



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



كلية التربية بأسوان
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر ربط تدريس الرياضيات بالقضايا البيئية على التحصيل والوعى البيئى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

دراسة مقدمة من

عبد الناصر فايز محمود أحمد

المدرس المساعد بالقسم

لنيل درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية تخصص "مناهج وطرق تدريس الرياضيات"

إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

نهادى كمال عزيز

وديع مكسيموس داود

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادى

كلية التربية - جامعة أسيوط

دكتور

ناصر عبد الرزاق محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية بأسوان

جامعة جنوب الوادى

١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م

B M 92

22

7"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

• صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ •
سورة البقرة آية ٣٢



مرفق (1)

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بأسوان

أسم الطالب : عبد الناصر فايز محمود أحمد

الدرجة العلمية : دكتوراه

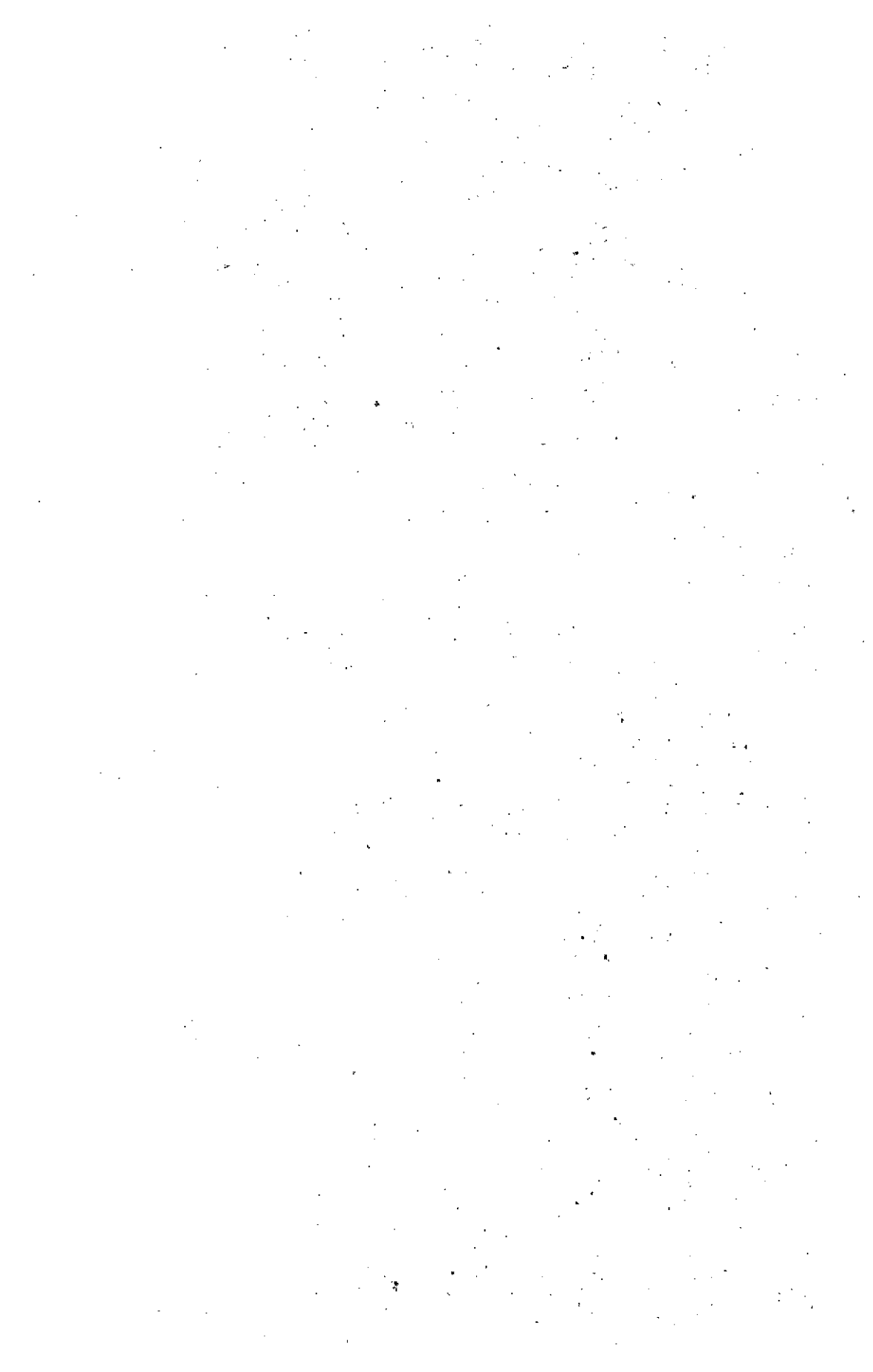
القسم التابع له : قسم المناهج وطرق التدريس

أسم الكلية : التربية بأسوان

الجامعة : جنوب الوادي

سنة التخرج :

سنة المنح :





جامعة جنوب الوادي

كلية التربية بأسوان

مرفق (٢)

رسالة دكتوراه

أسم الطالب : عبد الناصر فايز محمود أحمد

عنوان الرسالة : أثر ربط تدريس الرياضيات بالقضايا البيئية على التحصيل والوعي البيئي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

أسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الاشراف :

- ١- أ.د / وديع مكسيموس داود أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط
- ٢- أ.د / نادى كمال عزيز أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي
- ٣- د/ ناصر عبد الرازق محمد مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي
- لجنة فحص وتقييم الرسالة :

- ١- أ.د / ولیم تاو وروس عید أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية - جامعة عين شمس
- ٢- أ.د / وديع مكسيموس داود أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط
- ٣- أ.د/ جمال محمد صالح كرار أستاذ المناهج وطرق التدريس وعيد كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي

تاريخ المناقشة ٢٣/٣/٢٠٠٠ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ /

ختم الإجازة :

موافقة مجلس الجامعة

م ٢٠٠٠ / /

موافقة مجلس الكلية

م ٢٠٠٠ / /

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله" ^{صلى الله عليه وسلم} <<

(الأعراف آية ٤٣)

وشكراً لله على ما أنعمه عليّ من نعم لاتعد ولا تحصى، وأسجد له أعترافاً بفضلته وكرمه، كما أدعوه أن يجعلني من الشاكرين له المحافظين على نعمه.

في هذه اللحظة بطيب لى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى الذين ساهموا بعلمهم وفكرهم وجهدهم في هذا العمل، وأخص بالشكر أستاذى التقدير الأستاذ الدكتور/ وديع مكسيموس داود أستاذ تعليم الرياضيات بكلية التربية بأسيوط، الذى شرفت بالتلمذة على يديه منذ بداية طريقي العلمى، فقد شملنى برعايته وتوجيهاته فى هذا العمل منذ كان نبناً حتى استوى على سوقه، فبعلمه اهتدى الباحث لفكرته، وبتوجيهه بدأ، وبارشادة المخلص سار فيه، وبعميق فكره وصل إلى صورته الحالية، فكم من عثرات ساعدنى على تخطيها مرتدياً ثياب التواضع والإيثار فقد كان له أكبر الأثر فى إتمام هذا العمل فله منى كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ نادى كمال عزيز أستاذ تعليم الرياضيات بكلية التربية بأسوان، على ما بذله معى من جهد مخلص، وعلى ما أجاد به من وقت وعلم، فكم طالعنى الصواب وأرشدنى إليه، وكنت دائماً أجد عنده سعة الصدر ونفاذ البصيرة، وثبات المنهج، وحسن المعاملة، لما كان له عظيم الأثر فى ظهور هذا العمل بصورته الحالية فله كل تقديرى واحترامى.

وأنتقدم بالشكر لأستاذى الفاضل الدكتور/ ناصر عبد الرازق محمد مدرس تعليم الرياضيات بكلية التربية بأسوان، على توجيهاته وإرشاداته، وعلى ما بذله معى من جهد ووقت منذ بداية هذا العمل، فقد كان دائم العطاء متفانياً فى توجيهاته فله من كل شكر وتقدير.

ولافوتنى أن أتقدم بالشكر والتقدير لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ جمال محمد صالح كرار أستاذ تعليم الرياضيات وعميد كلية التربية بأسوان، الذى شرفت بأن تتلمذت على

يديه منذ أن كنت طالباً بهذه الكلية، فقد وجدت عنده سعة الصدر، والتفاني في العطاء، فكم من عقبات اعترضت الباحث في طريقه العلمي، وكان لسيادته الفضل في تخطيها، فالحمد لله أسأل أن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والعرفان بالجميل لأستاذى (Prof. Dr. Rudolf Fritsch) أستاذ الرياضيات وطرق التدريس وعميد كلية الرياضيات والحاسب الآلى بجامعة (LMU) بميونخ بألمانيا، على ما وفره من كتب ومراجع وعلى حسن تعامله للباحث لمدة عامين لتجميع المادة العلمية بمعهد طرق تدريس الرياضيات بجامعة (LMU)، كما كان له عظيم الأثر فى إتمام الدراسة الحالية، فله منى كل شكر وتقدير، وأتقدم بالشكر (Dr. Alpers)، و (Frau Dr. Studeny) و (Frau Stein) بمعهد طرق تدريس الرياضيات بجامعة (LMU) بميونخ - ألمانيا والأستاذ/ محمد لجمى بمكتب الخدمة الاجتماعية بميونخ، وإلى الزميل هدية خلف، ود/ يس محمد حسين، ود/ عزت رفاعى، د/ جابر محمد على، ود/ عاطف شحاته، ود/ أحمد سيد خليل، ود/ بدرى أبو الحسن، ود/ مسعد عبد العظيم، ود/ عاطف محمد عبد الله، ود/ محمد سعيد، بكلية التربية بأسوان، د/ حيدر مختار، د/ عبد الناصر عيسى، د/ معتمد على أحمد، بأداب أسيوط، د/ عبد الموجود على حسن بتربية الوادى الجديد، وإلى الزملاء أحمد أبو زيد بزراعة كفر الشيخ، وأشرف عبد المنعم، وعبد الرازق مختار بتربية أسيوط.

وأقدم عظيم شكرى وامتنانى إلى والدى ووالدتى، التى كانت دعواتهما خير رفيق لى فى رحلة البحث والدراسة.

كما أتقدم بالشكر لأخوتى الأعزاء فقد كان تشجيعهم الدائم خير زاد للباحث خلال مراحل الدراسة المختلفة.

وإلى من لا تكفى لهم عبارات الشكر والثناء، إلى الذين عانوا وأعانوا إلى زوجتى وفلذات الكبد شروق وفاطمة الزهراء، فلقد تحملوا وساندوا فى صبر وسعادة مما كان له أكبر الأثر فى إنجاز هذا العمل.

وأقدم بالشكر للسادة المحكمين على أدوات الدراسة، وإلى مدرسى ومديرى مدارس التجربة وبصفة خاصة مدرستى الإمام على الصباحية والمسانية على حسن تعاونهم مع الباحث.

كما أتقدم بالشكر للسادة موظفى مكتبة كلية التربية بأسوان لتعاونهم مع الباحث.