



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة طنطا
كلية التربية - فرع كفر الشيخ
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

دراسة مقارنة لنظم التعليم العالى من بعد فى كل من
السويد والدانمرك وكيفية الإفادة منها فى مصر

بمبحث مقدم من
الطالب / محمود عبد الله جبر الحلموشى
للحصول على درجة الماجستير فى التربية
(تربية مقارنة)

إشرافه

د. / فيصل فتحى عبد المنعم	د. / عبد الجواد السيد بكر
مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية	استاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية فرع كفر الشيخ - جامعة طنطا	كلية التربية فرع كفر الشيخ - جامعة طنطا

٢٠٠٢ م / ١٤٢٣ هـ

B
١-٢٨٧

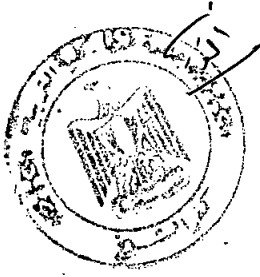
بسم الله الرحمن الرحيم

"ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشدا"

صدق الله العظيم

سورة الكهف

آية رقم (١٠)



جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ
كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

قرار لجنة المناقشة والحكم

اسم الباحث / محمود عبد الله حبر الحلموشى

الوظيفة / أخصائى نشاط بالتربية والتعليم

عنوان الرسالة

" دراسة مقارنة لنظم التعليم العالى من بعد في كل من الدانمرك والسويد
وكيفية الإفادة منها في مصر "

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الدرجة	الوظيفة	ملاحظات
١ / د. عبد الغنى عبود	أستاذ متفرغ	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية بعين شمس	رئيسا ومناقشا
٢ / د. محمد عبد السلام حامد	أستاذ متفرغ	أستاذ التخطيط والإدارة و الدراسات المقارنة المتفرغ بكلية التربية - جامعة الأزهر	مناقشا
٣ / د. عبد الجواد بكر	أستاذ	أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ	مشرفا

تاريخ المناقشة /

قررت اللجنة بعد المناقشة العلانية التى استمرت من الساعة السابعة إلى الساعة الحادية عشر

منح الطالب / محمود عبد الله حبر الحلموشى درجة الماجستير في التربية تخصص تربية مقارنة

بتقدير جيد

توقيعات لجنة المناقشة

١- أ.د. عبد الغنى عبود

٢- أ.د. محمد عبد السلام حامد

٣- أ.د. عبد الجواد السيد بكر

(أ.د. عبد الغنى عبود)
(أ.د. محمد عبد السلام حامد)
(أ.د. عبد الجواد السيد بكر)

إهداء

إلى والدِّي اللذين بذلا من أجلى الكثير....

إلى زوجتى وابنى ياسين

إلى أساتذتى الذين علمونى....

لهم جميعا تحية عرفان وتقدير

شكر وتقدير

يتقدم الباحث بكل معانى الشكر والامتنان لأستاذى **الأستاذ الدكتور/ عبد الجواد السيد بكر** أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية فرع كفر الشيخ جامعة طنطا على ما أسداه إلى من نصائح غالية وتوجيهات كريمة علمنى بها كيفية البحث فى مجال التربية المقارنة، فلسيادته منى الشكر ومن الله الثواب.

كما يتوجه الباحث بالشكر **للدكتور/ فيصل فتحى عبد المنعم** مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية فرع كفر الشيخ جامعة طنطا على توجيهاته الكريمة، وجهده الطيب فى سبيل إخراج هذا البحث إلى النور.

كما يطيب للباحث أن يتوجه بخالص الشكر والتقدير **لأستاذ الدكتور/ عبد الغنى عبود** أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ بكلية التربية جامعة عين شمس ؛ لما تحمله من مشقة السفر، وما بذله من مشقة القراءة لهذا البحث المتواضع والموافقة على تشريفى بمناقشته فجزاه الله خير الجزاء.

كما يطيب للباحث أن يتوجه بخالص الشكر والتقدير **لأستاذ الدكتور / محمد عبد السلام حامد** أستاذ التخطيط والإدارة والدراسات المقارنة المتفرغ بكلية التربية جامعة الأزهر لما تحمله من مشقة السفر والقراءة وعلى تفضله بالمشاركة فى مناقشة هذا البحث.

ويتوجه الباحث بالشكر إلى كل الأساتذة والزملاء الذين وقفوا بجوارى وساعدونى.

"وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين"

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع . رقم الصفحة

الفصل الأول : الإطار النظري للبحث

٣	.....	مقدمة.	-
٥	.....	مشكلة البحث .	-
٧	.....	أهداف البحث .	-
٧	.....	أهمية البحث.	-
٨	.....	منهج البحث .	-
٨	.....	مصطلحات البحث .	-
١٠	.....	حدود البحث.	-
١٠	.....	الدراسات السابقة .	-
١٧	.....	خطوات البحث .	-

الفصل الثانى :

القوى والعوامل الثقافية المؤثرة فى التعليم العالى

من بعد فى الدنمرك

٢١	.....	السمات المجتمعية العامة للدول الاسكندنافية .	-
		القوى والعوامل الثقافية المؤثرة فى نشأة وتطور نظام التعليم العالى من بعد	-
		فى الدنمرك وتشمل :	
٢٢	.....	العوامل الجغرافية .	-١
٢٤	.....	العوامل السياسية والتاريخية.	-٢
٢٧	.....	العوامل الاقتصادية .	-٣
٣١	.....	العوامل الدينية.	-٤

الفصل الثالث :التعليم العالى من بعد فنى الدنمرک

- تمهيد : ٣٥
- أولا : نظام التعليم الدنمرکى ٣٥
- ثانيا : فلسفة وأهداف التعليم العالى من بعد فنى الدنمرک ٣٨
- ثالثا : جامعة جوتلاند المفتوحة من حيث : ٤١
- التنظيم ٤٢
- الطلاب ونظام القبول. ٤٤
- التمويل ٤٥
- أعضاء هيئة التدريس ٤٦
- المقررات وطرق التدريس ٤٨
- تكنولوجيا الاتصال ٥٠
- نظام الامتحان والتقييم. ٥٤

الفصل الرابع

القوى و العوامل الثقافية المؤثرة فى نشأة وتطور

نظام التعليم العالى من بعد فنى السويد

- ١ العوامل الجغرافية ٥٨
- ٢ العوامل السياسية والتاريخية ٦٠
- ٣ العوامل الاقتصادية ٦٢
- ٤ العوامل الدينية ٦٥

الفصل الخامس

التعليم العالى من بعد فى السويد

٦٩	تمهيد :	-
٦٩	أولا : نظام التعليم السويدى :	-
٧٣	ثانيا : فلسفة وأهداف التعليم العالى من بعد فى السويد .	-
	ثالثا : التعليم العالى من بعد فى جامعة أوبسالا من حيث :	-
٧٧	التنظيم	-
٨٢	الطلاب ونظام القبول .	-
٨٢	التمويل .	-
٨٤	أعضاء هيئة التدريس .	-
٨٥	المقررات التعليمية وطرق التدريس .	-
٨٧	تكنولوجيا الاتصال .	-
٩٢	نظام الامتحان والتقييم .	-

الفصل السادس

التعليم العالى من بعد فى مصر

أولا : سمات التعليم العالى من بعد فى النماذج عالمية وتشمل

٩٧	الجامعة الوطنية للتعليم من بعد بأسبانيا	-
١٠٠	جامعة الهواء باليابان .	-
١٠٣	جامعة ديكن بأستراليا .	-
١٠٥	جامعة فيرن بألمانيا	-
١٠٨	جامعة القدس المفتوحة	-

ثانيا : التعليم العالى من بعد فى مصر ويشمل :

١١٢	مدخل تاريخي	-
١١٣	فلسفة وأهداف التعليم العالى من بعد فى مصر	-
١١٥	دواعى الأخذ بالتعليم المفتوح فى مصر .	-

الموضوع .	رقم الصفحة
- البرامج المقدمة ضمن إطار التعليم المفتوح بمصر	١١٩
- الطلاب ونظام القبول	١٢٢
- الهيكل الإدارى والتنظيمي	١٢٣
- تكنولوجيا الاتصال	١٢٨
- التمويل	١٣٤
- نظام الامتحان والتقييم	١٣٦

الفصل السابع

التحليل المقارن لنظم التعليم العالى من بعد

في كل من الدانمرك والسويد ومصر

- تمهيد:	١٤١
- تحليل مقارن لنظم التعليم لعالى من بعد في الدانمرك و السويد ومصر . ١٤١	
- اوجه الشبه والاختلاف.	١٤٧
- نتائج الدراسة.	١٤٩
- التوصيات.	١٥٢

المراجع

المراجع العربية	١٥٨
المراجع الأجنبية	١٦٦

الجدول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٩	توزيع العمالة في قطاع الإنتاج في الدانمرك	١
٨٤	توزيع أعضاء هيئة التدريس على الكليات في جامعة أوبسالا	٢
٨٥	عدد أعضاء هيئة التدريس في جامعة أوبسالا	٣
١٠٧	أعداد الطلاب المقيدين بجامعة فيرن	٤
١١٦	زيادة الكثافة الطلابية في الجامعات المصرية	٥
١١٦	كثافة الطلاب في الجامعات المصرية	٦
١٢٩	تكنولوجيا الاتصال المستخدمة في التعليم المفتوح	٧
١٣٨	التباين في تقديرات النجاح في كلية الزراعة والتجارة جامعة القاهرة	٨