



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة المنيا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

**التحصيل المهارى وعلاقته ببعض الجوانب المعرفية وغير المعرفية
والبدنية لدى طلاب كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا**

المعتمد

أيمن محمود عبد الرحمن

مدرس مساعد بقسم مناهج وطرق

تدريس التربية الرياضية

اشرف راف

د. شريف عبد القادر العوضى

رئيس قسم علوم الحركة الرياضية

كلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

أ.د. اخلاص محمد عبد الحفيظ

أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضى

ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون

الدراسات العليا والبحوث

جامعة المنيا

بحث مقدم لتحقيق امدى متطلبات

الحصول على درجة دكتوراه

الفلسفة فى التربية الرياضية

١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م

B 728

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
"قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"

صدق الله العظيم

(سورة البقرة : آية ٣٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه في يوم **الجمعة ١٧ / ٢ / ١٩٩٨** في مقر كلية التربية الرياضية جامعة المنيا تمت مناقشة البحث المقدم من الدارس / **أيمن محمود عبد الرحمن المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وموضوعه**

العرض

التحصيل المهارى وعلاقته ببعض الجوانب المعرفيه وغير المعرفيه والبدنيه لدى طلاب كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا والمسجل بالكلية بتاريخ ٩٥/٦/٤ والمعتمد من أ.د. / **نائب رئيس الجامعة بتاريخ ١٣/٦/١٩٩٥** وقد شكلت اللجنة بتاريخ ١٧/١١/١٩٩٧ والممتده حتى ٢٤/١١/١٩٩٧ وقد اجتمعت اللجنة بكامل هيئاتها والمعتمده من أ.د. / **نائب رئيس الجامعة بتاريخ ١٤/٢/١٩٩٨ م والمكونه من الساده الاساتذه .**

أستاذ بقسم علم النفس الرياضى كلية التربية
الرياضيه للبنين /جامعة حلوان (مناقشا)

أ.د. / **ليلى السيد فرحات**

أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس - ووكيل كلية
التربية الرياضية للبنين لشئون التعليم والطلاب -
جامعة حلوان (مناقشا)

أ.د. / **أمين انور الخولى**

أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضى ووكيل كلية
التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث -
جامعة المنيا - (مشرفا)

أ.د. / **أخلاص محمد عبد الحفيظ**

أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قسم علوم الحركه
كلية التربية الرياضية -جامعة المنيا (مشرفا)

د. / **شريف عبد القادر العوضى**

وبعد المناقشه علنا قررت اللجنة قبول البحث واقرحت مع السيد أيمن محمود
عبد الرحمن درجة دكتوراه الفلسفه فى التربية الرياضية وقد أوصت اللجنة برفع اسمه على لائحة
الجامعة كمرجع لمباحث الأبحاث
(اللجنة)

(التوقيع)

السيد **أيمن محمود**

أيمن محمود



أ.د. / **ليلى السيد فرحات**

أ.د. / **أمين أنور الخولى**

أ.د. / **أخلاص عبد الحفيظ**

د. / **شريف عبد القادر العوضى**

شكر وتقدير

الحمد لله تعالى الذى بنوره إهتدينا لهذا ، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، يتوجه الباحث بأسمى آيات الشكر والعرفان لله سبحانه وتعالى جلّت قدرته علي ماأمهه من نعمة الصبر والمثابرة علي العمل ، وما أحاطه من هداية وتوفيق ، حتي تم هذا العمل المتواضع في صورته الحالية .

ويتقدم الباحث بوافر الشكر وعظيم الإحترام والتقدير والعرفان لكل من الأستاذ الدكتور / **إخلاص محمد عبد الحفيظ** - أستاذ علم النفس الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية للدراسات العليا والبحوث جامعة المنيا ، والدكتور / **شريف محمد عبد القادر العوضي** - رئيس قسم علوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا علي مابذلاه من وقت وجهد في المعاونة الصادقة والتوجيه العلمي القيم الذى كان له الأثر الأكبر في إثراء هذا البحث وإثامه .

كما يتقدم الباحث بخاص شكره وتقديره وإحترامه لكل من الأستاذ الدكتور / **إيلي السيد فرحات** - الأستاذ بقسم علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، والأستاذ الدكتور / **أمين أنور الخولي** الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، علي تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث .

ويتقدم الباحث بالشكر والتقدير لكل من ساهم بفكر أو رأى أو جهد في إخراج هذا البحث في صورته الحالية ، ويكل الود والإخلاص والإحترام يشكر الباحث جميع أفراد أسرته متمثلة في والديه وأختيه وزوجته وإبنته الذين أحاطوه بكل رعايتهم وإهتمامهم لإتمام هذا البحث .

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
- شكر وتقدير	ج
- قائمة المحتويات	د
- قائمة الجداول	ز

الفصل الأول

مقدمة البحث

- مشكلة البحث وأهميته	٢
- حدود البحث	٥
- أهداف البحث	٥
- فروض البحث	٦
- مصطلحات البحث	٧

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات السابقة

أولا : القراءات النظرية

- التحصيل الدراسي	١٠
- التحصيل المهارى	١١
- الابتكار	١١
- الإنتاج الابتكارى	١٢
- مستوى الطموح	١٤
- مستوى الطموح فى المجال الرياضى	١٥
- القيم	١٦
- سمات الشخصية	١٧
- الشخصية	١٨
- السمات الشخصية للرياضيين	١٨
- الشخصية وعلاقتها بالأداء الرياضى	١٨

نابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- اللياقة البدنية.....	١٩
- فوائد اللياقة البدنية.....	٢٠
- مكونات اللياقة البدنية.....	٢٠
ثانيا : الدراسات السابقة	
أ- دراسات أجريت على البيئة المصرية	٢٢
ب - دراسات أجريت على البيئة الأجنبية	٢٦
ب- التعليق على الدراسات.....	٣٠

الفصل الثالث

خطة واجراءات البحث

- منهج البحث.....	٣٣
- مجتمع وعينة البحث.....	٣٣
- وسائل جمع البيانات.....	٣٣
أولا الأدوات والأجهزة	٣٣
ثانيا الاختبارات النفسية	٣٣
- اختبارات القدرة على التفكير الابتكارى.....	٣٤
- استبيان مستوى الطموح للراشدين.....	٣٧
- اختبار القيم الشخصية.....	٣٩
- اختبار القيم الاجتماعية.....	٤٣
- اختبار عوامل الشخصية للراشدين.....	٤٧
ثالثا اختبارات الصفات البدنية.....	٥١
- الدراسة الاستطلاعية	٥٤
- تنفيذ البحث.....	٥٥
- الأسلوب الاحصائى المستخدم	٥٥

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

أولاً : عرض النتائج.....	٥٧
ثانياً : تفسير ومناقشة النتائج.....	٦٨

تابع قائمة المحتويات

الموضوع

رقم الصفحة

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

- ٨١ - الاستخلاصات
- ٨١ - التوصيات

المراجع

- ٨٣ أولاً المراجع باللغة العربية
- ٨٨ ثانياً المراجع باللغة الأجنبية

الملحقات

- ٩٤ - ملحق (١) اختبار القدرة على التفكير الابتكاري
- ٩٥ - ملحق (٢) استبيان مستوى الطموح للراشدين
- ٩٦ - ملحق (٣) اختباري القيم الشخصية والاجتماعية
- ٩٧ - ملحق (٤) اختبار عوامل الشخصية للراشدين
- ٩٨ - ملحق (٥) اختبارات الصفات البدنية
- ٩٩ - ملحق (٦) أسماء الخبراء

ملخص

- ١٠١ - ملخص البحث باللغة العربية
- ١٠٢ - ملخص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٦	معاملات صدق إختبارات عوامل القدرة على التفكير الابتكاري.....	١ -
٣٧	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لإختبارات القدرة على التفكير الابتكاري.....	٢ -
٣٩	دلالة الفروق بين الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسياً في إستبيان مستوى الطموح.....	٣ -
٤١	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لإختبار القيم الشخصية....	٤ -
٤٢	معاملات الصدق الذاتي لإختبار القيم الشخصية.....	٥ -
٤٣	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لإختبار القيم الشخصية.....	٦ -
٤٥	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لإختبار القيم الاجتماعية....	٧ -
٤٦	معاملات الصدق الذاتي لإختبار القيم الاجتماعية.....	٨ -
٤٧	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لإختبار القيم الاجتماعية.....	٩ -
٤٨	معاملات صدق اختبار عوامل الشخصية كما استخلصت من تشبعات بنود الاختبار بالعوامل المقاسة.....	١٠ -
٤٩	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لإختبار عوامل الشخصية للراشدين.....	١١ -
٥٠	معاملات صدق اختبار عوامل الشخصية للراشدين.....	١٢ -
٥١	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لإختبار عوامل الشخصية للراشدين.....	١٣ -

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٣	دلالة الفروق بين الطلاب ذوى المستوى المرتفع والمنخفض فى اختبارات الصفات البدنية.....	١٤ -
٥٣	معاملات الصدق الذاتى لاختبارات الصفات البدنية قيد البحث.....	١٥ -
٥٤	معاملات الارتباط بين التطبيقين الاول والثانى لاختبارات الصفات البدنية .	١٦ -
٥٨	معاملات الارتباط بين التحصيل المهارى وعوامل قدره على التفكير الابتكارى لدى الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض.....	١٧ -
٥٩	دلالة الفروق بين الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض فى عوامل القدرة على التفكير الابتكارى.....	١٨ -
٥٩	معاملات الارتباط بين التحصيل المهارى ومستوى الطموح لدى الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض.....	١٩ -
٦٠	دلالة الفروق بين الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض فى مستوى الطموح.....	٢٠ -
٦٠	معاملات الارتباط بين التحصيل المهارى والقيم الشخصية لدى الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض.....	٢١ -
٦١	دلالة الفروق بين الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض فى القيم الشخصية.....	٢٢ -
٦٢	معاملات الارتباط بين التحصيل المهارى والقيم الاجتماعية لدى الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض.....	٢٣ -

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٣	دلالة الفروق بين الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض فى القيم الاجتماعية.....	٢٤ -
٦٤	معاملات الارتباط بين التحصيل المهارى وسمات الشخصية للطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض.....	٢٥ -
٦٥	دلالة الفروق بين الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض فى السمات الشخصية.....	٢٦ -
٦٦	معاملات الارتباط بين التحصيل المهارى والصفات البدنية قيد البحث.....	٢٧ -
٦٧	دلالة الفروق بين متوسطى الطلاب ذوى التحصيل المهارى المرتفع والمنخفض فى الصفات البدنية قيد البحث.....	٢٨ -