



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح فى الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية (نظام الثلاث سنوات) فى ضوء متطلباتهم المهنية

دراسة مقدمة من

مسراج مصطفى أحمد صالح

وكيل ثانوى (ب) بالمرحلة الثانوية بأسبوط

لحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

(تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات)

إشراف

الأستاذ الدكتور / محمود محمد حسن

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

بكلية التربية - جامعة أسبوط

ووكيل كلية التربية بالوادي الجديد للدراسات

العلية والبحوث

الأستاذ الدكتور / فائزة اسكندر سدره

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ

بكلية التربية - جامعة أسبوط

الدكتور / كريمة أبو العباس على

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

بكلية التربية - جامعة أسبوط

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥ م

B9C27



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا

عَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة البقرة آية ١٢٢)



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ١٤/٥/٢٠٠٧ وكانت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- أ.د. نصر الله محمد محمود
أ. المناهج وطرق تدريس الرياضيات ووكيل كلية التربية بقنا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة / جامعة جنوب الوادي
التوقيع: رئيسا ومناقشا

٢- أ.د. فايزة اسكندر سدره
أ. المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية / جامعة أسيوط
التوقيع: مشرفا

٣- أ.د. محمود محمد حسن
أ. المناهج وطرق تدريس الرياضيات ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث بالوادي الجديد
التوقيع: مشرفا

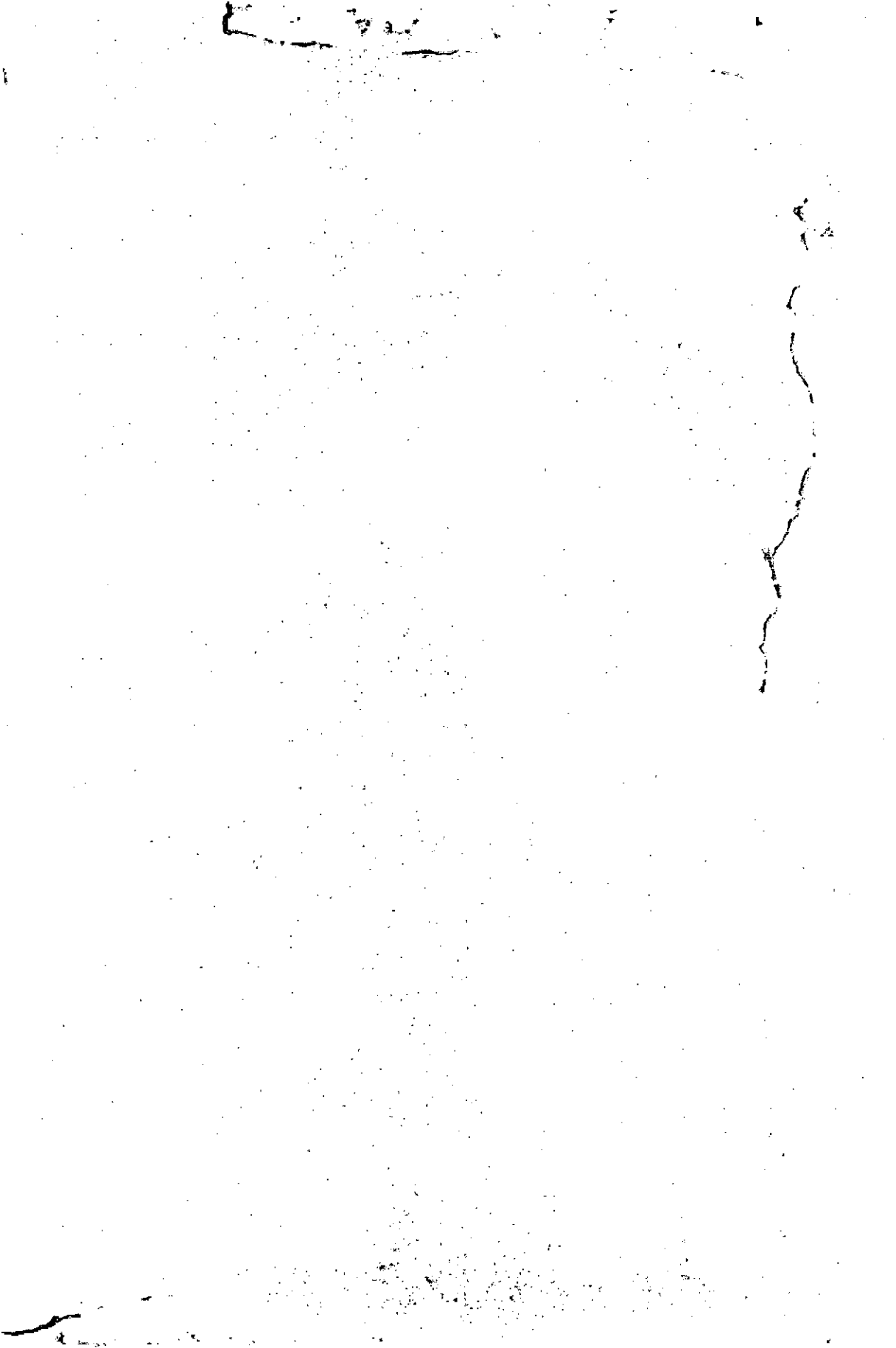
٤- أ.د. على عبدالرحيم حسنين
أ. المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية / جامعة الرقازيق
التوقيع: مناقشا

نتيجة المناقشة والحكم: توصي اللجنة بمنح الطالب / سراج مصطفى احمد

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات

وتوصي اللجنة بطباعة الرسالة في نسخة واحدة وإيداعها مع الجامعة
ومدرسة التربية والتعليم بالسليمانية

تاريخ موافقة مجلس الكلية / / تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /



شكر وتقدير

(الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله) (الأعراف آية ٤٣) .

الحمد لله الذى بتوفيقه يتم كل عمل بنجاح والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين .

انطلاقاً من الاعتراف بالمعروف وحمد وشكر الله على تعاون الناس ، أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل من عاون وساهم فى إنجاز هذا العمل وأخرجه إلى النور .

وأقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الأستاذ الدكتور / فائزة اسكندر سدره أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية جامعة أسيوط التى لم تبخل على بتوجيهها السديد ، وتدعيمها بالنصح والإرشاد فجزاها الله عنى خير ما جاز به أستاذاً عن تلميذه.

كما أتقدم بأسمى معانى الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / محمود محمد حسن أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ووكيل كلية التربية بالوادى الجديد للدراسات العليا والبحوث لما قدم لى من علمه الغزير وخبرته العظيمة ، ووقته الثمين ورعايته وتوجيهاته وإرشاداته فى كل خطوة من خطوات الدراسة فجزاها الله عنى خير جزاء .

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الدكتور / كريمة أبو العباس على مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية جامعة أسيوط ، التى قدمت الكثير من العون والتشجيع جزاها الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / صلاح الشريف حسين الشريف أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية بأسيوط .

ويسرنى ان اتقدم بالشكر والتقدير الى الاستاذ الدكتور / السيد شحاته أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية بأسيوط .

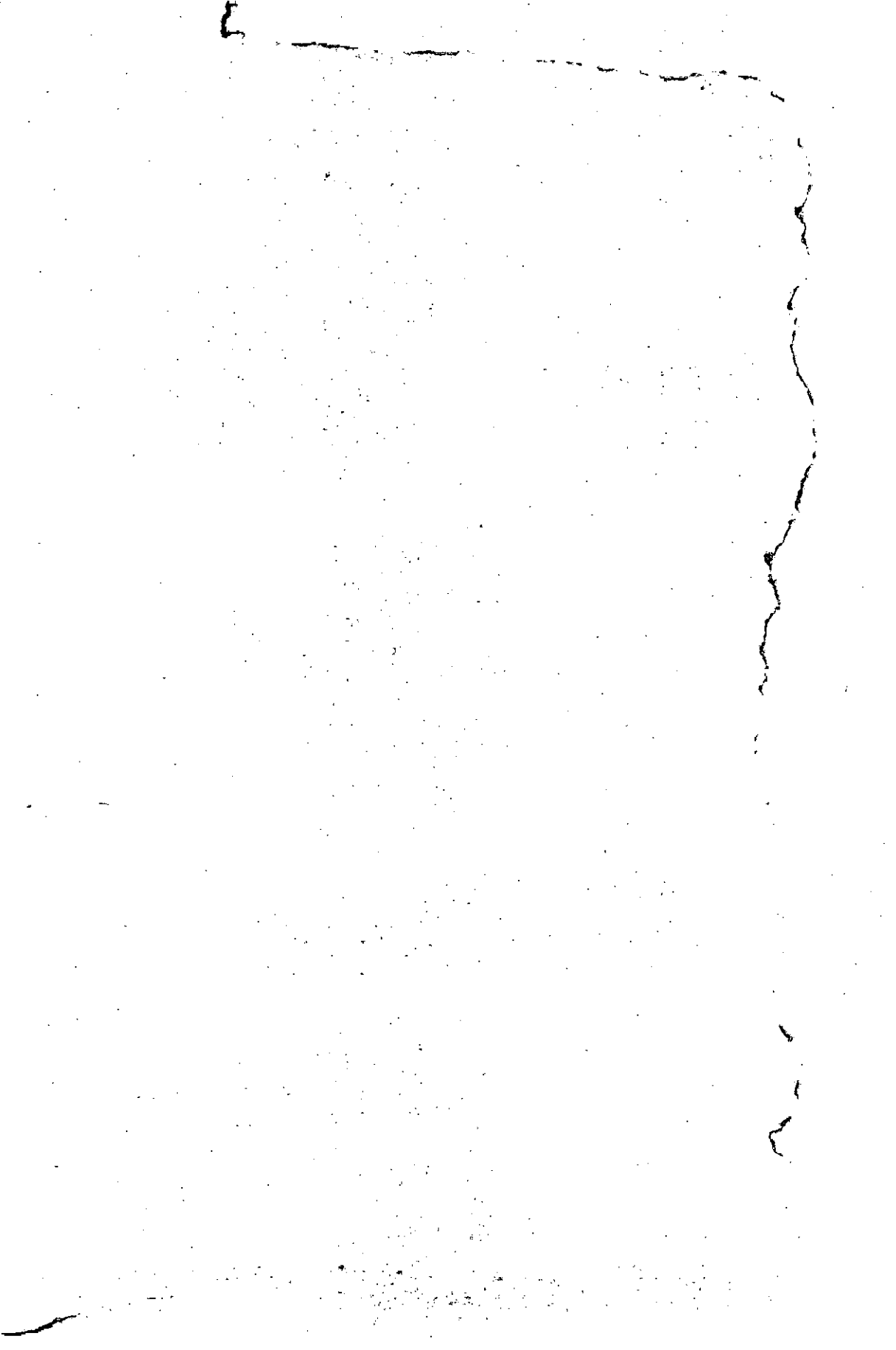
ولايفوتنى أن أتقدم بالشكر والتقدير الى الأستاذ الدكتور / حمدى محمد مرسى أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية جامعة أسيوط ، والى الدكتور/ مؤنس محمد سيد مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية جامعة أسيوط ، والى الدكتور / على سيد عبد الجليل مدرس المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعى كلية التربية جامعة أسيوط لما أعطى لى من علم وجهد كثيرين فجزاها الله خير جزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والأمتنان لأعضاء هيئة تدريس المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة أسيوط على مساعدتهم المخلصة لى .

وأقدم بخالص الشكر لموجهى ومعلمى الالكترونيات والكمبيوتر بقطاع التعليم الصناعى بأسيوط ، وقسم الالكترونيات والكمبيوتر بمدرسة أسيوط الثانوية الصناعية بنات لما قدمه أعضاءه من عون وتسهيل فى القيام بمهمة التطبيق بالمدرسة .

وكلمة وفاء وباقة حب لأسرتى العزيزة كلا من والدتى الحبيبة وأخواتى الأعزاء وزوجى الغالى وأولادى الأحباب .

الباحثة



مستخلص الدراسة :

يمثل الاتجاه الحديث لتدريس الرياضيات بعداً خاصاً داخل الأهداف التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في عصر الثورة المعلوماتية والاتصالات والكمبيوتر عصر المعلومات التجارية ، والاقتصادية ، عصر الميزانيات والإحصائيات ، وعصر التنبؤات والاحتمالات والحصول على نتائج تقريبية ، فترتبط الرياضيات ارتباطاً وثيقاً بالثورات العلمية في المعلومات والاتصالات التكنولوجية المتقدمة .

ولما كان هذا الاتجاه نحو الرياضيات يرتبط بمناهج الرياضيات وطرق تقديمها والمتطلبات الأكاديمية والمهنية للطلاب ، لذلك كان هدف هذه الدراسة توفير المتطلبات الرياضية لطلاب المدارس الثانوية الصناعية (نظام الثلاث سنوات) اللازمة عند تعلمهم الأساليب والمهارات المهنية ، وكان عنوان الدراسة " برنامج مقترح في الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء متطلباتهم المهنية "

مشكلة الدراسة : حاولت الدراسة الأجابة عن السؤال الرئيسى التالى : " ماصورة برنامج مقترح في الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية (نظام الثلاث سنوات) في ضوء متطلباتهم المهنية ؟ "

هدف الدراسة : هدفت الدراسة الى بناء برنامج في الرياضيات يدرس لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء متطلباتهم المهنية .

ولتحقيق هدف الدراسة تم تحديد المتطلبات المهنية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية (نظام الثلاث سنوات) ، وتحديد الموضوعات الرياضية اللازمة لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية للوفاء بمتطلباتهم المهنية ، وتحديد مدى توافر موضوعات الرياضيات المقررة على الصفوف الثلاثة بالمدارس الثانوية الصناعية ، ثم إعداد البرنامج المقترح في الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء متطلباتهم المهنية ، التعرف على فاعلية البرنامج المقترح وأثره على تحصيل الطلاب لمتطلباتهم المهنية .

عينة الدراسة : مجموعة من طالبات المدرسة الثانوية الصناعية عددها ٨٠ طالبة تم تقسيمهم الى مجموعتين (مجموعة تجريبية ٤٠ طالبة ، واخرى ضابطة ٤٠ طالبة) .

نتائج الدراسة : وصلت نسبة الكسب المعدل لبلاك الى (١,٣٧) وذلك للمجموعة التجريبية ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق (القبلى والبعدى) في الاختبار التحصيلي للوحدة المقترحة وهذه الفروق لصالح درجات الطالبات في التطبيق البعدي ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات طالبات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار التحصيلي للمتطلبات المهنية في التطبيق البعدي وهذه الفروق لصالح المجموعة التجريبية ثم أختتم هذا التقرير بقائمة المراجع العربية والأجنبية التى تم الاستعانة بها في الدراسة الحالية ، وانتهت الدراسة بالملاحق وملخص للدراسة باللغتين العربية والأجنبية.

