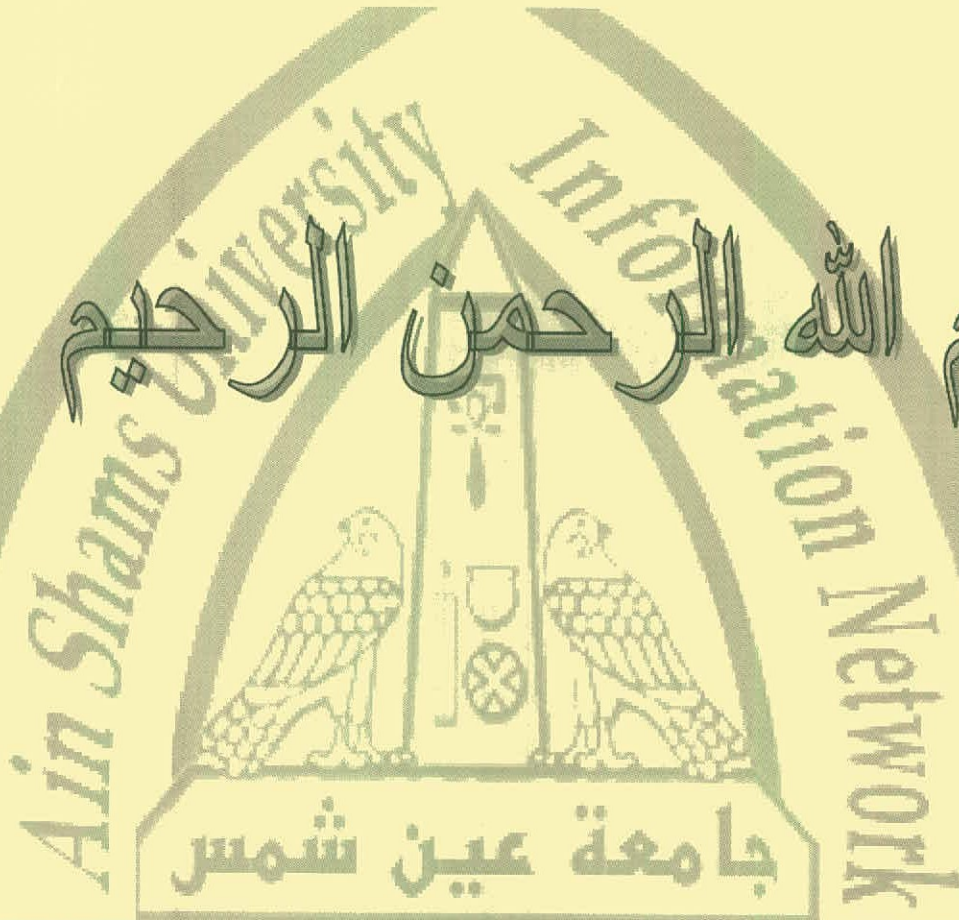




شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية التربية

قسم علم النفس

فعالية العلاج المعرفي السلوكي في تعديل صورة الجسم

المدركة لدى عينة من الطلاب المراهقين

رسالة مقدمة من

حسن حمدي سيد على أبو السعود

(مساعد باحث بقسم علم النفس)

كلية التربية - جامعة أسيوط

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص علم نفس (صحة نفسية)

إشراف

الدكتور

نور الهدى عمر محمد

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية

جامعة أسيوط

الأستاذ الدكتور

عبد الرقيب أحمد البحيري

أستاذ الصحة النفسية

ورئيس قسم علم النفس

كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

إهداء

إلى والدي

الذي علمني كيف أحب العلم والعلماء

إلى والدتي

نبع الحب والحنان الدائم

إلى اخوتي واخواتي

زهرات حياتي



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث
.....

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحث / حسن حمدي سيد
للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (علم نفس/ صحة نفسية)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْبَحْثِ بِتَارِيخِ ٢٠٠٧/٧م والمشكلة من السادة :-

- ١- د. د. عبد الرقيب أحمد إبراهيم رئيساً ومشرفاً
أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة أسيوط
- ٢- د. د. حمدي شاكر محمود مناقشاً
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة أسيوط ووكيل الكلية للدراسات العليا بالوادي الجديد
- ٣- د. د. خلف أحمد مبارك مناقشاً
أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية بكلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج
- ٤- د. د. نور الهدى عمر محمد مشرفاً ومناقشاً
أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / حسن حمدي سيد بعنوان " فعالية العلاج المعرفي السلوكي في تعديل صورة الجسم المدركة لدى عينة من الطلاب المراهقين "

وذلك في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٧/٧ من الساعة الخامسة مساءً
حتى الساعة الثامنة لمناقشة بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصي اللجنة بفتح الطالب / حسن حمدي سيد
درجة الماجستير في التربية « حسن نفسه » بتقدير عام « ممتاز »
اللجنة :

- ١- د. د. عبد الرقيب أحمد إبراهيم
- ٢- د. د. حمدي شاكر محمود
- ٣- د. د. خلف أحمد مبارك
- ٤- د. د. نور الهدى عمر محمد



- كلية التربية

- قسم علم النفس

مستخلص الدراسة

اسم الباحث: حسن حمدي سيد علي أبو السعود

عنوان الدراسة: فعالية العلاج المعرفي السلوكي في تعديل صورة الجسم المدركة لدى عينة من الطلاب المراهقين.

الدرجة المتقدم لها: درجة الماجستير في علم النفس (تخصص صحة نفسية).

جهة الدراسة: قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط.

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى فعالية العلاج المعرفي السلوكي في تعديل صورة الجسم لدى عينة من الطلاب المراهقين من الجنسين ، ومدى استمرار فعالية البرنامج خلال فترة المتابعة ، والتعرف على علاقة تشوه صورة الجسم بكل من السلوك التوكيدي وتقدير الذات ، والتعرف على الفروق بين الجنسين في تشوه صورة الجسم ونسبة انتشاره بين كلا الجنسين. وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (٢٥٤) طالباً وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية بمتوسط عمري (١٦,٧) عاماً وانحراف معياري قدره (٠,٨) عاماً. وتكونت العينة العلاجية للدراسة من (٢٠) طالباً وطالبة ١٠ من الذكور و ١٠ من الإناث بمتوسط عمري (١٦,٥) عاماً وانحراف معياري قدره (٠,٧) عاماً ، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين (ضابطة ن = ١٠) و (تجريبية ن = ١٠). واستخدمت الدراسة الأدوات الآتية: مقياس تشوه صورة الجسم للمراهقين من الجنسين (إعداد الباحث) ، البرنامج العلاجي المعرفي السلوكي (إعداد الباحث) ، استمارة تقدير مدى رضا أفراد العينة العلاجية عن البرنامج (إعداد الباحث) ، مقياس تقدير الذات للمراهقين والراشدين الاستمارة AD (إعداد عبد الرقيب أحمد البحيري) ، استبيان الصحة النفسية للمراهقين (إعداد عبد الرقيب أحمد البحيري) ، مقياس المهارات التوكيدية (إعداد طريف شوقي فرج). وأوضحت نتائج الدراسة فعالية العلاج المعرفي السلوكي في تعديل تشوه صورة الجسم لدى أفراد المجموعة التجريبية وظهر ذلك من خلال وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي على مقياس تشوه صورة الجسم لصالح المجموعة التجريبية ، كما وُجدت فروق بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياس القبلي ومتوسط درجاتهم في القياس البعدي لصالح القياس البعدي وكانت الفروق دالة عند مستوى (٠,٠١). واستمرت فعالية البرنامج في القياس التتبعي وظهر ذلك في عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس تشوه صورة الجسم في القياس البعدي ودرجاتهم على نفس المقياس في القياس التتبعي بعد شهر ونصف من انتهاء البرنامج العلاجي. كما أوضحت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين تشوه صورة الجسم وكل من السلوك التوكيدي وتقدير الذات وبلغت معاملات الارتباط (-٠,٤١) ، (-٠,٤٧) على التوالي وهي دالة عند مستوى (٠,٠١). كما وُجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث على مقياس تشوه صورة الجسم لصالح الذكور وبلغت نسبة انتشار الاضطراب بينهم (١١,٢%) بينما كانت لدى الذكور (٧,٨%) كما وُجدت فروق بين الجنسين في أجزاء الجسم التي تسبب تشوه صورة الجسم.



Assuit University
Faculty of Education
Department Of Psychology

Abstract

Title: The Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy in Perceived Body Image Modification In a sample of Adolescents Students

Researcher: Hassan Hamdy Sayed Alli Abo-Elhoud

This study aimed at investigating Effectiveness of cognitive behavior therapy in modifying perceived body image distortions in adolescent's student's sample of males and females, and its relation to assertive behavior and self esteem, and the degree of its escalation among the study sample. **The sample** comprised of (254) of secondary school students males and females, with a mean age (16,7) and standard deviation of (0.8). The therapeutic sample which comprised of (20) subjects, 10 males and 10 females with a mean age of (16.5) and a standard deviation of (0.7) was divided into two groups, therapeutic group of (10) and control group of (10). The following **measurements** were used: adolescents body image distortions scale (developed by the researcher), the cognitive behavioral intervention program (developed by the researcher), intervention program satisfaction rating form (developed by the researcher), AD form of Abdel-raqib Elbehairy Adolescents and Adults self esteem scale, Abdel-raqib Elbehairy Adolescents Mental Health Questionnaire, Tarif Shawqi Faraj Assertive Skills Scale. **The Results of the study** showed the effectiveness of the cognitive behavior intervention program in modifying perceived body image distortions among experimental group subjects. There had been significant statistical differences $p > 0.1$ between experimental and control groups mean degrees in the pre and post measurements and in the follow up period, sex weeks later, in the favour of the experimental group. There also existed a negative correlation between body image distortion and assertive behavior and self esteem (0.41-) (0.47-) in turn $p > 0.1$. Sex differences in body image distortions also were found in favour of females. Body image distortion escalation range was (11.2%) among females and (7.8%) among males. Sex differences in the parts of the body that cause the distortions also were found.

