



Ain Shams University
Faculty of Education
Department of
Mental Health

Effectiveness of a Selective Counseling program to Treat Social Phobia on the Alleviation of Stammer in a Sample of the stammer students of the primary phase Smattering children

Research Submitted By
Noha Mohie El Din Hussein
To acquire the Master's Degree in Education
Major of Mental Health

Supervisors

Prof. Dr. Ibrahim Zaki Kashqush
Professor of Mental Health
Faculty of Education- Ain Shams
University

Prof. Dr. Samira Mohamed Shend
Professor of Mental Health
Faculty of Education- Ain Shams
University

2011



جامعة عين
شمس
كلية التربية

مدى فاعلية برنامج إرشادي انتقائي لعلاج الرهاب الاجتماعي في تخفيف مستوى اللجلجة لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية المتلجلجين

مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص الصحة النفسية

الطالبة

نهى محيي الدين حسين

تحت إشراف

أ. د سميرة محمد شند

أ. د إبراهيم ذكي قشقوش

- - - - -

2011

شکر و تقدیر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”سَبِّحْنَا نَحْنَ الْمُعْذِلُونَ لَنَا (اللَّهُمَّ أَعْلَمُ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْعَدْلُ إِنْ كُنْتَ أَنْتَ الْعَدْلُ لَا يَرَى بَعْدَكَ حَمَاعٌ“ سُورَةُ الْأَنْفَافُ آيَةُ ٣٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله ونصلى ونسلم على سيدنا

محمد صلی اللہ علیہ وسلم

أما وقد انتهيت من إنجاز هذا العمل الموقر فاني أُسجد لله سبحانه وتعالى شاكراً على حسن توفيقه وجزيل عطائه وموفور فضله.

ولا يسعنى بعد الشكر لله تعالى إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلى
استاذى الفاضل والعالم الجليل ومصدر الطمائنية إلى نفسي أ.د ابراهيم قشقوش استاذ
الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس والتي تعجز كلماتي أمام ما قدمه لي من
مساعدة وعون كبير والذى إذا ما حاولت وصفه جلست اتكلم لساعات وساعات ولن
او فيه حقه فقد ومبني خالص علمه وجهده وامدى بخبرته وتوجيهاته فله مني أعظم التقدير
والاحترام والشكر والامتنان مدى حياتى .

أما أستاذتي الفاضلة أ. د. سميرة محمد شند أستاذة الصحة النفسية كلية التربية
جامعه عين شمس والتي لولا ما كان مذا البحث ليخرج بهذه الصورة فقد كانت معى
تفحص وترجم و لم تبذل بوقت أو جهد أو توجيه فجزا ما الله عن خير جزاء ومتعبها بموفور

الصحة والعافية والقدرة على العطاء مدى الحياة، فهي كانت وما زالت بمثابة الام الروحية
التي بثت في نفسي الثقة والطمأنينة.

ويسعدني ويسرقني أن أقدم موفور شكري وتقديرى للأستاذ الدكتور فاروق محمد صادق
أستاذ الارشاد النفسي كلية البنات بجامعة الإز مر على تفضل سيادته بقبول مناقشة ما
البحث رغم مشغولياته الكثيرة فله مني الشكر والتقدير والدعاء بالمزيد من العطاء
والرفعة.

كما يشرفني ويسعدني أن اتقدم بأجل وأطيب الشكر والتقدير والاحترام للأستاذ
الدكتور طلعت منصور أستاذ الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة
القاهرة على تفضل سيادته وتشريفه بمناقشته ما البحث فجزاه الله عن خير الجزاء .

أما من يعجز قلبي ولسانني عن شكر مم فهم أفراد أسرتى أمي وأبى وأخواتى وأبنتى و
صديقتى الصغيرة ، فلهم مني الدعاء بموفور الصحة والعافية وراحة البال وجعلهم الله لي
ذخراً أبداً الد مر .

ولعلى أدركت شيئاً من الغاية والمقصد فإن يكن مني توفيق في ما البحث فذلك فضل من
الله ثم بتوجيهه أساندته وإن يكن غير ذلك فحسبي أنني حاولت .

وإليه أنيب وعلى الله قصد السبيل.

مستخلص الدراسة باللغة العربية و الانجليزية:

عنوان الدراسة :

مدى فاعلية برنامج إرشادي انتقائي لعلاج الرهاب الاجتماعي في تخفيف مستوى اللجلجة لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية المتلجلجين.

الكلمات المفتاحية :

الرهاب الاجتماعي , اللجلجة , البرنامج ارشادي الانتقائي , اطفال المرحلة الابتدائية المتلجلجين

من خلال مقابلة الفرد الذي يعاني من اللجلجة للمواقف الاجتماعية ، بأنواعها المختلفة ، و تعرضه خلال هذه المواقف لحدوث اللجلجة بشكل متكرر و مرتبط بالمواقف، الأمر الذي جعل عرض اللجلجة مقترن بكل موقف اجتماعي يتواجد فيه هذا الفرد ، مما يجعل الفرد الذي يعاني من اللجلجة يصاب بنوع من التجنب الاجتماعي، قد يؤدي إلى الرهاب الاجتماعي ، الأمر الذي بدوره يستحق الاهتمام بتصميم برنامج إرشادي لعلاج الرهاب الاجتماعي لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية المتلجلجين، و البحث في مدى فاعلية هذا البرنامج من الناحية التطبيقية في تخفيف مستوى اللجلجة عند هؤلاء الأطفال ، واستخدمت الباحثة مقياس الرهاب الاجتماعي من اعداد الباحثة و مقياس شدة التلثيم من اعداد نهلة الرفاعي ٢٠٠١، و تكونت عينة الدراسة من ٢٤ طفل من الذكور والإإناث من أطفال المرحلة الابتدائية المتلجلجين ويعانون من الرهاب الاجتماعي وتتراوح أعمارهم ما بين (٩-١٢) سنة، وقسمت عينة الدراسة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة

Abstract

Effectiveness of a Selective Counseling program to Treat Social Phobia on the Alleviation of Stammer in a Sample of the stammer students of the primary phase Smattering children

keywords: Counseling Program, Social Phobia, Stammer, Primary School

The problem of the study appears through the confrontation of social situations of different types by the person who suffers smattering, and his exposure through these situations to frequent smattering related to the situations, which would render him subject to smattering related to every social situation where the person is found, which would get the person to suffer smattering and be infected with a type of social avoid or introversion. This would cause social phobia, a matter that is by itself worthy of attention to design a counseling program to treat social phobia in a sample of the smattering children of the primary phase, and examination of the effectiveness of this program in the applied perspective to alleviate smattering in those children.

جامعة عين شمس

الكلية تربية

**العنوان : مدي فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي لعلاج الرهاب الاجتماعي في تخفيف
مستوى اللجلجة لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية المتجلجين**

:

:

:

:

:

1997 :

2011 :

جامعة عين شمس

الكلية : تربية

رسالة : ماجستير

اسم الطالب : نهى محي الدين حسين متولى

عنوان الدراسة : مدي فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي لعلاج الرهاب الاجتماعي في تخفيف مستوى اللجلجة لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية المتجلجين

اسم الدرجة (ماجستير)

2- الوظيفة : استاذ الصحة النفسية . كلية تربية . جامعة عين شمس.

-1 الاسم : أ. د ابراهيم ذكي قشقوش

2- الوظيفة : استاذ الصحة النفسية . كلية تربية جامعة عين شمس

-1 الاسم : أ.د سميرة محمد شند

لجنة التحكيم

2- الوظيفة : أستاذ علم النفس . كلية البنات الإسلامية . جامعة الأزهر

-2 أ.د فاروق محمد صادق

2- الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية . كلية التربية . جامعة عين شمس

-1 أ.د إبراهيم ذكي قشقوش

2- الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية . كلية التربية . جامعة عين شمس

-1 أ. د سميرة محمد شند

2- الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية . كلية تربية . جامعة عين شمس

-1 أ.د طلعت منصور غربال

تاريخ البحث : 2011 / /

الدراسات العليا:

اجيزت الرسالة بتاريخ / 2011

ختم الاجازة :

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2011 / /

2011 / /

جامعة عين شمس

كلية : التربية

شکر

أشكر السادة الاستاذ الذين قاموا بالإشراف:

: وهم

- 1- أ.د فاروق محمد صادق : استاذ علم النفس . كلية البنات الاسلامية . جامعة الازهر
- 2- أ.د ابراهيم ذكي قشقوش : استاذ الصحة النفسية . كلية التربية . جامعة عين شمس
- 3- أ. د سميرة محمد شند : استاذ الصحة النفسية . كلية التربية . جامعة عين شمس
- 4- أ.د طلعت منصور غبريال : استاذ الصحة النفسية . كلية تربية . جامعة عين شمس

و اوجه خالص الشكر و التقدير لأعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية و سمينار الصحة النفسية و فى مقدمتهم الاستاذ الدكتور : نادر قاسم استاذ و رئيس قسم الصحة النفسية .

و الأشخاص الذين تعاونوا معى بالبحث :

و هم أعضاء مركز الارشاد النفسي ، و العاملين بمكتبة الكلية .

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
-	الفصل الأول
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:

رقم الصفحة	الموضوع
-	الفصل الرابع
-	مقدمة
-	:
-	:
-	:
-	() -
-	() -
-	() -
-	-
-	-
-	-
-	الفصل الخامس
-	-
-	-
-	-
-	-
-	المراجع
-	-
-	-
-	-
-	-

رقم الصفحة	الموضوع
-	اللاحق
-	()
-	()

ملخص الدراسة باللغة العربية

ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

مستخلص الدراسة باللغة العربية والإنجليزية

فهرس الجداول



()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()



()

()

()

()

()