

Cairo university
Institute of educational studies
Dep . of educational psychology

The effect of programme for developing
Achievement motivation on scholastic
Achievement and self-esteem for juvenile
delinquency

Submitted in partial fulfillment for master . Degree In Education
(Educational psychology)
By Mahmoud Fathy Mahmoud El Myoty

Supervisors

Prof . Dr . Gaber Abd-Elhameed Gaber Prof . Dr . Nadia Mahmoud Sherief
Prof . of Educational psychology Prof . of Educational psychology
Cairo university Cairo university

2007

م الموضوعات الدراسة

أ- قائمة الموضوعات

رقم الصفحة

الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة

4 – 1	(1) مقدمة الدراسة
5	(2) مشكلة الدراسة
6	(3) هدف الدراسة.
7 – 6	(4) أهمية الدراسة
8 – 7	(5) مصطلحات الدراسة
8	(6) حدود الدراسة

الفصل الثاني : الاطار النظري للدراسة

9	(1) مقدمة
11 – 9	(2) مفهوم الإنجاز
12 – 11	(3) آراء المشتغلين بالمجال
13 – 12	(4) أدبيات تنمية دافعية الإنجاز (ماكيلاند وتنمية دافعية الإنجاز)
16 – 14	(5) نظرية أتكنسون
16	(6) نظريات التعلم الاجتماعي
18 – 17	(7) نظرية روتر
22 – 18	(8) نظرية واينر
24 – 22	(9) نظرية باندور
24	(10) علاقة دافعية الإنجاز بغيرها من المتغيرات
27 – 24	(11) دافع الإنجاز وتقدير الذات

- 29 – 27 (12) دافع الإنجاز والتحصيل الدراسي
- 31 – 29 (13) تنمية دافعية الإنجاز
- 33 – 32 (14) التربية السيكولوجية الإيجابية
- 36 – 33 (15) مداخل تنمية دافعية الإنجاز (المدخل المجتمعى)
- 38 – 36 (16) المدخل الفردى فى تنمية دافعية الإنجاز .
- 41 – 38 (17) مدخل ماكليلاند فى تنمية دافعية الإنجاز
- 42 – 41 (18) مدخل الشولر فى تنمية دافعية الإنجاز .
- 50 – 42 (19) مناهج إعادة البناء المعرفي
- 56 – 50 (20) مدخل العزو السببى
- 60 – 56 (21) ممارسات تنمية دافعية الإنجاز فى ضوء علم النفس الإيجابى
- 62 – 60 (22) أساليب تنمية دافعية الإنجاز فى حجرة الدراسة
- 64 – 63 (23) الأحداث الجانحين (مقدمة)
- 67 – 64 (24) تعريف الأحداث الجانحين (التعريفات العلمية والإجرائية)
- 68 – 67 (25) التعريفات القانونية
- 69 (26) نظريات تفسير السلوك الجانح (النظريات الاجتماعية)
- 70 (27) النظريات البيولوجية
- 72 – 70 (28) النظريات النفسية
- 76 – 72 (29) حجم مشكلة جناح الأحداث فى مصر وخطورتها
- 79 – 76 (30) سمات وخصائص الأحداث الجانحين
- 81 – 79 (31) جناح الأحداث وتقدير الذات
- الفصل الثالث : الدراسات السابقة
- 83 (1) مقدمة
- 89 – 83 (2) دراسات تناولت تنمية دافعية الإنجاز لدى المشكلين
- 92 – 89 (3) تعليق على الدراسات السابقة .
- 92 (4) فروض الدراسة ..

الفصل الرابع : منهج الدراسة والإجراءات

94	(1) مقدمة .
98 – 94	(2) عينة الدراسة ومواصفاتها
102 – 98	(3) اختبار الدافع للإنجاز
106-102	(4) اختبار تقدير الذات .
113-106 113	(5) برنامج تنمية دافعية الإنجاز . إجراءات الدراسة .

الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها .

115	(1) مقدمة .
131 – 115	(2) نتائج الفرض الأول والثاني والثالث ومناقشتها
137 – 131	(3) نتائج الفرض الرابع والخامس والسادس ومناقشتها
138-137 138	(4) تطبيقات وتوصيات تربوية (5) بحوث مقتربة

مراجعة الدراسة

148-140	• مراجع عربية
157-149	• مراجع أجنبية

ملحق الدراسة

168- 160	(1) اختبار دافع الإنجاز
171-170	(2) اختبار تقدير الذات
233-173	(3) برنامج تنمية دافعية الإنجاز
238 – 235	(4) الصور الفوتوغرافية للجانحين أثناء لعبه رمى الطوق

ملخصات الدراسة

2 – 1	• ملخص الدراسة باللغة العربية
-------	-------------------------------

ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

ب - قائمة الجداول

الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
51	أنماط سلوكية ومشاعر مطلوبة وغير مطلوبة بعد النجاح والفشل	(1)
73	تطور جنح التعرض للانحراف للجانحين	(2)
74	أنماط التعرض للانحراف للجانحين	(3)
97	مدى التكافؤ بين الذكور والإإناث فى متغيرات الدراسة	(4)
101	صدق المفردات لاختبار دافع الإنجاز	(5)
105	صدق المفردات لإختبار تقدير الذات	(6)
113	مراحل برنامج تنمية دافعية الإنجاز الحالى ومحتوى جلساته	(7)
	متوسط الرتب بين التطبيق القبلى والتطبيق البعدى بالنسبة لمتغيرات الدراسة	(8)
115	متوسط الرتب بين الذكور والإإناث من الأحداث الجانحين بالنسبة لمتغيرات الدراسة بعد تطبيق البرنامج	(9)
131		

ج- قائمة الأشكال

رقم الشكل	اسم الشكل	الصفحة
(1)	أنماط العزو	54
(2)	الوقاية من الشعور بالعجز وعدم القدرة على الانجاز	55
(3)	متوسط درجات الجانحين على اختباري دافع الانجاز	
(4)	وتقدير الذات قبل البرنامج وبعده متوسط درجات الذكور والإإناث على اختباري دافع الإنجاز وتقدير الذات بعد تطبيق البرنامج	117 – 116 133 – 132

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

* * أولاً : دافعية الانجاز :

- (1) مفهوم دافعية الانجاز
- (2) أدبيات تنمية دافعية الانجاز
- (3) علاقة دافعية الانجاز بغيرها من المتغيرات

* * ثانياً : تنمية دافعية الانجاز :

- (4) مداخل تنمية دافعية الانجاز

* * ثالثاً : الأحداث الجانحين :

- (5) تعريف الأحداث الجانحين
- (6) نظريات تفسير السلوك الجانح
- (7) حجم مشكلة جناح الأحداث فى مصر وخطورتها
- (8) سمات وخصائص الأحداث الجانحين
- (9) جناح الأحداث وتقدير الذات

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

- (1) دراسات تناولت دافعية الإنجاز لدى المشكلين
- (2) التعليق على الدراسات السابقة
- (3) فروض الدراسة

الفصل الرابع

منهج وإجراءات الدراسة

(1) العينة

(2) الأدوات

* اختبار الدافع للإنجاز

* اختبار تقدير الذات

* برنامج تنمية دافعية الانجاز

(3) الاجراءات

الفصل الخامس

نتائج الدراسة ومناقشتها

- (1) نتائج الفرض الأول والثاني والثالث
ومناقشتها
- (2) نتائج الفرض الرابع والخامس
والسادس ومناقشتها
- (3) تطبيقات وتوصيات تربوية
- (4) بحوث مقتربة

مراجع الدراسة

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

(1) مقدمة الدراسة

(2) مشكلة الدراسة

(3) هدف الدراسة

(4) أهمية الدراسة

(5) مصطلحات الدراسة

(6) حدود الدراسة

ملاحق الدراسة

{ ملحق 1 }

اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين

A questionnaire measure of
achievement motivation

إعداد
فاروق عبد الفتاح موسى
2003

{ ملحق 2 }

إختبارتقدير الذات

**Coopersmith self-Esteem
Inventory**

إعداد

فاروق عبد الفتاح موسى

و

محمد أحمد دسوقى

2004

{ ملحق 3 }

البرنامج المقترن لتنمية دافعية الإنجاز لدى بعض الأحداث الجانحين

أعداد

محمود فتحى محمود الميوطى

تحت إشراف