

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



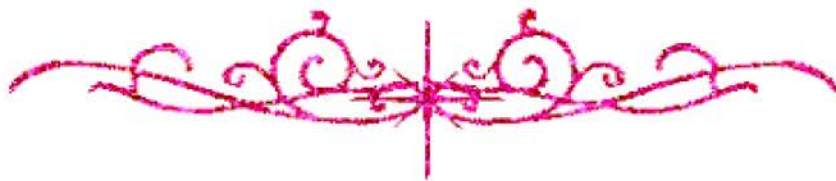
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



B11427

جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الألعاب

**السلوك القيادي والتفكير الابتكاري لدى مدربي الكرة
الطائرة وعلاقتها بنتائج فرق مراكز الشباب
بمحافظة الإسكندرية**

رسالة مقدمة من

إيناس أحمد علي محمد

ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

دكتور

محاسن محمد حسنين علوان

مدرس بقسم الألعاب
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الاسكندرية

دكتور

إيزيس سامي جرجس

أستاذ الكرة الطائرة بقسم الألعاب
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الاسكندرية

١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم

" وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون "

صدق الله العظيم

(سورة التوبة : الآية ١٠٥)

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم الخميس الموافق ١٠ / ٩ / ١٩٩٨ اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- | | |
|---------------------------------|--|
| - أستاذ دكتور / محمد أحمد سلامة | أستاذ علم النفس التعليمي بكلية التربية - جامعة طنطا |
| - أستاذ دكتور / إيزيس سامي جرجس | أستاذ الكرة الطائرة بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية (مشرفا) |
| - أستاذ دكتور / عفاف أحمد توفيق | أستاذ الكرة الطائرة بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية (مناقشا) |

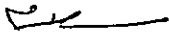
لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة / إيناس أحمد على محمد وموضوعها :

" السلوك القيادي والتفكير الابتكاري لدى مدربي الكرة الطائرة وعلاقتها بنتائج فرق مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية "

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة الخامسة من يوم الخميس الموافق ٩/١٠ ٩٨ بمقر كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة الرسالة واقترحت الباحثة / إيناس أحمد على محمد درجة الماجستير في التربية الرياضية .

توقيعات أعضاء اللجنة

- | | |
|---|---------------------------------|
| () | - أستاذ دكتور / محمد أحمد سلامة |
| () | - أستاذ دكتور / إيزيس سامي جرجس |
| () | - أستاذ دكتور / عفاف أحمد توفيق |

شكر وتقدير

أسجد فى خضوع لله عز وجل لجلاله وعظمته على تمام نعمه وفضله وعلى ما أعطاني من العون والقدرة على إتمام هذا البحث ... فالحمد لله .

وبكل التقدير والإمتنان والعرفان بالجميل أقدم شكرى للأيدى المخلصة التى ساهمت معى فى إتمام هذا البحث وإلى كل من ساعدنى على إنهائه .

ويسعدنى أن أقدم شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور/ إيزيس سامى جرجس لتوليها مهمة الإشراف على البحث ، فلها عظيم تقديرى لما قدمته من إرشادات وتوجيهات وإسهاما علميا وعطاء بلا حدود ، مما كان له أكبر الأثر فى إتمام هذا البحث على هذه الصورة .

كما أشكر الدكتورة / محاسن محمد حسنين لتوليها مهمة الاشتراك فى الإشراف لما قدمته لى من نصيح وإرشاد فلهما منى كل الشكر والدعاء بالخير .

كما أتقدم بالشكر إلى السادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم ، الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد سلامة ، والأستاذة الدكتورة/ عفاف أحمد توفيق التى لم تضن عليّ بعطائها العلمى والروحى ، جزاها الله كل الخير والتوفيق وأيضا لتفضلها بقبول مناقشة هذا البحث .

وبأسمى معانى الحب أقدم عظيم شكرى إلى الأستاذ الدكتور المتفرغ / إيلين وديع فرج التى لم تضن عليّ من وقت وجهد وتوجيهات علمية وإسهاما علميا وعطاء بلا حدود فلولا وجود هذا العطاء ماكان وجود الباحثة فى هذا المكان .

كما أتقدم بخالص شكرى وامتنانى وعرفانى بالجميل إلى الأستاذ الدكتور/ عصام الدين عبد الخالق مصطفى عميد كلية التربية الرياضية للبنين - سابقا على تعاونه وجهده الوافر وبوره الفعال خلال تنفيذ البحث .

ولا أنسى تقديم شكرى إلى من ساهم فى إتمام هذا البحث وإلى كل من ساعد فى إنهائه وأخص بالذكر الأستاذ / نصر شعبان رئيس الاتحاد الدولى للكرة الطائرة وكذا أفراد عينة البحث .

كما أقدم خالص شكرى إلى الأستاذ / أحمد منصور النميرى لوقوفه بجوارى طوال خطوات تنفيذ البحث .

وبأسمى معانى الحب أقدم عظيم شكرى إلى كل من وقف بجوارى وعلمنى الجِد والاجتهاد والصبر والإخلاص فى العمل .. إلى زوجى الأستاذ/ حامد الكاتب وكذا أولادى أحمد ومحمود وجميع أفراد أسرتى لما قاموا به من تذليل الصعاب أمامى .

وبأرق مشاعر الحب أقدم شكرى إلى الحاضر والغائب ، وإلى كل من تحمل مشقة الحضور راجية الله عز وجل أن يكون هذا البحث محققا للهدف الذى يرمى إليه ، وبقدر ما بذلت من جهد أسأل الله التوفيق وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

" وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب " صدق الله العظيم (سورة هود : آية ٨٨)

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

	- شكر وتقدير
أ	- قائمة المحتويات
د	- قائمة الجداول
د	- قائمة الرسوم البيانية
	- الفصل الأول :
٢	- المقدمة ومشكلة البحث
٧	- أهداف البحث
	- الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات المرتبطة :
٩	أولا - القيادة :
٩	- تطور مفهوم القيادة
١٠	- نظريات القيادة
١٠	- نظرية السمات
١١	- النظرية الموقفية
١٢	- النظرية الوظيفية
١٣	- النظرية التفاعلية
١٤	- أساليب القيادة
١٧	- تحديد مفهوم القيادة
١٩	ثانيا - التفكير الابتكاري :
١٩	- تعريف الابتكار وأهميته
٢٣	- أبعاد الابتكار
٢٥	- مراحل الابتكار
٢٧	- التفكير الابتكاري والمدرّب الرياضي الناجح
٢٨	ثالثا - المدرّب الرياضي :
٢٨	- تعريف المدرّب الرياضي
٢٨	- صفات المدرّب الرياضي وواجباته
٣٠	- المدرّب الرياضي كقائد ناجح في مهنته

رقم الصفحة	الموضوع
٣٣	رابعاً - لعبة الكرة الطائرة
٣٤	خامساً - مراكز الشباب
٣٤	سادساً - الدراسات المرتبطة
٤٥	- تحليل ومناقشة الدراسات المرتبطة
٤٦	- أوجه الاستفادة من هذه الدراسات في البحث الحالي
٤٧	سابعاً - فروض البحث
٤٩	- الفصل الثالث : إجراءات البحث :
٤٩	أولاً - منهج البحث
٤٩	ثانياً - مجالات البحث :
٤٩	- المجال الزمني
٤٩	- المجال المكاني
٤٩	- المجال البشري
٤٩	ثالثاً - عينة البحث الأساسية
٥٠	رابعاً - أدوات البحث :
٥١	- الإستبيان الوصفي للسلوك القيادي L.B.D.Q
٥٥	- اختبار القدرة علي التفكير الابتكاري
٥٨	خامساً - خطة البحث :
٥٨	- مرحلة الإعداد للبحث
٥٨	- مرحلة التنفيذ للبحث
٥٩	سادساً - الطرق الإحصائية المستخدمة
	- الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها :
٦١	أولاً - عرض النتائج
٦٨	ثانياً - مناقشة النتائج
	- الفصل الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :
٧٩	أولاً - الاستنتاجات
٨٠	ثانياً - التوصيات

- المراجع :

- أولا - المراجع العربية ٨٢
- ثانيا - المراجع الأجنبية ٨٧

- المرفقات

- مرفق رقم (١) الاستبيان الوصفي للسلوك القيادي
- مرفق رقم (٢) اختبار القدرة علي التفكير الابتكاري :
- الاستعمالات
- المترتبات
- مرفق رقم (٣) أسماء مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية
- مرفق رقم (٤) نتائج فرق مراكز الشباب من سنة ٩٠ : ٩٥ " تبعا للترتيب النهائي لأندية الاسكندرية "
- مرفق رقم (٥) نتائج فرق مراكز الشباب من سنة ٩٥ : ٩٦ " تبعا للترتيب النهائي لأندية الاسكندرية "
- مرفق رقم (٦) خطاب موجه لمدير عام مراكز الشباب بالاسكندرية
- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	مواصفات المدربين من حيث السن وعدد سنوات الخبرة	٥٠
٢	درجات المقياس علي بعد التقدير Consideration	٥٢
٣	درجات المقياس علي بعد المبادرة Initiating Structure	٥٣
٤	معاملات الصدق لاختبار التفكير الابتكاري	٥٧
٥	معاملات الثبات لاختبار التفكير الابتكاري	٥٧
٦	درجات السلوك القيادي لدي مدربي الكرة الطائرة من وجهة نظرهم لذاتهم في	٥٨
٦١	كل من بعد التقدير والمبادرة والسلوك الكلي	٦١
٧	معامل الالتواء والعلاقة بين بعدي السلوك القيادي لدي مدربي الكرة الطائرة	٦٢
٨	من وجهة نظرهم	٦٢
٨	معامل الالتواء والعلاقة بين بعدي السلوك القيادي لدي مدربي الكرة الطائرة	٦٣
٩	من وجهة نظر لاعبيهم لذاتهم	٦٣
٩	دلالة الفروق بين وصف المدربين لذاتهم ووصف اللاعبين لمدربيهم في مقياس	٦٤
٦٤	السلوك القيادي	٦٤
١٠	معامل الالتواء ومعامل الارتباط بين درجات المدربين في السلوك القيادي	٦٥
٦٥	والتفكير الابتكاري	٦٥
١١	يوضح درجات المدربين المشتركين في دوري منطقة الاسكندرية في كل من	٦٦
٦٦	السلوك القيادي والقدرة علي التفكير الابتكاري ونتائج فرقهم في هذه المراكز	٦٦

قائمة الرسوم البيانية

١	رسم بياني يوضح العلاقة الظاهرة بين كل من السلوك القيادي والقدرة علي التفكير الابتكاري وبين نتائج الفرق المشتركة في دوري منطقة الاسكندرية	٦٧
٦٧	لهؤلاء المدربين	٦٧

الفصل الأول

- المقدمة ومشكلة البحث .
- أهداف البحث .

— المقدمة ومشكلة البحث :

لقد كان السلوك القيادي — ولا يزال — محط أنظار كثير من الكتاب والعلماء والباحثين ، وكان أيضا موضع إهتمامهم فى جميع الميادين التعليمية والتربوية وفى المعاهد التى تهدف إلى إعداد قادة من الإداريين والرياضيين أو الفنيين الناجحين .

فالقادة ظاهرة نلمسها فى مختلف الميادين وفى كل العلاقات الإنسانية هناك القائد وهناك الجماعة ويتوقف النجاح والتقدم على نوع وكفاية القادة .

والقيادة سلوك يقوم به القائد للمساعدة على بلوغ أهداف الجماعة وتحريك الجماعة نحو هذه الأهداف وتحسين التفاعل الإجتماعى بين الأعضاء والحفاظ على تماسك الجماعة وتيسير الموارد لها . (٢٦٩ : ٢١)

وفى سلسلة الدراسات العديدة للسلوك القيادى نادى هالبن *Halpin* (١٩٥٨) بضرورة دراسة السلوك الظاهرى للقائد وتحليله ، ولأنه فى أنه يوجد عوامل تؤثر فى السلوك منها عوامل تتصل بالموقف، وعوامل تتصل بالأفراد الذين يعمل بينهم ومعهم القائد نفسه وحجم هذه الجماعة نفسها، فسلوك الفرد يتغير من موقف لآخر فالذى يصلح فى موقف لا يصلح بالضرورة فى موقف آخر ، كما يتأثر بأفراد دون أفراد آخرين ، كما يتجه سلوك الفرد مع جماعة صغيرة وجهة قد تختلف عن الجماعة الكبيرة . (٢ : ١٢)

وقد عرف سعد جلال ومحمد حسن علاوى (١٩٧٦) القيادة بأنها قدرة الفرد على التأثير فى أفكار ومشاعر وسلوك غيره من الأفراد ومساعدتهم على توجيه جهودهم نحو الأهداف المشتركة . (٤٦٠ : ٢٧)

ويضيف أسامة كامل راتب (١٩٩٥) بأنها الدور الذى يتضمن التأثير والتفاعل ويقود نحو إنجاز الهدف وينتج عنه التغير البنائى خلال المجموعات . (٣٧٥ : ٧)

ويرى كل من ليونارد رسايلى (١٩٨٠) ، وعباس عوض (١٩٨٠) " بأنها القدرة على التأثير فى جماعة ومساعدتها فى توجيه جهودها كى تتعاون لتحقيق هدف تشعر بأهميته وليس مجرد مركز ومكانة وقوة . (١١٩ : ٤٦) ، (٧٣ : ٣٥)

وتشير إنتصار يونس (١٩٨٦) بأن القيادة الحقيقية هى الإحساس بمطالب الجماعة والتعبير