



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



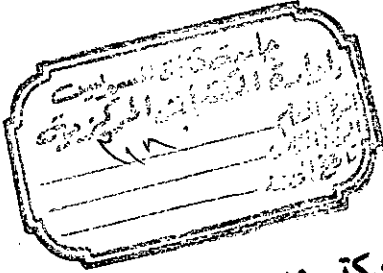
جامعة قناة السويس
كلية التربية الرياضية ببورسعيد
قسم التدريب الرياضي

تأثير استخدام بعض الأدوات المساعدة على دقة التصويب لناشئ كرة اليد

بحث مقدم من

الدارس / حسام سعد السيد سليم

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية



إشراف

دكتور

أستاذ دكتور

جمال الشناوى إبراهيم

محمد السيد رحيم

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس قسم التدريب الرياضي

بكلية التربية الرياضية ببورسعيد

ووكيل كلية التربية الرياضية ببورسعيد

جامعة قناة السويس

لشئون التعليم والطلاب

جامعة قناة السويس

١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م

B 7119

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي ﴿٢٧﴾
يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

صدق الله العظيم

(سورة طه ٢٥-٢٨)

جامعة قناة السويس
كلية التربية الرياضية ببورسعيد
شئون الدراسات العليا

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من

- أ.د / محمد السيد رحيم
رئيس قسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية ببورسعيد لشئون التعليم والطلاب (مشرفاً)
- أ.د / فاروق السيد غازي
استاذ كرة اليد ورئيس قسم الألعاب ووكيل كلية التربية الرياضية بطنطا لشئون التعليم والطلاب (مناقشاً)
- أ.د / يس كامل حبيب
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية ببورسعيد (مناقشاً)

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث / حسام سعد السيد سليم المعيد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية ببورسعيد جامعة قناة السويس .
للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها :

تأثير استخدام بعض الأدوات المساعدة على

دقة التصويب لنادي كرة اليد

وقد تمت المناقشة علناً في تمام الساعة يوم الموافق / ١٩٩٦ م .
وبعد المناقشة قررت اللجنة الرسالة واقترحت الباحث / حسام سعد السيد سليم درجة الماجستير في التربية الرياضية

أعضاء اللجنة

الإسم

- أ.د / محمد السيد رحيم
أ.د / فاروق السيد غازي
أ.د / يس كامل حبيب

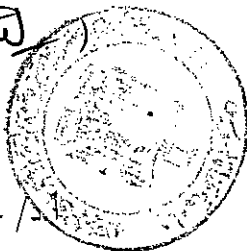
التوقيع

(
(
(

يعتمد

عميد الكلية

عادل عبد البصير علي



شكر وتقدير

" الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله " والشكر لله من قبل ومن بعد على كريم توفيقه وعظيم رعايته على ما أمدني به من نعمة الصبر والمثابرة على انجاز هذا البحث واكتماله وخروجه في صورته الحالية.

وبعد الحمد لله الذي لا يحمد سواه يطيب لي ان اتقدم بعظيم الشكر والتقدير للاستاذ الدكتور/ محمد السيد رحيم رئيس قسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية ببورسعيد لشئون التعليم والطلاب ولان الشكر اعتراف بالفضل والاعتراف بالفضل تقف الكلمات عاجزة عن ان تفي به وان تعبر عنه ، وهنا لايسع الباحث الا ان يعترف بفضلته فلقد كان مثالا للمعلم الذي يعطي بلاحدود فاعطي الكثير من علمه وخبرته وجهدة وكريم خلقه وسعة صدره ولن تستطيع الكلمات ان توفيه حقه فله مني عظيم شكري وولائي.

كما يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير الى الدكتور/ جمال الشناوي ابراهيم المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية ببورسعيد المشرف المشارك على البحث الذي لم يخلل بجهد ولا غم وكان نعم المعلم في صورة الاخ الاكبر.

و يتقدم الباحث باسمي ايات الشكر والتقدير الى الاستاذ الدكتور/ فاروق السيد غازي رئيس قسم الالعاب ووكيل كلية التربية الرياضية بطبنا لشئون التعليم والطلاب الذي شرفني بقبوله مناقشة هذه الرسالة متمنيا له دوام التوفيق والعطاء كما يتقدم الباحث بجزيل الشكر والتقدير الى الاستاذ الدكتور/ يس كامل حبيب رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية ببورسعيد لتفضله بتشريفه قبول مناقشة هذه الرسالة والذي سيظل مثالا لي احتذي به وله مافي عنقي ما للاستاذ على الطالب فله مني كل العرفان والتقدير.

واخيراً اتوجه بكل الحب والتقدير والعرفان بالجميل الى امي الحنونة اطل الله في عمرها والى ابي رحمة الله والى اخوتي واخواتي كما اتقدم بالاعزاز والشكر الى عائلة زوجتي لما قدموه من عون صادق كما اتقدم بشكري الى زوجتي وابني لما وفراه لي من مناخ ملائم يسر اتمام هذا البحث وكان عوناً في كل وقت فلهما مني كل الحب والوفاء.

ولايسعني بعد ذلك الا ان اتقدم بخالص الشكر والتقدير الى كل من ساهم في هذا العمل بالقول او بالفعل على ان أصبح هذا العمل بصورته الحالية .

والله ولي التوفيق.....

الباحث

قائمة المحتويات

رقم	الموضوع
الصفحة	
ب	- قرار لجنة المناقشة والحكم
ج	- الشكر والتقدير
د	- قائمة المحتويات
ز	- قائمة الجداول
ح	- قائمة الأشكال

الفصل الأول

المقدمة

٢	أولاً : تقديم .
٤	ثانياً : مشكلة البحث .
٥	ثالثاً : أهمية البحث والحاجة إليه .
٦	رابعاً : هدف البحث .
٦	خامساً : فروض البحث .
٧	سادساً : مصطلحات البحث .

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات السابقة

٩	أولاً : القراءات النظرية
٩	١- كرة اليد .
١٠	٢- التدريب فى كرة اليد .
١٠	٣- خصائص المرحلة السنية من ١٤-١٦ سنة .
١٣	٤- المهارات الحركية .
١٥	٥- المهارات الهجومية فى كرة اليد .
٢١	٦- الدقة .
٢٣	٧- الأدوات المساعدة .
٢٩	ثانياً : الدراسات السابقة

تابع قائمة المحتويات

رقم
الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث

إجراءات البحث

- | | |
|----|---------------------------------|
| ٥٠ | أولاً : منهج البحث . |
| ٥٠ | ثانياً : مجتمع البحث . |
| ٥١ | ثالثاً : عينة البحث . |
| ٥٣ | رابعاً : متغيرات البحث . |
| ٥٦ | خامساً : إختيار المساعدين . |
| ٥٦ | سادساً : الدراسات الإستطلاعية . |
| ٥٨ | سابعاً : الدراسة الأساسية . |
| ٦٠ | ثامناً : البرنامج التدريبي . |
| ٦٥ | تاسعاً : القياس البعدي . |
| ٦٥ | عاشراً : المعالجات الإحصائية . |

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

- | | |
|----|---------------------------|
| ٦٧ | أولاً : عرض النتائج . |
| ٧٥ | ثانياً : مناقشة النتائج . |

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

- | | |
|----|-----------------------|
| ٨١ | أولاً : الاستخلاصات . |
| ٨٢ | ثانياً : التوصيات . |

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٨٣	- المراجع العربية والأجنبية
٨٤	أولاً : المراجع العربية
٩٥	ثانياً : المراجع الأجنبية
٩٨	- المرفقات
	مرفق (١) إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول تحديد إختبارات دقة التصوير
	مرفق (٢) إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول تحديد الأدوات المساعدة المستخدمة في التصوير
	مرفق (٣) بيان بأسماء الخبراء في المجال الرياضى الذين تم الإستعانة بهم فى البحث
	مرفق (٤) محتويات البرنامج التدريبي
	مرفق (٥) البرنامج التدريبي للمجموعة الضابطة .
	مرفق (٦) تدريبات التصوير بإستخدام الأدوات المساعدة للمجموعة التجريبية
	مرفق (٧) نموذج وحدة تدريبية من البرنامج للمجموعة الضابطة
	مرفق (٨) نموذج وحدة تدريبية من البرنامج للمجموعة التجريبية
	مرفق (٩) المهارات الهجومية فى كرة اليد
	مرفق (١٠) بيان الوحدة الإحصائية
	ملخص البحث
	- الملخص باللغة العربية
	- المستخلص باللغة العربية
	- المستخلص باللغة الإنجليزية
	- الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	تصنيف مجتمع البحث	٥٠
٢	تجانس عينة البحث فى متغيرات الطول و الوزن و السن و العمر التدريبى	٥١
٣	تجانس عينة البحث فى دقة التصويب	٥١
٤	المتوسط الحسابى ، و الانحراف المعيارى ، و قيمة "ت" المحسوبة و مستوى الدلالة	٥٢
٥	لمتغيرات (الطول، الوزن، السن، العمر التدريبى) للمجموعتين التجريبية والضابطة	٥٤
٦	درجة الأهمية و الترتيب لإختبارات دقة التصويب طبقاً لآراء الخبراء	٥٥
٧	النسب المئوية لآراء الخبراء حول تحديد الأدوات المساعدة فى دقة التصويب	٥٧
٨	المتوسط الحسابى ، و الانحراف المعيارى ، و قيمة "ت" لمعامل الارتباط للعينة الإستطلاعية	٥٨
٩	المتوسط الحسابى ، و الانحراف المعيارى ، و قيمة "ت" المحسوبة بين المجموعتين	٥٩
١٠	الضابطة و التجريبية لإختبار دقة التصويب فى القياس القبلى	٦٧
١١	المتوسط الحسابى ، و الانحراف المعيارى ، و قيمة "ت" المحسوبة بين القياسين	٦٩
١٢	القبلى و البعدى للمجموعة التجريبية فى إختبار دقة التصويب	٧١
١٣	المتوسط الحسابى ، و الانحراف المعيارى ، و قيمة "ت" المحسوبة بين المجموعتين	٧٣
	الضابطة و التجريبية لإختبار دقة التصويب فى القياس البعدى	
	نسب تغير القياس البعدى عن القياس القبلى لعينة البحث فى دقة التصويب	

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٦٢	توزيع درجات حمل التدريب على الأسابيع التى تضمنها البرنامج التدريبي	١
٦٣	توزيع درجات حمل التدريب على وحدات التدريب التى تضمنها البرنامج التدريبي	٢
٦٤	توزيع النسب المئوية على مراحل الإعداد الثلاثة (بدنى ، مهارى ، خططى)	٣
٦٨	الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى إختبار دقة التصويب	٤
٧٠	الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى إختبار دقة التصويب	٥
٧٢	الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة والتجريبية فى إختبار دقة التصويب	٦
٧٤	نسب تغير القياس البعدي عن القياس القبلى للمجموعتين التجريبية والضابطة فى دقة التصويب	٧

الفصل الأول

المقدمة

أولاً : تقديم .

ثانياً : مشكلة البحث .

ثالثاً : أهمية البحث والحاجة إليه .

رابعاً : هدف البحث .

خامساً : فروض البحث .

سادساً : مصطلحات البحث .