



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٤٣١٥

جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم الألعاب

تأثير برنامج تدريبي مقترح على التحكم في الهجوم للاعبى كرة السلة

٤٣١٥

إعداد

أحمد فاروق خلف

مدرس مساعد بقسم الألعاب

بكلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

إشراف

أ.د. على عبد العزازى

وكيل كلية التربية الرياضية
للبنين جامعة المنيا

أ.د. شعبان عيد حسنين

وكيل كلية التربية الرياضية
للبنين جامعة المنيا (سابقا)

أ.د. جون سالما

أستاذ علم النفس
جامعة أوتاوا
(كندا)

إحدى متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

فى التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢)
اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥)

صدق الله العظيم

﴿ سورة العلق من الآية (١) الى الآية (٥) ﴾

قرار اللجنة المناقشة والחקم

فى البحث المقدم من الدارس/احمد فاروق خلف المدرس المساعد بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا، لنيل درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية الرياضية وموضوعها :

((تأثير برنامج تدريبي مقترح على التحكم فى الهجوم للاعبى كرة السلة))

وفى تمام الساعة لومىوم الاثنى الموافق ١١/١١/١٩٩٥ بمقر كلية التربية الرياضية بالمنيا اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها، والمعتمدة من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠/١٠/١٩٩٥ والمشكلة من السادة الأساتذة :

أ.د. مكارم حلمى أبوهريجة أستاذ المناهج وطرق التدريس، وعميد (مناقشاً)

كلية التربية الرياضية جامعة المنيا

أ.د. محمود يحيى سعد أستاذ كرة السلة وعميد كلية (مناقشاً)

التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق

أ.د. شعبان عيد حسنين أستاذ كرة السلة المتفرغ ووكيل كلية (مشرفاً)

التربية الرياضية للبنين - جامعة المنيا (سابقاً)

أ.د. على على عيد العزازى أستاذ التدريب ووكيل كلية التربية (مشرفاً)

الرياضية للبنين - جامعة المنيا

وناقشت الدارس فى البحث المقدم منه والمسجل بتاريخ ٧/١/١٩٩٢ والمعتمد من

الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٨/٢/١٩٩٢

وبعد المناقشة علناً فى الرسالة موضوع البحث، وبعد المداولة قررت اللجنة كمول الرسالة

واقترحت منح السيد/ أحمد فاروق خلف المدرس المساعد بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية الرياضية.

أعضاء اللجنة

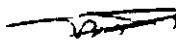
أ.د. مكارم حلمى أبوهريجة

أ.د. محمود يحيى سعد

أ.د. شعبان عيد حسنين

أ.د. على على عيد العزازى

التوقيع

()

()

()

()



شكر ونقماير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله وأحمده سبحانه وتعالى على ما أمدنا به من نعم وفضائل حتى خرج هذا البحث فى حدود إمكاناتى الى خير الوجود بفضل سبحة وتعالى ثم بفضل الأساتذة الأفاضل.

وأبدأ فى تقديم شكرى الى الأستاذ الدكتور شعبان عيد حسنين على قبوله الإشراف على هذا البحث فلقد منحنى الكثير من رعايته وجهده وعلمه العزيز ولن تفى الكلمات حقه فهو أعلم بما فى نفسى نحوه.

كما أخص بالشكر والتقدير أ.د. على على عيد العزازى على الجهود والتوجيهات والمعاونة التى قدمها لى وقبوله أن يكون مشرفاً على هذا البحث.

كما أتوجه بالشكر الى الأستاذين الكبيرين: أ.د. مكارم حلمى أبوهريجة، التى تشرفت بالتلمذة على يديها من المهد وسأظل الى اللحد والأستاذة فاطمة عبدالمقصود القدوة الحسنة لخريجى التربية الرياضية عملاً وعلماً، على قبولهما مناقشة هذا البحث.

وأقدم الشكر الى والداى فلقد كان لدعواتهما أكبر الأثر فيما أنا عليه من نعم كما أقدم الشكر والتقدير الى زوجتى الحبيبة وإبنتى الغالية لما قدماه طوال فترة البحث من جو عائلى هادى ومثمر ومستمر فلهما منى كل الحب والدعوات والتقدير.

وأخيراً أقدم الشكر الى كل من قدم نصيحة أو توجيه أو فكر وأخص بالذكر الأستاذ محمود أحمد والأستاذ عاطف عثمان.

وأسأل الله أن يجعلنا جميعاً أسرة متكاملة ترفع لواء العلم دائماً لبناء صرح أمتنا الغالية "مصر".

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة والحكم	أ
- شكر وتقدير	ب
- قائمة المحتويات	ج
- قائمة الجداول	و
- قائمة الأشكال والرسوم البيانية	ح
- قائمة الملاحق	ط

الفصل الأول

المقدمة ومشكلة البحث

- المقدمة ومشكلة البحث	٢
- أهمية البحث والحاجة إليه	٤
- أهداف البحث	٦
- فروض البحث	٦
- التعريف ببعض المصطلحات	٧

الفصل الثانى

الإطار النظرى والدراسات السابقة

أولاً : الإطار النظرى

- المهارات الأساسية فى كرة السلة	٩
- مهارات التحكم فى الهجوم	١٠

الموضوع	رقم الصفحة
- معنى ومميزات التحكم فى الهجوم	١٢
- نجاح التحكم فى الهجوم	١٢
- الهجوم فى كرة السلة	١٣

ثانياً : الدراسات المرتبطة

- أبحاث أجريت فى مجال التمرير	١٥
- أبحاث أجريت فى مجال التصويب	١٥
- أبحاث أجريت فى المتابعة	١٦
- أبحاث أجريت فى مجال التوازن الدفاعى	١٧
- أبحاث أجريت فى مجال التكتيك الهجومى فى كرة السلة	١٧
- التعليق على الدراسات السابقة	١٨

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

أولاً: منهج البحث	٢٢
ثانياً: عينة البحث	٢٢
ثالثاً: أدوات البحث	٢٣
رابعاً: البرنامج التدريبى	٢٥
أ- تخطيط البرنامج التدريبى	٢٥
ب- الهدف من البرنامج	٢٥
ج- محتوى البرنامج	٢٥
د- أسس وضع البرنامج	٢٥
هـ- خطوات وضع البرنامج التدريبى	٢٦

الموضوع رقم الصفحة

الفصل الرابع

تحليل النتائج وتفسيرها

- ٤٤ - تحليل النتائج
- ٥٣ - تفسير النتائج

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

- ٥٨ - الاستخلاصات
- ٥٨ - التوصيات
- ٦٠ المراجع العربى
- ٦٢ المراجع الأجنبى

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١.	دلالة الفروق بين المتوسطات لقياسات السن والطول والوزن للمجموعتين التجريبية والضابطة	٢٢
٢.	صدق وثبات الاختبارات المستخدم في البحث	٢٣
٣.	توزيع زمن التدريب الأسبوعي خلال فترة البرنامج التدريبي	٣٢
٤.	توزيع زمن الصفات البدنية العامة على أسابيع فترة البرنامج التدريبي...	٣٣
٥.	توزيع النسب المئوية للصفات البدنية الخاصة	٣٣
٦.	توزيع زمن الصفات البدنية الخاصة على أسابيع فترة البرنامج التدريبي	٣٤
٧.	التوزيع الزمني بالدقيقة للإعدادات المهارية على الإثني عشر أسبوعاً	٣٧
٨.	التوزيع الزمني للإعدادات الخططية على الإثني عشر أسبوعاً.....	٤٠
٩.	توزيع زمن الوحدات التدريبية اليومية على الإثني عشر أسبوعاً.....	٤١
١٠.	دلالة الفروق بين المتوسطات بدون ضغط الزمن للمجموعتين التجريبية والضابطة لقياس الاختبارات المهارية في القياس القبلي لعينة البحث	٤٥
١١.	دلالة الفروق بين المتوسطات تحت ضغط الزمن للمجموعتين التجريبية والضابطة لقياس الاختبارات المهارية في القياس القبلي لعينة البحث	٤٦
١٢.	دلالة الفروق بدون ضغط الزمن بين متوسط القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات المهارية لعينة البحث	٤٧

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٨	١٣. دلالة الفروق تحت ضغط الزمن بين متوسط القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الإختبارات المهارية لعينة البحث	
٤٩	١٤. دلالة الفروق بدون ضغط الزمن بين متوسط القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الإختبارات المهارية لعينة البحث	
٥٠	١٥. دلالة الفروق تحت ضغط الزمن بين متوسط القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الإختبارات المهارية لعينة البحث	
٥١	١٦. دلالة فرق الفروق بدون ضغط الزمن بين متوسطي المجموعتين التجريبية والضابطة في الإختبارات المهارية لعينة البحث	
٥٢	١٦. دلالة فرق الفروق تحت ضغط الزمن بين متوسطي المجموعتين التجريبية والضابطة في الإختبارات المهارية لعينة البحث	

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
(١)	البطولات التي إشتريت فيها مصر وترتيبها	٢
(٢)	الإختبارات المهارية المستخدمة في البحث	٣
(٣)	نماذج لوحات تدريبية مختلفة الحمل	١٦
-	ملخص البحث باللغة العربية	٣٤
-	ملخص البحث باللغة الأجنبية	١