على ما بذلته معى من وقت وجهد مشكورين فى توجيهى ومتابعتى أولاً بأول والإشراف على تنفيذى لهذه التوجيهات، وقضاء الكثير من وقتها معى فى هذه المتابعة فقد كانت سيادتها نعم المشرف ونعم الأخت المخلصة، أثابها الله كل الخير.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد من معيدين ومدرسين وأساتذة وكل من قدم لى منهم استشارة علمية أو كل ما من شأنه تسهيل مهمتى العلمية كباحثة ووقفهم الله فى أعمالهم العلمية.

وأيضاً يطيب لى أن أتقدم بتقدير خاص إلى الأستاذ الدكتور/ جابر عبد الحميد الأستاذ بالمعهد الذى وجهنى فى السمينار عندما كانت هذه الدراسة لم تزل مجرد فكرة ووجهنى إلى الطريق الصحيح وشجعنى عليه و اليوم يشرفنى بقبول سيادته مناقشة الباحثة ليبارك جنى ثمار توجيهات سيادته القيمة فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما لايفوتنى أيضاً أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور حسن جامع على قبوله مناقشة هذه الدراسة مما يزيد بها إثراءً وصقلاً وشرفاً فجزاه الله كل الخير.

ويسعدنى أشد السعادة أن أتقدم بعظيم تقديرى وخالص امتنانى لجميع رؤسائى وأساتذتى وزملائى وزميلاتى بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور/ شكرى سيد أحمد رئيس قسم التقويم بالمركز الذى كان نعم العون لى فقد قدم لى الكثير والكثير من وقته وعلمه ومكتبته وصبره جزاه الله عنى خير الجزاء ومتعه بالصحة والعافية وأبقاه ذخراً لنا جميعاً أنا وجميع زملائى بالقسم فهو نعم الأب ونعم المعلم. وكذلك أقدم أسمى آيات شكرى وتقديرى لجميع زملائى وزميلاتى بقسم التقويم بالمركز وأيضاً جميع الباحثين به على مساعداتهم الطيبة لى والتى لاتقدر بثمن فلهم منى جزيل الشكر على جزيل العطاء.

وأخيراً أتقدم بجليل الشكر ورقيق الاعتذار إلى أسرتى الصغيرة "زوجى وأبنائى ووالدتى الحبيبة" التى كانت نعم السند لى فى أوقات الشدة فشكراً لهم وعذراً على تحمل انشغالى أحياناً وتقصيرى بعض الأحيان. اللهم اجعل هذه الدراسة قدوة حسنة لهم على طريق المستقبل وتقبلها منى بقبول حسن يا أرحم الراحمين...

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
♦ الآية القرآنية	أ
♦ الشكر والتقدير	ب، ج
♦ قائمة المحتويات	د
♦ قائمة الجداول	هـ
♦ قائمة الأشكال	و
♦ قائمة الملاحق	ز

الفصل الأول

مشكلة الدراسة وأهميتها

♦ المقدمة	١-٧
♦ مشكلة الدراسة	٢
♦ أسئلة الدراسة	٤
♦ أهمية الدراسة	٥
♦ حدود الدراسة	٥
	٧

