



جامعة عين شمس

كلية البناء للآداب والعلوم والتربيـة

قسم اللغة العربية وآدابها

مغني الليب عن كتب الأعـارـيب بين الشـمـنـي والـدـسوـقـي

دراسة نحوية تحليلية

رسالة ماجستير

إعداد الباحثة

مي أحمد شريف جمال علي

إشراف

أ. د. محمد رجب محمد الوزير

أستاذ اللغوـيات بكلـيـة الأـلسـنـ

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البناء للهندسة والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاریخ موافّتہ مجلس الکلیہ علی تشكیل لجنة الحکم والمناقشة

فِي اَوْتُوْمَوْبِيلٍ وَتَكُونُ سَهْلًا

١٠. الأستاذ الدكتور /

٢٠. الاستاذ الدكتور /

٣- الأستاذ الدكتور -

د. الأستاذ الدكتور /

تاريح موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب درجة

جستیر
کتیراہ فی

الوظيف المخصص مدير الادارة أ.د/وكيلة الكلية

مدير الادارة



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة

قسم اللغة العربية وآدابها

مغني الليب عن كتب الأعـارـيب بين الشـمـنـي والـدـسوـقـي

دراسة نحوية تحليلية

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الدراسات اللغوية والنحوية

اسم الطالبة: مي أحمد شريف جمال علي.

الدرجة العلمية: ماجستير في الآداب — اللغة العربية وآدابها.

القسم التابع له: قسم اللغة العربية.

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة.

الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠٦ م.

سنة المـنـحـ: ٢٠١٧ م.



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة

قسم اللغة العربية وآدابها

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: مي أحمد شريف جمال علي.

عنوان الرسالة: مغنى الليسب عن كتب الأعaries بين الشعري والدسوقي دراسة نحوية تحليلية، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الدراسات اللغوية والنحوية.

اسم الدرجة: (ماجستير).

إشراف:

- أ. د. أميرة أحمد يوسف أستاذ النحو والصرف بقسم اللغة العربية بكلية البنات - جامعة عين شمس. (مشرفاً رئيساً)
- أ. د. محمد رجب محمد الوزير أستاذ اللغويات بكلية الألسن - جامعة عين شمس.

لجنة المناقشة:

تاريخ إجازة الرسالة

م ٢٠١٧ / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

م ٢٠١٧ / /

تاريخ تسجيل البحث: م ٢٠١٠ / /

إهداء

إلى:

شهداء الوطن، أسكنهم الله فسيح جناته.

إلى:

أبي وأمي، حزاهما الله عني خير الجزاء.

إلى:

إخوتي، وأقاربي، وأصدقائي.

إليهم جميعاً أهدي هذه الرسالة..

شكر وتقدير

أشكر الأستاذين اللذين قاما بالإشراف على البحث، وهما:

- ١- الأستاذة الدكتورة أميرة أحمد يوسف التي حثّتني على استنباط الحقائق، وأسقتنى غرفة ماء من بحثه *اللّجّي*، والتي تعهدتني بالرعاية، والتعليم، فكانت المثل الأعلى، والقدوة المثلى، والمنهل الذي لا ينضب من العلم والمعرفة، إلى معلمتي، وأستاذتي، أتقدم لها بجزيل الشكر والعرفان، والتقدير، سائلة المولى عزّ وجلّ أن يقيها ذخراً للمتعلمين، وعوناً للدارسين.
- ٢- الأستاذ الدكتور محمد رجب محمد الوزير الذي لم يدخل على البحث بمعلوماته القيمة، والتي أنارت عتمة هذا البحث، فكان عوناً لي وجسراً متيناً للوصول إلى أدق المعلومات وأنقاها، أتقدم إلى أستاذي الدكتور بجزيل الشكر والعرفان.

كما أشكر الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة الموقرين لتشريفهم لي بقبول المشاركة في مناقشة هذا البحث.

المقدمة

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ﷺ أَلَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ ﴿٤﴾ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿١﴾، وصلاته وسلامه على النبي الأكرم، والرسول الأعظم محمد الصادق الأمين، وآلـه الطيبين الطاهرين، وصحبه المؤمنين ومن اهتدى بـهم إلى يوم الدين، وبعد:

فإن الدرس التحوي يُعَدُّ من أدق علوم العربية، وأكثـرها صعوبةً، وإن الدرس المـوازن يقتضـي على الباحـث أن يـقف على العـلل التـحـويـة، وأن يـدرـكـ فـيـ طـبـيـعـةـ هـذـاـ النـظـامـ التـحـويـ، وأن يـقـفـ عـلـىـ بـحـمـلـ أحـكـامـ هـذـاـ النـظـامـ وـقـوـاعـدـهـ، وهـذـاـ أـمـرـ يـحـتـاجـ إـلـيـ صـبـرـ وـأـنـاثـ وـتـحـصـيلـ، وـقـدـ قـامـ هـذـاـ الـدـرـسـ عـلـىـ مـواـزـنـةـ حـاشـيـتـيـنـ مـنـ حـوـاشـيـ كـتـابـ مـعـنـيـ الـلـبـيـبـ عـنـ كـتـبـ الـأـعـارـبـ لـابـنـ هـشـامـ الـأـنـصـارـيـ، وـقـدـ وـسـمـ بـ(ـمـعـنـيـ الـلـبـيـبـ عـنـ كـتـبـ الـأـعـارـبـ بـيـنـ الشـمـمـيـ وـالـدـسـوـقـيـ)، درـاسـةـ نـحـوـيـةـ تـحـلـيلـيـةـ).

وقد جاء اختيار هذا الموضوع تـبعـاـ لـأـسـبـابـ عـدـةـ بـعـضـهـاـ يـتـعـلـقـ بـاـخـتـيـارـ لـكـتـابـ مـعـنـيـ الـلـبـيـبـ، وـالـآـخـرـ يـخـتـصـ بـاـخـتـيـارـ لـهـاتـيـنـ الـحـاشـيـتـيـنـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوـصـ.

ـ أما السبب الذي يـتـعـلـقـ بـاـخـتـيـارـ كـتـابـ مـعـنـيـ الـلـبـيـبـ فهوـ:

أنـهـ مـنـ الـمـصـنـفـاتـ الـتـيـ أـحـدـثـتـ حـرـكـةـ عـلـمـيـةـ دـائـيـةـ عـلـىـ مـرـ العـصـورـ، وـوـجـدـ مـكـانـةـ مـرـمـوـقـةـ فـيـ نـفـوسـ الـعـلـمـاءـ، فـأـحـذـواـ بـعـكـفـونـ عـلـىـ قـرـاءـتـهـ وـشـرـحـهـ وـتـبـيـانـ مـشـكـلـاتـهـ.

ـ وأـمـاـ الـأـسـبـابـ الـتـيـ تـتـعـلـقـ بـاـخـتـيـارـ لـلـحـاشـيـتـيـنـ فـتـنـقـسـمـ إـلـيـ شـقـيـنـ:

الأـوـلـ:ـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـحـاشـيـةـ الشـمـمـيـ،ـ وـفـيـهـ:

ـ أـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ يـنـقـلـ لـنـاـ صـورـةـ لـلـحـيـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـنـحـوـيـةـ خـاصـةـ فـيـ الـقـرـنـ التـاسـعـ الـهـجـرـيــ فـضـلـاـ عـنـ أـنـهـ جـاءـ لـيـتـصـفـ لـابـنـ هـشـامـ مـنـ الـدـمـامـيـ.

ـ بــ أـنـهـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـهـمـيـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ إـنـهـ لـمـ يـحـظـ بـالـعـنـيـةـ الـكـافـيـةـ،ـ وـلـمـ يـلـقـ التـقـدـيرـ الـذـيـ يـسـتـحـقـ،ـ وـيـكـفـيـ لـلـتـدـلـيلـ عـلـىـ هـذـاـ أـنـهـ ظـلـ رـهـيـنـ دـارـ الـمـخـطـوـطـاتـ الـمـصـرـيـةـ حـتـىـ بـدـأـ الـأـسـتـاذـانـ:ـ عـبـدـ الـحـمـيدـ عـبـدـ الـمـبـدـئـ أـمـهـدـ مـحـمـدـ،ـ وـأـمـهـدـ

(١) العـلـقـ:ـ ٤ـ،ـ ٥ـ.

مُحَمَّدُ السَّيِّدُ الرَّفَاعِيُّ فِي عَمَلِ بَحْثِيهِمَا لِلْمَاجِسْتِيرِ^(١)، وَلِلْخَدْمَةِ الَّتِي أُسْدِيَتْ إِلَى هَذَا الْكِتَابِ، وَسَبَقَتْ هَذِينِ الْبَحْثَيْنِ كَانَتْ طَبَعَهُ مَعَ وَضْعِ فَهَارِسٍ لِلْمُوْضُوْعَاتِ الْعَامَةِ فَقَطَّ.

والثاني: ما يتعلّق بِحَاشِيَةِ الدَّسُوقِيِّ؛ وَهُوَ:

أَنَّ الدَّسُوقِيَّ لَمْ يَكُنْ بَحْرَدُ نَاقِلٍ عَمَنْ سَبَقَوْهُ، بَلْ كَانَ يَضِيفُ شَرْحًا إِلَى الْمَبْهَمِ، وَإِيْضًا حَالَ لِلْغَرِيبِ، وَكَانَ يَهْتَمُ بِالْجَانِبِ الْبَلَاغِيِّ، وَيُضَمِّنُ كَلَامَهُ آرَاءَ الْعُلَمَاءَ مَعَ نَسْبَةِ بَعْضِ الْآرَاءِ لِأَصْحَاحِهِمَا، وَكَانَ يَهْتَمُ بِالْتَّعْرِيفَاتِ وَالْحَدُودِ وَسَرْدِ مَسَائِلِ الْخَلَافِ، فَجَاءَ كِتَابَهُ حَاوِيَا لِأَصْنَافٍ شَتَّى مِنَ الْعِلُومِ، وَمِنْ هَنَا جَاءَتْ أَهْمَيَتِهِ.

- الدراسات السابقة:

مِنْ خَلَالِ اطْلَاعِي عَلَى الْأَبْحَاثِ الَّتِي سَبَقَتْ بَحْثِيِّ، وَجَدْتُ أَنَّ الْدَّرَاسَاتِ الَّتِي تَقْرَبُ مِنْ مَوْضِيَّ بَحْثِيِّ تَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَفْسَامٍ، وَهِيَ:

١- قَسْمٌ خَاصٌ بِالْكِتَابِ الْمَشْرُوحِ (مَغْنِيُّ الْلَّبِيبِ عَنْ كِتَابِ الْأَعْرَابِ)، وَيَشْمَلُ:

أ- رسالَةً ماجِسْتِيرٍ بِعِنْوَانِ: "شَرْحُ الْجَمْلِ الْكَبِيرِ لَابْنِ هَشَامِ الْأَنْصَارِيِّ"، لِلْبَاحِثِ: عَادِلُ دِيْسُوبُ، إِشْرَافُ: أ. د. مَنِي إِلِيَّاسُ، كُلِّيَّةِ الْآدَابِ، جَامِعَةِ دَمْشِقِ، ١٩٨٧ م.

ب- رسالَةً ماجِسْتِيرٍ بِعِنْوَانِ: "الْإِنْابَةُ فِي الْدِرْسِ النَّحْوِيِّ عِنْدَ ابْنِ هَشَامٍ"، لِلْبَاحِثِ: مُصْطَفِيُّ شَعْبَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ، إِشْرَافُ: أ. د. زَيْنُ كَامِلُ الْخَوَيْسِكِيِّ، كُلِّيَّةِ الْآدَابِ، جَامِعَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ، ١٩٩٨ م.

ت- رسالَةً دَكْتُورَاةً بِعِنْوَانِ: "دِرَاسَةُ حُرُوفِ الْمَعَانِي عِنْدَ ابْنِ هَشَامِ الْأَنْصَارِيِّ"، لِلْبَاحِثِ: عَزْتُ تَوْفِيقُ مُصْطَفِيُّ حَسَنِ الْجَرِيْتَلِيِّ، إِشْرَافُ: أ. د. رَمْضَانُ حَسَنُ عَبْدُ التَّوَابِ وَآخَرِيْنَ، دَارُ الْعِلُومِ، جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، ٢٠٠٢ م.

ث- رسالَةً ماجِسْتِيرٍ بِعِنْوَانِ: "قَضَايَا الْخَلَافِ النَّحْوِيِّ فِي حُرُوفِ الْمَعَانِي مِنْ كِتَابِ مَغْنِيِّ الْلَّبِيبِ لَابْنِ هَشَامٍ"، لِلْبَاحِثِ: مُحَمَّدُ عَبْدِهِ أَحْمَدُ الشَّاسِ، إِشْرَافُ: أ. د. رَشِيدَةُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الْلَّقَانِيِّ، كُلِّيَّةِ الْآدَابِ، جَامِعَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ، ٢٠٠٢ م.

(١) الْبَحْثَانُ هُمَا:

- ١- كِتَابُ الْمَنْصُفِ مِنَ الْكَلَامِ عَلَى مَغْنِيِّ ابْنِ هَشَامِ لِلشَّمُعُّوِيِّ (أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ)، الْقَسْمُ الثَّانِي مِنَ الْكِتَابِ بَدْءًا مِنَ الْبَابِ الثَّانِي حَتَّى خَاتَمَ الْكِتَابِ: دِرَاسَةٌ وَتَحْقِيقٌ، إِعْدَادُ الْبَاحِثِ: أَحْمَدُ مُحَمَّدُ السَّيِّدِ الرَّفَاعِيِّ، إِشْرَافُ: أ. د. أَحْمَدُ مُحَمَّدُ عَبْدُ الدَّاَمِ، كُلِّيَّةِ دَارِ الْعِلُومِ، جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، ١٩٩٤ م، ماجِسْتِيرٌ.
- ٢- كِتَابُ الْمَنْصُفِ مِنَ الْكَلَامِ عَلَى مَغْنِيِّ ابْنِ هَشَامِ لِلشَّمُعُّوِيِّ (أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ)، الْقَسْمُ الْأَوَّلُ مِنَ الْكِتَابِ بَدْءًا مِنَ أَوَّلِ الْكِتَابِ حَتَّى خَاتَمَ الْبَابِ الْأَوَّلِ: دِرَاسَةٌ وَتَحْقِيقٌ، إِعْدَادُ الْبَاحِثِ: عَبْدُ الْحَمِيدِ عَبْدُ الْمُبَدِّيِّ أَحْمَدُ مُحَمَّدٍ، إِشْرَافُ: أ. د. أَحْمَدُ مُحَمَّدُ عَبْدُ الدَّاَمِ، كُلِّيَّةِ دَارِ الْعِلُومِ، جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، ١٩٩٥ م، ماجِسْتِيرٌ.

ج- رسالة ماجستير بعنوان: "أصول النحو عند ابن هشام الأنصاري المصري"، للباحث: عبيد محمد عبد الحليم عبد الجود، إشراف: أ. د. شعبان صلاح حسين، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ٤٢٠٠٤.

ح- رسالة ماجستير بعنوان: "الخلاف التحوي في مغنى الليب لابن هشام"، للباحث: أحمد علي محمد أحمد، إشراف: أ. د. أحمد عبد العزيز كشك، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ٤٢٠٠٤.

٢- قسم خاص بحاشية الشُّمُّي على المغنى، ويشمل:

أ- رسالة ماجستير بعنوان: "كتاب المنصف من الكلام على مغنى ابن هشام للشُّمُّي" (أحمد ابن محمد بن محمد)، القسم الثاني من الكتاب بدءاً من الباب الثاني حتى نهاية الكتاب: دراسة وتحقيق، للباحث: أحمد محمود السيد الرفاعي، إشراف: أ. د. أحمد محمد عبد الدايم، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ١٩٩٤.

ب- رسالة ماجستير بعنوان: "كتاب المنصف من الكلام على مغنى ابن هشام للشُّمُّي" (أحمد ابن محمد بن محمد)، القسم الأول من الكتاب بدءاً من أول الكتاب حتى نهاية الباب الأول: دراسة وتحقيق، للباحث: عبد الحميد عبد المبدى أحمد محمد، إشراف: أ. د. أحمد محمد عبد الدايم، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ١٩٩٥.

٣- قسم خاص بحاشية الدسوقي على المغنى، ويشمل:

أ- رسالة ماجستير بعنوان: "حاشية الدسوقي على كتاب مغنى الليب عن كتب الأعارات لابن هشام الأنصاري، دراسة وتحقيق، بداية من الباب الأول حتى حرف الممزة"، للباحث: زين إبراهيم محمد أحمد، إشراف: أ. د. حسنة عبد الحكيم الزهار، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.

ب- رسالة ماجستير بعنوان: "حاشيتها الأمير والدسوقي على مغنى ابن هشام، دراسة تحليلية موازنة"، للباحث: سيد جمال حسن علي، إشراف: أ. د. محمد عبد الحميد الطويل، وأ. د. علاء محمد رافت السيد، ٢٠١١.

من خلال العرض السابق يتضح أنه لم توجد دراسة على حد علمي -تناولت الموازنة بين حاشيتها الشُّمُّي والدسوقي على كتاب مغنى الليب عن كتب الأعارات.

- أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح المنهج الذي اتبعه الشُّمُّيُّ والدسوقي في حاشيتيهما على كتاب مغني الليبب عن كتب الأعرايب لابن هشام الأننصاري، وبيان ما أضافاه إلى المعني، كما تهدف إلى معرفة موقفهما من الأصول التحوية الواردة في الكتاب، ومعرفة كيفية تناولهما مسائل الخلاف المتعلقة بالمعنى، وبيان مدى اتفاقهما واختلافهما في كل ذلك.

- صعوبة البحث:

واجهتني في هذا البحث مشكلة تكمن في عدم إمكانية الحصول على نسخ محققة ومطبوعة للحاشيتين موضوع البحث —حاشية الشُّمُّيُّ على مغني الليبب، والموسومة بـ(المنصف من الكلام على مغني ابن هشام)، وحاشية الدسوقي على مغني الليبب—؛ إذ لم أجد نسخاً محققة ومطبوعة للحاشيتين يمكنني الاعتماد عليها في البحث؛ ولذا لم يقتصر دوري في البحث على دراسة الحاشيتين دراسة تحليلية موازنة فقط، بل تجاوزه إلى تحقيق الحاشيتين أيضاً؛ بكل ما فيه من تخريج للآيات، والأحاديث، والأشعار، والأمثال، ونسبة للآراء، وغيره، وهو أمر شاق للغاية، وبعيد عن صلب الدراسة، ويستغرق وقتاً طويلاً جداً.

- منهج البحث:

سأتبع في بحثي —بإذن الله— **المنهج الوصفي التحليلي**، الذي يقوم على أساس وصف الظاهرة اللغوية في زمان ومكان محددين، وتحليل المسائل التي فيها مجال للنقاش وإبداء الرأي، **والمنهج المقارن** الذي يقوم على أساس المقارنة بين الظواهر اللغوية المختلفة.

- خطة البحث:

دعت ظروف البحث إلى أن ينقسم إلى: مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة.

المقدمة: -

وفيها التعريف بالموضوع، وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، وأهداف البحث، ومنهجه، وخطته.

التمهيد: -

وفيه:

١- التعريف بابن هشام الأنباري، وبكتابه مغني الليب عن كتب الأعاريب.

٢- التعريف بالشمعي، وبجاشيته على المغني.

٣- التعريف بالدسوقي، وبجاشيته على المغني.

الفصل الأول: الموازنة بين منهجي الشمعي والدسوقي في حاشيتيهما على مغني الليب عن كتب -

الأعاريب، وفيه مباحث:

المبحث الأول: الموازنة الخارجية بين الحاشيتين.

المبحث الثاني: الموازنة الداخلية بين الحاشيتين، ويتضمن مسألتين:

الأولى: ما اتفق فيه صاحبا الحاشيتين في منهج الشرح.

الثانية: ما تفرد به كل منهما في العرض والشرح.

الفصل الثاني: الأصول السحوية عند الشمعي والدسوقي في حاشيتيهما على مغني الليب عن -

كتب الأعاريب، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: السماع.

المبحث الثاني: الإجماع.

المبحث الثالث: القياس.

المبحث الرابع: العلة.

المبحث الخامس: استصحاب الحال.

الفصل الثالث: مسائل الخلاف بين الشُّمُنِي والدسوقي في حاشيتيهما على مغني الليبب عن

كتب الأعراب، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: ما اتفقا فيه في التعامل مع مسائل الخلاف، وفيه:

- التعامل مع آراء ابن هشام.
- التعامل مع آراء الدَّمَامِيَّيِّنِي وما فيها.
- التعامل مع آراء باقي العلماء.
- التعامل مع آراء مدرستي البصرة والكوفة.
- تناول مسائل الخلاف.

المبحث الثاني: ما اختلفا فيه من الرأي في مسائل الخلاف، وفيه:

- موقف الدسوقي من مناقشات الشُّمُنِي والدَّمَامِيَّيِّنِي.
- مخالفة الدسوقي للشُّمُنِي في بعض المسائل.
- رد الدسوقي على الشُّمُنِي.

الخاتمة:

وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث، ثم أتبعتها ببعض الفهارس الفنية على النحو التالي:

فهرس الآيات القرآنية، وفهرس القراءات القرآنية، وفهرس الأحاديث النبوية، وفهرس القوافي، وفهرس أنصاف الأبيات، وفهرس الأرجاز، وفهرس الأمثال والأقوال المأثورة، وقائمة المصادر والمراجع، وأخيراً فهرس الموضوعات.

وختاماً فإنني قد أحلاصت العمل لوجه الكريم وبذلت غاية ما استطعت من جهد، ولم أدع الكمال فيه، فإن جاء على ما هو مطلوب فمن فضل الله تعالى وجهود أُسْتَادِي الْفَاضِلِيْنِ، وإن كانت الأخرى، فتفصيل مني، وجزى الله من قوّم ما اعوج من عملي بتوجيه أو تصويب.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

التمهيد