



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

دراسة الضغوط النفسية لدى عينة من الأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية "دراسة مقارنة بين الجنسين"

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

سحر سليمي سلام نافع

إشراف

الأستاذ الدكتور

عمر السيد الشوربجي

أستاذ طب الأسرة
وعميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقا)
جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم
الدراسات النفسية للطفولة بالمعهد (سابقا)
جامعة عين شمس

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾

صَلَّى
الْعَظِيمِ

(سورة النمل - الآية ١٩)



صفحة العنوان

اسم الطالبة : سحر سلمي سلام نافع

الدرجة العلمية : ماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : سحر سلمى سلام نافع

عنوان الرسالة : دراسة الضغوط النفسية لدى عينة من الأطفال المصابين
بالحمى الروماتيزمية "دراسة مقارنة بين الجنسين"

اسم الدرجة : الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

١ - أ.د/ سمير محمد واصف

أستاذ الصحة العامة - كلية الطب - جامعة الزقازيق

٢ - أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للطفولة بالمعهد (سابقا)
جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ فؤاده محمد علي هديه

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للطفولة بالمعهد
جامعة عين شمس

٤ - أ.د/ عمر السيد الشوربجي

أستاذ طب الأسرة وعميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقا)
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠م

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠م

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: سحر سلمى سلام نافع

عنوان الدراسة: دراسة الضغوط النفسية لدى عينة من الأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية "دراسة مقارنة بين الجنسين".

جهة البحث: معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

هدف الدراسة: تهدف الدراسة إلى الكشف عما إذا كانت هناك فروق في الضغوط النفسية تختلف باختلاف الجنس (ذكور - إناث) في المرحلة العمرية من (١٢-١٥) سنة.

منهج الدراسة: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المقارن.

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (٦٠) طفلاً مقسمين (٣٠) ذكور، و(٣٠) إناث وتتراوح أعمارهم من سن ١٢ سنة وحتى ١٥ سنة من المعهد القومي للقلب بالجيزة ومستشفى أبو الريش الياباني بالسيدة زينب

أدوات الدراسة:

١. استمارة جمع البيانات. (إعداد: الباحثة)
٢. مقياس الضغوط النفسية. (إعداد: الباحثة)

نتائج الدراسة:

- كشفت الدراسة علي أنه توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث المصابين بالحمى الروماتيزمية في متوسط الدرجة الكلية لمقياس الضغوط النفسية للأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية وأن الضغوط النفسية لدى الإناث أعلى منها لدى الذكور.
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين الأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية في الأعمار المختلفة على الدرجة الكلية والأبعاد الفرعية على مقياس الضغوط النفسية للأطفال.

-
- وأنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين الأطفال المصابين بالحمى الروماتيزمية في مدة الإصابة بالمرض (قصيرة - طويلة) على الدرجة الكلية والأبعاد الفرعية على مقياس الضغوط النفسية للأطفال.

Key Words

الكلمات المفتاحية

Psychological Stress

١- الضغوط النفسية

Rheumatic Fever

٢- الحمى الروماتيزمية



أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- ١ - أ.د/ جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للطفولة بالمعهد (سابقا)
جامعة عين شمس
- ٢ - أ.د/ عمر السيد الشوربجي
أستاذ طب الأسرة وعميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقا)
جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين عانوا معي في البحث وهم:

- ١ - أ.د/ سمير محمد واصف
أستاذ الصحة العامة - كلية الطب - جامعة الزقازيق
- ٢ - أ.د/ فؤاده محمد علي هديه
أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للطفولة بالمعهد
جامعة عين شمس
- ٣ - كل من لهم فضل عليّ من أساتذة قسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد
الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

وكذلك الهيئات الآتية:

- ١ - مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة والقائمين عليها.
- ٢ - المكتبة المركزية جامعة القاهرة.
- ٣ - أكاديمية البحث العلمي.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
"وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

سورة التوبة (الآية ١٠٥)

أبدأ شكري خالصا لله عز وجل على نعمه وعظيم فضله علي وهدايته وتوفيقه لي في إنجاز هذا البحث المتواضع، راجيا منه سبحانه وتعالى أن يجعله عملا صالحا وعلما نافعا.

وإنه من دواعي الفخر والاعتزاز والعرفان بالجميل أن أتوجه بالشكر والتقدير لأستاذي الفاضل، الأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد - أستاذ علم النفس الإكلينيكي - ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، على تفضله بالإشراف على هذا البحث، وإتاحة الفرصة لي للاستفادة من علمه الغزير وخبرته الواسعة التي كان لها الأثر الكبير في إخراج هذا البحث بهذه الصورة، فكان لي نعم المشرف والأستاذ، وكلماتي البسيطة لا تستطيع أن توفيه حقه من الشكر، فجزاه الله عني خير الجزاء وامتعه الله بالصحة والعافية، وأبقاه الله دوما نبزاسا مضيئاً لطالبيه في العلم.

وبمشاعر الاعتزاز والتقدير أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذي الدكتور/ عمر السيد الشوربجي - أستاذ الطب الوقائي والوبائيات وعميد معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، لمعاونته الصادقة، ورعايته بالإشراف على هذا البحث ورعايته للباحث، مما كان له أعظم الأثر في ظهور هذا العمل على هذا النحو، فكان عطاؤه العلمي بلا حدود، وخلقه يفوق الوصف، فتعلمت منه الكثير خلقاً وعلماً، فجزاه الله عني خير الجزاء وامتعه الله بالصحة والعافية.

وإلى كل من ساعدني على إتمام هذا البحث لكي يخرج إلى النور فجزاهم الله عني خير جزاء.

وأخيراً فإنني لا أدعي أنني قد بلغت الغاية فإن كنت قد وفقت فما توفيقى إلا بالله وإن كنت قد قصرت فما الكمال إلا لله وحده.

الباحثة

أولاً: قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
١	مقدمة.
٢	أولاً: مشكلة الدراسة.
٣	ثانياً: أهداف الدراسة.
٣	ثالثاً: أهمية الدراسة.
٤	رابعاً: مفاهيم الدراسة.
٥	خامساً: حدود الدراسة.
١٣٨-٦	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
١٠٨-٦	أولاً: الضغوط النفسية:
٦	تمهيد.
٧	(١) مفهوم الضغوط النفسية.
١٣	(٢) تعريف الضغوط النفسية.
٢٤	(٣) كيف تتكون الضغوط؟
٢٥	(٤) خصائص الضغوط النفسية.
٢٦	(٥) النظريات والنماذج المفسرة للضغوط النفسية.
٤٩	(٦) مصادر الضغوط النفسية.
٦٣	(٧) أنواع الضغوط.
٧١	(٨) الاستجابات المختلفة للضغوط النفسية ومظاهرها.
٩٠	(٩) مصاحبات الضغوط النفسية.

الصفحة	الموضوع
٩٧	١٠ العوامل الداخلية التي تزيد أو تنخفض من مصاحبات الضغوط النفسية.
١٠٠	١١ المؤشرات الدالة على المعاناة من مضاعفات الضغوط النفسية.
١٠١	١٢ الضغوط النفسية والعلاقات الاجتماعية.
١٠٤	١٣ الضغوط النفسية وعلاقتها بكل من الأداء والإنجاز والتحصيل الدراسي.
١٠٧	١٤ الضغوط والأمراض النفسية.
١٠٨	١٥ تحديد الضغوط وقياسها.
١١٨-١٠٩	ثانيًا: مرض الحمى الروماتيزمية:
١٠٩	تمهيد.
١١١	١ مرض روماتيزم القلب.
١١٢	٢ بعض العوامل المرتبطة بالإصابة بالحمى الروماتيزمية.
١١٥	٣ أعراض المرض.
١١٧	٤ أهم مضاعفات إصابة الأطفال بمرض الحمى الروماتيزمية أو بمرض روماتيزم القلب.
١١٨	٥ وقاية الأطفال من الإصابة بمرض روماتيزم القلب.
١٣٨-١١٩	ثالثًا: خصائص الأطفال في المرحلة العمرية (١٢ - ١٥) سنة
١١٩	تمهيد.
١٢٠	١. النمو الفسيولوجي.
١٢٤	٢. النمو الجسمي.
١٢٥	٣. النمو الحركي.
١٢٦	٤. النمو العقلي.
١٣٠	٥. النمو الانفعالي.

الصفحة	الموضوع
١٣٤	٦. النمو الاجتماعي.
١٣٦	٧. النمو الديني.
١٣٧	٨. النمو الأخلاقي.
١٨٩-١٣٩	الفصل الثالث دراسات سابقة
١٣٩	أولاً: الدراسات السابقة الخاصة بالضغط النفسية لدى الأطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات:
١٣٩	أ- الدراسات السابقة العربية.
١٥٢	ب- الدراسات السابقة الأجنبية.
١٨٠	ثانياً: الدراسات الخاصة بإصابة الأطفال بمرض الحمى الروماتيزمية وعلاقتها ببعض المتغيرات.
١٨٠	أ- الدراسات السابقة العربية.
١٨١	ب- الدراسات السابقة الأجنبية.
١٨٣	تعقيب على الدراسات السابقة.
١٨٩	ثالثاً: فروض الدراسة.
٢٠١-١٩٠	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
١٩٠	تمهيد.
١٩٠	أولاً: منهج الدراسة.
١٩٠	ثانياً: عينة الدراسة.
١٩٢	ثالثاً: أدوات الدراسة.
٢٠١	رابعاً: الأساليب الإحصائية.

الصفحة	الموضوع
٢٠٢-٢١٦	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
٢١٧-٢٣٦	مراجع الدراسة
٢١٧	أولاً: المراجع العربية.
٢٢٦	ثانياً: المراجع الأجنبية.
٢٣٧-٢٥١	ملاحق الدراسة
٢٣٧	ملحق رقم (١): استمارة جمع بيانات.
٢٤٠	ملحق رقم (٢): المقياس في صورته الأولية.
٢٤٦	ملحق رقم (٣): المقياس في صورته النهائية.
٢٥٢-٢٥٤	ملخص الدراسة باللغة العربية.
1 - 4	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانياً: قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	أهم الأعراض الجسمية والنفسية للضغط.	٧٦
٢	الاضطرابات العضوية والنفسية الناجمة عن الضغوط.	٧٧
٣	توزيع الحالات طبقاً للفئات العمرية.	١٩٠
٤	فترة الإصابة بالمرض.	١٩١
٥	الفروق بين المجموعتين في العمر وفترة الإصابة بالمرض.	١٩٢
٦	الارتباط بين الدرجة الكلية وأبعاد المقياس.	١٩٦
٧	الارتباط بين الدرجة الكلية والبُعد الأول وبنوده.	١٩٧
٨	الارتباط بين الدرجة الكلية والبُعد الثاني وبنوده.	١٩٨
٩	الارتباط بين الدرجة الكلية والبُعد الثالث وبنوده.	١٩٩
١٠	الارتباط بين الدرجة الكلية والبُعد الرابع وبنوده.	٢٠٠
١١	الارتباط بين الدرجة الكلية والبُعد الخامس وبنوده.	٢٠١
١٢	الفروق بين متوسط الذكور والإناث على الدرجة الكلية لاستبيان الضغوط النفسية.	٢٠٢
١٣	الفروق بين متوسط الذكور والإناث على بُعد الضغوط المدرسية.	٢٠٣
١٤	الفروق بين متوسط الذكور والإناث على بُعد الضغوط الأسرية.	٢٠٣
١٥	الفروق بين متوسط الذكور والإناث على بُعد التكيف الشخصي والاجتماعي.	٢٠٣
١٦	الفروق بين متوسط الذكور والإناث على بُعد الضغوط الجسمية.	٢٠٤
١٧	الفروق بين متوسط الذكور والإناث على بُعد ضغوط المستقبل.	٢٠٤
١٨	التباين بين الأعمار المختلفة في الضغوط النفسية.	٢٠٥
١٩	التباين بين الأعمار المختلفة في الدرجة الكلية للضغوط النفسية والابتعاد الفرعية لدى الذكور.	٢٠٦

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠٧	التباين بين الأعمار المختلفة في الدرجة الكلية للضغوط النفسية والابتعاد الفرعية لدى الإناث.	٢٠
٢٠٨	التباين في الضغوط النفسية بين الأطفال وفق مدة الإصابة بالمرض.	٢١
٢٠٩	التباين بين فترات الإصابة لدى الذكور في الدرجة الكلية للضغوط والأبعاد الفرعية.	٢٢
٢١٠	التباين بين فترات الإصابة لدى الإناث في الدرجة الكلية للضغوط والأبعاد الفرعية.	٢٣

ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	مراحل الاضطراب السيكوماتي.	٢٨
٢	مراحل التكيف العام مع الضغط لسيلي.	٢٩
٣	حدوث الضغط طبقاً لنظرية هانز سيلي.	٣٠
٤	أطور الاستجابة للضغوط ومظاهرها طبقاً لعرض ليفين وسكوتش.	٣٠
٥	نموذج ليفي وكاجان.	٣٣
٦	التمثيل الهندسي في تفسيره للضغط.	٣٥
٧	النموذج الإجرائي للضغط (كوكس - ماكاي).	٣٦
٨	النظرية المعرفية للضغط والتغلب عليه.	٣٩
٩	المحددات الأساسية التي تؤثر في استجابات الفرد للضغط.	٤٥
١٠	التأثيرات المحتملة للضغط الإيجابي والسلبي.	٥٣
١١	استجابات القتال والهروب لادوارد وآخرون.	٨٠
١٢	دورة مصاحبات الضغوط.	٩٦
١٣	العلاقة بين الضغوط ومستوى الأداء.	١٠٥