

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



B 11490

جامعة المنوفية
كلية التربية بشبين الكوم
قسم أصول التربية

العلاقة بين حجم العمالة وإنتاجية

العمل المدرسى



دراسة حالة عن المدارس الثانوية العامة بمحافظة القليوبية

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص (أصول تربية)

إعداد

الباحثة / أميرة فرج محمد الشربيني

إشراف

أ.د/ جمال على خليل الدهشان

أستاذ أصول التربية المساعد
بكلية التربية بشبين الكوم
جامعة المنوفية

أ.د/ عرفات عبد العزيز سليمان

أستاذ نظم التعليم والإدارة التربوية
بكلية التربية ببناها
جامعة الزقازيق

١٩٩٦

قرار لجنة المناقشة والاعتماد

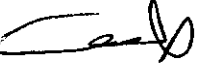
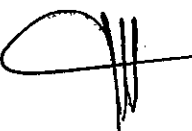
عنوان الرسالة :

العلاقة بين حجم العمالة وإنتاجية العمل المدرسي

"دراسة حالة عن المدارس الثانوية العامة بمحافظة القليوبية"

اسم الباحثة : أميرة فرج محمد الشربيني

السادة الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة والحكم :

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د/ عرفات عبد العزيز سليمان	أستاذ نظم التعليم والإدارة التربوية - كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق	
أ.د/ حسن عبد العال	أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة طنطا	
أ.م.د/ شوقي عبد السلام ضيف	أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية	

تاريخ المناقشة :

تقدير الرسالة :

توقيعات لجنة الحكم :

م	الاسم	التوقيع
١	أ.د/ عرفات عبد العزيز سليمان	
٢	أ.د/ حسن عبد العال	
٣	أ.م.د/ شوقي عبد السلام ضيف	



إلى ...

إلى ...

من وصانا بهما المولى عز وجل .

إلى ...

من أمرنا بخفض جناح الذل

لهما من الرحمة

﴿ إلى أبى وأمى ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿شَكَرٌ وَنَقِيرٌ﴾

﴿رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين﴾
صدق الله العظيم (سورة النمل آية/١٩)

لله سبحانه وتعالى أسجد شكرا أن وفقني في إتمام هذا العمل المتواضع وهيا لي من أسباب التوفيق والصبر ما يجعلني عاجزة عن شكره والثناء عليه.. ﴿وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها﴾ ومن هذه النعم أن الله سبحانه وتعالى قد قبض لي أستاذا عظيما وعالما جليلا يمتلك زمام العلم وحسن الخلق مما يجعله بحق نبراسا يهتدي به وإماما يقتدي به في كل المجالات إنه أستاذي الكريم **الأستاذ الدكتور / عرفات عبد العزيز سليمان** أستاذ نظم التعليم والإدارة التربوية بكلية التربية بينها جامعة الزقازيق العالم العلامة الذي شملت عنايته البحث والباحثة معا فكان للباحثة نعم الأب ونعم الموجه وكانت لتوجيهاته العلمية أبلغ الأثر في بلوغ هذا البحث تلك الصورة كما كانت لتوجيهاته الإنسانية بالغ الأثر في تذليل جميع الصعاب أمام الباحثة.. فلقد أعطاني من وقته وجهده ما يعجز اللسان أن يذكره وفي الوقت نفسه لم يخل علي بالتشجيع الدائم المستمر فكان جزيلًا في عطائه.. فلا أملك إلا أن أقدم

إليه بأسمى آيات الشكر والتقدير وأدعو لسيادته بالتوفيق والسداد ودوام
العطاء .

كما يسعدني أن أقدم إلى أخى وأستاذى الأستاذ الدكتور / جمال على خليل
الدهشان أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية بشبين الكوم - جامعة
المنوفية والذي لا أجد من الكلمات ما يعبر عن عظيم امتناني وشكري له فقد شملني
بحسن رعايته وعظيم خلقه وطيب قلبه فأعطاني الكثير من الوقت والجهد فكان له
الفضل الأكبر في تذليل الكثير من الصعاب التي واجهت هذا البحث والذي لولاه ما
خرج هذا البحث إلى النور وأدين له بالفضل على معاوته الصادقة منذ بدأت
خطوات البحث وإنه نعم الأخ ونعم المعلم جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أقدم بالشكر والتقدير إلى أسرة أصول التربية بكلية التربية بشبين
الكوم وبخاصة الأستاذ الدكتور / أحمد الصادق الكيلاني أستاذ أصول التربية
بالقسم لما قدمه لي من عوز ورعاية وتشجيع كما أشكر العاملين بمديرية التربية
والتعليم بمحافظة القليوبية لما قدموه لي من مساعدة .

وأقدم بخالص الشكر للهكتور / عبد الله العزب مدرس المناهج

بكلية التربية بينها جامعة الزقازيق على مساعدته للباحثة في العمليات

الإحصائية عن طريق الكمبيوتر.

والفضل كل الفضل لأسرتي الكريمة التي عانت وأعانت عن طيب خاطر

وبنفس راضية وقدمت الكثير من أجلي، أبي وأمي وإخوتي وأخواتي فأدعو الله أن

يوفقني في تعويضهم عما بذلوه من جهد وعناء.

هؤلاء من ذكرتهم أما من قد سهوت عن ذكرهم بغير قصد فهم أولى الناس

بشكري

وأخيراً... إن كنت قد أصبت فأدعو الله أن يجزيني بها خير الجزاء

وإن كنت قصرت فعزائي أنني أحاول وأدعوه أن يرشدني إلى الصواب والله نسأل

التوفيق والسداد.

ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير والحمد لله رب العالمين

الباحثة

أميرة فرج الشربيني

من دعاء الرسول - صلى الله عليه وسلم -

[اللهم انفعني بما علمتني، وعلمني ما ينفعني، وزدني علماً، والحمد لله على كل

حال، وأعوذ بالله من عذاب النار].

(أ)

مكتوبات الدراسة

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	الإطار العام للدراسة
(١ : ٣١)	- مقدمة الدراسة.....
٢	- مشكلة الدراسة.....
٥	- أهمية الدراسة.....
٦	- أهداف الدراسة.....
٨	- منهج الدراسة.....
٨	- أدوات الدراسة.....
٩	- المستفيدون من الدراسة.....
١٠	- حدود الدراسة.....
١٠	- مصطلحات الدراسة.....
١١	- الدراسات السابقة.....
١٦	- بيان بفصول الدراسة.....
٣١	
	الفصل الثاني
	طبيعة العمالة بالمدرسة الثانوية العامة في مصر
(٣٢ : ٦٤)	- مقدمة.....
٣٣	- أهمية المدرسة الثانوية.....
٣٤	- المدرسة الثانوية العامة كنظام.....
٣٦	١- المدخلات.....
٣٨	٢- الأنشطة والعمليات.....
٤١	٣- المخرجات.....
٤١	- الهيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية العامة.....
٤٣	١- مدير المدرسة.....
٤٥	٢- وكيل المدرسة.....
٤٧	٣- المدرس الأول.....
٤٩	٤- المدرس.....
٥٠	

الصفحة	الموضوع
٥٣	٥- الأخصائي الاجتماعي.....
٥٥	٦- أمين مكتبة المدرسة.....
٥٦	٧- أمين مختبر المدرسة.....
٥٨	٨- أمين أو سكرتير المدرسة.....
٥٩	٩- أمين توريدات المدرسة.....
٦٠	١٠- معاون المدرسة.....
٦٢	١١- أخصائي ثانوي صحافة مدرسية.....
٦٢	١٢- فنى صيانة وسائل تعليمية.....
٦٣	١٣- المستخدمون.....
الفصل الثالث	
إنتاجية العمل المدرسي	
(٦٥ : ٩٥)	- مقدمة.....
٦٦	- أهمية الإنتاجية.....
٦٧	- تعريف الإنتاجية.....
٦٨	١- الإنتاجية عبارة عن نسبة بين المدخلات والمخرجات.....
٦٨	٢- الإنتاجية عبارة عن كفاءة استخدام الموارد.....
٧١	٣- الإنتاجية عبارة عن عدد الوحدات.....
٧٢	- مشكلات قياس الإنتاجية.....
٧٣	١- مشكلات قياس المخرجات.....
٧٤	٢- مشكلات قياس المدخلات.....
٧٥	٣- مشكلات البيانات.....
٧٩	- التعليم والإنتاجية.....
٧٩	- الكفاءة الإنتاجية التعليمية.....
٨١	أولا : الكفاءة الإنتاجية التعليمية الداخلية.....
٨٢	أ - كفاءة داخلية كمية.....
٨٢	ب- كفاءة داخلية نوعية.....
٨٢	ج- كفاءة مرتبطة بمستوى تكلفة الإنتاج.....
٨٣	ثانيا : الكفاءة الإنتاجية التعليمية الخارجية.....
٨٤	أ - كفاءة خارجية كمية.....

الصفحة	الموضوع
٨٤	ب- كفاية خارجية كيفية
٨٤	- مشكلات قياس الكفاية الإنتاجية التعليمية.....
٨٧	- الإنتاجية في المدرسة (إنتاجية العمل المدرسي).....
٨٩	- تعريف العلاقات الإنسانية
٩١	- أهمية العلاقات الإنسانية.....
٩٣	- العلاقات الإنسانية .. وإنتاجية العمل المدرسي
	الفصل الرابع
	العمالة والعمل المدرسي
(٩٦ : ١٣١)	
٩٧	- مقدمة.....
٩٨	- التضخم الوظيفي
٩٨	- تعريفه.....
١٠٠	- التضخم الوظيفي ومدى انتشاره.....
١٠٢	- التضخم الوظيفي وإنتاجية العمل.....
١٠٥	- البطالة المقنعة
١٠٥	- تعريفها
١٠٧	- البطالة المقنعة ومدى انتشارها.....
١١٠	- البطالة المقنعة وقوانين الإنتاجية.....
١١١	- قوانين الإنتاجية :.....
١١١	١- الإنتاجية الكلية للعمل المدرسي.....
١١٣	٢- الإنتاجية المتوسطة للعمل المدرسي
١١٤	٣- الإنتاجية الحدية للعمل المدرسي
١١٩	- البطالة المقنعة وإنتاجية العمل
١٢٥	- العلاقة بين حجم العمالة وإنتاجية العمل المدرسي
١٢٥	١- مشكلة نقص العمالة.....
١٢٨	٢- مشكلة زيادة العمالة.....
	الفصل الخامس
	العمل المدرسي بمحافظة القليوبية
(١٣٢ : ١٦٤)	"دراسة تحليلية عن المدارس الثانوية العامة"
١٣٣	مقدمة.....

الصفحة	الموضوع
١٣٤	- نبذة من محافظة القليوبية :
١٣٤	- القليوبية جغرافيا وديموجرافيا.....
١٣٧	- السكان والأنشطة :
١٣٨	• النشاط الزراعى.....
١٣٩	• النشاط الصناعى.....
١٤٠	• النشاط التعليمى
١٤١	- الآثار والمعالم الحضارية
١٤٢	- عينة الدراسة
١٤٥	- أدوات الدراسة وإجراءاتها.....
١٤٩	- خطة التحليل الإحصائى وكيفية تطبيقها
١٥٠	١- البيانات التى تم إدخالها للحاسب الآلى.....
١٥٠	٢- توضيح كيفية التعامل مع البيانات
١٥٤	٣- تفسير جداول تحليل التباين للصف الأول الثانوى.....
١٥٦	٤- تفسير جداول تحليل التباين للصف الثانى الثانوى
١٥٨	٥- تفسير جداول تحليل التباين للصف الثالث الثانوى علمى
١٦٢	٦- تفسير جداول تحليل التباين للصف الثالث الثانوى أدبى
	الفصل السادس
(١٦٥ : ١٧٧)	النتائج والتوصيات والمقترحات
١٦٦	- مقدمة
١٦٧	- نتائج الدراسة.....
١٧٢	- توصيات الدراسة
١٧٦	- مقترحات الدراسة
(١٧٨ : ٢٠٤)	مراجع الدراسة
١٧٩	أ- المراجع العربية.....
٢٠٤	ب- المراجع الأجنبية.....
(٢٠٥ : ٢٩٠)	الملاحق
(٧ : ١)	- ملخص الدراسة باللغة العربية
(٦ : ١)	- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.....