



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

دراسة الضغوط النفسية لدى عينة من الأطفال المصابين بالحمى الروماتزمية

"دراسة مقارنة بين الجنسين"

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

سحر سلمي سلام نافع

إشراف

الأستاذ الدكتور جمال شفيق أحمد
عمر السيد الشوربجي

أستاذ طب الأسرة وأميد معهد الدراسات العليا للطفلة (سابقا)
جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم
الدراسات النفسية للطفلة بالمعهد (سابقا)
جامعة عين شمس

٢٠١٥ - ٤٣٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

الصَّدِيقُ
الْعَظِيمُ

(سورة النمل - الآية ۱۹)



صفحة العنوان

اسم الطالبة : سحر سلمي سلام نافع

الدرجة العلمية : ماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : سحر سلمى سلام نافع

عنوان الرسالة : دراسة الضغوط النفسية لدى عينة من الأطفال المصابين بالحمى الروماتزمية "دراسة مقارنة بين الجنسين"

اسم الدرجة : الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
لجنة الحكم والمناقشة:

١ - أ.د/ سمير محمد واصف

أستاذ الصحة العامة - كلية الطب - جامعة الزقازيق

٢ - أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للطفلة بالمعهد
جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ فؤاده محمد علي هديه

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للطفلة بالمعهد
جامعة عين شمس

٤ - أ.د/ عمر السيد الشوربجي

أستاذ طب الأسرة وعميد معهد الدراسات العليا للطفلة (سابقا)
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠٢٠

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: سحر سلمي سلام نافع

عنوان الدراسة: دراسة الضغوط النفسية لدى عينة من الأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية "دراسة مقارنة بين الجنسين".

جهة البحث: معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس.

هدف الدراسة: تهدف الدراسة إلى الكشف عما إذا كانت هناك فروق في الضغوط النفسية تختلف باختلاف الجنس (ذكور - إناث) في المرحلة العمرية من (١٢-١٥) سنة.

منهج الدراسة: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المقارن.

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (٦٠) طفلاً متساوياً في العدد (٣٠) ذكور، و(٣٠) إناث وتتراوح أعمارهم من سن ١٢ سنة وحتى ١٥ سنة من المعهد القومي للقلب بالجيزة ومستشفى أبو الريش الياباني بالسيدة زينب

أدوات الدراسة:

- | | |
|---|---|
| ١. استماراة جمع البيانات.
(إعداد: الباحثة) | ٢. مقاييس الضغوط النفسية.
(إعداد: الباحثة) |
|---|---|

نتائج الدراسة:

- كشفت الدراسة على أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث المصابين بالحمى الروماتيزمية في متوسط الدرجة الكلية لمقاييس الضغوط النفسية للأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية وأن الضغوط النفسية لدى الإناث أعلى منها لدى الذكور.
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين الأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية في الأعمار المختلفة على الدرجة الكلية والأبعاد الفرعية على مقاييس الضغوط النفسية للأطفال.

-
- وأنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين الأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية في مدة الإصابة بالمرض (قصيرة - طويلة) على الدرجة الكلية والأبعاد الفرعية على مقياس الضغوط النفسية للأطفال.

Key Words

Psychological Stress

Rheumatic Fever

الكلمات المفتاحية

١- الضغوط النفسية

٢- الحمى الروماتيزمية



أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

١ - أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للطفلة بالمعهد (سابقا)
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ عمر السيد الشوربجي

أستاذ طب الأسرة وعميد معهد الدراسات العليا للطفلة (سابقا)
جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين عانوا معي في البحث وهم:

١ - أ.د/ سمير محمد واصف

أستاذ الصحة العامة - كلية الطب - جامعة الزقازيق

٢ - أ.د/ فؤاده محمد علي هديه

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للطفلة بالمعهد
جامعة عين شمس

٣ - كل من لهم فضل على من أساتذة قسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد
الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس.

وكذلك الهيئات الآتية:

١ - مكتبة معهد الدراسات العليا للطفلة والقائمين عليها.

٢ - المكتبة المركزية جامعة القاهرة.

٣ - أكاديمية البحث العلمي.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

سورة التوبة (الآية ١٠٥)

أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل على نعمه وعظيم فضله على وهدياته وتوفيقه لي في إنجاز هذا البحث المتواضع، راجياً منه سبحانه وتعالى أن يجعله عملاً صالحاً وعلمًا نافعاً.

وإنه من دواعي الفخر والاعتزاز والعرفان بالجميل أن أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذ الفاضل، الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد - أستاذ علم النفس الإكلينيكي - ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس، على تفضله بالإشراف على هذا البحث، وإتاحة الفرصة لي للاستفادة من علمه الغزير وخبرته الواسعة التي كان لها الأثر الكبير في إخراج هذا البحث بهذه الصورة، فكان لي نعم المشرف والأستاذ، وكلماتي البسيطة لا تستطيع أن توفيه حقه من الشكر، فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتمناه لله بالصحة والعافية، وأبقاء الله دوماً نبراساً مضيئاً لطالبيه في العلم.

وبمشاعر الاعتزاز والتقدير أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذ الدكتور / عمر السيد الشوربجي - أستاذ الطب الوقائي والوبائيات وعميد معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس، لمعاونته الصادقة، ورعايته بالإشراف على هذا البحث ورعايته للباحث، مما كان له أعظم الأثر في ظهور هذا العمل على هذا النحو، فكان عطاوه العلمي بلا حدود، وخلفه يفوق الوصف، فتعلمت منه الكثير خلقاً وعلماً، فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتمناه لله بالصحة والعافية.

وإلى كل من ساعدني على إتمام هذا البحث لكي يخرج إلى النور فجزاهم الله عنى خير جراء.

وأخيراً فإنني لا أدعى أنني قد بلغت الغاية فإن كنت قد وفقت بما توفيقي إلا بالله وإن كنت قد قصرت فما الكمال إلا لله وحده.

الباحثة

أولاً: قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥ - ١	الفصل الأول مدخل الدراسة مقمة. أولاً: مشكلة الدراسة. ثانياً: أهداف الدراسة. ثالثاً: أهمية الدراسة. رابعاً: مفاهيم الدراسة. خامساً: حدود الدراسة.
١٣٨ - ٦	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة أولاً: الضغوط النفسية: تمهيد. (١) مفهوم الضغوط النفسية. (٢) تعريف الضغوط النفسية. (٣) كيف تتكون الضغوط؟ (٤) خصائص الضغوط النفسية. (٥) النظريات والنماذج المفسرة للضغط النفسي. (٦) مصادر الضغوط النفسية. (٧) أنواع الضغوط. (٨) الاستجابات المختلفة للضغط النفسي ومظاهرها. (٩) مصاحبات الضغوط النفسية.

الصفحة	الموضوع
٩٧	(١٠) العوامل الداخلية التي تزيد أو تنخفض من مصاحبات الضغوط النفسية.
١٠٠	(١١) المؤشرات الدالة على المعاناة من مضاعفات الضغوط النفسية.
١٠١	(١٢) الضغوط النفسية والعلاقات الاجتماعية.
١٠٤	(١٣) الضغوط النفسية وعلاقتها بكل من الأداء والإنجاز والتحصيل الدراسي.
١٠٧	(١٤) الضغوط والأمراض النفسية.
١٠٨	(١٥) تحديد الضغوط وقياسها.
١١٨-١٠٩	ثانياً: مرض الحمى الروماتيزمية:
١٠٩	تمهيد.
١١١	(١) مرض روماتيزم القلب.
١١٢	(٢) بعض العوامل المرتبطة بالإصابة بالحمى الروماتيزمية.
١١٥	(٣) أعراض المرض.
١١٧	(٤) أهم مضاعفات إصابة الأطفال بمرض الحمى الروماتيزمية أو بمرض روماتيزم القلب.
١١٨	(٥) وقایة الأطفال من الإصابة بمرض روماتيزم القلب.
١٣٨-١١٩	ثالثاً: خصائص الأطفال في المرحلة العمرية (١٢ - ١٥) سنة
١١٩	تمهيد.
١٢٠	١. النمو الفسيولوجي.
١٢٤	٢. النمو الجسمى.
١٢٥	٣. النمو الحركي.
١٢٦	٤. النمو العقلى.
١٣٠	٥. النمو الانفعالي.

الصفحة	الموضوع
١٣٤	٦. النمو الاجتماعي.
١٣٦	٧. النمو الديني.
١٣٧	٨. النمو الأخلاقي.
١٨٩-١٣٩	<p style="text-align: center;">الفصل الثالث</p> <p style="text-align: center;">دراسات سابقة</p>
١٣٩	<p>أولاً: الدراسات السابقة الخاصة بالضغوط النفسية لدى الأطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات:</p>
١٣٩	أ- الدراسات السابقة العربية.
١٥٢	ب- الدراسات السابقة الأجنبية.
١٨٠	<p>ثانياً: الدراسات الخاصة بإصابة الأطفال بمرض الحمى الروماتيزمية وعلاقتها ببعض المتغيرات.</p>
١٨٠	أ- الدراسات السابقة العربية.
١٨١	ب- الدراسات السابقة الأجنبية.
١٨٣	تعقيب على الدراسات السابقة.
١٨٩	ثالثاً: فروض الدراسة.
٢٠١-١٩٠	<p style="text-align: center;">الفصل الرابع</p> <p style="text-align: center;">منهج الدراسة وإجراءاتها</p>
١٩٠	تمهيد.
١٩٠	أولاً: منهج الدراسة.
١٩٠	ثانياً: عينة الدراسة.
١٩٢	ثالثاً: أدوات الدراسة.
٢٠١	رابعاً: الأساليب الإحصائية.

الصفحة	الموضوع
٢١٦-٢٠٢	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
٢٣٦-٢١٧	مراجع الدراسة أولاً: المراجع العربية. ثانياً: المراجع الأجنبية.
٢٥١-٢٣٧	ملحق الدراسة ملحق رقم (١): استماراة جمع بيانات. ملحق رقم (٢): المقياس في صورته الأولية. ملحق رقم (٣): المقياس في صورته النهائية.
٢٥٤-٢٥٢	ملخص الدراسة باللغة العربية.
١ - ٤	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانيًا: قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٦	أهم الأعراض الجسمية والنفسية للضغط.	١
٧٧	الاضطرابات العضوية والنفسية الناجمة عن الضغوط.	٢
١٩٠	توزيع الحالات طبقاً لفئات العمرية.	٣
١٩١	فترة الإصابة بالمرض.	٤
١٩٢	الفروق بين المجموعتين في العمر وفتره الإصابة بالمرض.	٥
١٩٦	الارتباط بين الدرجة الكلية وأبعاد المقاييس.	٦
١٩٧	الارتباط بين الدرجة الكلية والبعد الأول وبنوده.	٧
١٩٨	الارتباط بين الدرجة الكلية والبعد الثاني وبنوده.	٨
١٩٩	الارتباط بين الدرجة الكلية والبعد الثالث وبنوده.	٩
٢٠٠	الارتباط بين الدرجة الكلية والبعد الرابع وبنوده.	١٠
٢٠١	الارتباط بين الدرجة الكلية والبعد الخامس وبنوده.	١١
٢٠٢	الفروق بين متوسط الذكور والإإناث على الدرجة الكلية لاستبيان الضغوط النفسية.	١٢
٢٠٣	الفروق بين متوسط الذكور والإإناث على بُعد الضغوط المدرسية.	١٣
٢٠٣	الفروق بين متوسط الذكور والإإناث على بُعد الضغوط الأسرية.	١٤
٢٠٣	الفروق بين متوسط الذكور والإإناث على بُعد التكيف الشخصي والاجتماعي.	١٥
٢٠٤	الفروق بين متوسط الذكور والإإناث على بُعد الضغوط الجسمية.	١٦
٢٠٤	الفروق بين متوسط الذكور والإإناث على بُعد ضغوط المستقبل.	١٧
٢٠٥	التبالين بين الأعمار المختلفة في الضغوط النفسية.	١٨
٢٠٦	التبالين بين الأعمار المختلفة في الدرجة الكلية للضغط النفسية والابتعاد الفرعية لدى الذكور.	١٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠٧	التبالين بين الأعمار المختلفة في الدرجة الكلية للضغط النفسي والابتعاد الفرعية لدى الإناث.	٢٠
٢٠٨	التبالين في الضغوط النفسية بين الأطفال وفق مدة الإصابة بالمرض.	٢١
٢٠٩	التبالين بين فترات الإصابة لدى الذكور في الدرجة الكلية للضغط والأبعاد الفرعية.	٢٢
٢١٠	التبالين بين فترات الإصابة لدى الإناث في الدرجة الكلية للضغط والأبعاد الفرعية.	٢٣

ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢٨	مراحل الاضطراب السيكوماتي.	١
٢٩	مراحل التكيف العام مع الضغط لسيلي.	٢
٣٠	حدوث الضغط طبقاً لنظرية هانز سيلي.	٣
٣٠	أطوار الاستجابة للضغط وظواهرها طبقاً لعرض ليفين وسكوتش.	٤
٣٣	نموذج ليفي وكاجان.	٥
٣٥	التمثيل الهندسي في تفسيره للضغط.	٦
٣٦	النموذج الإجرائي للضغط (كوكس - ماكاي).	٧
٣٩	النظرية المعرفية للضغط والتغلب عليه.	٨
٤٥	المحددات الأساسية التي تؤثر في استجابات الفرد للضغط.	٩
٥٣	التأثيرات المحتملة للضغط الإيجابي والسلبي.	١٠
٨٠	استجابات القتال والهروب لادوارد وآخرون.	١١
٩٦	دوره مصاحبات الضغوط.	١٢
١٠٥	العلاقة بين الضغوط ومستوى الأداء.	١٣