



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



١٥٤٤٩٦

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم الإرشاد النفسى

١١٨٧٢٥

بمناهة

اضطراب المناخ الأسرى والتوافق النفسى الاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين

من إعداد الباحثة

عفاف عبد المحسن إبراهيم الكومى

للحصول على درجة الماجستير فى التربية تخصص الإرشاد النفسى

إشراف

د. محمد السيد صديق

المدرس بقسم الإرشاد النفسى

بمعهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

أ.د. فاروق سيد عبد السلام

أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسى

بمعهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة



٩٤٤٩٦

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم الإرشاد النفسى

اضطراب المناخ الأسرى والتوافق النفسى الاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين

من أعداد الطالبة

عفاف عبد المحسن إبراهيم الكومى

للحصول على درجة الماجستير فى التربية تخصص الإرشاد النفسى

اللجنة الحكم والمناقشة:

أ. د / علاء الدين أحمد كفافى

أ. د / مناقشاً رئيسياً

الأستاذ غير المتفرغ بقسم الإرشاد النفسى وقائم بأعمال

وكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث

مشرفاً وعضواً

أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسى بالمعهد

عضواً

أ. د / فاروق سيد عبد السلام

أ. د / سلوى محمد عبد الباقي

أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية التربية جامعة حلوان



إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

«رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ»

فى البداية اتجه بالحمد الكثير والشكر الجزيل لله عز وجل الذى وفقنى لإخراج هذا البحث، ومنحنى من النعم والأفضال ما لا يعد ولا يحصى، وأدعوه أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم.

ثم أتشرف بتقديم اسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لأصحاب الفضل فى هذا العمل وأخص بالشكر أستاذى ومعلمى وصاحب الأثر العميق فى نفس الأستاذ الدكتور/ فاروق سيد عبد السلام الذى قدم من وقته الثمين، وعلمه الغزير ما ساعدنى على السير فى الطريق على هدى، وأثار عقلى وفكرى بتوجيهاته العملية الرائدة، ورؤيته الفكرية المبدعة، فجزاه الله عنى خير الجزاء ولا أبالغ إذا قلت: إننى مدينة له بالولاء العظيم فقد تبناى منذ أن كان الموضوع فكرة وقدم لى إرشادات قيمة وتوجيهات سديدة أنارت لى الطريق، وشكرى الخاص إلى الدكتور/ محمد السيد صديق المدرس بقسم الإرشاد النفسى لما قدمه من معاونة صادقة خلال إشرافه على هذا العمل.

كما يسرنى أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان والتقدير لأستاذ الأجيال أستاذى ومعلمى الأستاذ الدكتور/ علاء الدين كفافى الذى شرفت بالتلمذ على يديه سواء فى معهد البحوث التربوية من خلال الحلقات العلمية التى كان يعقدها أو من خلال كتاباته المتعددة المتشعبة فى العديد من المجالات، وعلى قبوله مناقشة البحث.

كما أتقدم للأستاذة الدكتورة/ سلوى عبد الباقي الأستاذة بكلية التربية جامعة حلوان بخالص الشكر والتقدير على قبولها مناقشة البحث.

كما أشكر جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم الإرشاد النفسى وكذلك جميع أعضاء هيئة التدريس العاملين بالأقسام الأخرى وأسرة المكتبة بالمعهد والجامعة.

أما أسرتى الكريمة فلها أهدى هذا العمل المتواضع وأخص بالذكر والذى ووالدتى العزيزة وأخوتى الكرام وزوجى العزيز الذى ارتفع وسمى بكل مفاهيم الزوجية فكان نعم الزوج والموجه الذى ضحى كثيراً من أجل استكمال هذا العمل العلمى، وبناتى العزيزات سارة ونورسين وأهل زوجى الكرام.

وأخيراً ... فلست أدعى أن هذا العمل قد بلغ حد الكمال فالكمال لله وحده، وحسبى أننى نلت شرف المحاولة، فإن أكن قد وفقت فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، وإن كانت الأخرى فمن نفسى ومن الشيطان وماتوفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

الباحثة

أولاً: فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مدخل الدراسة

٢	مقدمة
٤	مشكلة الدراسة
٦	تساؤلات الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٧	أهداف الدراسة
٨	مصطلحات الدراسة
١٠	حدود الدراسة

الفصل الثاني

المنطلقات النظرية للدراسة

	أولاً: الأسرة
١٢	مفهومها وتعريفها
١٣	الأسرة والتشئة الاجتماعية
١٦	تطور دراسة التشئة الاجتماعية الأسرية
١٩	التشئة الاجتماعية التفاعلية (الأسرة كنسق)
٢٣	المناخ الأسرى
٢٧	المناخ الأسرى المضطرب
٣٣	ثانياً: التوافق النفسى والاجتماعى
٣٤	اتجاهات تعريف التوافق
٣٥	الاتجاه الذاتى أو الشخصى
٣٦	الاتجاه الاجتماعى
٣٨	الاتجاه السلوكى

تابع أولاً: فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الاتجاه التكاملى-----	٤٠
الصحة النفسية والتوافق-----	٤٣
ثالثاً: المراهقة مفهومها وتعريفها-----	٤٥
المراهقة والمناخ الأسرى (صراع السيطرة والاستقلال)-----	٥٠
الأسرة وتوافق المراهقين-----	٥٤
عقبات التوافق (الشخصية - الأسرية) لدى المراهقين-----	٥٩
دور الأسرة فى مساعدة المراهقين على التوافق-----	٦٤

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

دراسات تناولت العلاقة بين بعض المتغيرات

الأسرية وتأثيرها على شخصية المراهقين-----	٦٧
تعقيب على دراسات المحور الأول-----	٨١
دراسات تناولت المناخ الأسرى وتأثيره على المراهقين-----	٨٤
تعقيب على دراسات المحور الثانى-----	٩٢
دراسات تناولت تأثير بعض التغيرات الأسرية على توافق المراهقين-----	٩٣
تعقيب على دراسات المحور الثالث-----	١٠٤
تعقيب عام على الدراسات السابقة ومدى استفادة الدراسة الحالية منها-----	١٠٦
فروض الدراسة-----	١١٠

الفصل الرابع

منهج الدراسة وإجراءاتها

مقدمة-----	١١٢
منهج الدراسة-----	١١٢
عينة الدراسة-----	١١٢
أدوات الدراسة-----	١١٤