



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس الجغرافيا
لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات
لدى طلاب المرحلة الثانوية

()

فتحية أبو عجيلة محمد جبران

إشراف

أ.د. فارعة حسن محمد	د. مروي حسين إسماعيل
أستاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	مدرس مناهج وطرق تدريس الجغرافيا
كلية التربية – جامعة عين شمس	كلية التربية – جامعة عين شمس
د. رجب فرج اقنيير	
مدرس بقسم الجغرافيا – كلية التربية	
جامعة المرقب - ليبيا	

٢٠١٧م



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

:

:

:

:

:



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

:

:

() :

:

..

-

:

.

-

:

.

-

-

/ / :

/ /

/ /

/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

صَلَّى
الْعَظِيمِ

[:]

مستخلص البحث

الهدف من هذا البحث هو دراسة تأثيرات التغيرات المناخية على الزراعة في منطقة الشرق الأوسط، وذلك من خلال تحليل البيانات التاريخية والبيانات الحديثة. تم استخدام نماذج رياضية متقدمة لتقدير التغيرات في درجات الحرارة وهطول الأمطار، وتأثيرها على إنتاجية المحاصيل الزراعية. كما تم إجراء دراسات ميدانية لقياس التغيرات في خصائص التربة وخصائص المياه الجوفية. النتائج تشير إلى أن التغيرات المناخية قد أدت إلى انخفاض إنتاجية المحاصيل الزراعية في المنطقة، مما يتطلب اتخاذ تدابير عاجلة للتكيف مع هذه التغيرات. تم اقتراح عدة حلول لتخفيف الآثار السلبية للتغيرات المناخية، بما في ذلك تحسين إدارة المياه واستخدام تقنيات الزراعة الحديثة. هذا البحث يساهم في فهم أفضل لتأثيرات التغيرات المناخية على الزراعة في منطقة الشرق الأوسط، ويمكن أن يكون بمثابة مرجع للباحثين والممارسين في هذا المجال.

تمت الدراسة في إطار مشروع بحثي مشترك بين جامعة القاهرة وجامعة بغداد، وتم تمويله من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق. تم إجراء الأبحاث في الفترة من 2018 إلى 2022، وتم نشر النتائج في عدة مجلات علمية دولية. هذا البحث هو جزء من سلسلة من الدراسات التي تهدف إلى فهم تأثيرات التغيرات المناخية على البيئة والزراعة في منطقة الشرق الأوسط.

الإهداء

إلى من أحمل اسمه بكل فخر.. إلى من غابت ابتسامته وبقيت نسمات دعائه حاضرة في
الوجدان.. إلى من أفتقده في مواجهة الصعاب..
أبي الغالي رحمه الله وأسكنه فسيح جناته.
إلى من غمرتني بحنانها.. وأمطرتني بدعائها.. وحاكت سعادتي بخيوط منسوجة من
قلبها.. إلى من جعل الله الجنة تحت أقدامها..
أمي الغالية أطل الله في عمرها وألبسها ثوب الصحة والعافية..
إلى شموع التفاؤل.. إلى جسر المحبة والعطاء.. إلى رموز الصدق والوفاء..
إخوتي وأخواتي حفظهم الله لي سنداً وعوناً..
إلى من وقف بجانبني وقاسمني عناء البحث طيلة مشواري العلمي.. إلى من كان بجانبني رفيقاً
مخلصاً وشريكاً وفيماً.. إلى ملجئي وملاذي..
زوجي الغالي حفظه الله لي سنداً وعوناً..
إلى العلماء الذين جعلوا أنفسهم شموعاً تحترق لإضاءة الطريق أمام الآخرين..
إلى كل من شجع العلم وجعله نبراساً في حياته..
إلى وطني الحبيب ليبيا..
إليهم جميعاً أهدي هذا البحث المتواضع..

شکرتقدير

:

.

"

"

شکرتقدير

/

.

/

.

/

.

/

.

/

.

.

.

.

.

--

قائمة الموضوعات

	الفصل الأول
	مشكلة البحث وخطة دراسته
	الفصل الثاني
	نموذج التعلم التوليدي في تدريس الجغرافيا
	وعلاقته بتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات
	:
	:

	:
64	
69	
	<p>الفصل الثالث</p> <p>بناء أدوات الدراسة وضبطها</p>
	:
	:
	:

	.
	.

قائمة الجداول

	" "	
	()	
	()	

قائمة الأشكال

	(CPS Version 6.1)	
)	(
)	(
)	(
)	(
)	(
)	(
	()	

	()	
	()	