



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٣٧٥/٢٥

٢٤٨/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة المنوفية
كلية التربية بشبين الكوم
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام الوسائل المتعددة

في تدريس مادة الفقه للصف الأول الإعدادي الأزهرى

وأثرها في اكتساب المفاهيم الفقهية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

إعداد

عادل طه أمين بكري

إشراف



الدكتور

حلمي السيد بدر

مدرس المناهج

وطرق تدريس اللغة العربية

كلية التربية - جامعة المنوفية

ح

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

الدكتور

عدلي عزازي جلهوم

أستاذ مناهج

وطرق تدريس اللغة العربية

كلية التربية - جامعة المنوفية

ع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة المنوفية
كلية التربية بشبين الكوم
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام الوسائل المتعددة

في تدريس مادة الفقه للصف الأول الإعدادي الأزهري

وأثرها في اكتساب المفاهيم الفقهية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

إعداد

عادل طه أمين بكري

إشراف

الدكتور

حلمي السيد بدر

مدرس المناهج

وطرق تدريس اللغة العربية

كلية التربية - جامعة المنوفية

الدكتور

عدلي عزازي جلهوم

أستاذ مناهج

وطرق تدريس اللغة العربية

كلية التربية - جامعة المنوفية

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م



جامعة المنوفية
كلية التربية بشبين الكوم
قسم المناهج وطرق التدريس

عنوان الرسالة: " فاعلية استخدام الوسائل المتعددة في تدريس مادة الفقه للصف الأول
الإعدادي الأزهري وأثرها في اكتساب المفاهيم الفقهية "

اسم الباحث: عادل طه أمين بكري

تاريخ المناقشة: ٢٠٠٩/١/٢١ م

قرار لجنة الفحص: التوصية بمنح الطالب درجة الماجستير في التربية
تخصص: مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
بتقدير: ممتاز

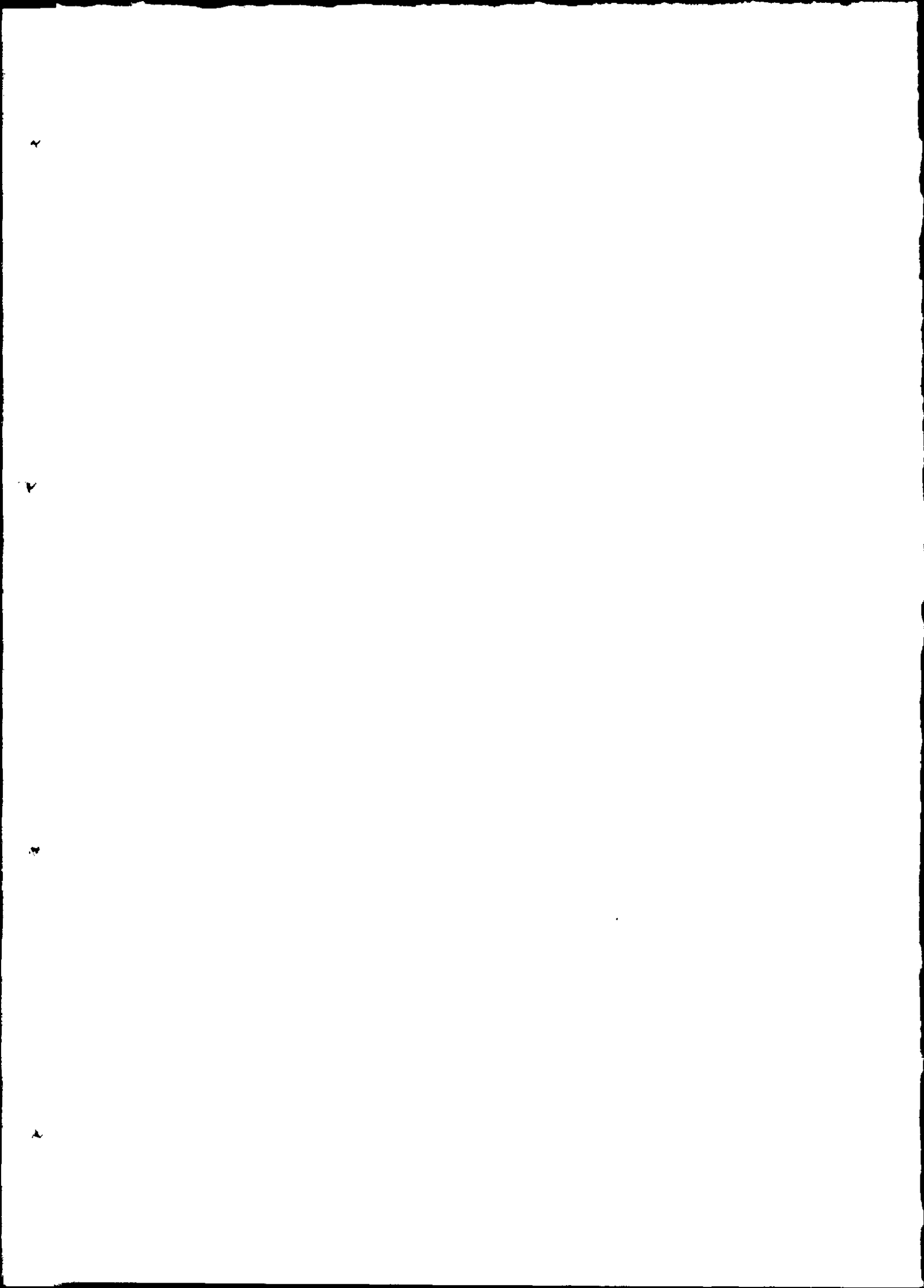
أعضاء لجنة الفحص والمناقشة

م	الاسم	الوظيفة وجهة العمل	التوقيع
١	أ.د/ رشدي أحمد طعيمة	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المتفرغ كلية التربية - جامعة المنصورة	
٢	أ.د/ علي أحمد مذكور	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة	
٣	أ.د/ عدلي عزازي جلهوم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة المنوفية	

قرار لجنة المناقشة والحكم:

وقد قررت اللجنة بعد المناقشة العلنية التي تمت بمبنى الكلية والتي استمرت من
الساعة (١١) صباحاً إلى الساعة (٣) عصراً

وتوصي اللجنة بمنح الباحث: عادل طه أمين بكري درجة الماجستير في التربية
تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بتقدير (ممتاز).



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ
فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا
رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ .

صدق الله العظيم (سورة : التوبة ، الآية : ١٢٢) .

عن مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سُفْيَانَ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

[من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين] .

صدق رسول الله ﷺ . (البخاري، ١/١٢٥)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .. أما بعد ،

فهذا خير مكان يُعترف فيه بالفضل لذويه، عملاً بالحديث الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله : [من لا يشكر الناس لا يشكر الله]^(١)، وبحديث أسامة بن زيد قال: قال رسول الله ﷺ: [من صنع إليه معروفًا ، فقال لفاعله جزاك الله خيرًا فقد أبلغ في الثناء]^(٢) فإنه يطيب لي بعد الفراغ من هذا البحث، أن أتقدم بخالص الشكر والاعتراف بالجميل، إلى أستاذي: الفاضلين الدكتور/عدي عازي إبراهيم جلهوم، والدكتور/ حلمي السيد بدر- على تفضلهما بالإشراف على هذا البحث، وعلى ما قدموه لي من عون وإرشاد ، وتوجيه سديد، وملاحظات دقيقة ، ووقت ثمين ، ورعاية كريمة ، كما كان لهما عظيم الأثر في ظهور هذا البحث على صورته الحالية ، فجزاهم الله - تعالى - عني خير الجزاء وأحسنه، وأمد في عمرهما، ومتعهما بالصحة والعافية والسلامة، ونفع بهما طلاب العلم .

ويشرفني ويتلج صدري أن أتقدم بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ رشدي أحمد طعيمة - أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية جامعة المنصورة، والعميد الأسبق لكلية ولبعض كليات التربية الأخرى في مصر والوطن العربي؛ على تفضله بقبول مناقشة الباحث، فجزاه الله عني خير الجزاء وأحسنه، كما أتقدم بأجل معاني الثناء للأستاذ الدكتور/ علي أحمد مذكور- أستاذ المناهج وطريق تدريس اللغة العربية بمعهد البحوث والدراسات التربوية بجامعة القاهرة، على تفضله بقبول مناقشة الباحث برغم كثرة أعماله وتحمله مشقة السفر، فجزاه الله عني وعن الإسلام والمسلمين خير الجزاء وأحسنه.

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ سعيد المنوفي- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية، وإلى الأستاذ الدكتور/ رضا مسعد السعيد- أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية، والأستاذ الدكتور/ أحمد سيف - أستاذ المناهج وطرق التدريس، والدكتور/ عبد الناصر سلامة - أستاذ مساعد بالكلية، والدكتور/ علي حسين عطية- أستاذ مساعد بالكلية، والدكتور/ علاء

(١) رواه الترمذي كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك ، وقال : حديث حسن صحيح .

(٢) رواه الترمذي كتاب البر والصلة ، باب (ما جاء لما لم يعط) ، وقال حسن جيد غريب .

المليجي - مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بالكلية، وإلى جميع أساتذتي الأفاضل؛ أعضاء هيئة التدريس بالقسم والكلية ، وكذلك إلى الهيئة المعاونة بالقسم من المدرسين المساعدين والمعيدين ؛ على تشجيعهم لي، ووقوفهم بجانبي، وتعاونهم الصادق معي، جزى الله - تعالى- الجميع عني خير الجزاء وأحسنه.

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى الدكتور/ أسامة عبد اللطيف عبد العزيز - مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، جامعة الزقازيق الذي منحني الكثير من الجهد والفكر والوقت ، له مني الشكر الجزيل، وأسأل الله أن يديم عليه الصحة والعافية .

كما أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان إلى الدكتور/ صالح محمد صالح - أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالعريش- جامعة قناة السويس على جهده وعطائه الوفير ، ومحبته الصادقة، له مني أسمى آيات الشكر والعرفان على ما بذله من جهد. وجزاه الله عني كل خير، وأن يبارك له في صحته.

وأدعو الله - تعالى - أن يبارك في صحة والديّ ، وأن يجزيهما عني خير الجزاء وأحسنه ، كما ربياني صغيراً ، وتولياني كبيراً .

ولا أنسى تقديم كل الشكر إلى أهلي وأسرتي ممثلة في زوجتي وأبنائي أحمد ، وأمنية، على ما تحملوه من معاناة وصبر لانشغالي بهذا البحث عما لهم من حقوق ، مما ساعدني على إتمام هذا البحث .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة والخبراء المحكمين ، الذين أعطوا الباحث من وقتهم وجهدهم وخبرتهم، مما أضاء له الطريق لإنجاز هذا البحث، وإلى كل من عاونه في إنجاز هذا البحث، ممن لا يريد على عمله جزاء ولا شكوراً إلا من المولى عز وجل .

وبعد؛ فلا أدعي أنني قد بلغت الغاية ، وحسبي أنني حاولت واجتهدت فالكمال لله تعالى وحده، وأدعو الله تعالى أن ينفع بهذا البحث، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأدعو الله تعالى قائلاً : ﴿... رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ...﴾ (سورة : البقرة ، الآية : ٢٤٦) .

الباحث