



*Ain Shams University  
Faculty of Education  
Department of History*

# **England under the Norman Rule (1066 – 1314)**

**Amal Youssef Abdallah**  
**P h D Degree for Teacher Preparation in History (Arts)**

**Under the  
Supervision of**

**Dr. Eshaq Tawdrous Ebid**  
*Prof of Medieval History*  
*Faculty of Arts Department of History*

**Dr. Abdel Aziz Ramadan**  
*Assistant Prof of Medieval History*  
*Faculty of Arts Department of History*

**Dr. Gomaa Moustafa Elgendi**  
*Lecturer in History*  
*Faculty of Education Department of History*

**2010**

## **Summary of the Study**

### **Abstract**

#### **England under the Norman Rule (1066-1314)**

---

There's no doubt that the history of Medieval Europe is an era, which deserves research, and a historical Period which is full of events and loaded with phenomena and subjects which require Study, research, and investigation.

The subject of this study is "England under the Norman rule" (1066-1314).

The importance of this them is manifested in several aspects, which involve that the Arabic Library doesn't have a unique book, which deals with this phenomenon with explanation and analysis. Also it sheds light on an important period of Medieval Europe history especially the history of England and studies it academically.

This study includes an introduction, four chapters, and a conclusion, which Present some important results.

The preliminary chapter tackled the origin of the Normans and their first life, the position of England at the eve of the Norman conquest, and finally the Norman conquest to England. The Norman conquest wasn't only martial invasion, but it was like a historical transition. The battle of Hasting is also considered the final event in the history of England there wasn't a definite event in its history which was More important than it, because it determined the destiny of the nation in an exceptional period, and the results of invasion were many that can't be counted, such as imposing a new nation and also a new class.

William "the conqueror of England" ruled with his fellows who gathered between the great skill, law, force, godliness, abstaining and, slyness.

When he became on the throne of England under the influence of fear and terrorism he through Learning people he Swore to obey the English laws which were taken at that time.

Finally, the circumstances calmed down totally for William in the end of 1070, and he continued to apply the rules of his despotic rule, which he started in England. This despotic rule was based on three main elements in Judgment. These elements were a law which people respected, and followed, and a martial power which was enough to the affairs of defending the country. They represented a definite sum of money and dates.

William derived these main pillars in his rule From the mixture of the old English and saxon laws and systems with the systems and laws of the Norman.

That mixture was the origin for the English law and modern English freedom. William and his successors took all what they found in England of the old traditions, and he considered himself the legal heir after Edward.

In the first chapter "the feudal system in Norman England" perhaps William's most important works based on some opinions – was the inclusion of the feudal system to these regions and he took from that system a support to his position and a helpful means the central authorities.

The procedures, which he adopted to control the feudal lords in order to seize the lands of enemies and distribute them among his fellows,

are summarized in his order for the nobles not to limit their Properties in one area. They must be separated in order to prevent the increase of their authority, and to facilitate his punishment to them in cases of disobedience and mutiny. Also he ordered the nobles and fellows to perform the oath of loyalty and sincerity to him, also it dealt with the importance of the feudal system.

The second chapter is about "the Domesday book", which is considered of the most important characteristics of the rule of the conqueror William in the administrative cases and which distinguishes him from the other rulers of Europe. He ordered the application of the royal statistics in 1086 and expected from it the accurate investigation of the resources of the state, the inhabitants and their social conditions, names of owners of lands before and after invasion and the amount of the value of the land. Then he classified these information in a public registration. Its aim was to facilitate the mission of collecting taxes and controlling them.

The third chapter is about "the Magna Carta" which is considered the first general laws in the English constitution and the first step in reinforcing and supporting freedoms, the parliamentary systems and the work to respect the law and rights.

Finally, the fourth chapter reviews the social life of the Norman England in the village the towns. It also reviews the shapes and kinds of the castles and forts and aspects of the general life.

The conclusion includes the summary of the study, and the most important results which the researcher reached.



كلية التربية  
قسم التاريخ

# إنجلترا تحت الحكم النورماندي

(١٣١٤ - ١٠٦٦)

رسالة مقدمة من الطالبة  
أمل يوسف عبد الله معوض  
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
لإعداد المعلم في الآداب تخصص تاريخ

## إشراف

أ.د/ إسحق تاوضروس عبيد  
أستاذ التاريخ الوسيط المساعد  
جامعة عين شمس

د/ عبد العزيز رمضان  
أستاذ التاريخ الوسيط - كلية الآداب  
جامعة عين شمس

د/ جمعة مصطفى الجندي  
مدرس التاريخ الوسيط - كلية التربية  
جامعة عين شمس

٢٠١٠ م



كلية التربية  
قسم التاريخ

## رسالة دكتوراه

أمل يوسف عبد الله	اسم الطالبة
إنجلترا تحت الحكم النورماني (١٠٦٦ - ١٣١٤)	عنوان الرسالة
دكتوراه	اسم الدرجة العلمية

### لجنة الإشراف

- ١- أ.د/ اسحق تاوضروس عبيد
- ٢- أ.د/ عبد العزيز رمضان
- ٣- د/ جمعه محمد مصطفى

### تاريخ البحث

٢٠١٠ / م

الدراسات العليا

ختم الإجازة / / ٢٠١٠ م      أجازت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٠ م  
موافقة مجلس الكلية / / ٢٠١٠ م      موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠١٠ م

## شكر وتقدير

أتوجه بعظيم شكري وامتناني وعرفاني إلى الأستاذ الدكتور / إسحق عبيد أستاذ التاريخ الوسيط بكلية الآداب - جامعة عين شمس الذي غمرني بعطفه عندما وافق على تحمل مسئولية الإشراف على هذا العمل وأعطاني من وقته، وأسدى لي بنصائحه، فله مني خالص الشكر.

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / عبد العزيز رمضان الذي شمني برعايته وعطفه، فله يرجع الفضل في تشجيعي للاستمرار، كما كان دائمًا المعلم الفاضل، والمثل الأعلى، والمرشد للطريق العلمي الصحيح.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الدكتور / جمعه محمد مصطفى الجندي فله يرجع الفضل في مساعدتي، ومساندتي لوضع الإطار العام، والتخطيط للرسالة، وخروج هذا العمل إلى النور.

فلهم مني جميعاً أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل على ما قدموه لي من عون ودعم ومساندة.

وفي النهايةأشكر كل من قدم لي يد المساعدة وأخص بها السادة أمناء مكتبات جامعة عين شمس، ودار الكتب المصرية، ومركز البحوث الأمريكي، ومكتبة دير الآباء الدومينikan، والفرنسيسكان على كل ما قدموه لي من تسهيلات ومساعدات...

وأخيراً أرجو أن أكون قد وفقت في إخراج بحث يفيد كل من يطلع عليه.

والله ولي التوفيق

الباحثة

## صفحة العنوان

أمل يوسف عبد الله	اسم الطالب
دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب	الدرجة العلمية
التاريخ	القسم التابع له
التربية	اسم الكلية
عين شمس	الجامعة
١٩٩٧	سنة التخرج
	سنة المنح

## مستخلص الدراسة

الاسم: أمل يوسف عبد الله

عنوان الدراسة: إنجلترا تحت الحكم النورماني (١٠٦٦ - ١٣١٤ م)

رسالة دكتوراه: كلية التربية - جامعة عين شمس

الهدف من الدراسة:

- ١ - إلقاء الضوء على فترة مهمة في تاريخ أوروبا في العصور الوسطى خاصة ما يتعلق منها بتاريخ إنجلترا الأنجلو - نورمانية.
- ٢ - إظهار أهم نتائج الفتح النورماني لإنجلترا.
- ٣ - معرفة أهم ملامح النظام الإقطاعي النورماني.
- ٤ - إيضاح أهمية الإحصاء الملكي.
- ٥ - إبراز الدور الذي لعبه "العهد الأعظم" كوثيقه دستورية إقطاعية.
- ٦ - التعرف على أهم ملامح الحياة الاجتماعية في إنجلترا النورمانية.

**بنية البحث:**

تضمنت الدراسة تمهيداً، وأربعة فصول، وخاتمة، أما عن نتائج الدراسة، فتتلور فيما يلي:

- ١- أن نعرف أهم نتائج الفتح النورماني لإنجلترا.
- ٢- دخل نظام الإقطاع مرحلة المثالية في عهد النورمان.
- ٣- أصبح الإحصاء الملكي الحكم الأخير في جميع المنازعات العقارية.
- ٤- أصبح العهد الأعظم وثيقة دستورية إقطاعية.
- ٥- جلب الفتح معه طبقة ارستقراطية غريبة على إنجلترا تحمل أفكارها الخاصة بالحياة الاجتماعية.

مستخلص الدراسة  
انجلترا تحت الحكم النورماناني  
(١٣١٤ - ١٠٦٦ م)

تتناول الدراسة موضوع إنجلترا خلال العهد النورماناني، وتعرض بانوراما تاريخية لأهم مظاهر الحكم فيها، فهي تقدم موجزاً عن الفتح النورماناني لإنجلترا وإرهاصاته ونتائجها وتتحدث عن جهود الملوك النورمان لدعم السلطة المركزية ونظام الإقطاع، وتتناول "الإحصاء الملكي" وأثره في تنظيم الحياة الاقتصادية، وتتفاوض الوثيقة القانونية المهمة "الماجنا كارتا" وتحديد العلاقة بين الملكية والكنيسة والنبلاء، وأخيراً الحياة الاجتماعية في إنجلترا النورمانية.

### بعض المصطلحات

تعني نورماني ويطلق هذا الاسم على مجموعة الشعوب التي سكنت شبه جزيرة اسكندنافيا وحوض البحر البلطي	<i>The Norman</i>	النورمان
تعني ما تحت سلطة السيد الإقطاعي من أراض قد تكون قطعة واحدة، أو عدد من القطع المبعثرة هنا وهناك في مسافات يتمكن السيد الإقطاعي من السيطرة عليها.	<i>Domin</i>	الدومين
من معايدي الملك والهدف الرئيسي له هو الخدمة وإطاعة الأوامر	<i>Sergent</i>	السيرجنت
ظهرت في عهد الملك هنري الثاني تنظر في قضايا التمليل ولكنها أصبحت فيما بعد تنظر في جميع القضايا وفقاً لقانون العام.	<i>Curia Regis</i>	المجلس الملكي
هي محاكم المقاطعات تحت رعاية موظفين من قبل الملك يعملون وفقاً للنظم الإقطاعية	<i>Moots</i>	المجلس الشعبي

من أعوان السيد الإقطاعي وينتخب سنوياً باعتباره ممثلاً اسمياً عن المستأجرين ويحاول المحافظ على مصالح السيد الإقطاعي.	<i>Praepositus</i>	<b>كبير القضاة</b>
---	--------------------	--------------------

## فهرس الموضوعات

<b>الموضوع</b>	<b>الصفحة</b>
المقدمة.....	١
دراسة تحليلية لأهم مصادر البحث.....	٢
التمهيد.....	٣
الفصل الأول: الإقطاع في إنجلترا النورمانية.....	٤
الفصل الثاني: الإحصاء الملكي.....	٥
الفصل الثالث: العهد الأعظم "الماجنا كارتا".....	٦
الفصل الرابع: الحياة الاجتماعية في إنجلترا النورمانية.....	٧
الخاتمة.....	٨
اللاحق.....	٩
ملحق رقم (١) صورة لوليم الفاتح.....	١٠
ملحق رقم (٢) معركة هاستنج.....	١١
ملحق رقم (٣) مدينة لندن.....	١٢
ملحق رقم (٤) القلعة في القرن الثاني عشر.....	١٣
المصادر والمراجع.....	١٤
أولاً: المصادر الأجنبية.....	١٥
ثانياً: المراجع الأجنبية.....	١٦
ثالثاً: المراجع العربية.....	١٧
ملخص الدراسة باللغة العربية.....	١٨

١٩

..... ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .....

# المقدمة