



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

الذكاء الوجداني لدى المراهقين المعتمدين على المواد النفسية وغير المعتمدين دراسة مقارنة

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير
في دراسات الطفولة من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

محمد إسماعيل محمد صالح

تحت إشراف

أ. د. / محمد خضر عبد المختار أ. م. د. / سعادى السيد بدوى

أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب	أستاذ علم النفس المساعد
لشئون البيئة وخدمة المجتمع	بقسم الدراسات النفسية للأطفال
جامعة سوهاج	بمعهد الدراسات العليا للطفولة
	جامعة عين شمس

2012

الفصل الأول _____ الإطار المنهجي للدراسة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿دُعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ

الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ

هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهْتَدِينَ﴾

صدق الله العظيم

الآية: (125) سورة النحل

إهداء

الشك سر أولاً وأخيراً لله رب العالمين

أمي نرجو الحنان وأبي رمن العطاء اللذل أحاطني برعاية

ومسعدته وغمراني بدعواتهما الصادق ومهل فعلت من أجلهما

سأظل مقصرة في حقهما .

وأختي هنادي نؤام الروح ورفيق الدرب .

وإخوتي الغالين محو ومصطفى ورفعت .

والى جميع أساتذتي اللذي تعلمت على أيديهم .



صفحة العنوان

اسم الطالب: محمد إسماعيل محمد صالح

الدرجة العلمية: ماجستير في دراسات الطفولة

القسم التابع له: الدراسات النفسية للأطفال

أسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: 2013





صفحة الموافقة

اسم الطالبة : محمد إسماعيل محمد صالح
عنوان الرسالة : الذكاء الوجداني لدى المراهقين المعتمدين على المواد النفسية وغير المعتمدين دراسة مقارنة
اسم الدرجة : ماجستير في دراسات الطفولة

لجنة الحكم والمناقشة:

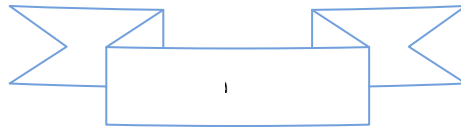
- أ.د / طه أحمد المستكاوي أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة أسيوط.
أ.د / محمد رزق البحيري أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بالمعهد.
أ.م.د / سعاد السيد بدوي أستاذ علم النفس المساعد - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بالمعهد.

تاريخ البحث: / /
الدراسات العليا

ختم الإجازة
أجيزت الرسالة بتاريخ
/ /

موافقة مجلس المعهد
على نجاح الطالبة في المناقشة
موافقة مجلس الجامعة
/ /

أمين المعهد



مستخلص الدراسة

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المقارنة، وتكونت عينة الدراسة من (100) من الذكور المراهقين مقسمين إلى مجموعتين عينة المعتمدين على المواد النفسية (50) مراهق من المعتمدين على المواد المخدرة، مجموعة الضابطة (50) مراهق ويشترط عدم اعتمادهم على نوع من أنواع المخدرات.

وتم التجانس بين المجموعتين في (العمر - المستوى الاجتماعي - المستوى الاقتصادي - المستوى التعليمي - الجنس - مستوى الذكاء العقلي)

*استخدمت الدراسة الأدوات التالية:

١. استمارة مقابلة مقسمة من إعداد الباحث.

٢. مقياس الذكاء الوجداني للمراهقين، إعداد علاء الدين كفاقي.

٣. اختبار المصفوفات المقتنه.

*أسفرت الدراسة عند النتائج الآتية:

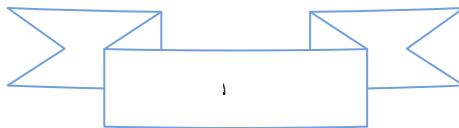
- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المعتمدين ومجموعة غير المعتمدين (الأسوياء) في فهم الوجدان في اتجاه غير المعتمدين.
- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المعتمدين ومجموعة غير المعتمدين (الأسوياء) في فهم الوجدان في اتجاه غير المعتمدين.



-
- يوجد فوق ذات دلالة إحصائية يبين مجموعة المعتمدين ومجموعة غير المعتمدين (الأسوياء) في إدارة الوجدان في اتجاه غير المعتمدين.
 - يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المعتمدين ومجموعة غير المعتمدين (الأسوياء) في استيعاب الوجدان في اتجاه غير المعتمدين.
 - يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المعتمدين ومجموعة غير المعتمدين (الأسوياء) في الذكاء الوجداني في اتجاه غير المعتمدين.

الكلمات المفتاحية key words

- *Adolescents. *المراهقين.
- *Emotional intelligence. *الذكاء الوجداني.
- * Narcotic. *المعتمدين على أعوام المحذره.





شكر

اشكر السيد الأستاذ الدكتور الذي قام بالإشراف على هذا البحث وهو:

أ. د. / محمد خضر عبد المختار أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب لشئون البيئة وخدمة

المجتمع - جامعة سوهاج.

أ. م. د. / سعدية السيد بدوي أستاذ علم النفس المساعد - بقسم الدراسات النفسية للأطفال -

بالمعهد.

اشكر السادة الأستاذة لجنة المناقشة والحكم:

أ. د. / طه أحمد المستكاوي أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة أسيوط.

أ. د. / محمد رزق البحيري أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بالمعهد.

أ. م. د. / سعدية السيد بدوي أستاذ علم النفس المساعد - بقسم الدراسات النفسية للأطفال -

بالمعهد.

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي البحث وهم:

-1

-2

-3

وكذلك الهيئات الآتية:

-1

-2

-3



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

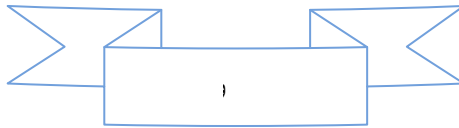
صدق الله العظيم

شكر وتقدير

الحمد لله أولاً و أخيراً وبعد.....

إقراراً بالفضل لا يسعني إلا أن أتقدم بكل الشكر والتقدير وكل معاني الامتنان إلى كل من أسهم في إنجاز هذا العمل المتواضع، فهو نتاج لجهودهم وإرشادهم العلمي لي، وأخص بجزيل الشكر وخالص التقدير أستاذتي ومعلمتي الدكتورة/ **سعدية السيد بدوي** المشرف على هذه الرسالة وصاحبة الفضل الأول فيها بعد فضله سبحانه وتعالى الذي وفقني لاختيارها لأنهل من علمها وأتعلم على يديها والتي لم تدخر وسعاً في بذل الجهد والوقت والعطاء، أدام الله لها غزير علمها ودامت لها الصحة والعافية، فليحفظها الله أستاذاً ، وأماً، ومثلاً أعلى يحتذي به وأن يجزيها الله عني وعن كل من تتلمذ على يديها خير الجزاء.

كما أخص بالشكر والتقدير الأستاذ الدكتور/ محمد خضر عبد المختار الذي لم يدخر جهداً ووقتاً لمساعدتي في إتمام هذا البحث والذي أدين له بالفضل طيلة هذا البحث، فكان لي خير معلم تعلمت منه الكثير لحياتي العلمية والعملية، أدام الله وافر علمه وسعة صدره وجازاه عني وعن من نهلوا من علمه خير الجزاء إلى يوم الدين. وأيضاً أشكر كل من شارك في الدراسة من المعتمدين الذين



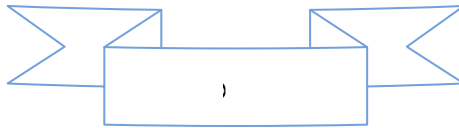
استطاعوا إتمام التعافي يوماً بيوم وكذلك أشكر الذين لا يزالوا يحاولون التعافي من هذا الاضطراب.

وأتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أبي وأمي وأختي وأخوتي لما بذلوه من مساندة واهتمام لإتمام هذا العمل فلهم مني جزيل الشكر والتقدير.

كما أتوجه بالشكر إلى بيتي الثاني مستشفى دار المقطم للصحة النفسية وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور/ يحيى الرخاوى وجميع الأطباء بقسم الاعتماد على المواد المخدرة وهم : د. نبيل القط ود. منال محمد ود. محمد الرخاوى. ود. مروان الجندي ، والأخصائيين النفسيين أ.ألفت علام وأ / محمد المهدي وأ / عبد المجيد محمد وأ. عبده السيد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحث

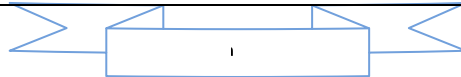


فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
14-1	الفصل الأول: مدخل الدراسة.
2	*مقدمة.
6	*مشكلة الدراسة.
6	*أهداف الدراسة.
6	*أهمية الدراسة:
6	❖ أولاً: الأهمية النظرية.
7	❖ ثانياً: الأهمية التطبيقية.
7	*الإجراءات المنهجية.
8	*حدود الدراسة.
9	*مفاهيم الدراسة:
9	❖ الذكاء الوجداني.
11	❖ الاعتماد.
13	❖ المراقبة.
86-15	الفصل الثاني: المفاهيم والنظريات.
15	*اتجاهات تحليل الذكاء عامة.
32	*تعقيب على اتجاهات تحليل الذكاء عامة.
34	*اتجاهات تحليل الذكاء الوجداني.
39	*نظريات الذكاء الوجداني.
71	*مرحلة المراقبة.
72	*تعريف المراقبة.
74	*خصائص مرحلة المراقبة.
78	*مشكلات المراقبة.
79	*الاعتماد.
79	*تعريف الاعتماد.
84	*أشكال الاعتماد.
104-87	الفصل الثالث: الدراسات السابقة.
88	*أولاً: دراسات تناولت الذكاء الوجداني.
88	أ - دراسات تناولت الذكاء الوجداني عند الأطفال.



90	ب - دراسات تناولت الذكاء الوجداني لدى المراهقين.
رقم الصفحة	الموضوع
92	ج - دراسات تناولت الذكاء الوجداني لدى الراشدين.
93	*تعليق.
94	*ثانياً: دراسات تناولت الذكاء الوجداني والاضطرابات المختلفة.
94	أ - دراسات تناولت الذكاء الوجداني واضطرابات أخرى غير الاعتماد.
98	ب - دراسة تناولت الذكاء الوجداني والاعتماد.
98	*تعليق.
99	*ثالثاً: دراسات تناولت الاعتماد عند المراهقين.
103	*تعليق.
104	فروض الدراسة.
105 - 135	الفصل الرابع: منهج وإجراءات الدراسة.
106	*أولاً: منهج الدراسة.
106	*ثانياً: إجراءات الدراسة.
112	*ثالثاً: أدوات الدراسة.
135	*رابعاً : الأساليب الإحصائية.
136 - 147	الفصل الخامس: النتائج ومناقشتها.
137	*مقدمة.
137	*عرض النتائج:
137	١. النتائج المتعلقة بالفرض الأول ومناقشتها.
138	٢. النتائج المتعلقة بالفرض الثاني ومناقشتها.
139	٣. النتائج المتعلقة بالفرض الثالث ومناقشتها.
141	٤. النتائج المتعلقة بالفرض الرابع ومناقشتها.
142	٥. النتائج المتعلقة بالفرض الخامس ومناقشتها.
147	*توصيات الدراسة.
147	*البحوث والدراسات المقترحة.
148 - 164	قائمة مصادر البحث و المراجع.
149	أولاً: المراجع العربية.



فائمة الموضوعات



رقم الصفحة	الموضوع
159	ثانياً: المراجع الأجنبية.
242-165	ملاحق الدراسة.
167	ملحق رقم (1): مقياس الذكاء الوجداني متعدد العوامل للمراهقين.
202	ملحق رقم (2): اختبار المصفوفات المتتابعة.
205	ملحق رقم (3): استمارة المقابلة الشخصية.
210	ملحق رقم (4): الجداول.
243	الملخصات
244	- الملخص العربي.
1	- الملخص الإنجليزي.