



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٨٧٩٥١٦

جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

مدي فاعلية برنامج إرشادي في تعديل

بعض السلوكيات غير التوافقية لدى

المتخلفات عقلياً (فئة القابلات للتعليم)

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير

في دراسات الطفولة

من

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

مريم محمد فرج

إشراف

الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد
أستاذ الصحة النفسية

بكلية التربية - جامعة عين شمس

م. د. فيوليت فؤاد

الأستاذ الدكتور/ سيد صبحي
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية

جامعة عين شمس

عميد كلية التربية النوعية

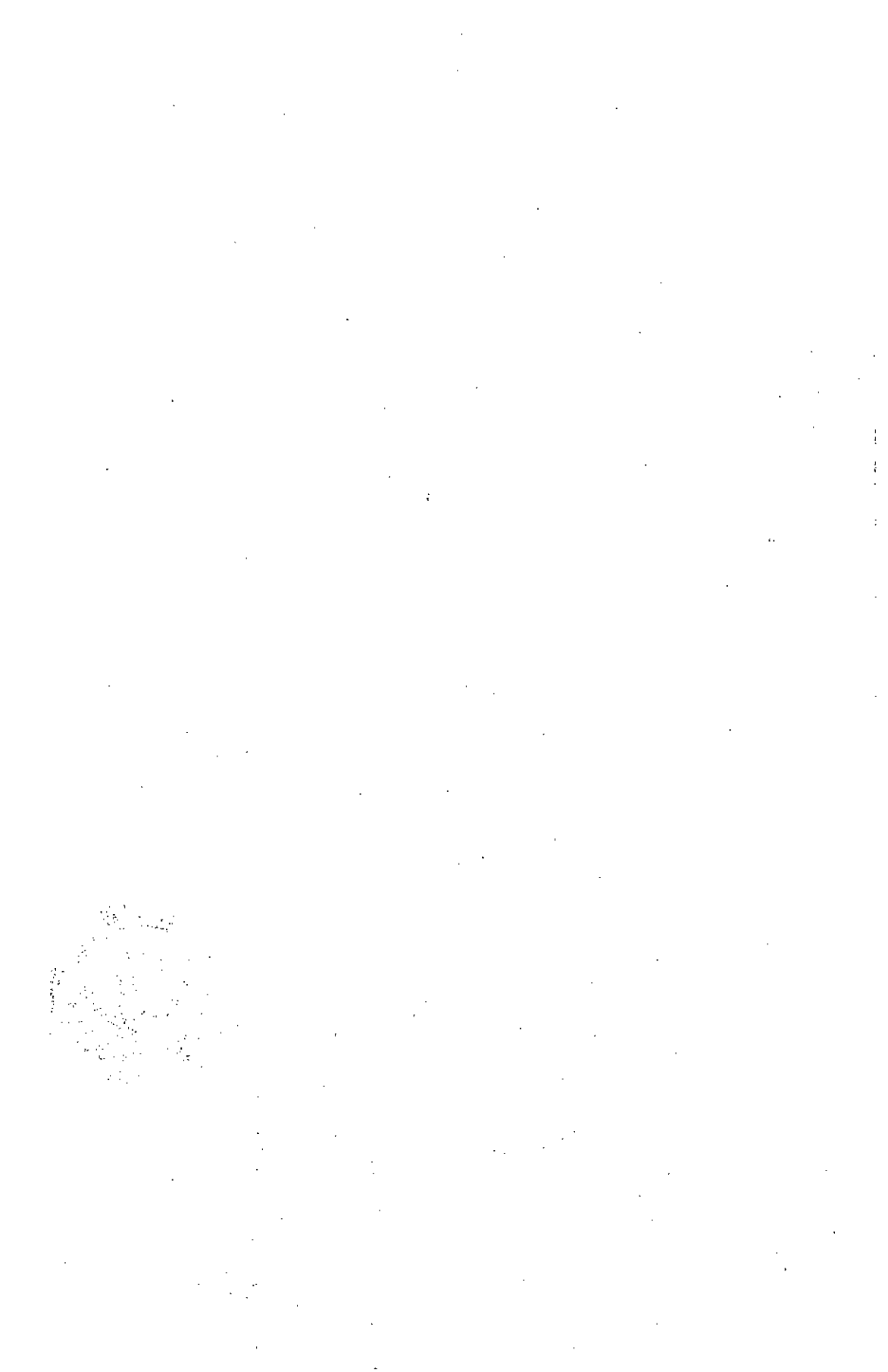
بجامعة عين شمس - سابقاً

م/٢٠٠٢

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
الدراسات النفسية الإجتماعية

صفحة العنوان

أسم الطالب : مريم عبده فرج
الدرجة العلمية : ماجستير
القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية الإجتماعية
أسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة : عين شمس
سنة التخرج : ٢٠٠٢م
سنة المنح : ٢٠٠٢م



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة

رسالة : ماجستير

أسم الطالبة : مريم عبده فرج .

عنوان الرسالة : مدي فاعلية برنامج إرشادي في تعديل بعض السلوكيات
غير التوافقية لدي المتخلفات عقلياً (فئة القابلات للتعليم).

أسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف :

الوظيفة/ أستاذ الصحة النفسية
بكلية التربية - جامعة عين شمس
وعميد كلية التربية النوعية
- جامعة عين شمس - سابقاً
الوظيفة/ أستاذ الصحة النفسية
بكلية التربية - جامعة عين شمس

١ - الأسم/ أ.د سيد صبحي

٢ - الأسم/ أ.د فيوليت فؤاد

تاريخ البحث ١٣/٦/١٩٩٨ م



ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ

١٢ / ٨ / ٢٠٠٢ م

موافقة مجلس الجامعة

١ / ٧ / ٢٠٠٢ م

١ / ١٠ / ٢٠٠٢ م

موافقة مجلس المعهد

٢ / ٧ / ٢٠٠٢ م

ملخص الدراسة

-الملخص باللغة العربية

مقدمة :

تهدف هذه الدراسة إلى تصميم وتطبيق برنامج إرشادي لتعديل بعض السلوكيات غير المتوافقة لدى الفتيات المتخلفات عقلياً فئة المقابلات للتعلم. مع الكشف عن العوامل المرتبطة بفاعلية البرنامج الإرشادي، وكذلك العوامل التي يمكن أن تؤدي إلى عدم فاعليته .

أهمية الدراسة :

تكمن أهمية هذه الدراسة في تصميم برنامج إرشادي يمكن إستخدامه مع المتخلفات عقلياً فئة القابلات للتعلم، اللاتي يعانين من ارتفاع درجة السلوك اللاتوافقي المتمثل في : (السلوك العنيف أو التدميري - السلوك المضاد للمجتمع - الاضطرابات النفسية) لخفض درجته لديهن .

مشكلة الدراسة :

تحددت مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية :

- س^١ - ما المشكلات السلوكية غير التوافقية التي تعاني منها الفتيات المتخلفات عقلياً في العينة والتي تراوح أعمارهن بين (٧-٩) سنوات ؟
- س^٢ - ما أفضل فتيات الإرشاد السلوكي. وأفضل الأنشطة الجماعية التي يمكن أن تسهم في تعديل السلوك اللاتوافقي لدى أفراد العينة ؟
- س^٣ - إلى أي مدى توجد فروق في درجة السلوك اللاتوافقي لدى أفراد المجموعة التجريبية قبل تقديم البرنامج وبعده ؟
- س^٤ - إلى أي مدى توجد فروق في درجة السلوك اللاتوافقي لدى أفراد المجموعة الضابطة قبل تقديم البرنامج وبعده ؟
- س^٥ - إلى أي مدى توجد فروق في درجة السلوك اللاتوافقي لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياس البعدي التتبعي للبرنامج ؟
- س^٦ - إلى أي مدى توجد فروق في درجة السلوك اللاتوافقي لدى أفراد المجموعة الضابطة في القياس البعدي التتبعي للبرنامج ؟

العينة :

تكونت عينة الدراسة من (٢٠) فناء متخلفة عقلياً، ممن يعانون من إرتفاع درجة السلوك اللاتوافقي لديهم .

وقد قسمت هذه العينة عشوائياً إلى مجموعتين متساويتين كما يلي :

١- المجموعة التجريبية: وهي المجموعة التي خضعت للبرنامج

الإرشادي المستخدم في الدراسة .

٢- المجموعة الضابطة : لم تتعرض لأي مؤثر تجريبي .

أدوات الدراسة :

استخدمت الأدوات التالية :

- اختبار إسٲانفورد بينية للذكاء إعداء/ بينية

- مقياس السلوك النوافقي "الجزء الثاني - السلوك اللاتوافقي"

ترجمة/د. صفوت فرج ، د. ناهد رمزي

تقنين وتعديل/ أسعد نصيف سعد، ١٩٩٧

- إستمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي

تعديل/ د. عبد العزيز الشخصي

إعداد/ الباحثة

- إستمارة بيانات أولية

- البرنامج الإرشادي

إعداد الباحثة

نتائج الدراسة :

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي :

١- أن البرنامج الإرشادي المصمم والمستخدم في هذه الدراسة قد عدل

درجة بعض المشكلات السلوكية اللاتوافقية : (العنيف أو التدميري -

المضاد للمجتمع - الاضطرابات النفسية) المرتفعة لدي أفراد

مجموعة الدراسة التجريبية. مما يدل علي فاعليته الإرشادية .

٢- أن البرنامج الإرشادي المستخدم يمتاز باستمرارية اثر فاعليته

الإرشادية .

٣- انحصرت العوامل المرتبطة بفاعلية البرنامج الإرشادي واستمرارية

أثره فيما يلي :