



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

B 10742

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الحركة الرياضية

ديناميكية تطور أداء بعض أنماط الحركة الأساسية الخاصة
بالجهاز لدى الأطفال من 4 - 6 سنوات

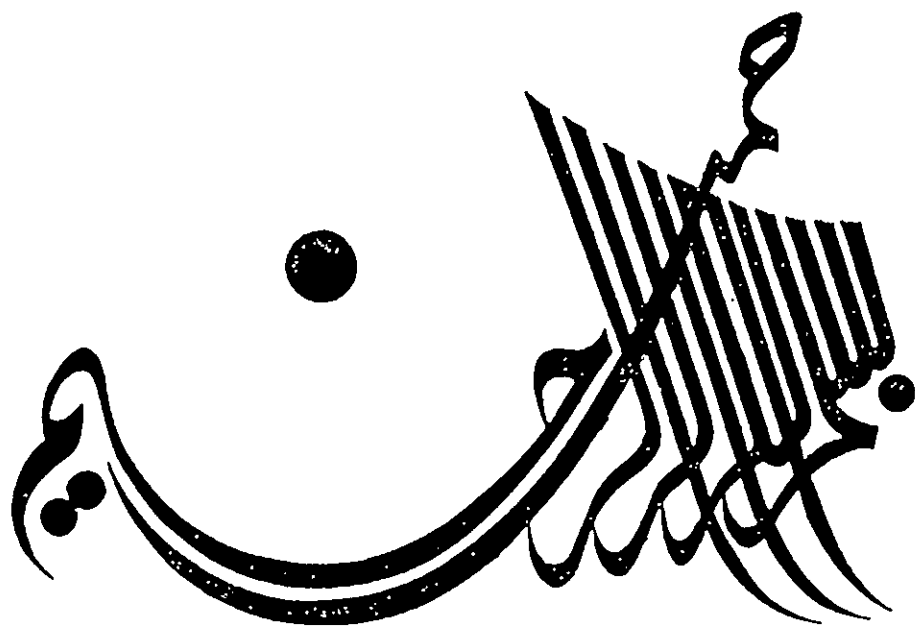
بحث مقدم من
ياسر عاطف غريب غرابه
المدرس المساعد بقسم علوم الحركة الرياضية
ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور
أحمد المتولى منصور
أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضى
ووكيل كلية التربية الرياضية
بطنطا لشئون البيئة وخدمة
المجتمع
جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور
جمال محمد علاء الدين
أستاذ الميكانيكا الحيوية المتفرغ
بقسم طرق التدريس والتدريب
والتربية العملية بكلية التربية
الرياضية للبنين
جامعة الأسكندرية

الأستاذ الدكتور
محمد جابر بريقع
أستاذ الميكانيكا الحيوية
بقسم علوم الحركة الرياضية
بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ لَنَا إِلَٰهٌ وَإِلَهُ الْمَلَائِكَةِ
وَلِلْعَالَمِينَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ
(٢٢٢ / البقرة)

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة من يوم الموافق / / 2000م
بمقر كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا . اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- . أ.د / جمال محمد علاء الدين
أستاذ الميكانيكا الحيوية المتفرغ بقسم طرق
التدريس والتدريب والتربية العملية بكلية
التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية
(مشرفا ورئيسا) .
- . أ.د / أحمد المتولى منصور
أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضى ووكيل كلية
التربية الرياضية لخدمة المجتمع وشئون
البيئة جامعة طنطا (مشرفا) .
- . أ.د / ناريمان محمد الخطيب
أستاذ الجمناز والتمرينات بكلية التربية الرياضية
للبنات بالجزيرة جامعة حلوان (مناقشا) .
- . أ.د / طارق عز الدين أحمد
أستاذ ورئيس قسم علوم الحركة الرياضية بكلية
التربية الرياضية جامعة طنطا (مناقشا) .
- . أ.د / محمد جابر بريقع
أستاذ الميكانيكا الحيوية بقسم علوم الحركة
الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة
طنطا (مشرفا) .

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث / ياسر عاطف غريب غرابه
المدرس المساعد بقسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية وموضوعها :
ديناميكية تطور أداء بعض أنماط الحركة الأساسية الخاصة بالجمناز لدى الأطفال من
4 : 6 سنوات .

وبعد المناقشة العلانية قررت اللجنة
الباحث / ياسر عاطف غريب غرابه درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية .
توقيعات أعضاء اللجنة

- . أ.د / جمال محمد علاء الدين
- . أ.د / أحمد المتولى منصور
- . أ.د / ناريمان محمد الخطيب
- . أ.د / طارق عز الدين أحمد
- . أ.د / محمد جابر بريقع

عميد الكلية
أ.د / مديحة محمد الإمام

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ومصطفاه .

فما يسعد الباحث أن يوجه شكره وتقديره الى كل من أسهم في إنجاز هذا البحث ويذكر بكل الفخر والتقدير كل من له الفضل في بناء هذه الرسالة ، وأنقدم بخالص الشكر والعرفان بالجميل إلى أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / جمال محمد علاء الدين أستاذ الميكانيكا الحيوية المتفرغ بكلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية فهو النور الذي أضاء لي الطريق فشرفت وشرفت رسالتي بتتبع آثار نوره ، نور علم أفاض الله به عليه فمنحه في سناء للأجيال الطامئة ، فكان رياء وكان زادا في رحلة البحث العلمي لكل الباحثين أسأل الله تعالى أن يظل مقصد الأملين في الاستزادة والرشد في سبيل خدمة العلم وأجيال الباحثين .

كما يتقدم الباحث عرفانا بالجميل وبعميق الشكر وعظيم الامتنان للأستاذ الدكتور / أحمد المتولي منصور أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضي ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا على ما أعطى من جهد ووقت وعلم ، وعلى ما أولى به الباحث من عناية ورعاية فلقد كان لتوصيات سيادته العلمية الدقيقة والبناءة أثر واضح في تنفيذ وإتمام هذه الرسالة بصورتها الحالية فجزاه الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء

كما يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى الأستاذ الدكتور / محمد جابر بريقع أستاذ الميكانيكا الحيوية بقسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا ، والذي تعجز الكلمات عن الوفاء بحقه ، فلقد تولى بعنايته هذا البحث منذ أن كان نبتة صغيرة حتى أستوي على سوقه ، يعطى بلا ملل ، وينصح في رفق ويوجه بإخلاص وكان لكلماته الرقيقة المهدبة الأثر الأكبر في نفس الباحث والتغلب على المصاعب التي واجهته .

ومما يسعد الباحث أن يشترك في الحكم على تلك الرسالة أستاذان كبيران عرفا بالعلم والفضل وهما ، الأستاذ الدكتور/ ناريما محمد الخطيب أستاذ الجميز بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة جامعة حلوان ، والأستاذ الدكتور / طارق محمد الدين أحمد أستاذ ورئيس قسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا" فبارك الله لنا فيهما وأثابهما من فضله "

كما أقدم شكري وامتناني إلى جميع هيئة التدريس وخاصة قسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا ، وأخص بالشكر د . ابراهيم جبر ، د. أحمد سلامة ، د. ايهاب صبرى ، د. عماد السرسى ، د. أشرف عبد القادر وكل من ساهم في إخراج هذه الرسالة بصورتها الحالية .

وأختتم شكري لوالدي العزيزان وإلى زوجتي وأسرتي الكريمة أعظم الشكر وأجذله ، وأنى لى أن أؤدبكم حقكم فلسست أنسى ما بذلتموه فى سبيل إسعادي ودفعي إلى الأمام ، فجزى الله تعالى الجميع خير الجزاء وسدد خطاهم أنه نعم المولى ونعم النصير .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	قرار لجنة الحكم والمناقشة
د - هـ	الشكر والتقدير
و - ح	قائمة المحتويات
ط - ن	قائمة الجداول
س - ف	قائمة الأشكال
	قائمة المرفقات

1 - الفصل الأول

1 - موضوع البحث

9-1

2	1/1 مقدمه
4	2 / 1 مشكلة البحث وأهميته
7	3 / 1 أهداف البحث
8	4 / 1 تساؤلات البحث
8	5 / 1 المصطلحات الأساسية المستخدمة في البحث

2 - الفصل الثاني

43 - 10

	الدراسة النظرية
11	1/2 التطور الحركي للأطفال
11	1/1/2 مفهوم التطور الحركي
11	2/1/2 أهداف دراسة التطور الحركي للأطفال (4 - 6 سنوات)
12	3/1/2 التطور الحركي خلال المرحلة السنية من (4 - 6 سنوات)
13	4/1/2 العوامل المؤثر في التطور الحركي
13	1/4/1/2 التغذية
14	2/4/1/2 التدريب
14	3/4/1/2 الجغرافية والمناخ
14	4/4/1/2 فصول السنة
15	5/4/1/2 بعض العوامل البيئية الأخرى
15	2/2 النمو والتطور البدني خلال المرحلة السنية 4 - 6
17	1/2/2 الطول والوزن
18	2/2/2 فيزيقا الجسم
19	3/2/2 تناسب شكل أو حجم الجسم
20	4/2/2 النمو والتطور الهيكلي
20	5/2/2 النضج الهيكلي
21	6/2/2 التطور الجمعي والجزعي
21	7/2/2 النمو والتطور القلبي والتنفسي
21	3 / 2 طرق دراسة التطور الحركي
22	4/2 الحركات الأساسية
24	1/4/2 تطور الحركة الأساسية
25	2/4/2 حركات التوازن
26	1/2/4/2 تطور حركات التوازن
27	2/2/4/2 الاتزان والاعتماد المبكر على الرؤية

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

28

العنوان
تطور الحركات الأساسية لثبات واتزان الجسم للأطفال من 4 - 6 سنوات

29

3/4/2 التعلق

29

1/3/4/2 تطور حركات التعلق لدى الأطفال (4 - 6) سنوات

32

6/2 الدراسات المرتبطة بموضوع البحث

38

1/6/2 التعليق على الدراسات المرتبطة

3 - الفصل الثالث

62 - 44

إجراءات البحث

45

1/3 الإجراءات الخاصة بالدراسة الأساسية الأولى

45

1/1/3 منهج الدراسة

45

2/1/3 مجالات الدراسة الأساسية الأولى

45

1/2/1/3 المجال الزمني

45

2/2/1/3 المجال الجغرافي

45

3/2/1/3 المجال البشري

45

3/1/3 مجتمع الدراسة الأولى

46

4/1/3 عينة الدراسة

46

1/4/1/3 طريقة اختيار عينة الدراسة

46

2/4/1/3 حجم العينة

48

3/4/1/3 تصنيف عينة الدراسة

48

5/1/3 الأدوات المستخدمة في البحث

48

1/5/1/3 القياسات الجسمية

49

2/5/1/3 الأجهزة والأدوات المستخدمة للأنماط الخاصة بالدراسة

51

3/5/1/3 الأجهزة وأدوات القياس اللازمة لعملية التصوير

52

4/5/1/3 الموافقات الإدارية

52

6/5/1/3 استمارات جمع وتفرغ البيانات

53

6/1/3 الدراسات الاستطلاعية

53

1/6/1/3 الدراسة الاستطلاعية الأولى

54

2/6/1/3 الدراسة الاستطلاعية الثانية

54

3/6/1/3 الدراسة الاستطلاعية الثالثة

55

7/1/3 الدراسة الأساسية الأولى

55

1/7/1/3 إجراء عملية التصوير

56

2/7/1/3 خطوات عملية التحليل

57

8/1/3 المعالجات الإحصائية الخاصة بالدراسة الأساسية الأولى

57

2/3 الإجراءات الخاصة بالدراسة الأساسية الثانية

57

1/2/3 منهج الدراسة

57

2/2/3 مجالات الدراسة

57

1/2/2/3 المجال الزمني

57

2/2/2/3 المجال الجغرافي

57

3/2/2/3 المجال البشري

58

3/2/3 مجتمع الدراسة

تابع قائمة المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
4/2/3 عينة الدراسة	58
1/4/2/3 طريقة اختبار عينة الدراسة	58
2/4/2/3 تصنيف عينة الدراسة	58
5/2/3 الدراسة الاستطلاعية	59
6/2/3 البرنامج التعليمي للدرجة الأمامية والمرجحة الأساسية من التعلق	60
1/6/2/3 الخطة الزمنية للبرنامج	60
2/6/2/3 المعايير التي بني عليها الدرس	61
3/6/2/3 الأدوات المستخدمة في البرنامج	61
4/6/2/3 المرحلة التنفيذية	62
5/6/2/3 تقييم مستوى الأداء	62
7/2/3 المعالجات الإحصائية	62

4 - الفصل الرابع

عرض وناقشة النتائج	63 - 189
1/1/4 عرض نتائج الدراسة الأساسية الأولى	63 - 133
2/1/4 مناقشة نتائج الدراسة الأساسية الأولى	134 - 161
1/2/4 عرض نتائج الدراسة الأساسية الثانية	162 - 184
1/2/4 عرض نتائج الدراسة الأساسية الثانية	185 - 189

5 - الفصل الخامس

1 / 5 الاستنتاجات	191 - 193
2 / 5 التوصيات	193 - 194

قائمة المراجع

المراجع العربية	195 - 200
المراجع الأجنبية	201 - 202

المرفقات

ملخص البحث باللغة العربية
مستخلص البحث باللغة العربية
ملخص البحث باللغة الانجليزية
مستخلص البحث باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
(1)	طرق دراسة النمو الحركي	22
(2)	مراحل تطور الحركات الأساسية	25
(3)	دراسات تناولت ديناميكية تطور الحركات الأساسية	33-32
(4)	دراسات تناولت برامج التطور الحركي	35-34
(5)	الدراسات الأجنبية	37 - 36
(6)	التوزيع الزمني للدراسات المرتبطة (العربية والأجنبية)	38
(7)	حجم العينة الكلى وتوزيعها	47
(8)	تصنيف العينة إلى فئات سنوية سعة الفئة ثلاث شهور	48
(9)	الفئات السنوية لأطفال المجموعة التجريبية الأولى والثانية	59
	الخاصة بنمط الاتزان	
(10)	الفئات السنوية لأطفال المجموعة التجريبية الثالثة والرابعة	59
	الخاصة بنمط التعلق	
(11)	التوزيع الزمني للبرنامج التعليمي	61
(12)	النسبة المئوية لعدد الأطفال الذين استطاعوا أداء أنماط الاتزان	64
	في الفئات السنوية لعينة البحث	
(13)	سن (بداية - تأكيد) أنماط الاتزان	65
(14)	ترتيب ظهور أنماط الاتزان لدى الأطفال عينة البحث	66
(15)	مستوى التطور الكمي لأداء أنماط الاتزان	68
(16)	تحليل التباين بين متوسطات زمن أداء الفئات السنوية قيد البحث	73
	في مستوى التطور الكمي لنمط الثبات على القدمين	
	دلالة الفروق بين متوسطات زمن الأداء للفئات السنوية في	
(17)	مستوى التطور الكمي لنمط الثبات على القدمين باستخدام	74
	اختبار شففيه	
(18)	تحليل التباين بين متوسطات زمن أداء الفئات السنوية قيد البحث	75
	في مستوى التطور الكمي لنمط الوقوف على قدم واحدة	
	دلالة الفروق بين متوسطات زمن الأداء للفئات السنوية في	
(19)	مستوى التطور الكمي لنمط الوقوف على قدم واحدة باستخدام	76
	اختبار شففيه	
(20)	تحليل التباين بين متوسطات زمن أداء الفئات السنوية قيد البحث	77
	في مستوى التطور الكمي لنمط الزحف للأمام على عارضة	
	التوازن	
(21)	دلالة الفروق بين متوسطات زمن الأداء للفئات السنوية في	78
	مستوى التطور الكمي لنمط الزحف للأمام على عارضة	
	التوازن باستخدام اختبار شففيه	
(22)	تحليل التباين بين متوسطات زمن أداء الفئات السنوية قيد البحث	79
	في مستوى التطور الكمي لنمط الزحف جانبا على عارضة	
	التوازن	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
80	دلالة الفروق بين متوسطات زمن الأداء للفئات السنية في مستوى التطور الكمي لنمط الزحف جانباً على عارضة التوازن باستخدام اختبار شفیه	(23)
81	تحليل التباين بين متوسطات زمن أداء الفئات السنية قيد البحث في مستوى التطور الكمي لنمط المشي في مسار زجراجي	(24)
82	دلالة الفروق بين متوسطات زمن الأداء للفئات السنية في مستوى التطور الكمي لنمط المشي في مسار زجراجي باستخدام اختبار شفیه	(25)
83	تحليل التباين بين متوسطات زمن أداء الفئات السنية قيد البحث في مستوى التطور الكمي لنمط المشي في مسار دائري	(26)
84	دلالة الفروق بين متوسطات زمن الأداء للفئات السنية في مستوى التطور الكمي لنمط المشي في مسار دائري باستخدام اختبار شفیه	(27)
85	تحليل التباين بين متوسطات زمن أداء الفئات السنية قيد البحث في مستوى التطور الكمي لنمط الدحرجة الأمامية المكورة	(28)
86	دلالة الفروق بين متوسطات زمن الأداء للفئات السنية في مستوى التطور الكمي لنمط الدحرجة الأمامية المكورة باستخدام اختبار شفیه	(29)
87	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (48 - 50) شهرا	(30)
88	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (51 - 53) شهرا	(31)
89	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (54 - 56) شهرا	(32)
90	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (57 - 59) شهرا	(33)
91	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (60 - 62) شهرا	(34)
92	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (63 - 65) شهرا	(35)
93	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (66 - 68) شهرا	(36)
94	التحليل الكيفي لديناميكية تطور أداء أنماط الاتزان للفئة السنية (69 - 72) شهرا	(37)