



**Institute Of Educational Studies
Curriculum & Instruction Department**

The strategy of cooperative learning in teaching social studies and environmental development of some social skills of fourth grade students in the schools of Intellectual Education

Research presented to obtain a master's degree in education
Curriculum and Teaching Methods

Preparation
Wael Abu Kaood Ahmed

Supervision
Prof. Dr Elham Abdul Hamid Farag
Professor of Curriculum and Teaching Methods
And Deputy Director of Graduate Studies
Institute of Educational Studies
Cairo University

2010

Cairo University
Institute of Educational Studies
Department of Curriculum and Teaching Methods

The strategy of cooperative learning in teaching social studies and environmental development of some social skills of fourth grade students in the schools of Intellectual Education

Research presented to obtain a master's degree in education
Curriculum and Teaching Methods

Preparation
Wael Abu Kaood Ahmed

Supervision
Prof. Dr Ilham AbdulHamid Faraj
Professor of Curriculum and Teaching Methods
And Deputy Director of Graduate Studies
Institute of Educational Studies
Cairo University



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مدارس التربية الفكرية

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية
" تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "

إعداد الباحث

وائل أبو قاعود أحمد

إشراف

أ.د. إلهام عبد الحميد فرج

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل المعهد لشئون الدراسات
العليا والبحوث
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

٢٠١٠ / ١٤٣١ م

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

علي رسالة الماجستير في التربية قسم المناهج وطرق التدريس

للطالب/ وائل أبو قاعود أحمد

عنوان الرسالة : " فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلميذ الصف الرابع الابتدائي في مدارس التربية الفكرية".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

مشرفاً ورئيساً

أ.د. إلهام عبد الحميد فرج

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث

عضوأ

أ.د. جيهان كمال محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس ومدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

عضوأ

د. سميرة علي جعفر أبو غزالة

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد



معهد الدراسات التربوية
قسم مناهج و طرق تدريس

فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية
و البيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلميذ الصف
الرابع الابتدائي في مدارس التربية الفكرية

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص مناهج و طرق تدريس

إعداد

وائل أبو قاعود أحمد

إشراف

أ.د/ إلهام محمد الجميد فرج
أستاذ مناهج و طرق تدريس
و كيل المعهد للدراسات العليا
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

الفصل الأول

الاطار العام للبحث

- مقدمة
- مشكلة البحث
- أسئلة البحث
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- مصطلحات البحث
- حدود البحث
- فروض البحث
- منهج البحث
- عينة البحث
- متغيرات البحث
- أدوات البحث
- خطوات إجراءات البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري

أثر التعلم التعاوني في مادة الدراسات الاجتماعية و البيئية على تنمية

بعض المهارات الاجتماعية للمعاقين عقليا القابلين للتعليم

- المحور الاول : التعلم التعاوني.
- المحور الثاني: المهارات الاجتماعية ومادة الدراسات الاجتماعية.
- المحور الثالث: الاعاقة العقلية (ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعليم).

الفصل الثالث

الدراسات و البحوث السابقة

- المحور الأول (تربية المهاارت الاجتماعية للتلاميذ ذوي الاعاقة العقلية).
- المحور الثاني (استخدام التعلم التعاوني لتنمية المهاارت الاجتماعية المختلفة).
- المحور الثالث (الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم).

الفصل الرابع

اجراءات البحث

أولاً : إعداد أدوات البحث :

- إعداد قائمة المهارات الاجتماعية .
- إعداد الوحدة الدراسية وفقاً للتعلم التعاوني .
- اعداد بطاقة الملاحظة.
- اعداد دليل المعلم.

ثانياً : تنفيذ تجربة البحث و تطبيق الأدوات :

- أهداف البحث .
- عينة البحث.
- متغيرات البحث .
- الخطة الزمنية للتجربة البحث .
- تطبيق أدوات البحث و تدريس الوحدة .

الفصل الخامس

نتائج البحث

و المقترنات و التوصيات

- الاساليب و المعالجات الاحصائية .
- مناقشة نتائج البحث.
- توصيات البحث.
- مقترنات البحث.

المراجع

أولاً : المراجع العربية .

ثانياً : المراجع الأجنبية .

الملاحق

ملخص البحث

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية.

ثانياً : ملخص البحث باللغة الأجنبية .

شكر و تقدير

الحمد لله حمداً يليق بجلاله، وأشكراً عز وجل أولاً وأخيراً سجوداً وإجلالاً وتعظيمياً على ما انعم به علي من نعم كثيرة لا تعد ولا تحصى ، وأن تعدو نعمه الله لا تحصوها.

فعرفاناً بالجميل ، واعترافاً بالفضل الذي تتسابق للتعبير عنه كل كلمات الثناء وتنباري للوفاء به كل آيات التبجيل ، أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى استاذتي الجليلة العالمة بحق الذي قلماً يجود الزمان بمنتها الاستاذة الدكتورة: إلهام عبدالحميد فرج أستاذ مناهج وطرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة.

على ما بذلته من جهد متواصل ، وما قدمته لي من نصح وإرشاد ، أشكراً شكر التلميذ لأستاذة ، والابن لأمه ، وإن كلمات الشكر والتقدير لا توفيها حقها ، فجزاها الله عنى وعن البحث العلمي خير الجزاء ومتعمها الله بالصحة والعافية .

ولا يفوتي أن أقدم شكري وتقديري إلى زوجتي وابنائي عبد الرحمن و حذيفة فقد كنت عبيداً عليهم طوال فترة إنجاز هذا البحث وتحملوا معى كل المعاناة ويسروا لى كل الظروف التي ساعدتى على إنجاز هذه الدراسة فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث سواء في طباعتها أو مراجعتها لغوباً فجزاهم الله عنى خيراً .

الباحث



صورة



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرى

الاسم : وائل أبو قاعود أحمد

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : ماجستير

التخصص : مناهج وطرق التدريس

المشرفون : أ.د. إلهام عبد الحميد فرج

عنوان الرسالة : " فعالية استراتيجية التعلم التعاوني فى تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى في مدارس التربية الفكرية " .

ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة الحالية إلى فعالية استراتيجية التعلم التعاوني فى تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى في مدارس التربية الفكرية، والكشف عن مدى فاعلية التعلم التعاوني فى تنمية مهارة التعاون لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى، وتنمية مهارة التواصل لدى تلاميذ الصف الرابع لمدارس التربية الفكرية، وقد يفيد بعض معلمى الدراسات الاجتماعية والبيئية فى معرفة بعض الاستراتيجيات والأساليب التدريسية الجديدة التى تساعده على تحقيق بعض أهداف مادة الدراسات الاجتماعية.

الكلمات الدالة :

- استراتيجية التعلم التعاوني.
- مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية.
- تلاميذ الصف الرابع الابتدائى.
- مدارس التربية الفكرية.