



**Institute Of Educational Studies
Department of Foundations of Education**

The Educational Role played by Diwaniyah in Spreading the Culture of Citizenship in the State of Kuwait

**The attainment of PhD. Degree in Education
Department of Foundations of Education**

Submitted By

Homoud Khalifa Al- Azemi

Supervised by:

Prof. Dr. Sami Mohammed Nassar

**Education Foundations Professor
& Dean of Educational Studies Institute
Cairo University**

2010

Summary

* Introduction:

Kuwaiti society has witnessed the rapid emergence of the *Diwaniyah* phenomenon since its early history to the extent that we can regard them one of its most significant features coping with its development throughout ages. Since its deeply-rooted inception on the fore among Kuwaiti people, *Diwaniyah* have played a pivotal multi-dimensional role. For example, it was the melting pot and the conference of the state various scholars, intellectuals, as well as the elite men of letters, culture and thought in order to discuss and deliberate different intellectual, cultural, literary, religious issues, etc. Therefore; we can regard *Diwaniyah* more than just a social meeting as that always played the role of a community organization that supports and promotes personal relationships, contracts commercial transactions, and discusses political issues of concern.

It's against this backdrop that *Diwaniyah* were deemed among the most basic foundations depended upon by Kuwaiti people in achieving the desired social, political, and cultural development in addition to spreading the citizenship culture and enhancing citizens' sense of belonging and loyalty to their home-country. Still, *Diwaniyah* are respected and enjoy a significant importance for their tremendous role as a social establishment in directing Kuwaiti society courses of action as well as serving as an effective basic component fostering all its change and reform initiatives; as a reflecting mirror of the society's public opinion. In fact, it was the trigger that motivated a plethora of political, economic, cultural, and social consensus and situations so that they became an indispensable part and parcel of any Kuwaiti home pillars nowadays.

* Research Problem:

The current research problem can be formulated in the following main question that it attempts to answer:

- "What's the *Diwaniyah* potential educational role in spreading the culture of citizenship in the state of Kuwait; in light of contemporary global changes?"

From this above-mentioned question, five sub-questions are tackled in this study, as follows:

1. What are the stages of *Diwaniyah* historical development? What are their forms, traditions, types and assigned roles in Kuwaiti society?
2. What is the reality of political, social and economic development in the Kuwaiti society and the role of *Diwaniya*, where?
3. What is the concept of citizenship culture? What are its spread mechanisms and organizations?
4. What is *Diwaniyah* assigned role in spreading the citizenship culture; in light of some of their participants' perspectives?

*** Research Significance:**

The current research significance stems from the most important effective role played by educational organizations in promoting both processes of social and political socialization for members of the society, instilling desired attitudes and practical behaviors, and shaping Kuwaiti citizens' culture and awareness- especially those informal organizations called *Diwaniyah*?

*** Research Goals:**

The study aimed to highlight *Diwaniyah* significant educational roles and contributions to spreading the culture of citizenship in the State of Kuwait since they epitomizes a pivotal role of the Kuwaiti society's identity at the same time their roles and contributions occupy a special position in Kuwaiti citizens' culture in their endeavors to develop their members' educational, political and social participation. In a nutshell, the study seeks to achieve the following to goals:

1. Highlight the role played by institutions of society in the process of socialization and political ones as Diwaniyah and develop the idea of citizenship and its determinants and implications for all individuals.
2. Highlight the roles of educational positive and negative contribution to Diwaniyah, in a culture of citizenship in the State of Kuwait, because Diwaniyah is an important part of the identity of the Kuwaiti society.
3. Lack of Arabic library to the studies of Diwaniyah and its role in Kuwaiti society, particularly with regard to the role of education and a culture of Citizenship.
4. Drew the attention of officials to the importance of the role played by civil society institutions, to work.

*** Research Method:**

The research employs the historical-anthropological method that gives a due care to studying man in addition to qualitative research techniques where the researcher focuses on presenting a deep understanding and comprehensive interpretation for his research objective area.

*** Research Tools:**

The research tool consisted of a survey interview checklist form comprising 33 open-ended items (designed by the researcher).

*** Research Sample:**

The research sample included 30 participant subjects from members of various *Diwaniyah* distributed all over the six governorates areas in the State of Kuwait. The sample distribution came as follows:

1. The Kuwaiti Capital-City governorate included 10 subjects at 10 areas.
2. Hawli governorate included 5 subjects at 5 areas.
3. Farwaniyah governorate included 4 subjects at 4 areas.
4. Mubarak El-Kabir governorate included 4 subjects at 4 areas.
5. Al-Ahmadi governorate included 4 subjects at 4 areas.

6. AL-Gahra'a governorate included 3 subjects at 3 areas.

*** Research Limitations:**

The current research has the following two main limitations for its results generalization ability and interoperability:

1. Spatial Limitation: The study included all six Kuwaiti governorates (Kuwaiti Capital-City, Hawli, Farwaniyah, Mubarak El-Kabir, Al-Ahmadi, and AL-Gahra'a).
2. Temporal Limitations: The study interviews took almost two weeks for implementations during the period between 4 th May and 20 th June, 2009.

*** Research Procedures:**

The researcher has adopted a systematic approach in his handling of the research problem and questions:

1. First Step (chapter), where the researcher presented a detailed overview for his research framework, literature review and its association with the current research problem, questions, significance, goals, used method, tools, and procedures.
2. Second Step (chapter), where the researcher discussed the role played by *Diwaniyah* in existing economic, social and political life from an anthropological-historical perspective, linking it to spreading the citizenship culture among individuals in Kuwait.
3. Third Step (chapter), where the researcher tackles the phenomenon of citizenship, highlighting its origins, development, concept and definition, domains and components, as well as some global models for spreading and instilling the citizenship culture among the youth and presenting an introduction for his field study.
4. Fourth Step (chapter), Method and procedures, the researcher presents the methodological procedures that applied in the field study, which included the community and the study sample and the tools used, and how to apply them, statistical analysis and appropriate method of discussion of the results.

5. Fifth Step (chapter), Being a researcher and a field study which explores the role of Diwaniyah, in a culture of citizenship, in light of the views of users. This is done through the work of in-depth interviews with actors from the elements of a different number and variety of persons and diwaniyas. It also puts the researcher conclusion reflects the roles of Diwaniyah, as contained in the theoretical literature, as shown by the results of the field.

*** Research Results:**

The current field study has ushered in the following mixed results in its discussion of *Diwaniyah* positive and negative educational roles in spreading the culture of citizenship in the state of Kuwait, as follows:

1-Positive Roles:

- *Diwaniyah* are assigned a very pivotal role in the youth education and up-bringing, as well as instilling sense of national loyalty and belonging among individuals of the Kuwaiti people.
- *Diwaniyah* play an important role in enhancing social and personal relationships among both individuals and communities in Kuwait.
- *Diwaniyah* have been practicing an effective economic role in both ancient and modern times.
- *Diwaniyah* have always contributed positively to promoting political domains and activation of individuals' political participation in Kuwaiti society.

2-Negative Roles:

- *Diwaniyah* are considered on a wide scale a significant factor for favoritism and nepotism.
- *Diwaniyah* have contributed to erecting male-dominated patriarchal society; thus resulting in women's marginalization and rejection of them as an effective active element in society.
- *Diwaniyah* are relatively deemed a time-consuming activity by a multitude of youth sectors in Kuwaiti society.



معهد الدراسات التربوية
قسم أصول التربية

الدور التربوي للديوانية في نشر ثقافة المواطنة في دولة الكويت

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
تخصص أصول تربية

إعداد الباحث

حمود خليفة سالم العازمي

إشراف

أ.د. سامي محمد نصار

أستاذ أصول التربية وعميد

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

٢٠١٠م / ١٤٣١هـ

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ "

صدق الله العظيم

(البقرة آية ٣٢)

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الدكتوراة في التربية
قسم أصول التربية**

للطالب/ حمود خليفة سالم العازمي

عنوان الرسالة : " الدور التربوي للديوانية في نشر ثقافة المواطنة في دولة الكويت".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على
الرسالة على النحو التالي :

رئيساً

أ.د. طلعت عبد الحميد

أستاذ بكلية التربية - جامعة عين شمس

مشرفاً وعضواً

أ.د. سامي محمد نصار

أستاذ أصول التربية وعميد المعهد

عضواً

أ.د. سهير محمد حوالة

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم أصول التربية



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم أصول التربية

الدور التربوي للديوانية في نشر ثقافة المواطنة في دولة الكويت

مرسالة مقدمة للحصول على

دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص أصول التربية)

إعداد

حمود خليفة سالم العازمي

إشراف

أ.د / سامي محمد نصار

أستاذ بقسم أصول التربية

عميد معهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

٢٠١٠م



استمارة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية/المعهد: معهد الدراسات التربوية

قسم أصول التربية

√

دكتوراه

ماجستير

١- الدرجة العلمية:

٢- بيانات الرسالة:

عنوان الرسالة باللغة العربية :

" الدور التربوي للديوانية في نشر ثقافة المواطنة في دولة الكويت".

• عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

The Educational Role played by Diwaniyah in Spreading the Culture of Citizenship in the state of Kuwait

• التخصص الدقيق: أصول تربية

• تاريخ المناقشة: ٢٠١٠/٤/١

٣- بيانات الطالب:

الاسم: حمود خليفة سالم العازمي الجنس: ذكر الجنسية: كويتي

العنوان: الكويت

رقم التليفون: محمول: ٠١٠٩٣٦٦٦٧٩

الفاكس: البريد الإلكتروني:

جهة العمل:

٤- المشرفون على الرسالة:

الاسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د. سامي محمد نصار	أصول	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

٥- مستخلص الرسالة :

١-٥ باللغة العربية:

يهدف البحث الحالي إلى الدور التربوي للديوانية في نشر ثقافة المواطنة في دولة الكويت حيث عرف المجتمع الكويتي الديوانية منذ القدم حتى أصبحت إحدى سماته المميزة وتطورت مع تطوره، ومنذ عرفها الشعب الكويتي وهي تؤدي دوراً كبيراً في اتجاهات عديدة، حيث التقى فيها العلماء وأرباب الفكر والثقافة والأدب لمناقشة ودراسة المسائل الفكرية والثقافية والأدبية والفقهية وغيرها. إن الديوانية هي أكثر من تجمع اجتماعي، فهي مؤسسة تلتئم وتعزز فيها العلاقات الشخصية، وتعقد فيها الصفقات التجارية وتناقش فيها القضايا السياسية. وقد كانت الديوانيات من أهم الركائز التي اعتمد عليها الشعب الكويتي في التنمية الاجتماعية والسياسية والثقافية ونشر ثقافة المواطنة وتقوية ولاء المواطنين وانتمائهم للوطن. ولا تزال الديوانية مؤسسة اجتماعية ذات أثر كبير في توجيه سلوكيات المجتمع الكويتي، وعنصراً فعالاً وأساسياً وراء كل تغيير وإصلاح، باعتبارها صورة الرأي العام. فقد انطلقت منها الكثير من المواقف والاتفاقات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية. حتى أضحت جزءاً لا ينفصل عن كيان أي بيت كويتي حتى اليوم.

أهداف الدراسة :

١. إبراز الدور الذي تقوم به مؤسسات المجتمع في عملية التنشئة الاجتماعية والسياسية منها الديوانية وبلورة فكرة المواطنة ومضامينها ومحدداتها لجميع الأفراد.
٢. إبراز الأدوار التربوية الإيجابية والسلبية التي أسهمت بها الديوانية في نشر ثقافة المواطنة في دولة الكويت، نظراً لأن الديوانية تمثل جزءاً هاماً من هوية المجتمع الكويتي.

منهج الدراسة

تستخدم الدراسة المنهج الانثروبولوجي التاريخي الذي يبحث في دراسة الإنسان، وتعتمد الدراسة أساليب المنهج الكيفي وهذا النوع من البحث يقدم فيه الباحث فهماً معمقاً وتفسيراً شاملاً لمجال البحث الموضوعي.

أدوات الدراسة

تكونت أداة الدراسة من استمارة مقابلة اشتملت على (٣٣) فقرة جميعها أسئلة مفتوحة.

عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من (٣٠) مبحوثاً من مجموع الديوانيات الموزعة على مناطق المحافظات الست في دولة الكويت.

الكلمات الدالة :

- الدور التربوي للديوانية.
- نشر ثقافة المواطنة.
- دولة الكويت.

٢-٥ باللغة الأجنبية:

Summary:

Kuwaiti society has witnessed the rapid emergence of the *Diwaniyah* phenomenon since its early history to the extent that we can regard them one of its most significant features coping with its development throughout ages. Since its deeply-rooted inception on the fore among Kuwaiti people, *Diwaniyah* have played a pivotal multi-dimensional role. For example, it was the melting pot and the conference of the state various scholars, intellectuals, as well as the elite men of letters, culture and thought in order to discuss and deliberate different intellectual, cultural, literary, religious issues, etc. Therefore; we can regard *Diwaniyah* more than just a social meeting as that always played the role of a community organization that supports and promotes personal relationships, contracts commercial transactions, and discusses political issues of concern.

Keywords:

- The Educational Role played.
- Diwaniyah.
- Spreading the Culture of Citizenship.
- the state of Kuwait.

٦- أهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها:

أظهرت نتائج الدراسة الميدانية ما يلي:

أولاً: الأدوار الإيجابية:

١. أن للديوانيات دور تربوي هام في تربية النشء وغرس الانتماء والولاء الوطني لدى أفراد الشعب الكويتي.
٢. أن للديوانيات في دولة الكويت لها دور هام في تعزيز العلاقات الاجتماعية والشخصية.
٣. أن للديوانية دور في المجال الاقتصادي قديماً وحديثاً.
٤. أن للديوانية دور في المجالات السياسية وتفعيل المشاركة السياسية لدى الأفراد في المجتمع الكويتي.

ثانياً: الأدوار السلبية:

١. أن الديوانية تعتبر عاملاً هاماً في انتشار ما يسمى بالواسطة والمحسوبية.
٢. توطيد الدور الذكوري، وتهميش المرأة، وعدم قبولها عنصراً فاعلاً داخل أروقتها.
٣. تعتبر شيء ما مضيعة للوقت لدى الكثير من فئات الشباب.

٧- ما هي الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث:

١/٧ وزارة التربية والتعليم بالكويت.

٢/٧ الجمعيات الأهلية والتربوية.

٣/٧

٨- هل توجد علاقة بإحدى هذه الجهات:

نعم لا

في حالة نعم أذكر هذه الجهات:

-١/٨

-٢/٨

-٣/٨

ما هي طبيعة العلاقة:

مشروع بحثي

تعاون أكاديمي

مشروع ممول من جهة ثالثة

(أنكر ما هي:

((تذكر العمل:

أخرى

٩- هل توافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة؟:

لا (لماذا؟)

نعم

(أ) لتطبيق البحث

(ب) لاستكمال البحث

(ج) أخرى (.....)