

المطالعات التنظيمية للأسر المبدلة وأندرها على سماته الشخصية لأطفال بلا مأوى

رسالة مقدمة من الطالبة
مريم محمد أحمد أحمد النبي
بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١٨

صفحة الموافقة على الرسالة

المطالبات التنظيمية للأسر المديدة وأندرها على سماسه الشخصية لأطفال بلا مأوى

رسالة مقدمة من الطالبة

مريم محمد أحمد عبد النبي

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١- أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأثربولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- د/ سهير صفت عبد الجيد

أستاذ علم الاجتماع المساعد - كلية التربية

جامعة عين شمس

٣- أ.د/ رشاد أحمد عبد اللطيف

أستاذ تنظيم المجتمع - كلية الخدمة الاجتماعية

نائب رئيس جامعة حلوان السابق

٢٠١٨

المطالبات التنظيمية للأسر البديلة وأندرها على سماه الشخصية

لأطفال بلا مأوى

رسالة مقدمة من الطالبة

مريم محمد أحمد أحمد عبد النبي

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- د/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- د/عبد النبي محمد عبد النبي

أستاذ مساعد بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية

المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٨/

موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٨/ موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٨/

٢٠١٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَيَخْشَى الَّذِينَ لَمْ تَرْكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً
ضِعَافًا حَافُوا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَقُولُوا اللَّهُ وَلَيَقُولُوا
قُوَّلَا سَدِيدًا ^(٩)

صدق الله العظيم

(سورة النساء)

إِشْرَاء

إِلْكِ

وَالسَّتْنَى كُبِيْبَةٌ وَالسَّدِيْرِي وَالخُوقَى الْأَعْزَاءُ

وَخَطِيبِي مَحَابٌ الصِّيَادِ وَكَيلِ النَّائِبِ الْعَامِ

وَإِلْكِي اَسْتَذْنَتِي

وَكَلْ منْ قَدْمِي يَدِي الْعُونِ

وَإِلْكِي مَصْرُنْ كُبِيْبَةٌ

بَكْلُ لَهْبٍ وَالْخَلَاصُ أَهْدِي هَذَا الْعَمَلُ لَكُمْ جَمِيعاً

وَجَزَاكُمُ اللَّهُ عَنِّي خَيْرُ الْجَزَاءِ

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهى لولا أن هدانا الله وأحمد الله على أن أعانتى على إنجاز هذا العمل

أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلى أستاذى الجليل أ.د / مصطفى إبراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع بقسم الإنسانيات معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس لما بذله من جهد كبير في توجيهي أثناء إعداد هذه الرسالة وإشرافه عليها وأسأل الله أن يجزيه عنى وعن زملائى الذين تتلمذوا على يديه خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر إلى د / عبدالنبي أحمد عبد النبي أستاذ مساعد قسم مجالات الخدمة الاجتماعية بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية لإشرافه على الرسالة وأسأل الله أن يجزيه خيراً .

كما أتقدم بالشكر إلى أ. د / رشاد أحمد عبداللطيف أستاذ تنظيم المجتمع بكلية خدمة إجتماعية ونائب رئيس جامعة حلوان السابق لموافقته على مناقشة هذه الدراسة فهو أستاذ فاضل يشهد له الجميع بحسن تعامله الكريم ونصحه الصادق فله مني كل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى د / سهير صفتون عبد الجيد أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية تربية جامعة عين شمس لتقاضلها بقبول مناقشة الدراسة ودعمها علمياً فهي صاحبة أسلوب منفرد تمتزج فيه الإنسانية الراقية والخلق الرفيع مع العلم .

وأتقديم بشكر خاص إلى أ. د / أحمد عبد المنعم محمد خبير دراسات سكانية وصحية بجامعة الدول العربية على ما قدمه لي من توجيهات فقد بذل معي من جهده ووقته وعلمه ما تعجز كلمات الشكر أمام عطاءه حفظه الله وأدام عليه الصحة والعافية فله مني كل الشكر والتقدير .

ثم أتوجه بالشكر إلى أسرة معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس عميداً ووكلاء وأساتذة وجميع القائمين به و إلى أسرة مكتبة معهد الدراسات والبحوث البيئية وأسرة مكتبة معهد الأسرة والطفولة جامعة عين شمس .

ثم أتوجه بشكر خاص إلى والدى ووالدى واخوتى الذين كانوا شمعة اضاءت لى الطريق وساهموا فى دعمى لإتمام هذه الدراسة وإلى خطيبى الذى قام بمساندى ومساعدتى بكل ما يستطيع فى مواجهة صعوبات هذه الدراسة والتغلب عليها وأسأل الله أن اكون قد انجزت هذا العمل على النحو المطلوب .

وإن كان هناك نقص فمن نفسي وأما الكمال فله وحده واختتم شكري بقول الله تعالى (وفوق كل ذي علم عليم) .

(سورة يوسف " ٧٦)

والله ولـى التوفيق ...

المستخلص

تهدف الدراسة إلى الكشف عن المتطلبات التظيمية للأسر البديلة وأثرها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى وهي دراسة وصفية تستهدف حصر العوامل المؤثرة في الظاهرة وتحليل عملية التفاعل بين الأسلوب الوصفي والأداة .

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يهدف إلى فهم الحاضر لتجيئه المستقبل فهو يوفر بياناته وحقائقه واستنتاجاته الواقعية كمقدمة سليمة لتحولات ضرورية نحو الأفضل في المستقبل وجمع معلومات حقيقة ومفصلة لظاهرة موجودة فعلاً في مجتمع معين وتحديد ما يفعله الأفراد في مشكلة ما والاستفادة من ارائهم وخبراتهم في وضع تصورات وخطط مستقبلية واتخاذ قرارات مناسبة في مشاكل ذات طبيعة مشابهة وايجاد العلاقة بين الظواهر المختلفة ، واعتمدت الدراسة على نظريات الشخصية والسمات ، واستخدمت أداة مقاييس سمات الشخصية للأطفال بأعتبارها وسيلة تخدم هدف الدراسة .

وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) طفل من أطفال الأسر البديلة (١٠ ذكور - ١٠ إناث) و (٢٠) طفل من أطفال بلا مأوى (١٠ ذكور - ١٠ إناث) وقد توصلت الدراسة إلى بعض النتائج : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور لصالح عينة أطفال الأسر البديلة ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث لصالح عينة أطفال الأسر البديلة ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى الذكور والإإناث ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى الذكور والإإناث ، وقد أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات منها إشراك الجمعيات الأهلية وكافة الوزارات والهيئات المعنية بما يمكن أن يؤدي إلى تكافف الجهود للتصدى لظاهرة أطفال بلا مأوى و التوعية بأهمية مشكلة أطفال بلا مأوى من خلال كافة وسائل الإعلام والتأكد على أهمية سد جميع السبل المؤدية لها من عنف أسرى وتسرب من التعليم إلخ .

الملخص

أولاً : اشكالية الدراسة

إن فترة الطفولة هي أساس الحاضر والمستقبل حيث ان العجز في التربية سواء الاجتماعية أو النفسية أو الجسمية يؤدي إلى قصور في المستقبل لذا علينا أن ننظر إلى هؤلاء الأطفال نظرة مختلفة .

وتعود ظاهرة أطفال بلا مأوى واحدة من أهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع المصري فهم يمثلون طاقات مهدرة يمكن أن تنعكس بالسلب على المجتمع إذا لم يتم التصدي لهذه الظاهرة التي أصبحت تشغل جزءاً كبيراً من هموم وقلق المجتمع نظراً لانتشارها واتساع نطاقها على مستوى المجتمع المصري وعلى ذلك يمكن القول أن مشكلة أطفال بلا مأوى مشكلة كبيرة تواجه المجتمع حيث أن هؤلاء الأطفال ضحايا لظروف أسرهم ومجتمعهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية السيئة .

كما أن وجودهم خارج منازلهم وبدون رعاية والديه أو أسرية لهم تعرضهم إلى مشكلات ومخاطر مرتبطة بإقامتهم في الشارع كالاستغلال وسوء المعاملة والمشكلات الصحية والنفسية و طفل الشارع في نفس الوقت ما هو إلا مشروع مجرم فهو خطر على نفسه وعلى المجتمع .

وعلى هذا الأساس فإن الطفل يكتسب خصائص من البيئة التي يعيش فيها ويمكن أن ينتمي إلى جماعات من منحرفة ومن هنا نجد أن سلوك الطفل يكون منحرفاً ويؤكد أن الطفل إذا أمكن تعديل البيئة التي يعيش فيها أو استبدلت هذه البيئة ببيئة أخرى أفضل منها فإن سلوك الطفل يعتدل ويكسب صفات جيدة .

وال المشكلة الرئيسية أن الأطفال بلا مأوى لا يجدون ما يجب أن يتتوفر لهم مما يؤثر على تربيتهم وتشتتهم وخاصة في وقتنا الحاضر الذي يتصف بتنوع التحديات التي تواجه المجتمع بشكل عام .

وتتناول هذه الدراسة أطفال بلا مأوى المودعين بأسر بديلة تلك الفئة التي حرمت من الرعاية والرعاية بسبب أو لآخر حيث أن هؤلاء الأطفال يواجهون الحياة وهم ينتمون إلى أسر غير طبيعية والتي ينشأ فيها غيرهم من الأطفال ، والأسر البديلة هي لون من ألوان الرعاية البديلة التي قد تعوض الطفل عن أسرته الطبيعية التي كان من المفترض أن ينشأ في كفها وبرغم انتماء هؤلاء الأطفال إلى أسر بديلة فإن هذه الدراسة تحاول أن ترصد أثر المتطلبات التنظيمية للأسر البديلة على سمات الشخصية لهؤلاء الأطفال ولكن تتضح فكان لزاماً أن تتعرض هذه الدراسة بشكل متعمق للمقارنة بين أطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى ومن ثم تكمّن الخطورة التي ستعود على هذا الطفل ثم المجتمع إذا لم توجه هذه الفئة في الاتجاه الصائب وتلقى الرعاية والاهتمام .

ثانياً : أهمية الدراسة

١. أهمية مرحلة الطفولة بإعتبار أن أي خلل في تهيئة الظروف الإجتماعية والنفسية السوية التي يعيشها الطفل هي المؤثرة بالسلب في سلوكياته .
٢. تفاقم مشكلة أطفال بلا مأوى وعدم الوصول لحلول عملية تحد من المشكلة باعتبارها أحد المشكلات الاجتماعية المهمة وما ينتج عنها من آثار سلبية على الفرد والمجتمع .
٣. ندرة الدراسات التي هدفت إلى دراسة الأسر البديلة كشكل من أشكال الرعاية البديلة لأطفال بلا مأوى وأنها الوسيلة لحل المشكلة .
٤. معرفة العوامل المسببة لوجود أطفال بلا مأوى والمخاطر والمشكلات التي تواجههم وأساليب وسياسات مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى .
٥. قد تسهم هذه الدراسة لما فيه نفع للمجتمع بأسره على أساس أن هؤلاء الأطفال رضينا امأينا هم أعضاء في المجتمع .

ثالثاً : أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى معرفة المتطلبات التنظيمية للأسر البديلة وآثارها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ويمكن الوصول إلى الهدف الرئيسي من خلال الأهداف الفرعية التالية :

١. محاولة التعرف إذا كانت توجد فروق بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور .
٢. تحليل إذا كان هناك فروق بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث .
٣. التعرف على سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة ذكوراً وإناثاً .
٤. حصر الفروق بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ذكوراً وإناثاً .
٥. تحديد العوامل المسببة لوجود أطفال بلا مأوى
٦. استكشاف المخاطر والمشكلات التي تواجه أطفال بلا مأوى .
٧. وضع أساليب وسياسات مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى .

رابعاً : تساؤلات الدراسة

تساؤل رئيسي وهو : هل المتطلبات التنظيمية تؤثر على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ؟ ويمكن الإجابة عليه من خلال الإجابة على الأسئلة التالية وهي :

١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور ؟

٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث ؟

٣. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة ذكوراً وإناثاً ؟

٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ذكوراً وإناثاً ؟

خامساً : مفاهيم الدراسة

١. مفهوم المتطلبات التنظيمية Regulatory Requirements

٢. مفهوم الأسر البديلة Foster Families

٣. مفهوم سمات الشخصية Personality Traits

٤. مفهوم الطفل Child

٥. مفهوم أطفال بلا مأوى Homeless Children

سادساً : نوع الدراسة

تنتهي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية لكونها أنساب أنواع الدراسات ملائمة لطبيعة موضوع الدراسة والتي تهدف إلى وصف وتحليل وجمع البيانات والحقائق التي تتعلق بالمتطلبات التنظيمية للأسر البديلة وأشارها على سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى ، وتتطلب أيضاً الحصول على معلومات كافية دقيقة عن ظاهرة موضوع الدراسة وهي أنساب أنواع الدراسات لتحقيق أهداف الدراسة الحالية .

سابعاً : منهج الدراسة

استخدمت الباحثة المنهج الوصفى المقارن وذلك لملائمته موضوع الدراسة فهو يوفر صورة دقيقة ووصفاً محدداً لظاهرة معينة ويساعد فى تحديد المكونات الأساسية المؤدية إلى توصيف أو تشخيص هذه الظاهرة .

ثامناً : أدوات الدراسة

١ - مقياس سمات الشخصية للأطفال (إعداد الباحثة)

تاسعاً : مجالات الدراسة

المجال المكاني : تم إجراء الدراسة الميدانية للعينة

- ميدان السيدة زينب وميدان السيدة نفيسة لعينة أطفال بلا مأوى .
 - العجوزة و المقاطع والحلمية الجديدة لعينة أطفال الأسر البديلة .
- المجال الزمانى : مررت الدراسة بعدة مراحل من الفترات الزمنية الآتية :

المرحلة الأولى : استغرقت حوالي ستة أشهر تم فيها جمع الإطار النظري من حيث الإطلاع على الدراسات السابقة التي تناولت الدراسة ووضع الإطار النظري الذي فسر مشكلة الدراسة والنظريات الموجهة لها .

المرحلة الثانية : استغرقت حوالي شهرين وشملت على إعداد الأداة وعرض المقياس على المحكمين واختبار صدق وثبات المقياس .

المرحلة الثالثة : تطبيق المقياس واستغرق حوالي ثلاثة أشهر في الفترة من ٢٠١٧/٤/٤ إلى ٢٠١٧/٧/٢٠.

المرحلة الرابعة : استغرقت حوالي شهراً فيها تم تفريغ البيانات وتحليل النتائج وتفسيرها ووضع توصيات ومقترنات الدراسة .

المجال البشري : (٤٠) طفلاً من (٩ : ١٢) عاماً تقسّم إلى : (٢٠) طفلاً من أطفال الأسر البديلة (١٠ إناث - ١٠ ذكور) و (٢٠) طفلاً من أطفال بلا مأوى (١٠ ذكور - ١٠ إناث) .

عاشرًا : نتائج الدراسة

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الذكور لصالح عينة أطفال الأسر البديلة .
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة وأطفال بلا مأوى الإناث لصالح عينة أطفال الأسر البديلة .
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال الأسر البديلة الذكور والإإناث .
٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى الذكور والإإناث لصالح عينة الإناث .

حادي عشر : الصعوبات التي واجهت الباحثة

- رفض الإدارة العامة للأسرة والطفولة بوزارة التضامن الاجتماعي التزويد بالمعلومات عن حالات الأسر البديلة نظراً لسريتها والاكتفاء بإعطائها البيانات والإحصائيات .
- رفض الإدارة العامة للأسرة والطفولة الموافقة الأمنية بحجة أن هذه الحالات لا يجوز لغير العاملين في هذا المجال مقابلتهم وأن الأخذية المسئولة عن هؤلاء الأسر هي التي يُسمح لها بزيارتهم .
- رفض بعض الأسر البديلة إجراء مقابلة مع الطفل وعدم موافقتها على مشاركته في الإجابة على أسئلة المقياس .
- امتناع بعض أطفال بلا مأوى المشاركة في الإجابة على أسئلة المقياس ظناً أن الباحثة تمثل هيئة حكومية مثل الشرطة أو ما شابه ذلك .
- صادفت الباحثة صعوبة في التعامل مع بعض أطفال بلا مأوى بسبب إكتسابهم بعض السمات الإجرامية .
- صادفت الباحثة صعوبة في وجود دراسات وبحوث سابقة خاصة بالأسر البديلة كجزء من الرعاية الاجتماعية على الرغم من وجود كثير من الدراسات الخاصة لأطفال بلا مأوى .

قائمة محتويات الدراسة

الصفحة	محتويات الدراسة
الباب الأول الإطار النظري للدراسة	
الفصل الأول مدخل الدراسة	
١	تمهيد
٢ : ١	أولاً : اشكالية الدراسة
٣	ثانياً : أهمية الدراسة
٤	ثالثاً : أهداف الدراسة
٤	رابعاً : تساؤلات الدراسة
٢٦ : ٥	خامساً : مفاهيم الدراسة
٣٥ : ٢٧	سادساً : المنطقات النظرية الدراسة
الفصل الثاني الدراسات السابقة	
٣٦	تمهيد
٥٩ : ٣٧	أولاً : الدراسات العربية
٦٦ : ٦٠	ثانياً : الدراسات الأجنبية
٧٠ : ٦٧	تعليق على الدراسات
الفصل الثالث أطفال بلا مأوى	
٧١	تمهيد
٨٨ : ٧٢	أولاً : العوامل المسببة لأطفال بلا مأوى
٩٤ : ٨٩	ثانياً : سمات الشخصية لأطفال بلا مأوى
١٠٠ : ٩٥	ثالثاً : المخاطر والمشكلات التي تواجه أطفال بلا مأوى
١٠١	خاتمة

الصفحة	محتويات الدراسة
الفصل الرابع كيفية مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى و الأسر البديلة	
١٠٢	تمهيد
١٢٦ : ١٠٣	أولاً : أساليب وسياسات مواجهة مشكلة أطفال بلا مأوى
١٣٤ : ١٢٧	ثانياً : الأسر البديلة
١٣٥	خاتمة
الباب الثاني الإطار الميداني للدراسة	
الفصل الخامس الإجراءات المنهجية للدراسة	
١٣٦	تمهيد
١٣٧	أولاً : نوع الدراسة
١٣٧	ثانياً : منهج الدراسة
١٤١ : ١٣٧	ثالثاً : أدوات الدراسة
١٤٢ : ١٤١	رابعاً : مجالات الدراسة
١٤٣	خامساً : الأساليب الإحصائية
١٤٤	خاتمة
الفصل السادس تحليل وتفسير نتائج الدراسة	
١٤٥	تمهيد
١٦٩ : ١٤٦	أولاً : وصف وتحليل الجداول
١٧١ : ١٧٠	ثانياً : مناقشة نتائج الدراسة مع الدراسات السابقة
١٧٢	خاتمة

محتويات الدراسة	الصفحة
الفصل السابع النتائج العامة للدراسة	١٧٣ : ١٧٤
أولاً : نتائج الدراسة الميدانية	١٧٥ : ١٨٠
ثانياً : توصيات الدراسة	١٨٠
ثالثاً : البحث المقترن المستقبلي	١٨٠
المراجع	
أولاً : المراجع العربية	١٨١ : ١٩٠
ثانياً : المراجع الأجنبية	١٩١ : ١٩٣
ثالثاً : المواقع الإلكترونية	١٩٣
الملاحق	
ملحق رقم (١) مقياس سمات الشخصية للأطفال قبل التعديل	١م : ٣م
ملحق رقم (٢) أسماء السادة المحكمين	٤م
ملحق رقم (٣) مقياس سمات الشخصية للأطفال بعد التعديل	٥م : ٧م
ملحق رقم (٤) بيان عدد حالات الأسر البديلة على مستوى الجمهورية	٨م
ملحق رقم (٥) نموذج طلب مقدم من الأسرة البديلة	٩م : ١٠م
ملحق رقم (٦) استماراة بحث أسرة بديلة	١١م : ١٣م
ملحق رقم (٧) عقد رعاية طفل في أسرة بديلة	١٤م : ١٥م
ملحق رقم (٨) مذكرة قرار اللجن	١٦م
ملحق رقم (٩) أعداد أطفال بلا مأوى حسب المحافظة مع إجمالي الجمهورية	١٧م
ملحق رقم (١٠) مهمن أطفال بلا مأوى	١٨م
ملحق رقم (١١) أسباب نزول أطفال بلا مأوى للشارع	١٩م
ملحق رقم (١٢) أطفال بلا مأوى وفقاً لنوع والريف والحضر	٢٠م
مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية	A
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	B : E