



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



كلية التربية
قسم مناهج وطرق التدريس

تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في مرحلة التعليم الأساسي في ضوء متطلبات الوحدة الوطنية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية

إعداد الباحثة

إيلاريه عاطف زكي عبد الملك

إثراء

أ.د. علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

عميد كلية التربية - جامعة عين شمس " سابقاً "

أ.د. يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

B 202



يقول السيد المسيح في الإنجيل المقدس

” من لا يجمع معي فهو يفرق ”

إنجيل متى (١٢:٣٠)

يقول الله تعالى

” قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ

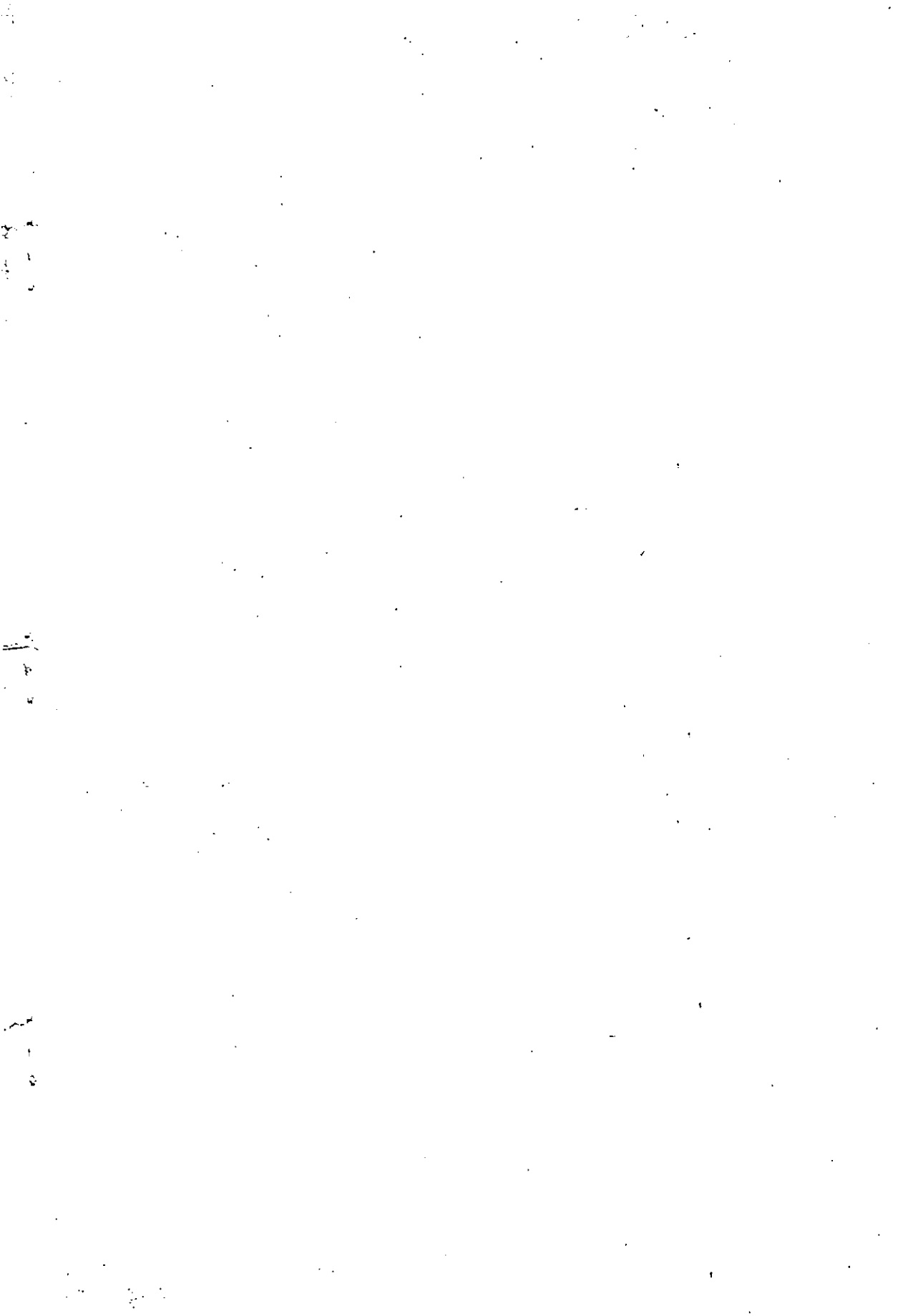
وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ

وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ

مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ”

صدق الله العظيم

البقرة ١٣٦





كلية التربية

قسم مناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

اسم الباحثة : إيلاريه عاطف زكي عبد الملك

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٥

سنة المنح : 2016

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بسم الله الرحمن الرحيم

البرخ موافقة ما على تشكيل لجنة المناقشة /

١٨ / اجده عليه السلام
 ١٩ / على صورته
 ٢٠ / صوره ساله
 ٢١ / على اسمه الجليل

انما في الدنيا
 انما في الدنيا
 انما في الدنيا
 انما في الدنيا

۱۰۶
 د. ۱۰۶
 ۱۰۶



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : إيلاريه عاطف زكي عبد الملك
عنوان الرسالة : تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في مرحلة التعليم الأساسي في ضوء متطلبات الوحدة الوطنية
الوطنية
اسم الدرجة العلمية : دكتوراه
لجنة الإشراف :

أ.د/علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس
عميد كلية التربية - جامعة عين شمس " سابقاً "

أ.د/يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة :

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ :

موافقة مجلس الكلية :

موافقة مجلس الجامعة :

مستخلص الرسالة

اسم الطالبة : إيلاريه عاطف زكي عبد الملك

عنوان الرسالة : تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في مرحلة التعليم الأساسي في ضوء متطلبات الوحدة الوطنية .

جهة البحث : جامعة عين شمس - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس .

إجراءات البحث : تحديد قائمة بمتطلبات الوحدة الوطنية من خلال :

- مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة العربية والأجنبية التي اهتمت بالوحدة الوطنية .
- مراجعة المؤتمرات والندوات العالمية والإقليمية والمحلية التي تناولت الوحدة الوطنية .
- استطلاع رأي الخبراء والمختصين في مجال المناهج لضبط القائمة .
- تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء متطلبات الوحدة الوطنية ، وذلك على النحو التالي :

- إعداد وثيقة بناء منهج للدراسات الاجتماعية في ضوء متطلبات الوحدة الوطنية .
- إعداد تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية في ضوء متطلبات الوحدة الوطنية.
- إعداد دليل المعلم لوحدة التصور المقترح في ضوء متطلبات الوحدة الوطنية .
- اختيار عينة البحث مجموعة من طلاب الصف الثالث الإعدادي " مجموعة تجريبية واحدة "
- بناء أدوات البحث والمتمثلة في :
- إعداد كتيب الطالب وتكون من وحدتين من المنهج شاملة الأهداف والمحتوى والمعالجة التدريسية.
- إعداد كتيب الأنشطة تضمن تطبيقات تعمل على تدعيم متطلبات الوحدة الوطنية ، وعمليات التعلم الأساسية (الملاحظة والمقارنة والاستنتاج وفرض الفروض -

وتفسير النتائج والتجريب) ، توظيف التكنولوجيا (كمبيوتر ، إنترنت ، وسائط متعددة ، مواقع التواصل الاجتماعي) ، وأساليب تقييمية متنوعة .

- إعداد دليل معلم يشمل " الأسس العامة للمنهج ، وأهمية الدليل ، وفلسفة المنهج ، وأهمية المادة العلمية لهذه المرحلة ، وكذلك بنية المادة وعلاقتها بالمناهج الدراسية الأخرى ، وآليات تحقيق الأهداف ، ويعرض لأساليب التدريس واستراتيجياته ، ويقدم نماذج متعددة ومتنوعة للتقويم " .

- إعداد مقياس للوعي بمتطلبات الوحدة الوطنية .

- تطبيق المقياس قبلياً على عينة البحث .

- تطبيق كتيب الطالب والأنشطة المطورة على عينة البحث .

- تطبيق المقياس بعدياً على عينة البحث .

- معالجة البيانات إحصائياً ومناقشة النتائج وتفسيرها .

- تقديم التوصيات والمقترحات في ضوء النتائج التي أسفر عنها البحث .

نتائج البحث :

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في كل من المقياس القبلي والبعدي في الجانب المعرفي لمقياس الوعي بمتطلبات الوحدة الوطنية ، حيث أظهرت النتائج أن قيمة " ت " المحسوبة والتي قيمتها (٢٠,٦٩) أكبر من قيمة " ت " الجدولية مما يدل على وجود فروق دالة إحصائية لصالح المقياس البعدي.

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في كل من المقياس القبلي والبعدي في الجانب المهاري لمقياس الوعي بمتطلبات الوحدة الوطنية ، حيث أظهرت النتائج أن قيمة " ت " المحسوبة والتي قيمتها (٢١,٤٨) أكبر من قيمة " ت " الجدولية مما يدل على وجود فروق دالة إحصائية لصالح المقياس البعدي.