

**برنامج مقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد
من خلال مديرية التوجيه المعنوي بدولة الكويت**

رسالة مقدمة من الباحث

ناصر محمد خليف ناصر العنزي

بكالوريوس تربية رياضية-كلية التربية الرياضية-جامعة حلوان-١٩٩٢
ماجستير في التربية الرياضية-كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان -٢٠٠٣

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

٢٠١٧م

صفحة الموافقة على الرسالة

برنامج مقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى خباط الصف والأفراد

من خلال مديرية التوجيه المعنوي بدولة الكويت

رسالة مقدمة من الباحث

ناصر محمد خليف ناصر العنزي
بكالوريوس تربية رياضية-كلية التربية الرياضية-جامعة حلوان-١٩٩٢
ماجستير في التربية الرياضية-كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان -٢٠٠٣
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة
في العلوم البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/أحمد إبراهيم شلبي
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس

٢ - أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح
أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية
لشئون الدراسات العليا والبحوث-جامعة عين شمس

٣ - أ.د/على جودة أحمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس-كلية التربية-جامعة بنها

٤ - أ.م.د/ريهام رفعت محمد عبد العال
أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والاعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٢٠١٧م

برنامج مقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد من خلال مديرية التوجيه المعنوي بدولة الكويت

رسالة مقدمة من الطالب

ناصر محمد خليف ناصر العنزي

بكالوريوس تربية رياضية-كلية التربية الرياضية-جامعة حلوان-١٩٩٢
ماجستير في التربية الرياضية-كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان -٢٠٠٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف

١. أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي

استاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة
عين شمس

٢. أ.م.د/ ريهام رفعت محمد عبد العال

استاذ مساعد التربية البيئية - قسم العلوم التربوية
والاعلام البيئي معهد الدراسات والبحوث البيئية -
جامعة عين شمس

٣. عميد ركن مهندس/ عبد الله محمد العنزي

الجيش الكويتي - وزارة الدفاع

ختم الإجازة:

أجازة الرسالة بتاريخ / ٢٠١٧

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٧ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٧

٢٠١٧م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾

﴿وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى﴾

﴿ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى﴾

طَبَرَاتِ اللَّهِ الْعَظِيمِ

سورة النجم الآيات (٣٩-٤١)

شكر وثناء

أشكر الله مولاي وخالقي الذي منَّ عليَّ بإتمام هذا العمل المتواضع مع رجائي أن يتقبله مني ويجعله خالصاً لوجهه الكريم.

انطلاقاً من قوله تعالى: (ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه) ومن قول الرسول صلي الله عليه وسلم (لا يشكر الله من لا يشكر الناس) وإيماناً بفضل الاعتراف بالجميل وتقديم الشكر والامتنان لأصحاب المعروف فإنني أتقدم بالشكر الجزيل والثناء العظيم لكل من ساعد في إنجاح هذه الرسالة وأخص بالذكر:

أستاذي ومشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور / أحمد إبراهيم شلبي أولاً على قبوله الإشراف على هذا البحث وايضاً متابعتة له منذ الخطوات الأولى وعلى ما منحني من صدر واسع ونصح وإرشاد ساعد على إخراج هذا العمل بهذه الصورة. أسأل الله ان يجزيه عني خير الجزاء. كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان للدكتورة/ ريهام رفعت محمد، الذي شرفت بمشاركتها في مشواري البحثي، ولما قدمته لي من عون وتشجيع دائم؛ حيث أمدتني بكثير من وقتها وعلمها أسأل الله ان يزيدها من علمه وبركاته.

وأتقدم بعظيم الشكر والتقدير للعميد ركن مهندس/ عبد الله محمد العنزي على حسن تعاونه إذ أمدني بما احتجت إليه من المشروعات والخطط والبرامج التوعوية على مستوى الجيش بوزارة الدفاع والنصح والإرشاد والذي كان لهم أثر كبير في إنجاز هذا البحث، فله مني جزيل الشكر والعرفان.

وأشكر أستاذتي الكرام: أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية بجامعة عين شمس، أ.د/ علي جودة محمد عبد الوهاب أستاذ المناهج وطرق التدريس -كلية التربية بجامعة بنها. بتفضلهما بالموافقة على اشتراكهما في لجنة المناقشة والحكم، لضيفا إلى البحث والباحث الكثير من علمهما وجهدهما ويكون الباحث قد نالا عظيم الشرف.

كما يسعدني أن أتقدم بعظيم تقديري وامتناني لجميع رؤسائي وأساتذتي وزملائي بالجيش الكويتي بوزارة الدفاع بدولة الكويت والسادة المسؤولين عن مديرية التوجيه المعنوي بالكويت على تقديم كل ما من شأنه تسهيل مهمتي البحثية، فجزاهم الله عني الخير كله.

كما أتوجه بكل الشكر ومشاعر الحب والعرفان والدعوات لكل من عائلتي وزوجتي وأبنائي وأصدقائي وكل من ساعدني وقدم لي العون في إنجاز هذا البحث.

الباحث

المستخلص

هدف البحث إلى تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد بالجيش الكويتي من خلال مديرية التوجيه المعنوي بدولة الكويت، وقد قام الباحث بوضع قائمة تضم أبعاد المواطنة البيئية وحكمت بمعرفة الخبراء والمختصين، وفي ضوءها تم مراجعة البرامج والخطط المقدمة لمديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي فتبين أن هناك قصوراً في تناول المواطنة البيئية بمفهومها وأبعادها، فقد رأى الباحث معرفة دور مديرية التوجيه المعنوي التابعة للقوات المسلحة بوزارة الدفاع بالكويت، وقياس أثرها في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد لمواجهة ما شأنه يلحق ضرراً بالبيئة المحلية والإقليمية والعالمية. ونظراً لأهمية المواطنة البيئية لضباط الصف والأفراد بالجيش الكويتي، لذلك تم إعداد برنامج مقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد، وتم تحديد أبعاد المواطنة البيئية في ثلاثة أبعاد هي: (الوعي بالقضايا البيئية المحلية والعالمية، الالتزام بالحقوق والواجبات البيئية "العدالة البيئية"، السلوك البيئي المسئول "العمل والمسئولية البيئية").

وتم إعداد أدوات البحث واستخدامها، وهي:

قائمة أبعاد المواطنة البيئية-البرنامج المقترح يشمل: (محاضرات، مناقشات، ورش عمل)، - ومقياس المواطنة البيئية.

واسفرت نتائج البحث عن الآتي:

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ضباط الصف والأفراد في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس المواطنة البيئية بأبعاده الثلاثة لصالح التطبيق البعدي عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

• وقد بلغ حجم الأثر للابعد الثلاثة على التوالي (٥,٣٩ ، ٦,٣١ ، ٥,٧٢). وهي نتائج تدل على أن برنامج المواطنة البيئية المقترح والقائم على فعاليات وأنشطة قدمت من خلال مديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي حققت فعالية في تنمية المواطنة البيئية لدى عينة من ضباط الصف والأفراد الملتحقين بالقوات المسلحة بالجيش الكويتي.

ومن ثم يمكن القول بأن برنامج المواطنة البيئية المقترح له فاعلية بشكل واضح في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد المجموعة التجريبية وهذا يرجع إلى ممارستهم لفعاليات البرنامج والأنشطة المتضمنة به والقائم عليها البرنامج من (محاضرات، ومناقشات، وورش عمل)، والوسائل المستخدمة في تنفيذ كل خطوات البرنامج مما يشير إلى فاعلية البرنامج الذي تم ممارسته.

ملخص البحث

هدف البحث إلى تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد بالجيش الكويتي من خلال البرنامج المقترح.

مشكلة البحث:

فقد رأى الباحث معرفة دور مديرية التوجيه المعنوي التابعة للقوات المسلحة بوزارة الدفاع بالكويت، وقياس أثرها في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد لمواجهة ما شأنه يلحق ضرراً بالبيئة المحلية والإقليمية والعالمية. وعليه، تتحدد مشكلة البحث في قصور في دور مديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد؟

أسئلة البحث:

وفي محاولة للتصدي لهذه المشكلة سيحاول البحث الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: " ما دور مديرية التوجيه المعنوي في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد بالكويت؟"

وتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما أبعاد المواطنة البيئية التي يجب تتميتها لدى ضباط الصف والأفراد؟
٢. ما مدي تضمين هذه الأبعاد في البرامج المقدمة لضباط الصف والأفراد؟
٣. ما البرنامج المقترح تقديمه لضباط الصف والأفراد؟
٤. ما فاعلية البرنامج المقترح في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد؟

فروض البحث

▪ توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات الضباط والأفراد مجموعة البحث قبلها وبعدياً لكافة محاور مقياس المواطنة البيئية ككل لصالح التطبيق البعدي.

وتفرع من هذا الفرض الفروض الفرعية التالية: -

أ. يوجد فرق دال إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في متوسط درجات الضباط والأفراد لبعد الوعي بالقضايا المحلية والعالمية (الوعي بمفهوم المواطنة البيئية) قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدي.

ب. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في متوسط درجات الضباط والأفراد لبعء الالتزام بالحقوق والواجبات البيئية (العدالة البيئية) قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدي.

ج. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في متوسط درجات الضباط والأفراد لبعء السلوك البيئي المسئول (العمل والمسئولية البيئية) قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدي.

أهمية البحث

قد تفيد نتائج البحث الحالي القائمين على التخطيط بمديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي بوزارة الدفاع، بالآتي:

١. تحديد دور مديرية التوجيه المعنوي في تنمية المواطنة البيئية من خلال البرامج والفعاليات المقترحة.
٢. مخططي ومطوري البرامج التوعوية والتوجيهية على مستوى وزارة الدفاع بالجيش الكويتي لتضمين المواطنة البيئية بأبعادها في الخطط والبرامج.
٣. مديري وقائد العمل الإعلامي والعلاقات العامة بالجيش الكويتي من خلال تطبيقهم لهذه الإستراتيجية في البرامج والفاعليات التوجيهية.
٤. قد يسترشد به في إعداد برامج أخرى مشابهة في إدارات أخرى ووحدات بالقوات المسلحة الكويتية.
٥. قدم البحث مقياساً للمواطنة البيئية، وقائمة بأبعاد المواطنة البيئية قد تساعد الباحثين في إعداد بحوث مماثلة، ويمكن الاعتماد عليه في قياس المواطنة البيئية، لفئات مختلفة من الجيش.
٦. قد تسفر النتائج العلمية التي يتم التوصل إليها في هذا البحث عن بعض الإسهامات والإضافات العلمية في مجال التوجيه المعنوي بالقوات العسكرية ، وذلك من خلال تطبيق البرنامج.

حدود البحث

١. **مجموعة البحث:** ضباط الصف والأفراد في مديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي.

٢. **الزمان والمكان:**

- **حدود الزمان:** وذلك خلال تضمين البرنامج بالخطة التدريبية والمشروعات التوجيهية لمديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي لعام ٢٠١٤/٢٠١٥.
- **حدود المكان:** يقتصر التطبيق على مجموعة من ضباط الصف والأفراد عددها (٤٠) فرد.

منهج البحث:

استخدم البحث الحالي المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي:

- **المنهج شبه التجريبي:**

حيث تم الاعتماد على التصميم التجريبي الثنائي للمجموعة التجريبية الواحدة (القبلي - البعدي) إذ يتعرض ضباط الصف والأفراد (مجموعة البحث) إلى مقياس المواطنة البيئية قبل تطبيق البرنامج وبعده لقياس أثر المتغير المستقل (البرنامج المقترح) على المتغير التابع (المواطنة البيئية) بأبعادها المقترحة.

أدوات البحث

تمثلت أدوات البحث فيما يلي:

- قائمة بأبعاد المواطنة البيئية التي يمكن تحقيقها من خلال برامج ومشروعات مديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي.
- استمارة مراجعة وتحليل محتوى خطط وبرامج ومشروعات مديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي في ضوء قائمة الأبعاد والأهداف التي تم التوصل إليها.
- مقياس المواطنة البيئية.

إجراءات البحث وخطواته

للإجابة عن أسئلة البحث والتحقق من صحة فروضه تم اتباع الخطوات والإجراءات التالية:

□ **للإجابة على السؤال الأول:**

ما أبعاد المواطنة البيئية التي يجب تنميتها لدى ضباط الصف والأفراد؟

ولتحديد قائمة أبعاد المواطنة البيئية تم عمل الآتي: -

- ١- مراجعة الأدب التربوي، واستعراض ما كتب حول المواطنة البيئية وأبعادها.
- ٢- إعداد قائمة بأبعاد المواطنة البيئية في صورتها الأولية.
- ٣- عرض أبعاد المواطنة البيئية التي تم التوصل إليها على مجموعة من السادة الخبراء والمتخصصين في شئون البيئة لتحديد مدى مناسبتها لضباط الصف والأفراد بالجيش،

وحذف وإضافة ما يروونه مناسباً لهذه القائمة.

٤ - إعداد قائمة بهذه الأبعاد في صورتها النهائية.

□ للإجابة على السؤال الثاني:

ما مدي تضمين هذه الأبعاد في البرامج المقدمة لضباط الصف والأفراد؟

تم التعرف على مدي تضمين أبعاد المواطنة البيئية في البرامج المقدمة من مديرية التوجيه المعنوي وذلك من خلال تحليل محتوى الخطط والبرامج والمشروعات المقدمة عن مدة آخر سنتين سابقتين من إجراء البحث، باستخدام استمارة تحليل المحتوى.

□ للإجابة على السؤال الثالث:

ما البرنامج المقترح تقديمه لضباط الصف والأفراد؟

لإعداد البرنامج المقترح:

تم تحديد البرنامج وفقاً لخصائص وطبيعة ضباط الصف والأفراد بالجيش بالقوات المسلحة بالكويت، وقائمة أبعاد المواطنة البيئية التي يتم التوصل إليها.

ولإعداد البرنامج المقترح تم تحديد الآتي: -

١. فلسفة البرنامج.
٢. أهداف البرنامج.
٣. المعايير التي يقوم عليها البرنامج.
٤. أنشطة البرنامج.
٥. الوسائل والأدوات التعليمية.
٦. تقويم البرنامج.
٧. ضبط البرنامج والتأكد من صلاحيته.

□ للإجابة على السؤال الرابع:

ما فاعلية البرنامج المقترح في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد؟

للتأكد من فاعلية البرنامج المقترح تم إجراء الآتي: -

١. تم إعداد مقياس للمواطنة البيئية، للتعرف على فاعلية البرنامج المقترح في تنمية المواطنة البيئية، لضباط الصف والأفراد.
٢. عرض المقياس على عدد من المحكمين لقياس صدقه وثباته.
٣. تطبيق المقياس قبلياً على مجموعة البحث قبلياً.
٤. تدريس البرنامج.
٥. تطبيق المقياس بعدياً على مجموعة البحث بعدياً.

خامساً: استخلاص النتائج ومعالجتها إحصائياً.

سادساً: مناقشة النتائج وتفسيرها.

نتائج البحث:

اسفرت نتائج البحث التي تم اثباتها عن الآتي:

أ) وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات ضباط الصف والأفراد لبعد (الوعي بالقضايا البيئية المحلية والعالمية) قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح التطبيق البعدي.

ب) وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات ضباط الصف والأفراد لبعد (الالتزام بالحقوق والواجبات البيئية (العدالة البيئية)) قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح التطبيق البعدي.

ج) وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات ضباط الصف والأفراد لبعد (السلوك البيئي المسئول (العمل والمسئولية البيئية)) قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح التطبيق البعدي.

توصيات البحث:

من خلال النتائج التي توصل إليها البحث فإنه يوصي بما يلي:

[١] تطبيق البرنامج المقترح كي يساهم في تنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والأفراد بالجيش الكويتي.

[٢] إعادة النظر بشكل فعال في تنظيم محتوى وبرامج التوجيه المعنوي والعلاقات العامة بالجيش الكويتي، وضرورة التأكيد في محتواها على القضايا والمشكلات البيئية ذات الاهتمام العالمي والإقليمي والمحلي، وربطها بحياة المتدرب وفرد القوات المسلحة وحاجاته.

[٣] استخدام مداخل وإستراتيجيات تدريبية جديدة ومتنوعة في تقديم برامج التوجيه المعنوي والعلاقات العامة بما يحقق أهداف وغايات المواطنة البيئية.

[٤] أن تتضمن أهداف مديرية التوجيه المعنوي بالجيش الكويتي تنمية أبعاد المواطنة البيئية مثل المعرفة بالحقوق والالتزام بالواجبات البيئية، وغرس حب الوطن وروح المواطنة الصالحة وشرف الانتماء ونبل الهدف وعدالة القضية في عقله ووجدانه.

[٥] نظراً للدور الحيوي الذي تسهم به مديرية التوجيه المعنوي بالقوات المسلحة، وكذلك رفع الروح المعنوية كدعائم النصر في المعارك الصدامية والحروب النفسية فيتحتّم استكمال هذه

الدعائم بما تحتاج إليه من أدوات ووسائل ومواد تيسر الرصد البيئي ومتطلبات المراجعة البيئية بمواقع التمرکز والتدريب لعناصر القوات المسلحة.

قائمة المحتويات

المحتويات	رقم الصفحة
الشكر	أ
مستخلص البحث	ب
ملخص البحث	ج-ز
قائمة المحتويات	ح-ى
قائمة الجداول	ك
قائمة الأشكال والملاحق	ل
<u>الفصل الأول: الإطار العام للبحث</u>	<u>١-١٣</u>
■ المقدمة	١-٦
■ مشكلة البحث وتساؤلات	٨-٦
■ هدف البحث	٩
■ فروض البحث	٩
■ أهمية البحث	١٠-٩
■ حدود وأدوات البحث	١٠
■ إجراءات البحث	١٢-١١
■ مصطلحات البحث	١٣-١٢
<u>الفصل الثاني: المواطنة البيئية والتوجيه المعنوي</u>	<u>١٤-٦٠</u>
■ تمهيد	١٩-١٤
أولاً: المواطنة البيئية، المفهوم، والأهمية، والأبعاد، ووسائل تنميتها	<u>١٩-٣٦</u>

المحتويات	رقم الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المواطنة البيئية أهمية وأهداف المواطنة البيئية أبعاد المواطنة البيئية وسائل تنمية المواطنة البيئية 	<p>٢٢-١٩</p> <p>٢٦-٢٢</p> <p>٣٢-٢٦</p> <p>٣٦-٣٢</p>
ثانياً: التوجيه المعنوي ودوره في رفع مستوى المواطنة البيئية	٣٦-٤٩
<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التوجيه المعنوي سياسة التوجيه المعنوي متطلبات التوجيه المعنوي وسائل وأساليب التوجيه المعنوي أهداف التوجيه المعنوي وعلاقتها بالمواطنة البيئية 	<p>٣٨-٣٧</p> <p>٤٠-٣٩</p> <p>٤٢-٤١</p> <p>٤٥-٤٢</p> <p>٤٩-٤٥</p>
ثالثاً: المواطنة البيئية وتحقيق الأمن البيئي	٥٠-٦٠
<ul style="list-style-type: none"> الأمن البيئي أمن قومي وعالمي الأمن البيئي وقضايا البيئة العالمية الأمن البيئي والعمليات العسكرية مشكلات تتعلق بالأمن وحماية البيئة المواطنة البيئية المسؤولة للضباط والأفراد 	<p>٥٢-٥٠</p> <p>٥٤-٥٢</p> <p>٥٦-٥٤</p> <p>٥٧-٥٦</p> <p>٦٠-٥٧</p>
الفصل الثالث: إجراءات البحث	٦١-٩٧
بناء أدوات البحث	٦١-٩٧
<ul style="list-style-type: none"> أولاً: قائمة أبعاد المواطنة البيئية ثانياً: تحليل محتوى البرامج وخطط التوجيه المعنوي بالجيش ثالثاً: إعداد البرنامج المقترح لتنمية المواطنة البيئية 	<p>٧٠-٦١</p> <p>٨٩-٧١</p> <p>٨٩</p>

المحتويات	رقم الصفحة
▪ رابعاً: بناء مقياس المواطنة البيئية	٩٣-٨٩
التجربة الميدانية	٩٧-٩٣
▪ تنفيذ التجربة الميدانية	٩٣
١. تحديد الهدف من تجربة البحث	٩٣
٢. اختيار مجموعة البحث (تجريبية)	٩٤-٩٣
٣. التطبيق القبلي لمقياس المواطنة البيئية	٩٤
٤. تنفيذ البرنامج المقترح للمجموعة التجريبية	٩٦-٩٥
٥. التطبيق البعدي لمقياس المواطنة البيئية	٩٧
٦. ملاحظات على تطبيق التجربة الميدانية	٩٧
<u>الفصل الرابع: النتائج ومناقشتها وتفسيرها</u>	<u>١٠٩-٩٨</u>
▪ أولاً: نتائج تطبيق مقياس المواطنة البيئية.	١٠٥-٩٨
▪ ثانياً: مناقشة وتفسير نتائج البحث.	١٠٨-١٠٥
▪ ثالثاً: تعقيب عام على نتائج البحث ونتائج الدراسات والبحوث السابقة	١٠٨
▪ رابعاً: توصيات البحث	١٠٩
▪ خامساً: مقترحات ببحوث أخرى	١٠٩
<u>المراجع</u>	<u>١١٨-١١٠</u>
▪ أولاً: المراجع باللغة العربية.	١١٦-١١٠
▪ ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية.	١١٨-١١٧
▪ ثالثاً: مواقع شبكة الإنترنت.	١١٨
<u>الملاحق</u>	<u>١٦٨-١١٩</u>
<u>ملخص البحث باللغة الإنجليزية</u>	A-f

