

المتطلبات التنظيمية للأسر البديلة وأثرها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى

رسالة مقدمة من الطالبة

مريم محمد أحمد أحمد عبد النبي

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١٨

صفحة الموافقة على الرسالة

المتطلبات التنظيمية للأسر الوديلة وأثرها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى

رسالة مقدمة من الطالبة

مريم محمد أحمد أحمد عبد النبي

بكالوريوس خدمة اجتماعية – المعهد العالي للخدمة الاجتماعية – القاهرة – ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د.أ/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢ - د.أ/ سهير صفوت عبد الجيد

أستاذ علم الاجتماع المساعد – كلية التربية

جامعة عين شمس

٣ - د.أ/ رشاد أحمد عبد اللطيف

أستاذ تنظيم المجتمع – كلية الخدمة الاجتماعية

نائب رئيس جامعة حلوان السابق

٢٠١٨

المتطلبات التنظيمية للأسر البديلة وأثرها على سمات الشخصية

لأطفال بلا مأوى

رسالة مقدمة من الطالبة

مريم محمد أحمد أحمد عبد النبي

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.أ/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢ - د.أ/عبد النبي أحمد عبد النبي

أستاذ مساعد بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٨/

موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٨/

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٨/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّتَهُ
ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا
قَوْلًا سَدِيدًا ^(٩)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة النساء)

إهداء

إلى

والدتي الحبيبة ووالدي واخلوتي الأعزاء

وخطيبي محاب الصياء وكيد النائب العام

وإلى أستاذتي

وكل من قدم لي يد العون

وإلى مصر الحبيبة

بكل الحب والإخلاص أهدي هذا العمل لكم جميعاً

وجزاكم الله عنى خير الجزاء

شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله وأحمد الله على أن أعاننى على إنجاز هذا العمل

أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلى أستاذى الجليل أ.د. / مصطفى إبراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع بقسم الإنسانيات معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس لما بذله من جهد كبير فى توجيهى أثناء إعداد هذه الرسالة وإشرافه عليها وأسأل الله أن يجزيه عنى وعن زملائى الذين تتلمذوا على يديه خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر إلى د / عبدالنبي أحمد عبد النبي أستاذ مساعد قسم مجالات الخدمة الاجتماعية بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية لإشرافه على الرسالة وأسأل الله أن يجزيه خيراً .

كما أتقدم بالشكر إلى أ. د / رشاد أحمد عبداللطيف أستاذ تنظيم المجتمع بكلية خدمة إجتماعية ونائب رئيس جامعة حلوان السابق لموافقته على مناقشة هذه الدراسة فهو أستاذ فاضل يشهد له الجميع بحسن تعامله الكريم ونصحه الصادق فله منى كل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى د / سهير صفوت عبد الجيد أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية تربية جامعة عين شمس لتفضلها بقبول مناقشة الدراسة ودعمها علمياً فهى صاحبة أسلوب منفرد متميز فيه الانسانية الراقية والخلق الرفيع مع العلم .

وأقدم بشكر خاص إلى أ. د / أحمد عبد المنعم محمد خبير دراسات سكانية وصحية بجامعة الدول العربية على ما قدمه لى من توجيهات فقد بذل معى من جهده ووقته وعلمه ما تعجز كلمات الشكر أمام عطاءه حفظه الله وأدام عليه الصحة والعافية فله منى كل الشكر والتقدير .

ثم أتوجه بالشكر إلى أسرة معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس عميداً ووكلاء وأساتذة وجميع القائمين به و إلى أسرة مكتبة معهد الدراسات والبحوث البيئية وأسرة مكتبة معهد الأسرة والطفولة جامعة عين شمس .

ثم أتوجه بشكر خاص إلى والدتى ووالدى واخوتى الذين كانوا شمعة اضاءت لى الطريق وساهموا فى دعمى لإتمام هذه الدراسة وإلى خطيبى الذى قام بمساندتى ومساعدتى بكل ما يستطيع فى مواجهة صعوبات هذه الدراسة والتغلب عليها وأسأل الله أن اكون قد انجزت هذا العمل على النحو المطلوب .

وإن كان هناك نقص فمن نفسى وأما الكمال فله وحده واختم شكرى بقول الله تعالى (وفوق كل ذي علم عليم) .

(سورة يوسف " ٧٦ ")

والله ولى التوفيق ...

المستخلص

تهدف الدراسة إلى الكشف عن المتطلبات التنظيمية للأسر البديلة وآثرها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى وهى دراسة وصفية تستهدف حصر العوامل المؤثرة في الظاهرة وتحليل عملية التفاعل بين الأسلوب الوصفي والأداة .

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يهدف إلى فهم الحاضر لتوجيه المستقبل فهو يوفر بياناته وحقائقه واستنتاجاته الواقعية كمقدمة سليمة لتحولات ضرورية نحو الأفضل فى المستقبل وجمع معلومات حقيقية ومفصلة لظاهرة موجودة فعلاً فى مجتمع معين وتحديد ما يفعله الأفراد فى مشكلة ما والاستفادة من أرائهم وخبراتهم فى وضع تصورات وخطط مستقبلية واتخاذ قرارات مناسبة فى مشاكل ذات طبيعة مشابهة وإيجاد العلاقة بين الظواهر المختلفة ، واعتمدت الدراسة على نظريات الشخصية والسمات ، واستخدمت أداة مقياس سمات الشخصية للأطفال باعتبارها وسيلة تخدم هدف الدراسة .

وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) طفل من أطفال الأسر البديلة (١٠ ذكور _ ١٠ إناث) و (٢٠) طفل من أطفال بلا مأوى (١٠ ذكور _ ١٠ إناث) وقد توصلت الدراسة إلى بعض النتائج : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور لصالح عينة أطفال الأسر البديلة ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث لصالح عينة أطفال الأسر البديلة ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة الذكور والإناث ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى الذكور والإناث ، وقد أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات منها إشراك الجمعيات الأهلية وكافة الوزارات والهيئات المعنية بما يمكن أن يؤدي إلى تكاتف الجهود للتصدي لظاهرة أطفال بلا مأوى و التوعية بأهمية مشكلة أطفال بلا مأوى من خلال كافة وسائل الإعلام والتأكد على أهمية سد جميع السبل المؤدية لها من عنف أسرى وتسرب من التعليم إلخ .

المخلص

أولاً : اشكالية الدراسة

إن فترة الطفولة هي أساس الحاضر والمستقبل حيث ان العجز في التربية سواء الاجتماعية أو النفسية أو الجسمية يؤدي إلى قصور في المستقبل لذا علينا أن ننظر إلى هؤلاء الأطفال نظرة مختلفة .

وتعد ظاهرة أطفال بلا مأوى واحده من أهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع المصري فهم يمثلون طاقات مهددة يمكن أن تنعكس بالسلب على المجتمع إذا لم يتم التصدي لهذه الظاهرة التي أصبحت تشغل جزءاً كبيراً من هموم وقلق المجتمع نظراً لانتشارها واتساع نطاقها على مستوى المجتمع المصري وعلى ذلك يمكن القول أن مشكلة أطفال بلا مأوى مشكلة كبيرة تواجه المجتمع حيث أن هؤلاء الأطفال ضحايا لظروف أسرهم ومجتمعهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية السيئة .

كما أن وجودهم خارج منازلهم وبدون رعاية والديه أو أسرية لهم تعرضهم إلى مشكلات ومخاطر مرتبطة بإقامتهم في الشارع كالاستغلال وسوء المعاملة والمشكلات الصحية والنفسية وطفل الشارع في نفس الوقت ما هو إلا مشروع مجرم فهو خطر على نفسه وعلى المجتمع .

وعلى هذا الأساس فإن الطفل يكتسب خصائص من البيئة التي يعيش فيها ويمكن أن ينتمى إلى جماعات من منحرفة ومن هنا نجد أن سلوك الطفل يكون منحرفاً ويؤكد أن الطفل إذا أمكن تعديل البيئة التي يعيش فيها أو استبدلت هذه البيئة ببيئة أخرى أفضل منها فإن سلوك الطفل يعتدل ويكتسب صفات جيدة .

والمشكلة الرئيسية أن الأطفال بلا مأوى لا يجدون ما يجب أن يتوفر لهم مما يؤثر على تربيتهم وتشتتهم وخاصة في وقتنا الحاضر الذي يتصف بتعدد التحديات التي تواجه المجتمع بشكل عام .

وتتناول هذه الدراسة أطفال بلا مأوى المودعين بأسر بديلة تلك الفئة التي حرمت من الرعاية الوالدية بسبب أو لآخر حيث أن هؤلاء الأطفال يواجهون الحياة وهم ينتمون إلى أسر غير طبيعية والتي ينشأ فيها غيرهم من الأطفال ، والأسر البديلة هي لون من ألوان الرعاية البديلة التي قد تعوض الطفل عن أسرته الطبيعية التي كان من المفترض أن ينشأ في كنفها وبرغم انتماء هؤلاء الأطفال إلى أسر بديلة فإن هذه الدراسة تحاول أن ترصد أثر المتطلبات التنظيمية للأسر البديلة على سمات الشخصية لهؤلاء الأطفال ولكي تتضح فكان لزاماً أن تتعرض هذه الدراسة بشكل متعمق للمقارنة بين أطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى ومن ثم تكمن الخطورة التي ستعود على هذا الطفل ثم المجتمع إذا لم توجه هذه الفئة في الاتجاه الصائب وتلقى الرعاية والاهتمام .

ثانياً : أهمية الدراسة

١. أهمية مرحلة الطفولة باعتبار أن أى خلل فى تهيئة الظروف الإجتماعية والنفسية السوية التى يعيشها الطفل هى المؤثرة بالسلب فى سلوكياته .
٢. تقاوم مشكلة أطفال بلا مأوى وعدم الوصول لحلول عملية تحد من المشكلة باعتبارها أحد المشكلات الاجتماعية المهمة وما ينتج عنها من آثار سلبية على الفرد والمجتمع .
٣. ندرة الدراسات التى هدفت إلى دراسة الأسر البديلة كشكل من أشكال الرعاية البديلة لأطفال بلا مأوى وأنها الوسيلة لحل المشكلة .
٤. معرفة العوامل المسببة لوجود أطفال بلا مأوى والمخاطر والمشكلات التى تواجههم وأساليب وسياسات مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى .
٥. قد تسهم هذه الدراسة لما فيه نفع للمجتمع بأسره على أساس أن هؤلاء الأطفال رضينا ام أبينا هم أعضاء فى المجتمع .

ثالثاً : أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى معرفة المتطلبات التنظيمية للأسر البديلة وآثرها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ويمكن الوصول إلى الهدف الرئيسى من خلال الأهداف الفرعية التالية :

١. محاولة التعرف إذا كانت توجد فروق بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور .
٢. تحليل إذا كان هناك فروق بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث .
٣. التعرف على سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة ذكوراً وإناثاً .
٤. حصر الفروق بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ذكوراً وإناثاً .
٥. تحديد العوامل المسببة لوجود أطفال بلا مأوى
٦. استكشاف المخاطر والمشكلات التى تواجه أطفال بلا مأوى .
٧. وضع أساليب وسياسات مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى .

رابعاً : تساؤلات الدراسة

تساؤل رئيسى وهو : هل المتطلبات التنظيمية تؤثر على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ؟ ويمكن الإجابة عليه من خلال الإجابة على الأسئلة التالية وهى :

١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور ؟

٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث ؟
٣. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة ذكوراً وإناثاً ؟
٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ذكوراً وإناثاً ؟

خامساً : مفاهيم الدراسة

١. مفهوم المتطلبات التنظيمية Regulatory Requirements
٢. مفهوم الأسر البديلة Foster Families
٣. مفهوم سمات الشخصية Personality Traits
٤. مفهوم الطفل Child
٥. مفهوم أطفال بلا مأوى Homeless Children

سادساً : نوع الدراسة

تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية لكونها أنسب أنواع الدراسات ملائمة لطبيعة موضوع الدراسة والتي تهدف إلى وصف وتحليل وجمع البيانات والحقائق التي تتعلق بالمتطلبات التنظيمية للأسر البديلة وآثرها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ، وتتطلب أيضاً الحصول على معلومات كافية دقيقة عن ظاهرة موضوع الدراسة وهي أنسب أنواع الدراسات لتحقيق أهداف الدراسة الحالية .

سابعاً : منهج الدراسة

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المقارن وذلك لملائمته موضوع الدراسة فهو يوفر صورة دقيقة ووصفاً محدداً لظاهرة معينة ويساعد في تحديد المكونات الأساسية المؤدية إلى توصيف أو تشخيص هذه الظاهرة .

ثامناً : أدوات الدراسة

- ١- مقياس سمات الشخصية للأطفال (إعداد الباحثة)

تاسعاً : مجالات الدراسة

المجال المكانى : تم إجراء الدراسة الميدانية للعينات

- ميدان السيدة زينب وميدان السيدة نفيسة لعينة أطفال بلا مأوى .
- العجوزة و المقطم والحلمية الجديدة لعينة أطفال الأسر البديلة .

المجال الزمانى : مرت الدراسة بعدة مراحل من الفترات الزمنية الآتية :

المرحلة الأولى : استغرقت حوالى ستة أشهر تم فيها جمع الإطار النظرى من حيث الإطلاع على الدراسات السابقة التى تناولت الدراسة ووضع الإطار النظرى الذى فسر مشكلة الدراسة والنظريات الموجهة لها .

المرحلة الثانية : استغرقت حوالى شهرين واشتملت على إعداد الأداة وعرض المقياس على المحكمين واختبار صدق وثبات المقياس .

المرحلة الثالثة : تطبيق المقياس واستغرق حوالى ثلاثة أشهر فى الفترة من ٢٠١٧/٤/٤ إلى ٢٠١٧/٧/٢٠ .

المرحلة الرابعة : استغرقت حوالى شهراً فيها تم تفريغ البيانات وتحليل النتائج وتفسيرها ووضع توصيات ومقترحات الدراسة .

المجال البشرى : (٤٠) طفلاً من (٩ : ١٢) عاماً تنقسم إلى : (٢٠) طفلاً من أطفال الأسر البديلة (١٠ ذكور _ ١٠ إناث) و (٢٠) طفلاً من أطفال بلا مأوى (١٠ ذكور _ ١٠ إناث) .

عاشراً : نتائج الدراسة

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور لصالح عينة أطفال الأسر البديلة .
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث لصالح عينة أطفال الأسر البديلة .
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة الذكور والإناث .
٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى الذكور والإناث لصالح عينة الإناث .

حادى عشر : الصعوبات التى واجهت الباحثة

- رفض الإدارة العامة للأسرة والطفولة بوزارة التضامن الاجتماعي التزويد بالمعلومات عن حالات الأسر البديلة نظراً لسريتها والاكتفاء بإعطائها البيانات والإحصائيات .
- رفض الإدارة العامة للأسرة والطفولة الموافقة الأمنية بحجة أن هذه الحالات لا يجوز لغير العاملين فى هذا المجال مقابلتهم وأن الإحصائية المسئولة عن هؤلاء الأسر هى التى يُسمح لها بزيارتهم .
- رفض بعض الأسر البديلة إجراء المقابلة مع الطفل وعدم الموافقة على مشاركته فى الإجابة على أسئلة المقياس .
- امتناع بعض أطفال بلا مأوى المشاركة فى الإجابة على أسئلة المقياس ظناً أن الباحثه تمثل هيئة حكومية مثل الشرطة أو ما شابه ذلك .
- صادفت الباحثة صعوبة فى التعامل مع بعض أطفال بلا مأوى بسبب إكتسابهم بعض السمات الإجرامية .
- صادفت الباحثة صعوبة فى وجود دراسات وبحوث سابقة خاصة بالأسر البديلة كجزء من الرعاية الاجتماعية على الرغم من وجود كثير من الدراسات الخاصة لأطفال بلا مأوى .

قائمة محتويات الدراسة

الصفحة	محتويات الدراسة
الباب الأول الإطار النظري للدراسة	
الفصل الأول مدخل الدراسة	
١	تمهيد
١ : ٢	أولاً : اشكالية الدراسة
٣	ثانياً : أهمية الدراسة
٤	ثالثاً : أهداف الدراسة
٤	رابعاً : تساؤلات الدراسة
٥ : ٢٦	خامساً : مفاهيم الدراسة
٢٧ : ٣٥	سادساً : المنطلقات النظرية للدراسة
الفصل الثاني الدراسات السابقة	
٣٦	تمهيد
٣٧ : ٥٩	أولاً : الدراسات العربية
٦٠ : ٦٦	ثانياً : الدراسات الأجنبية
٦٧ : ٧٠	تعقيب على الدراسات
الفصل الثالث أطفال بلا مأوى	
٧١	تمهيد
٧٢ : ٨٨	أولاً : العوامل المسببة لأطفال بلا مأوى
٨٩ : ٩٤	ثانياً : سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى
٩٥ : ١٠٠	ثالثاً : المخاطر والمشكلات التي تواجه أطفال بلا مأوى
١٠١	خاتمة

الصفحة	محتويات الدراسة
<p>الفصل الرابع</p> <p>كيفية مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى و الأسر البديلة</p>	
١٠٢	تمهيد
١٢٦ : ١٠٣	أولاً : أساليب وسياسات مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى
١٣٤ : ١٢٧	ثانياً : الأسر البديلة
١٣٥	خاتمة
<p>الباب الثاني</p> <p>الإطار الميداني للدراسة</p>	
<p>الفصل الخامس</p> <p>الإجراءات المنهجية للدراسة</p>	
١٣٦	تمهيد
١٣٧	أولاً : نوع الدراسة
١٣٧	ثانياً : منهج الدراسة
١٤١ : ١٣٧	ثالثاً : أدوات الدراسة
١٤٢ : ١٤١	رابعاً : مجالات الدراسة
١٤٣	خامساً : الأساليب الإحصائية
١٤٤	خاتمة
<p>الفصل السادس</p> <p>تحليل وتفسير نتائج الدراسة</p>	
١٤٥	تمهيد
١٦٩ : ١٤٦	أولاً : وصف وتحليل الجداول
١٧١ : ١٧٠	ثانياً : مناقشة نتائج الدراسة مع الدراسات السابقة
١٧٢	خاتمة

الصفحة	محتويات الدراسة
<p style="text-align: center;">الفصل السابع النتائج العامة للدراسة</p>	
١٧٣ : ١٧٤	أولاً : نتائج الدراسة الميدانية
١٧٥ : ١٨٠	ثانياً : توصيات الدراسة
١٨٠	ثالثاً : البحوث المقترحة المستقبلية
<p style="text-align: center;">المراجع</p>	
١٨١ : ١٩٠	أولاً : المراجع العربية
١٩١ : ١٩٣	ثانياً : المراجع الأجنبية
١٩٣	ثالثاً : المواقع الإلكترونية
<p style="text-align: center;">الملاحق</p>	
١م : ٣م	ملحق رقم (١) مقياس سمات الشخصية للأطفال قبل التعديل
٤م	ملحق رقم (٢) أسماء السادة المحكمين
٥م : ٧م	ملحق رقم (٣) مقياس سمات الشخصية للأطفال بعد التعديل
٨م	ملحق رقم (٤) بيان عدد حالات الأسر البديلة على مستوى الجمهورية
٩م : ١٠م	ملحق رقم (٥) نموذج طلب مقدم من الأسرة البديلة
١١م : ١٣م	ملحق رقم (٦) استمارة بحث أسرة بديلة
١٤م : ١٥م	ملحق رقم (٧) عقد رعاية طفل في أسرة بديلة
١٦م	ملحق رقم (٨) مذكرة قرار اللجنة
١٧م	ملحق رقم (٩) أعداد أطفال بلا مأوى حسب المحافظة مع إجمالي الجمهورية
١٨م	ملحق رقم (١٠) مهن أطفال بلا مأوى
١٩م	ملحق رقم (١١) أسباب نزول أطفال بلا مأوى للشارع
٢٠م	ملحق رقم (١٢) أطفال بلا مأوى وفقاً للنوع والريف والحضر
A	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
B : E	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية