



**Institute Of Educational Studies  
Curriculum & Instruction Department**

# **The strategy of cooperative learning in teaching social studies and environmental development of some social skills of fourth grade students in the schools of Intellectual Education**

Research presented to obtain a master's degree in education  
Curriculum and Teaching Methods

Preparation  
**Wael Abu Kaood Ahmed**

Supervision  
**Prof. Dr Elham Abdul Hamid Farag**  
Professor of Curriculum and Teaching Methods  
And Deputy Director of Graduate Studies  
Institute of Educational Studies  
Cairo University

2010

Cairo University  
Institute of Educational Studies  
Department of Curriculum and Teaching Methods

# The strategy of cooperative learning in teaching social studies and environmental development of some social skills of fourth grade students in the schools of Intellectual Education

Research presented to obtain a master's degree in education  
Curriculum and Teaching Methods

Preparation  
**Wael Abu Kaood Ahmed**

Supervision  
**Prof. Dr Ilham AbdulHamid Faraj**  
Professor of Curriculum and Teaching Methods  
And Deputy Director of Graduate Studies  
Institute of Educational Studies  
Cairo University

م 2010 - هـ 1431



معهد الدراسات التربوية  
قسم المناهج وطرق التدريس

**فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس  
مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات  
الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي  
في مدارس التربية الفكرية**

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية  
" تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "

إعداد الباحث

**وائل أبو قاعود أحمد**

إشراف

**أ.د. إلهام عبد الحميد فرج**

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل المعهد لشئون الدراسات  
العليا والبحوث  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

٢٠١٠م / ١٤٣١هـ

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم**  
**علي رسالة الماجستير في التربية**  
**قسم المناهج وطرق التدريس**

للطالب/ وائل أبو قاعود أحمد

عنوان الرسالة : " فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مدارس التربية الفكرية".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

**أ.د. إلهام عبد الحميد فرج**                      **مشرفاً ورئيساً**

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث

**أ.د. جيهان كمال محمد**                      **عضواً**

أستاذ المناهج وطرق التدريس ومدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

**د. سميرة على جعفر أبو غزالة**                      **عضواً**

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد



معهد الدراسات التربوية  
قسم مناهج و طرق تدريس

فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية  
و البيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف  
الرابع الابتدائي في مدارس التربية الفكرية

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص مناهج و طرق تدريس

إعداد

وائل أبو قاعود أحمد

إشراف

أ.د/ إمام محمد الحميد فرج

أستاذ مناهج و طرق تدريس

و كيل المعهد للدراسات العليا

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

٢٠١٠ - ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

## الفصل الأول

### الاطار العام للبحث

- مقدمة
- مشكلة البحث
- أسئلة البحث
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- مصطلحات البحث
- حدود البحث
- فروض البحث
- منهج البحث
- عينة البحث
- متغيرات البحث
- أدوات البحث
- خطوات إجراءات البحث

## الفصل الثاني

### الإطار النظري

أثر التعلم التعاوني في مادة الدراسات الاجتماعية و البيئية على تنمية

بعض المهارات الاجتماعية للمعاقين عقليا القابلين للتعليم

- المحور الاول : التعلم التعاونى.
- المحور الثانى: المهارات الاجتماعية ومادة الدراسات الاجتماعية.
- المحور الثالث: الاعاقة العقلية ( ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعليم).

## الفصل الثالث

### الدراسات و البحوث السابقة

- المحور الأول ( تنمية المهارت الاجتماعية للتلاميذ ذوي الاعاقة العقلية).
- المحور الثاني ( استخدام التعلم التعاوني لتنمية المهارت الاجتماعية المختلفة ) .
- المحور الثالث ( الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم).



## الفصل الرابع

### اجراءات البحث

أولاً : إعداد أدوات البحث :

- إعداد قائمة المهارات الاجتماعية .
- إعداد الوحدة الدراسية وفقاً للتعلم التعاوني .
- اعداد بطاقة الملاحظة.
- اعداد دليل المعلم.

ثانياً : تنفيذ تجربة البحث و تطبيق الأدوات :

- أهداف البحث .
- عينة البحث.
- متغيرات البحث .
- الخطة الزمنية للتجربة البحث .
- تطبيق أدوات البحث و تدريس الوحدة .

## الفصل الخامس

### نتائج البحث

#### و المقترحات و التوصيات

- الاساليب و المعالجات الاحصائية .
- مناقشة نتائج البحث.
- توصيات البحث.
- مقترحات البحث.

## المراجع

أولاً : المراجع العربية .

ثانياً : المراجع الأجنبية .

الملاحق

## ملخص البحث

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية.

ثانياً : ملخص البحث باللغة الأجنبية .

## شكر و تقدير

الحمد لله حمدا يليق بجلاله، وأشكره عز وجل أولاً وأخيراً سجوداً وإجلالاً وتعظيماً على ما انعم به علي من نعم كثيرة لا تعد ولا تحصى ، وأن تعدو نعمه الله لا تحصىها.

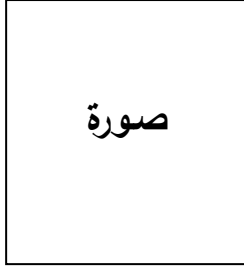
فعرافناً بالجميل ، واعترافاً بالفضل الذي تتسابق للتعبير عنه كل كلمات الثناء وتتناري للوفاء به كل آيات التبجيل ، أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلي استاذتي الجليلة العالمه بحق الذي قلما يجود الزمان بمثلها الاستاذة الدكتورة: **إلهام عبدالحميد فرج** أستاذ مناهج و طرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة.

على ما بذلته من جهد متواصل ، وما قدمته لي من نصح وإرشاد ، أشكرها شكر التلميذ لأستاذة ، والابن لأمه ، وإن كلمات الشكر والتقدير لا توفيقها حقها ، فجزاها الله عني وعن البحث العلمي خير الجزاء ومتعها الله بالصحة والعافية .

ولا يفوتني أن أقدم شكري وتقديري إلى زوجتي و ابنائي **عبدالرحمن و حذيفة** فقد كنت عبئاً عليهم طوال فترة إنجاز هذا البحث و تحملوا معي كل المعاناة و يسروا لي كل الظروف التي ساعدتني على إنجاز هذه الدراسة فجزاهم الله عني خير الجزاء.

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث سواء في طباعتها أو مراجعتها لغوياً فجزاهم الله عني خيراً .

**الباحث**



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصري

الاسم : وائل أبو قاعود أحمد

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : ماجستير

التخصص : مناهج وطرق التدريس

المشرفون : أ.د. إلهام عبد الحميد فرج

عنوان الرسالة : " فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مدارس التربية الفكرية " .

ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة الحالية إلى فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مدارس التربية الفكرية، والكشف عن مدى فاعلية التعلم التعاوني في تنمية مهارة التعاون لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، وتنمية مهارة التواصل لدى تلاميذ الصف الرابع لمدارس التربية الفكرية، وقد يفيد بعض معلمى الدراسات الاجتماعية والبيئية في معرفة بعض الاستراتيجيات والأساليب التدريسية الجديدة التي تساعد على تحقيق بعض أهداف مادة الدراسات الاجتماعية.

الكلمات الدالة :

- استراتيجية التعلم التعاوني.
- مادة الدراسات الاجتماعية والبيئية.
- تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- مدارس التربية الفكرية.