



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور إذاعة راديو مصر في إكساب طلاب الجامعات المعلومات السياسية

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد الطالبة
إيمان سعيد حسن العظمة

إشراف

د / مؤمن جبر عبد
الشافي

مدرس الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

أ. د / محمود حسن
إسماعيل

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

1433هـ - 2012م



Ain Shams University

Post graduate Institute of Childhood Studies

Department of Mass Communication and Children Culture

The Role of Radio Misr broadcasting in providing political information to the university students

A Thesis Submitted for Partial Fulfillment of

Requirements of MA Degree

In Mass Communication and Children Culture

Presented by

Eman said Hassan Alazma

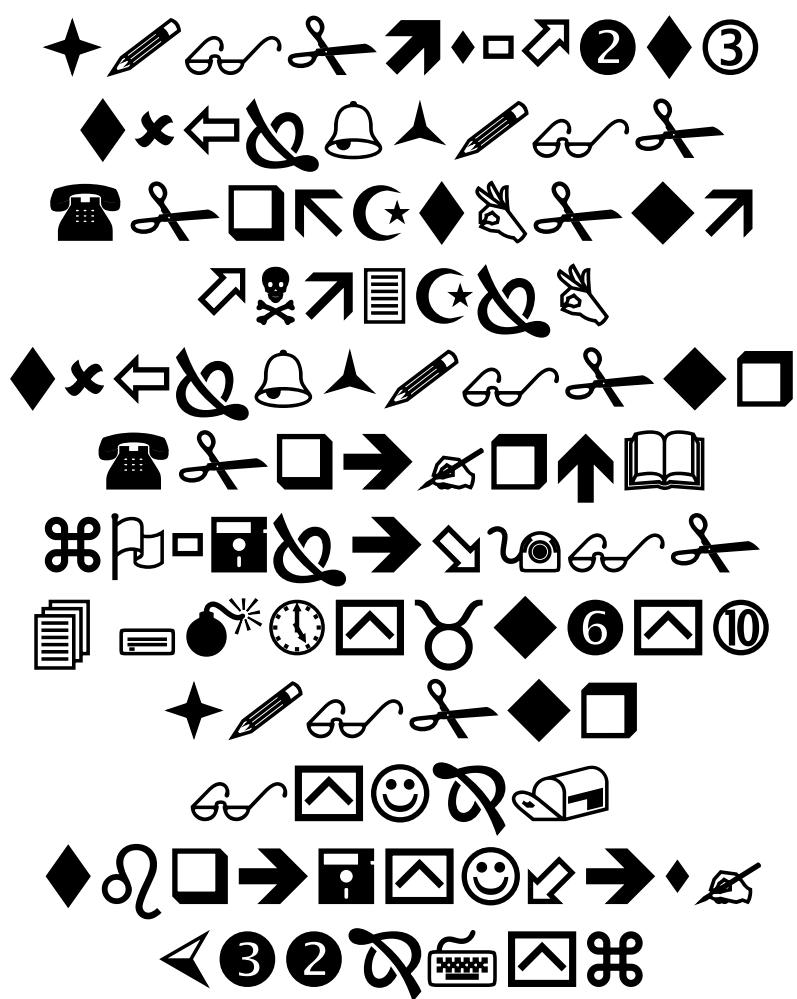
Supervised by

Prof / Mahmoud hassan Ismael
professor and Head of of Mass-
Communication & children
culture Department
Institute of post Graduate
childhood studies
Ain shams university

Dr / Moemn Gabre Abd Elshafy
Lecturer of mass
Communication & children
culture Department
Institute of post Graduate
childhood studies
Ain shams university

2012

Her&



صدق الله العظيم

سورة المجادلة - آية (11)

اہل دادا

* إلى روح والدي ... أسكنه الله فسيح جناته .

* إلى أمي الحبيبة ... أطّال الله في عمرها ، التي قدمت
لـي كل جميل دونما انتظار لـرد الجميل .

* إلى إخوتي الأعزاء " شهيرة ، شيماء ، حسن ، مريم " ...

نبع المودة والإيثار والتشجيع .

* إلى زملائي بإذاعة "راديو مصر" ... الذين ساندوني بتشجيعهم الدائم .

* إلى أستاذتي الذين علموني أبجدية العمل الإعلامي ...

الباحثة

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "رَبُّ أَوْزِعِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَاتِ الصَّالِحِينَ" صدق الله العظيم (سورة النمل من الآية 19).

الحمد لله حمدًا يوافي نعمه الكثيرة وشكراً يوازي عونه وتوفيقه لي على إنجاز دراستي المتواضعة ، فالحمد لله وحده والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم . بداية تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان لأستاذها الفاضل الأستاذ الدكتور / محمود حسن إسماعيل - أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة ، جامعة عين شمس ، والذي سعدت كثيراً بإشرافه على هذه الرسالة ، لما قدمه للباحثة من علم وفيه ولما خصصه من وقته الثمين وجهده الوفير ولمساته الإنسانية وتوجيهاته البناءة وأرائه السديدة التي كان لها الأثر الكبير في إتمام هذه الرسالة ، لا يسعني في إلا أن أتوجه له بخالص الشكر والتقدير ، فجزاه الله عنى وعن البحث خير الجزاء .

وشكر خاص إلى الأستاذ الدكتور / محمد معوض إبراهيم - أستاذ الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس وعميد كلية الإعلام - جامعة سيناء ، الذي اعتبرت موافقته لمناقشة هذه الرسالة وسام أضعه على صدرني ، والذي لا توافقه أسمى كلمات الشكر والثناء حقه لما قدمه لي وللباحثين من علمه الوفير ، فإني أرى نفسي عاجزة عن أوفي أستادي حقه من التقدير و الثناء ، ولا يسعني إلا أن أدعوه له بدوم الصحة والعافية .

كما تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الدكتور / مؤمن جبر عبد الشافي - مدرس الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس ، والذي نلت شرف إشرافه على هذه الرسالة للاستفادة من خبراته العلمية وملاحظاته الدقيقة ، وما بذله من جهد عظيم وما أولاه للباحثة من رعاية واهتمام ، ولتشجيعه الدائم لها على بذل الجهد لإتمام هذه الرسالة ، فله من الباحثة كل الشكر والتقدير ومن الله خير الجزاء .

وبكل الحب والإخلاص فإنه يسعدني أن أتوجه بعميق شكري وامتناني إلى الأستاذة الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ هويدا مصطفى- أستاذ الإعلام ، بكلية الإعلام - جامعة القاهرة ، على تقاضلها وتكريمتها بقبول الدعوة لمناقشة هذه الرسالة على الرغم من تعدد مسؤولياتها

وضيق وقتها ، فهي معروفة بحسن الخلق ، فحقاً يعجز لساني عن شكرها وتقديرها ، جزها
الله عن البحث و الباحثة خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والاحترام للسادة الزملاء ومعاونيهما بإذاعة " راديو
مصر " ، لما قدموه لي من مساعدات كان لها الفضل في استكمال هذا البحث وعلى رأسهم
الأستاذ الدكتور / حسن مدني - مدير عام البرنامج الثقافي بالبرنامج العام ، والذي وقف
بجانبي أثناء إجراء هذه الدراسة ومساعدته لي كثيراً وسؤاله الدائم عنني ، فله من الباحثة
خالص الشكر والتقدير .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ / ماهر عبد العزيز - مدير عام
المندوبيين بالإذاعة ، فكان بالفعل سبباً في تقليل الكثير من الصعاب التي كانت تواجه الباحثة
أثناء الدراسة .

وبكل الحب والإخلاص أتوجه بخالص الدعاء والرحمة .. إلى من كان يتمنيا أن
يراني في هذا المقام " أبي " رحمة الله عليه ، وإلى " أمي " التي لولا دعاءها لي لما كانت هذه
الدراسة ، فمهما كتبت ومهما عبرت فلم أوفيها حقها وإلى إخوتي الأعزاء (شهيرة ، شيماء ،
حسن ، مريم) خالص الشكر والتقدير .

وختاماً فإنني أتقدم بهذا الجهد المتواضع ، فإن كنت أصبت فمن الله التوفيق والسداد ، وإن
كانت الثانية فالحمد لله أيضاً وحسبني أنني قد حاولت ، ولا يسعني في هذا المقام إلا أن
أردد كلام الله عز وجل :

بسم الله الرحمن الرحيم " لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَلْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَاهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْنَا لَنَا وَارْجِنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا
عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ " صدق الله العظيم .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة ،،



عنوان الرسالة: دور إذاعة راديو مصر في إكساب طلاب الجامعات المعلومات السياسية

اسم الباحثة : إيمان سعيد حسن العظمة .

الدرجة العلمية : ماجستير.

القسم التابع له : قسم الإعلام وثقافة الأطفال .

المعهد : معهد الدراسات العليا للطفلة.

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التسجيل : 2010.

سنة المنح 2012:



قسم الإعلام وثقافة الطفل

اسم الباحثة : إيمان سعيد حسن العظمة .

عنوان الرسالة: دور إذاعة راديو مصر في إكساب طلاب الجامعات

المعلومات السياسية

الدرجة العلمية : ماجستير .

لجنة المناقشة والحكم :

الاسم

1. أ.د. محمد معوض إبراهيم

الوظيفة

أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - معهد
الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس.

أستاذ إذاعة - كلية الإعلام

جامعة القاهرة

2. أ.د. هوايد سيد مصطفى

أستاذ الإعلام - رئيس قسم الإعلام وثقافة
الطفل - بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس.

3. أ.د. محمود حسن إسماعيل

تاريخ البحث :

: الدراسات العليا :

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ :

/ /

/ /

موافقة مجلس المعهد

موافقة مجلس الجامعة

/ /

/ /

مستخلص الرسالة

* **اسم الباحثة :** إيمان سعيد حسن العظمة .

* **عنوان الرسالة :** "دور إذاعة راديو مصر في إكساب طلاب الجامعات المعلومات السياسية "

* **جهة البحث :** جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفلة - قسم الإعلام وثقافة الأطفال
تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور "راديو مصر" في إكساب طلاب الجامعات
المعلومات السياسية ، كما تهدف الدراسة إلى الكشف عن مساحة النشرات الإخبارية التي تقدم
المعلومات السياسية في "راديو مصر" ، بالإضافة إلى رصد نوعية الموضوعات التي يتم تناولها في
النشرات الإخبارية المقدمة من خلال "راديو مصر" ، ومعرفة الأساليب التي تقدم بها المعلومات
السياسية في النشرات محل الدراسة ، وكذلك رصد وتفسير علاقة جمهور الشباب من طلاب
الجامعات المصرية بإذاعة "راديو مصر" ومصدر اعتماده عليها كمصدر للحصول على المعلومات
السياسية .

و اعتمدت هذه الدراسة علي منهج المسح بشقيه الوصفي والتحليلي ، وقد أجريت هذه الدراسة
علي عينة من النشرات الإخبارية المقدمة في "راديو مصر" ، خلال الفترة الزمنية من أول أغسطس
حتى 31 أكتوبر 2011 ، وكذلك علي عينة بشرية قوامها (400) مفردة) من طلاب الجامعة من سن
18-21 عاماً من طلاب بعض كليات جامعتي " القاهرة ومصر الدولية " ، تم اختيارها بطريقة
عمدية مع مراعاة خصائص النوع والسن ونوع التعليم والمستوى الاجتماعي الاقتصادي ، واستخدمت
الدراسة أداتين لجمع البيانات هما : تحليل المضمون الاستبيان ، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة
من النتائج أهمها :

1. أشارت نتائج التحليل إلى أن نسبة 49.2% من المعلومات السياسية التي جاءت بالنشرات محل
الدراسة التحليلية معلومات محلية (تهم بالشئون المصرية) في المقام الأول ، بينما جاءت نسبة
39.3% من هذه المعلومات السياسية معلومات عربية (تهم بشئون المنطقة العربية) ، بينما جاءت
نسبة ضعيفة من هذه المعلومات السياسية ممثلة في المعلومات الدولية والعالمية حيث بلغت
.11.5%

2. جاءت (وكالة أنباء الشرق الأوسط) في مقدمة مصادر الأخبار التي اعتمدت عليها النشرات
محل الدراسة وذلك بنسبة 28.8% ، يليها (مراسلو " راديو مصر ") في المرتبة الثانية بنسبة
17.6% ، ثم مندوبيو " راديو مصر " في الترتيب الثالث بنسبة 16.1% ، ثم (وسائل إعلام تركيا)
في المرتبة الرابعة بنسبة 14.0% ، ثم (وكالة أنباء روپرتر.R) في المرتبة الخامسة بنسبة 9.3% ،
بينما جاءت (وكالات أنباء ألمانيا) في المرتبة السادسة بنسبة 7.6% ، وأخيراً (وكالات أنباء عربية
). (بنسبة 6.6%

3- أوضحت النتائج أن أهم القضايا السياسية التي ظهرت في النشرات محل الدراسة تمثلت في القضايا المرتبطة بـ(الثورة المصرية) في المقدمة بنسبة 14.5%، وجاءت (الثورة الليبية) في المرتبة الثانية بنسبة 13.0%， ثم (الوضع السياسي في سوريا) في المرتبة الثالثة بنسبة 9.7%， ثم (محاكمة رموز الفساد في مصر) في المرتبة الرابعة بنسبة 9.3%， ثم القضايا المتعلقة بـ(البلطجة في مصر) في المرتبة الخامسة بنسبة 6.6%， ثم (القضايا والمعلومات المرتبطة بالوضع السياسي في اليمن) في الترتيب السادس بنسبة 6.5%.

4- أوضحت نتائج الدراسة أن نسبة 61.7% من أفراد العينة يحرصون على الاستماع لـ"راديو مصر" ولكن بصورة غير منتظمة "أحياناً" ، في حين أظهرت النتائج أن نسبة 20.4% يحرصون على الاستماع إليها بصورة دائمة .

5- جاءت (نشرات الأخبار) في مقدمة البرامج الإخبارية التي يفضل المبحوثون بعينة الدراسة متابعتها في "راديو مصر" حيث احتلت الترتيب الأول بنسبة 65.8% من إجمالي البرامج الأخرى ، يليها في الترتيب الثاني مباشرة برنامج (العالم الليلة) بنسبة 15.3% ، ثم فئة (برامج إخبارية أخرى) في الترتيب الثالث بنسبة 9.3%، ثم برنامج (خواطر سياسية) في الترتيب الرابع بنسبة 3.8%. وبالنسبة لنتائج اختبارات صحة الفروض :

6- أوضحت نتائج الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير النوع (ذكور ، إناث) على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم خلال فترة الدراسة.

7- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير السن على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم خلال فترة الدراسة .

8- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير نوع التعليم على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم خلال فترة الدراسة .

9- أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين حجم تعرض طلاب الجامعات عينة الدراسة لراديو مصر وبين مستوى المعلومات السياسية المكتسبة لديهم خلال فترة الدراسة .

Key Words

- The Role.
 - Radio Misr broadcasting .
 - the university students.
 - political information.
- * الكلمات المفتاحية :
 - الدور .
 - راديو مصر .
 - طلاب الجامعات .
 - المعلومات السياسية .

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
3	- مقدمة الدراسة
	الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة
9	- تمهيد
10	- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
12	- أهمية الدراسة
14	- أهداف الدراسة
15	- حدود الدراسة
16	- الدراسات السابقة
42	- التعليق على الدراسات السابقة.....
45	- مدى الاستفادة من الدراسات السابقة.....
45	- مصطلحات الدراسة
47	- فرضيات الدراسة
48	- الإجراءات المنهجية للدراسة
48	- نوع ومنهج الدراسة
49	- مجتمع وعينة الدراسة
50	- مبررات اختيار عينة الدراسة.....
52	- أدوات الدراسة
54	- إجراءات الدراسة التحليلية
56	- إجراءات الصدق والثبات لاستماراة تحليل المضمون
58	- إجراءات الدراسة الميدانية
59	- إجراءات الصدق والثبات لاستماراة الاستبيان
59	- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
60	- خلاصة الفصل الأول
	الفصل الثاني : الإذاعة ودورها في إمداد الشباب بالمعلومات السياسية
	- المبحث الأول : الإذاعة (نشأتها ، أهميتها ، خصائصها ،)
63	- تمهيد
63	- نشأة وتطور وانتشار الإذاعة المسموعة في مصر
69	- خصائص الراديو كوسيلة إعلامية
73	- بدء العمل بنظام الشبكات الإذاعية في مصر
79	- راديو مصر
80	- المجال الجغرافي لإذاعة راديو مصر

تابع المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
80	- الهيكل العام لإذاعة راديو مصر
84	- المقومات الرئيسية للخدمة الإخبارية " لراديو مصر "
85	- الخدمات الإخبارية الرئيسية لإذاعة راديو مصر
87	- البرامج الإخبارية في إذاعة " راديو مصر "
93	- التطور التكنولوجي في الراديو والتحديات التي تواجه الإذاعة
112	- خلاصة المبحث الأول
	- المبحث الثاني : المعلومات والشباب الجامعي
113	- تمهيد
116	- تعريف المعلومات
119	- أهمية المعلومات ودورها في خدمة المجتمع
123	- خصائص المعلومات
126	- مصادر المعلومات
128	- أنواع المعلومات

136	- دور وسائل الإعلام في إمداد طلاب الجامعات بالمعلومات
139	- دور الإذاعة في إكساب طلاب الجامعات المعلومات السياسية
141	- خلاصة المبحث الثاني
	الفصل الثالث : نتائج الدراسة ومناقشتها
144	- المبحث الأول : نتائج الدراسة التحليلية ومناقشتها
158	- المبحث الثاني : نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها
210	- خاتمة الدراسة
210	- نتائج الدراسة
217	- توصيات ومقترنات الدراسة
222	- مصادر ومراجع الدراسة
238	- ملخص الدراسة
243	- ملحق رقم (1) : استماراة تحليل المضمون
251	- ملحق رقم (2) : التعريفات الإجرائية لفئات تحليل المضمون
258	- ملحق رقم (3) : استماراة الاستبيان لعينة طلاب الجامعة
274	- ملحق رقم (4) : أسماء السادة الممكين

278	- ملخص الدراسة باللغة العربية
6-1	- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضع	رقم الجدول
52	توزيع "عينة الدراسة الميدانية " وفقاً لنوع " ذكور ، إناث " .	1
52	توزيع "عينة الدراسة الميدانية " وفقاً للسن .	2
52	توزيع "عينة الدراسة الميدانية " وفقاً لنوع التعليم " حكومي ، خاص " .	3
90	توزيع ساعات البث بحسب الإذاعات .	4
92	توزيع ساعات بث إذاعة " راديو مصر" وفقاً للمجالات البرامجية .	5
114	طول الخبر بالنشرات " محل الدراسة "	6
145	ترتيب المعلومات السياسية في النشرات محل الدراسة .	7
146	طرق عرض المعلومات السياسية في النشرات محل الدراسة .	8
147	عدد الأحداث المثارة في النشرات "عينة الدراسة" المذاعة	9
148	الشخصيات المحورية داخل النشرات " محل الدراسة " .	10
150	مجال التغطية الجغرافي للمعلومات السياسية في النشرات عينة الدراسة .	11
151	مصادر الأخبار في النشرات " محل الدراسة " .	12
152	نوع القضية المطروحة في النشرات " عينة الدراسة " .	13
153	أهم القضايا السياسية في النشرات محل الدراسة .	14
156	مضمون الأخبار المحلية في النشرات محل الدراسة .	15
158	العلاقة بين مدى استماع المبحوثين عينة الدراسة إلى الإذاعة والنوع .	16
160	ترتيب الإذاعات التي يحرص المبحوثين بعينة الدراسة على سماعها .	17
161	العلاقة بين مدى استماع الطلاب بعينة الدراسة إلى إذاعة "راديو مصر" .	18
162	عدد ساعات استماع المبحوثين إلى إذاعة راديو مصر يومياً وفقاً لنوع .	19
163	الأوقات التي يفضل فيها الطلاب بعينة الدراسة الاستماع إذاعة راديو مصر .	20
165	توزيع أيام الأسبوع التي يفضل فيها المبحوثين الاستماع إذاعة راديو مصر .	21
166	الأماكن التي يفضل فيها المبحوثين الاستماع إذاعة " راديو مصر " .	22
167	الوسيلة المفضلة للاستماع إذاعة " راديو مصر " لدى الطلاب " عينة الدراسة "	23
169	مدى قيام المبحوثين بأعمال أثناء الاستماع إلى الإذاعة .	24
170	طبيعة البرامج الإذاعية التي يحرص المبحوثين على متابعتها من خلال إذاعة "	25
172	مدى متابعة المبحوثين للبرامج الإخبارية في إذاعة راديو مصر .	26
173	أسباب عدم متابعة المبحوثين للبرامج الإخبارية في إذاعة راديو مصر .	27
174	أهم البرامج الإخبارية التي يفضل المبحوثين متابعتها في إذاعة راديو مصر .	28
176	مدى تقديم البرامج الإخبارية في إذاعة راديو مصر لمعلومات سياسية مفيدة .	29

تابع فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
177	أسباب تفضيل "عينة الدراسة" الاستماع للبرامج الإخبارية من خلال إذاعة راديو مصر	30
179	أهم ما يجذب المبحوثين للاستماع للبرامج الإخبارية في إذاعة "راديو مصر"	31
180	مدى مناقشة المبحوثين للقضايا السياسية التي تقدمها البرامج الإخبارية مع إيجابيات البرامج الإخبارية في إذاعة راديو مصر لدى المبحوثين .	32
181	مدى حرص المبحوثين على متابعة نشرات الأخبار من خلال إذاعة راديو	33
182	عدد نشرات الأخبار التي يستمع إليها المبحوثين من خلال إذاعة راديو مصر	34
183	أهم النشرات التي يفضل المبحوثين متابعتها باستمرار من خلال إذاعة راديو	35
184	ترتيب أسباب متابعة المبحوثين عينة الدراسة للنشرات الإخبارية في إذاعة	36
185	ما يفعله المبحوثين أثناء الاستماع لنشرات الأخبار في إذاعة راديو مصر .	37
186	توزيع نوعية الأخبار التي يفضل المبحوثين الاستماع إليها في إذاعة راديو	38
188	مميزات نشرات الأخبار في إذاعة "راديو مصر" .	39
190	أسباب عدم الاستماع للنشرات الإخبارية في إذاعة راديو مصر .	40
191	الخدمات الإخبارية التي يفضل المبحوثين الاستماع إليها من خلال إذاعة	41
192	مدى مشاركة المبحوثين في برامج إذاعة راديو مصر .	42
194	طرق مشاركة المبحوثين في البرامج التي تقدمها إذاعة راديو مصر .	43
195	مدى نجاح إذاعة راديو مصر في تقديم المعلومات حول القضايا السياسية .	44
196	أسباب عدم استماع المبحوثين لإذاعة "راديو مصر" .	45
198	مقترنات المبحوثين لتحسين أداء الخدمة البرامجية في إذاعة راديو مصر .	46
200	تكرار ونسبة درجات المبحوثين وفقاً لمتغير النوع (ذكور . إناث) على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم .	47
202	اختبار (ت . T-Test) لدلاله الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير النوع (ذكور . إناث) على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم .	48
203	تكرار ونسبة درجات المبحوثين وفقاً لمتغير السن على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم .	49
204	تحليل التباين أحادى الاتجاه ANOVA لدلاله الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير السن على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة	50
205	تكرار ونسبة درجات المبحوثين وفقاً لمتغير نوع التعليم على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم .	51
205	تحليل التباين أحادى الاتجاه ANOVA لدلاله الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير نوع التعليم على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم خلال فترة الدراسة .	52
206	تحليل التباين أحادى الاتجاه ANOVA لدلاله الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين وفقاً لمتغير نوع التعليم على مقياس المعلومات السياسية المكتسبة لديهم خلال فترة الدراسة .	53
207	اختبار العلاقة بين حجم تعرض طلاب الجامعات بعينة الدراسة لإذاعة "راديو مصر" وبين مستوى المعلومات السياسية المكتسبة لديهم خلال فترة الدراسة .	54