

Cairo university  
Institute of educational studies  
Dep . of educational psychology

The effect of programe for developing  
Achievement motivation on scholastic  
Achievement and self-esteem for juevenile  
delinquency

Submitted in partial fulfillment for master . Degree In Education  
(Educational psychology )  
By Mahmoud Fathy Mahmoud El Myoty

Supervisors

<b>Prof . Dr . Gaber Abd-Elhameed Gaber</b>	<b>Prof . Dr . Nadia Mahmoud Sherief</b>
<b>Prof . of Educational psychology</b>	<b>Prof . of Educational psychology</b>
<b>Cairo university</b>	<b>Cairo university</b>

2007

## موضوعات الدراسة

### أ- قائمة الموضوعات

رقم الصفحة

#### الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة

- |       |                     |
|-------|---------------------|
| 4 - 1 | (1) مقدمة الدراسة   |
| 5     | (2) مشكلة الدراسة   |
| 6     | (3) هدف الدراسة.    |
| 7 - 6 | (4) أهمية الدراسة   |
| 8 - 7 | (5) مصطلحات الدراسة |
| 8     | (6) حدود الدراسة    |

#### الفصل الثاني : الاطار النظرى للدراسة

- |         |  |
|---------|--|
| 9       | (1) مقدمة  |
| 11 - 9  | (2) مفهوم الإنجاز  |
| 12 - 11 | (3) آراء المشتغلين بالمجال   |
| 13 - 12 | (4) أدبيات تنمية دافعية الإنجاز ( ماكلياند وتنمية دافعية الإنجاز ) |
| 16 - 14 | (5) نظرية أتكينسون   |
| 16      | (6) نظريات التعلم الاجتماعى  |
| 18 - 17 | (7) نظرية روتر   |
| 22 - 18 | (8) نظرية واينر  |
| 24 - 22 | (9) نظرية باندور   |
| 24      | (10) علاقة دافعية الإنجاز بغيرها من المتغيرات                      |
| 27 - 24 | (11) دافع الإنجاز وتقدير الذات                                     |

- 29 – 27 (12) دافع الإنجاز والتحصيل الدراسى
- 31 – 29 (13) تنمية دافعية الإنجاز
- 33 – 32 (14) التربية السيكلوجية الإيجابية
- 36 – 33 (15) مداخل تنمية دافعية الإنجاز ( المدخل المجتمعى )
- 38 – 36 (16) المدخل الفردى فى تنمية دافعية الإنجاز .
- 41 – 38 (17) مدخل ماكلياند فى تنمية دافعية الإنجاز
- 42 – 41 (18) مدخل الشولر فى تنمية دافعية الإنجاز .
- 50 – 42 (19) مناهج إعادة البناء المعرفى
- 56 – 50 (20) مدخل العزو السببى
- 60 – 56 (21) ممارسات تنمية دافعية الإنجاز فى ضوء علم النفس الإيجابى
- 62 – 60 (22) أساليب تنمية دافعية الإنجاز فى حجرة الدراسة
- 64 – 63 (23) الأحداث الجانحين ( مقدمة )
- 67 – 64 (24) تعريف الأحداث الجانحين ( التعريفات العلمية والإجرائية )
- 68 – 67 (25) التعريفات القانونية
- 69 (26) نظريات تفسير السلوك الجانح ( النظريات الإجتماعية )
- 70 (27) النظريات البيولوجية
- 72 – 70 (28) النظريات النفسية
- 76 – 72 (29) حجم مشكلة جناح الأحداث فى مصر وخطورتها
- 79 – 76 (30) سمات وخصائص الأحداث الجانحين
- 81 – 79 (31) جناح الأحداث وتقدير الذات

### الفصل الثالث : الدراسات السابقة

- 83 (1) مقدمة
- 89 – 83 (2) دراسات تناولت تنمية دافعية الإنجاز لدى المشكلين
- 92 – 89 (3) تعليق على الدراسات السابقة .
- 92 (4) فروض الدراسة ..

## الفصل الرابع : منهج الدراسة والإجراءات

- 94 (1) مقدمة .
- 98 – 94 (2) عينة الدراسة ومواصفاتها
- 102 – 98 (3) إختبار الدافع للإنجاز
- 106-102 (4) إختبار تقدير الذات .
- 113-106 (5) برنامج تنمية دافعية الإنجاز .
- 113 إجراءات الدراسة .

## الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها .

- 115 (1) مقدمة .
- 131 – 115 (2) نتائج الفرض الأول والثانى والثالث ومناقشتها
- 137 – 131 (3) نتائج الفرض والرابع والخامس والسادس ومناقشتها
- 138-137 (4) تطبيقات وتوصيات تربوية
- 138 (5) بحوث مقترحة

## مراجع الدراسة

- 148-140 • مراجع عربية
- 157-149 • مراجع أجنبية

## ملاحق الدراسة

- 168- 160 (1) اختبار دافع الإنجاز
- 171-170 (2) اختبار تقدير الذات
- 233-173 (3) برنامج تنمية دافعية الإنجاز
- 238 – 235 (4) الصور الفوتوغرافية للجانبين أثناء لعبة رمى الطوق

## ملخصات الدراسة

- 2 – 1 • ملخص الدراسة باللغة العربية
- 2 – 1 • ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

## ب- قائمة الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	الصفحة
(1)	أنماط سلوكية ومشاعر مطلوبة وغير مطلوبة بعد النجاح والفشل	51
(2)	تطور جنح التعرض للانحراف للجانحين	73
(3)	أنماط التعرض للانحراف للجانحين	74
(4)	مدى التكافؤ بين الذكور والإناث في متغيرات الدراسة	97
(5)	صدق المفردات لاختبار دافع الإنجاز	101
(6)	صدق المفردات لإختبار تقدير الذات	105
(7)	مراحل برنامج تنمية دافعية الإنجاز الحالى ومحتوى جلساته	113
(8)	متوسط الرتب بين التطبيق القبلى والتطبيق البعدى بالنسبة لمتغيرات الدراسة	115
(9)	متوسط الرتب بين الذكور والإناث من الأحداث الجانحين بالنسبة لمتغيرات الدراسة بعد تطبيق البرنامج	131

## ج- قائمة الأشكال

الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
54	أنماط الغزو	(1)
55	الوقاية من الشعور بالعجز وعدم القدرة على الإنجاز	(2)
	متوسط درجات الجانحين على اختبارى دافع الانجاز	(3)
117 - 116	وتقدير الذات قبل البرنامج وبعده	
	متوسط درجات الذكور والإناث على اختبارى دافع	(4)
133 - 132	الإنجاز وتقدير الذات بعد تطبيق البرنامج	

# الفصل الثانى

## الإطار النظرى للدراسة

**\*\* أولاً : دافعية الانجاز :**

- (1) مفهوم دافعية الانجاز
- (2) أدبيات تنمية دافعية الانجاز
- (3) علاقة دافعية الانجاز بغيرها من المتغيرات

**\*\* ثانياً : تنمية دافعية الانجاز :**

- (4) مداخل تنمية دافعية الانجاز

**\*\* ثالثاً : الأحداث الجانحين :**

- (5) تعريف الأحداث الجانحين
- (6) نظريات تفسير السلوك الجانح
- (7) حجم مشكلة جناح الأحداث فى مصر وخطورتها

- (8) سمات وخصائص الأحداث الجانحين

- (9) جناح الأحداث وتقدير الذات

# الفصل الثالث

## الدراسات السابقة

(1) دراسات تناولت دافعية الإنجاز لدى المشكلين

(2) التعليق على الدراسات السابقة

(3) فروض الدراسة



# الفصل الرابع

## منهج وإجراءات الدراسة

(1) العينة

(2) الأدوات

\* اختبار الدافع للإنجاز

\* اختبار تقدير الذات

\* برنامج تنمية دافعية الانجاز

(3) الاجراءات

# الفصل الخامس

## نتائج الدراسة ومناقشتها

- (1) نتائج الفرض الأول والثاني والثالث  
ومناقشتها
- (2) نتائج الفرض الرابع والخامس  
والسادس ومناقشتها
- (3) تطبيقات وتوصيات تربوية
- (4) بحوث مقترحة

# مراجع الدراسة

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

# الفصل الأول

## مدخل إلى الدراسة

( 1 ) مقدمة الدراسة

( 2 ) مشكلة الدراسة

( 3 ) هدف الدراسة

( 4 ) أهمية الدراسة

( 5 ) مصطلحات الدراسة

( 6 ) حدود الدراسة

# ملاحق الدراسة

# { ملحق 1 }

## اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين

Aquestionneire measure of  
achievement motivation

إعداد

فاروق عبد الفتاح موسى

2003

# { ملحق 2 }

إختبار تقدير الذات

## Coopersmith self-Esteem Inventory

إعداد

فاروق عبد الفتاح موسى

و

محمد أحمد دسوقي

2004

{ ملحق 3 }

# البرنامج المقترح لتنمية دافعية الإنجاز لدى بعض الأحداث الجانحين

إعداد

محمود فتحى محمود الميوطى

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور / جابر عبد الحميد جابر الأستاذ الدكتور / نادية محمود شريف

أستاذ علم النفس التربوى      أستاذ علم النفس التربوى

جامعة القاهرة      جامعة القاهرة