

# المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بالتعصب الرياضي

## لدى الشباب

(فاعلية برنامج مقترح لتخفيف حدة التعصب الرياضي)

رسالة مقدمة من الطالبة

نيفين قاسم محمود عصفور

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد . ١٩٩٣

ماجستير فى العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠١٦

## المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بالتعصب الرياضي

لدى الشباب

(فاعلية برنامج مقترح لتخفيف حدة التعصب الرياضي)

رسالة مقدمة من الطالبة

نيفين قاسم محمود عصفور

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد . ١٩٩٣

ماجستير فى العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١- د.أ/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث

البيئية

جامعة عين شمس

٢- د.أ/ ريم أحمد إبراهيم

أستاذ مساعد بقسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . كلية التربية الرياضية للبنات

جامعة حلوان

٣- د.أ/ مصطفى الحسيني النجار

عميد معهد العلوم الاجتماعية . ٦ أكتوبر

٤- د.أ/ محمد متولي عفيفي

أستاذ ورئيس قسم الإدارة . كلية التربية الرياضية

جامعة بورسعيد

٢٠١٦

# المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بالتعصب الرياضي

## لدى الهياكل

(فاعلية برنامج مقترح لتخفيف حدة التعصب الرياضي)

رسالة مقدمة من الطالبة

نيفين قاسم محمود عصفور

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد . ١٩٩٣  
ماجستير فى العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.أ/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث

البيئية

جامعة عين شمس

٢ - د.أ/ريم أحمد إبراهيم

أستاذ مساعد بقسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . كلية التربية الرياضية للبنات

جامعة حلوان

٣ - د.أ/عبد النبي أحمد عبد النبي

أستاذ الخدمة الاجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٦/

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٦/ موافقة مجلس الجامعة /

٢٠١٦/

٢٠١٦

# **SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL VARIABLES ASSOCIATED WITHSPORTS` RACIALISM AMONG YOUTH**

(THE EFFECTIVENESS OF A SUGGESTED PROGRAM FOR ALLEIATING SPORTS`  
RACIALISM)

**Submitted By**

**Neven Kasim Mahmoud Asfour**

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Port Said, 1993  
Master in Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies and Research,  
Ain Shams University, 2012

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree  
In  
Environmental Sciences  
Department of Environmental Humanities

Under The Supervision of:

**1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad**

Prof. of Anthropology & Sociology, Department of Environmental  
Humanities-Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**2-Dr. Reem Ahmed Ibrahim**

Ass. Prof. in Department of Psychological, Educational& Sociological  
Sciences  
Faculty of Educational Sports of Girls  
Helwan University

**3-Prof. Dr. Abd El Nabi Ahmed Abd El Nabi**

Prof. of Social Work  
High Institute of Social Work, Cairo

**2016**

**SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL VARIABLES ASSOCIATED  
WITHSPORTS` RACIALISM AMONG YOUTH**  
(THE EFFECTIVENESS OF A SUGGESTED PROGRAM FOR ALLEIATING SPORTS`  
RACIALISM)

**Submitted By**

**Neven Kasim Mahmoud Asfour**

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Port Said, 1993  
Master in Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies and Research,  
Ain Shams University, 2012

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree  
In  
Environmental Sciences

Department of Environmental Humanities  
Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**2016**

## **APPROVAL SHEET**

### **SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL VARIABLES ASSOCIATED WITHSPORTS` RACIALISM AMONG YOUTH**

**(THE EFFECTIVENESS OF A SUGGESTED PROGRAM FOR ALLEIATING SPORTS`  
RACIALISM)**

#### **Submitted By**

**Neven Kasim Mahmoud Asfour**

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Port Said, 1993  
Master in Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies and Research,  
Ain Shams University, 2012

A thesis submitted in Partial Fulfillment

Of

The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree

In

Environmental Sciences

Department of Environmental Humanities

This thesis Towards a Doctor of Philosophy Degree in  
Environmental Sciences Has been Approved by:

Name

Signature

**1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad**

Prof. of Anthropology & Sociology, Department of Environmental  
Humanities-Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**2-Dr. Reem Ahmed Ibrahim**

Ass. Prof. in Department of Psychological, Educational& Sociological  
Sciences

Faculty of Educational Sports of Girls  
Helwan University

**3-Prof. Dr. Mostafa Al Hosseiny El Nagar**

Dean of Institute of Social Sciences – 6-October

**4-Prof. Dr. Mohamed Metwally Afifi**

Prof. and Head of Department of Administrative  
Faculty of Educational Sports  
Port Said University

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ "

سورة البقرة . من الآية ( ٣٢ )

## شكر وتقدير

الحمد لله ذي المن والفضل والإحسان، حمداً يليق بجلاله وعظمته، وصلي اللهم على خاتم الأنبياء، من لا نبي بعده، صلاةً تقضي لنا بها الحاجات، وترفعنا بها أعلى الدرجات، و تبلّغنا بها أقصى الغايات من جميع الخيرات، في الحياة وبعد الممات . والله الشكر أولاً وأخيراً، على حسن توفيقه، وكريم عونه، وعلى ما منّ وفتح به عليّ من إنجاز لهذه الأطروحة، بعد أن يسّر العسير، وذللّ الصعب، وفرّج الهم ،

وبعد يسرني أن أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أولئك الأخيار الذين مدوا لي يد المساعدة، خلال هذه الفترة، وفي مقدمتهم أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ مصطفى إبراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس لتفضله بقبول الإشراف على هذه الرسالة جزاه الله خيراً ونفعنا بعلمه.

كما أتقدم بجزيل الشكر لأستاذتي الفاضلة وأختي العزيزة الأستاذة الدكتورة / ريم أحمد إبراهيم أستاذ علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية – جامعة حلوان التي لم تدخر جهداً في مساعدتي، فلها من الله الأجر ومنّي كل تقدير على ما بذلته من جهد وعناء من أجل إتمام هذه الرسالة حفظها الله ومثّعها هي وأسرتها الكريمة بالصحة والعافية.

وكذلك أتقدم بجزيل الشكر الأستاذ الدكتور / عبد النبي أحمد عبد النبي أستاذ الخدمة الاجتماعية بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة لمساعدته لي ولتفضله بقبول الإشراف على هذه الرسالة.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ مصطفى الحسيني النجار عميد كلية العلوم الاجتماعية بالسادس من أكتوبر وذلك لتفضله بالموافقة على مناقشة وتحكيم هذه الرسالة.

كما أتقدم أيضاً بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ محمد متولي عفيفي رئيس قسم الإدارة الرياضية والترويج - كلية التربية الرياضية - جامعة بورسعيد وذلك لتفضله بالموافقة على مناقشة وتحكيم هذه الرسالة.



كما أشكر الله تعالى على تفضُّله عليَّ بوالدَّين كريمين شقَّا لي طريق العلم ، وكانا خير سند لي طيلة حياتي الدراسية من تشجيع ودعاء وصبر وعطاء

ويسرني أن أخص بالشكر والعرفان بالجميل : زوجي العزيز الغالي الدكتور احمد عبد الملك شهده على دعمه ومساعدته لي في إكمال دراستي حيث كان خير عون لي طيلة حياتي الدراسية من تشجيع وعطاء فجزاه الله عني خير الجزاء ، كما أتقدم بالشكر إلى إخوتي الأحباء بارك الله لي فيهم .

ولا أنسى فلذات أكبادي وقرة عيني أبنائي الأعزاء (محمود، وإيمان، وهاجر، وسارة) لتحملهم لي في هذه الفترة فهم شمة حياتي أسأل الله أن لا يحرمني من وجودهم فيها أبداً .

قال تعالى: ( ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ) صدق الله العظيم

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	آية قرآنية
ب	الشكر و التقدير
د	فهرس الموضوعات
ط	فهرس الجداول
	الفصل الأول
	مشكلة الدراسة والاتجاهات النظرية والإجراءات المنهجية
١	أولاً : مشكلة الدراسة و المفاهيم الأساسية
١	مقدمة الدراسة
٢	مشكلة الدراسة
٢	أهمية الدراسة
٣	أهداف الدراسة
٣	تساؤلات الدراسة
٤	مفاهيم الدراسة و التعريفات الإجرائية

٧	ثانياً:الاتجاهات النظرية للدراسة
٨	١- النظريات الدينامية النفسية
٨	نظرية التحليل النفسي
٨	نظرية الشخصية التسلطية
٩	نظرية الإحباط – العدوان
٩	٢٩- نظريات التعلم
٩	نظرية التعلم الاجتماعي
١٠	نظريتا الاشتراط الكلاسيكي والاشتراط الفعال
١٠	٣- نظريات الصراع بين الجماعات
١٠	نظرية الصراع الواقعي بين الجماعات
١١	نظرية الصراع بين الريف والحضر
١١	نظرية الحرمان النسبي
١١	نظرية التهديد الجماعي مقابل الاهتمام الفردي
	الفصل الثاني
	الدراسات السابقة
١٢	المحور الأول : الدراسات العربية المرتبطة بظاهرة التعصب الرياضي
٢٩	المحور الثاني : الدراسات الأجنبية المرتبطة بظاهرة التعصب الرياضي .

٣٠	تعقيب على الدراسات السابقة
	<p>الفصل الثالث</p> <p>ظاهرة التعصب الرياضي أسبابه وسلبياته وطرق علاجه</p>
٣٢	مقدمة
٣٢	المحور الاول : الرياضة مفهومها وأهدافها وأهميتها
٣٢	أولاً ... مفهوم الرياضة
٣٣	ثانياً ... أهداف النشاط الرياضي
٣٥	ثالثاً ... أهمية الرياضة
٤٠	رابعاً ... الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة
٤٢	المحور الثاني ... التعصب أسبابه الرياضي وسلبياته وطرق علاجه
٤٦	الميثاق الأخلاقي للرياضي
٤٧	الميثاق الأخلاقي للمشجع
٤٨	الميثاق الأخلاقي للمدرب الرياضي
٤٩	الميثاق الأخلاقي للإدارات الرياضية
٤٩	الميثاق الأخلاقي للإعلام الرياضي
٥١	أسباب التعصب الرياضي
٥١	اولاً : أسباب المباشرة
٥٢	ثانياً : الأسباب غير المباشرة

٥٣	أعراض الشخص المصاب بالتعصب الرياضي
٥٤	أثار التعصب الرياضي
٥٤	سلبيات التعصب الرياضي
٥٥	الوقاية من التعصب الرياضي
	<b>الفصل الرابع</b>
	بعض المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بظاهرة التعصب الرياضي لدى الشباب
٥٩	خصائص الشباب
٦١	أهم التحولات الاجتماعية المرتبطة بظاهرة التعصب الرياضي لدى الشباب
	<b>الفصل الخامس</b>
	بعض المتغيرات النفسية المرتبطة بظاهرة التعصب الرياضي لدى الشباب
٦٩	<b>تعريف القلق</b>
٧١	أسباب القلق
٧٢	الاكتئاب
٧٢	أنواع الاكتئاب
٧٣	الاكتئاب الحاد
٧٤	<b>أعراض الاكتئاب النفسي</b>
٧٧	<b>الوقاية من الاكتئاب</b>
٧٩	<b>ثالثاً : الغضب</b>

٨١	العلاقة بين التعصب الرياضي والغضب
٨٣	رابعاً : العدوان
٨٥	المفاهيم ذات الصلة بالعدوان
٨٦	الأفكار التسلطية غير المنطقية وعلاقتها بالتعصب الرياضي
	الفصل السادس برنامج مقترح للتخفيف من حدة التعصب الرياضي
٩٥	برامج مواجهة الاتجاهات التعصبية
٩٩	البرامج الإرشادية
١٠٢	خطوات تخطيط و تنفيذ البرامج الإرشادية
١٠٣	أسس بناء البرامج الإرشادي
١٠٦	مبادئ بناء البرنامج الإرشادي
١٠٧	الخصائص العامة للبرامج الإرشادية
١٠٨	أهمية وضع البرنامج الإرشادي
١٠٩	البرنامج الإرشادي العقلاني السلوكي المستخدم في الدراسة
	الفصل السابع الدراسة الميدانية
١١٦	الإجراءات المنهجية
١١٦	أولاً: نوع الدراسة

١١٦	ثانياً: منهج الدراسة
١١٧	ثالثاً: أدوات الدراسة
١١٨	الاعتمادية
١٢٤	رابعاً: مصادر جمع البيانات
١٢٤	خامساً: مجالات الدراسة
١٢٤	سادساً: صعوبات الدراسة
١٢٥	سابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة
١٢٦	تحليل البيانات
١٢٦	أولاً: البيانات الوصفية
١٣٦	ثانياً: الإجابة على تساؤلات الدراسة
	الفصل الثامن النتائج و التوصيات
١٦٠	أولاً : نتائج الدراسة
١٦٤	ثانياً : ملخص نتائج الدراسة
١٦٤	ثالثاً : توصيات الدراسة
١٦٦	مراجع الدراسة العربية و الاجنبية
١٦٧	أولاً ... المراجع العربية