



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

برنامج مقترح للتدريب على مهارات ما وراء المعرفة وأثره في
القراءة من أجل التعلم وكفاءة حل المشكلات الأكاديمية
لدى عينة من طلاب الجامعة

إعداد

زينب محمد عبد الرؤف الشيشيني
المدرس المساعد بقسم علم النفس التربوي

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (علم النفس التربوي)

إشراف

الأستاذ الدكتور

مصطفى محمد كامل

أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ
كلية التربية - جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور

عبد الوهاب محمد كامل

أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ
وعميد كلية التربية - جامعة طنطا سابقا

الأستاذ الدكتور

السيد إبراهيم السجادوني

أستاذ علم النفس التربوي
ووكيل كلية التربية - جامعة طنطا

د. فاطمة محمد مرس

٢٠٠٧ م / ١٤٢٨ هـ

B ٦٦٧



قرار لجنة الحكم والمناقشة

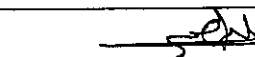
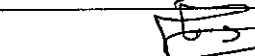
عنوان الرسالة : برنامج مقترح لتدريب على مهارات ما وراء المعرفة وأثره في القراءة من أجل التعلم وكفاءة حل المشكلات الأكاديمية لدى عينة من طلاب الجامعة .

اسم الباحثة : زينب محمد عبد الرؤوف الشيشيني.
لجنة الحكم والمناقشة :

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ عبد الوهاب كامل	أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ والعميد السابق لكلية التربية - جامعة طنطا .
٢	أ.د/ مصطفى محمد كامل	أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ بكلية التربية - جامعة طنطا
٣	أ.د/ السيد إبراهيم السمدوني	أستاذ علم النفس التربوي ووكيل كلية التربية - جامعة طنطا
٤	أ.د/ فاطمة حلمي فريز	أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة الزقازيق
٥	د/ محمد الدسوقي عبد العزيز	أستاذ م علم النفس التربوي ورئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة طنطا

تاريخ المناقشة : ٢٠٠٧ / ٣ / ٥
قرار اللجنة :

تقترح اللجنة منح الباحثة درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص علم النفس التربوي) مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها بين الجامعات الأخرى والمؤسسات البحثية
توقيعات لجنة الحكم والمناقشة :

الاسم	التوقيع
أ.د/ عبد الوهاب كامل	
أ.د/ مصطفى محمد كامل	
أ.د/ السيد إبراهيم السمدوني	
أ.د/ فاطمة حلمي فريز	
د/ محمد الدسوقي عبد العزيز	

1. "The first thing I did was to
go to the bank and get some
money out of the safe. I was
very nervous at the time."

2. "I was very nervous at the time."

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهرس محتويات الرسالة

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	مشكلة البحث
٣	- مقدمة الدراسة
١٩	- مشكلة الدراسة
٢٥	- أهداف الدراسة
٢٥	- أهمية الدراسة
٢٧	- مصطلحات الدراسة
٣٠	- حدود الدراسة
	الفصل الثاني
	الإطار النظري للبحث
٣٤	- ما وراء المعرفة: المفهوم والتعريف
٤١	- المعرفة وما وراء المعرفة
٤٣	- ما وراء المعرفة وعلاقتها ببعض المصطلحات.
٥٢	- نماذج ما وراء المعرفة :
٥٢	• نموذج فلافييل (١٩٧١)
٥٨	• نموذج براون (١٩٨٠)
٦٠	• نموذج كلو (١٩٨٢)

٦١	• نموذج باريس وآخرون (١٩٨٣)
٦٥	• نموذج توبياس وإيفرسون (١٩٩٦)
٦٦	• نموذج بوركويسكى وآخرون (٢٠٠٠)
٧٢	• نموذج حمدى الفرماوى ووليد رضوان (٢٠٠٤)
٧٨	- مهارات/ استراتيجيات ما وراء المعرفة
١٠٤	- مشكلات منهجية فى دراسة ما وراء المعرفة
١٠٥	• مشكلة المفهوم .
١٠٦	• مشكلة القياس .
١١٥	- ما وراء المعرفة والقراءة من أجل التعلم :
١١٥	• معنى القراءة .
١١٩	• القراءة من أجل التعلم .
١٢١	• الفهم القرانى .
١٢٩	• المهارات / المكونات الفرعية للفهم القرانى الماوراء معرفى
١٣٣	• الاستراتيجيات ماوراء المعرفة فى القراءة من أجل التعلم
١٤٢	- ما وراء المعرفة وحل المشكلات الأكاديمية :
١٤٢	• المشكلة
١٤٤	• حل المشكلة
١٤٥	• أنواع المشكلات
١٤٧	• ما وراء المعرفة وحل المشكلات الأكاديمية

	الفصل الثالث الدراسات السابقة
١٥٧	أولاً: دراسات تناولت مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها ببعض المتغيرات
١٦٧	ثانياً: دراسات تناولت مهارات ما وراء المعرفة والقراءة
٢٠٦	ثالثاً: دراسات تناولت مهارات ما وراء المعرفة وحل المشكلات
٢٢٧	رابعاً: دراسات حول تنمية أو التدريب على مهارات ما وراء المعرفة
٢٤٥	خامساً: فروض البحث
	الفصل الرابع إجراءات الدراسة
٢٤٩	أولاً: المنهج
٢٤٩	ثانياً: عينة الدراسة
٢٥٠	ثالثاً: أدوات الدراسة
٢٦٨	رابعاً: إجراءات الدراسة
٢٦٨	• اختيار عينة الدارسة
٢٧١	• التصميم التجريبي
٢٧٥	• البرنامج
٢٨٤	• إجراءات تقدير الأداء على الأدوات المستخدمة في جمع البيانات

	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة وتفسيرها
٢٩٠	نتائج الدراسة
٢٩٠	أولاً: الإحصاء الوصفي
٢٩٩	ثانياً: النتائج الخاصة بمهارات ما وراء المعرفة .
٣٠٦	ثالثاً: النتائج الخاصة بالقراءة من أجل التعلم .
٣١٢	رابعاً: النتائج الخاصة بالكفاءة في حل المشكلات الأكاديمية.
	المراجع
٣٤١	أولاً: المراجع العربية
٣٤٧	ثانياً : المراجع الأجنبية
٣٦٥	ملخص الدراسة
٣٧٥	الملاحق