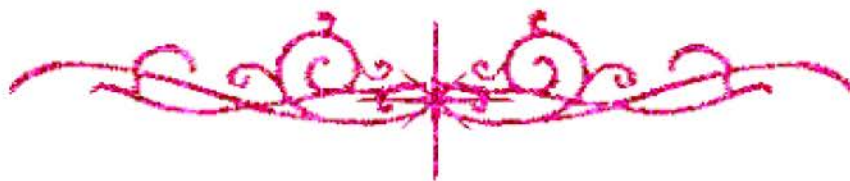


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

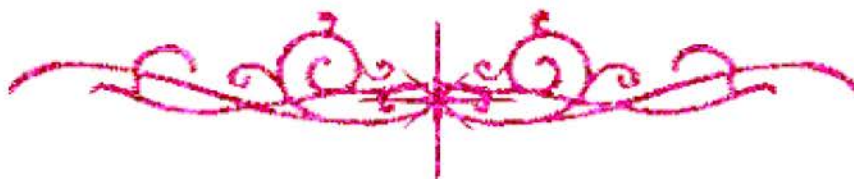
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



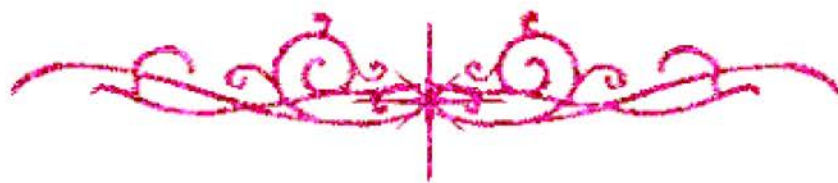
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



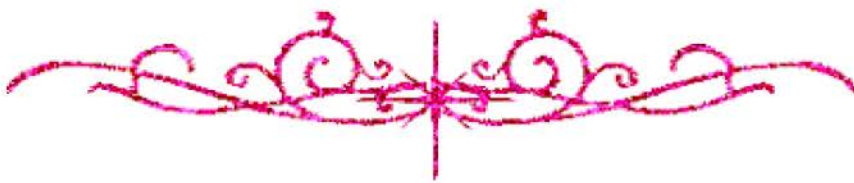


بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



B11476

جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية

فعالية الثواب والعقاب فى تعلم بعض مهارات كرة القدم
بأسلوب التعلم الذاتى الموجه لطلبة الفرقة
الأولى بكلية التربية الرياضية بالمنيا

إعداد

إبراهيم ربيع شحاته محمد
المعيد بكلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

إشراف

الدكتور

محمد على محمود
مدرس بقسم الألعاب
بكلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

الدكتور

مصطفى حسين باهى
أستاذ علم النفس الرياضى
بكلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

أحدى متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية
من كلية التربية الرياضية جامعة المنيا

١٤١٥هـ - ١٩٩٥م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ٣٩ ﴾ وَأَنْ أَلْبِسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿ ٤٠ ﴾

وَأَنْ سَعِيَهُ سَوْفَ بِرَأْيِ ﴿ ٤١ ﴾ ثُمَّ يَجْزَاهُ

الْجِزَاءَ الْأَوْفَى ﴿ ٤٢ ﴾

صدق الله العظيم

سورة "النجم"

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه في يوم الربيع الموافق ١٤ / ٣ / ١٩٩٥م تمت مناقشة البحث المقدم من السيد / ابراهيم ربيع شحاته محمد المعيد بكلية التربية الرياضية قسم الألعاب جامعة المنيا وموضوعه :

" فعالية الثواب والعقاب على بعض مهارات كرة القدم بأسلوب التعلم الذاتي الموجه لطلبة الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا "

والمسجل بالكلية بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٩٩٣م والمعتمد من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٢ / ٢ / ١٩٩٤م ، وقد اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعتمده مسن الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا بتاريخ ١٨ / ١ / ١٩٩٥م والمكونة من السادة :

- | | |
|-------------------------------|---|
| أ . د محمد حسن علاوى | أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان (مناقشا) |
| أ . د شعبان عيد حسانين | أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا (مناقشا) |
| أ . د مصطفى حسين ابراهيم باهى | أستاذ علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا (مشرفا) |

وبعد مناقشة الباحث علنا قررت اللجنة مؤيد البحث واقرحت صح السيد / ابراهيم ربيع شحاته د رجة الماجستير فى التربية الرياضية من كلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

أعضاء اللجنة :

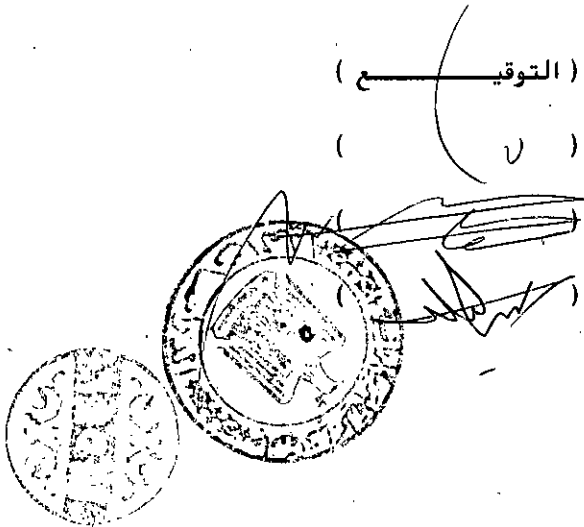
(التوقيع)

()

أ . د محمد حسن علاوى

أ . د شعبان عيد حسانين

أ . د مصطفى حسين ابراهيم باهى



شكر وتقدير

يتقدم الباحث بأجل وأسمى آيات الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على ما أمده به من عون وصبر لا تمان هذا البحث وأخراجه في صورته الحالية .

وبكل إجلال واحترام يتقدم الباحث بعظيم الامتنان والعرفان بالجميل الى السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى حسين ابراهيم باهى وكيل كلية التربية الرياضية لشئون المجتمع وخدمة البيئة جامعة المنيا والمشرف على هذا البحث لما بذله من جهد ووقت وتوجيهات علمية بناءة والتي كان لها عظيم الأثر في اتمام هذا البحث ، كما يطيب للباحث أن يتقدم بالشكر الى الدكتور / محمد على محمود أحمد المدرس بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا المشرف المشارك على هذا البحث على ما قدمه من معلومات قيمة للبحث.

ويسر الباحث أن يتقدم بشكر صادق وعميق للأستاذين الجليلين الأستاذ الدكتور محمد حسن علاوى الأستاذ المتفرغ بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان والأستاذ الدكتور / شعبان عيد حسانين الأستاذ المتفرغ بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا اللذين تفضلا بقبول مناقشة البحث فلهما خالص الشكر وعظيم التقدير .

ولا يفوت الباحث في هذا المقام أن يتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان والعرفان بالجميل الى الذين قال الله في حقهما " وأخض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربى ارحمهما كما ربياني صغيرا " أبى وأمى آدام الله فى عمرهما وكذلك أخوتى الذين قدموا الكثير من العون ليخرج هذا البحث بصورته الحالية .

كما يتقدم الباحث بشكره وتقديره الى الدكتور الوالد / سليمان محمود حسيب — أستاذ مساعد متفرغ بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا على توجيهاته البناءة وكذلك الدكتور / محسن عبد النبى محمود المدرس بكلية التربية جامعة المنيا والأخ الزميل / عز الدين أحمد محفوظ مدرس اللغة العربية وكذلك الزملاء المعيديين والمدربين بالمدرسة وطلبة الصف الأول بكلية فلهم منى عظيم الشكر والتقدير.. والله ولى التوفيق ،،،

قائمة المحتويات

الموضوع :	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
- شكر وتقدير	ج
- قائمة المحتويات	د
- قائمة الجداول	هـ

الفصل الأول

المقدمة

- مشكلة البحث وأهميته	٤
- أهمية البحث والحاجة اليه	٥
- مجالات البحث	٥
- أهداف البحث	٥
- فروض البحث	٦
- التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم الواردة بالبحث	٦

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات السابقة

- أولا : القراءات النظرية	١٠
- الدافعية	١٠
- أهمية الحافز	١٢
- الثواب والعقاب	١٣
- الاعداد المهارى فى كرة القدم	١٧
- التعلم	٢٣
- التعلم الحركى	٢٤
- أسلوب التعلم الذاتى الموجه	٢٥
- ثانيا : الدراسات السابقة	٣٢
- التعليق على الدراسات السابقة	٤٠

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع :

الفصل الثالث

خطة واجراءات البحث

٤٢	.....	- منهج البحث
٤٢	.....	- مجتمع البحث
٤٢	.....	- عينة البحث
٤٢	.....	- وسائل جمع البيانات
٤٩	.....	- خطوات البحث
٥٤	.....	- اجراء التجربة
٥٥	.....	- تفريغ البيانات ومعالجتها احصائيا

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

٥٧	.....	- عرض النتائج
٦٨	.....	- تفسير النتائج

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

٧٢	.....	- الاستخلاصات
٧٢	.....	- التوصيات

قائمة المراجع

٧٤	.....	- أولا المراجع العربية
٨٠	.....	- ثانيا المراجع الأجنبية

الملحقات

٨٣	- ملحق (١) استمارة تسجيل نتائج الطلاب في الاختبارات المهارية
٨٤	- ملحق (٢) استمارة تفريغ البيانات
٨٥	- ملحق (٣) ورقة العمل

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع :

- ٨٦ ملحق (٤) اسماء السادة الخبراء
- ٨٧ ملحق (٥) الاختبارات المهارية

ملخص البحث

- ٨٩ ملخص البحث باللغة العربية
- ٩٠ ملخص البحث باللغة الاجنبية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٠	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات المهارية	١
٥١	مدق المقارنة الطرفية بين الثلث الأعلى والثلث الأدنى في الاختبارات المهارية المستخدمة	٢
٥٢	دلالة الفروق بين المتوسطات للاختبارات المهارية المستخدمة للمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي	٣
٥٣	المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الارتباط للاختبارات المهارية للمجموعة الضابطة	٤
٥٤	المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الارتباط للاختبارات المهارية للمجموعة التجريبية ..	٥
٥٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) ودالتها بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	٦
٥٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وقيمة (ت) ودالتها بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	٧
٥٩	الفروق في نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية	٨
٥٩	تحليل التباين في اتجاهين بين المجموعتين الضابطة والتجريبية للقياس القبلي والبعدي في اختبار الجري بالكرة لمسافة ٥٠ متر	٩
٦٠	المتوسط الحسابي وقيمة تيوكي ودالتها لاختبار الجري والكرة لمسافة ٥٠ متر	١٠

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦١	تحليل التباين في اتجاهين بين المجموعتين الضابطة والتجريبية للقياسين القبلي والبعدي في اختبار ركل الكرة لأبعد مسافة	١١
٦١	المتوسط الحسابي وقيمة تيوكي ودالتها لاختبار ركل الكرة لأبعد مسافة	١٢
٦٢	تحليل التباين في اتجاهين بين المجموعتين الضابطة والتجريبية للقياسين القبلي والبعدي في اختبار السيطرة على الكرة داخل دوائر محاولتين وأخذ المتوسط	١٣
٦٣	المتوسط الحسابي وقيمة تيوكي ودالتها لاختبار السيطرة على الكرة داخل دوائر محاولتين وأخذ المتوسط	١٤
٦٤	تحليل التباين في اتجاهين بين المجموعتين الضابطة والتجريبية للقياسين القبلي والبعدي في اختبار ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة	١٥
٦٤	المتوسط الحسابي وقيمة تيوكي ودالتها لاختبار ضرب الكرة بالرأس	١٦
٦٥	تحليل التباين في اتجاهين بين المجموعتين الضابطة والتجريبية للقياسين القبلي والبعدي في اختبار الجري الزجاجي بالكرة مسافة ٢٥ متر	١٧
٦٦	المتوسط الحسابي وقيمة تيوكي ودالتها لاختبار الجري الزجاجي بالكرة مسافة ٢٥ متر	١٨
٦٧	تحليل التباين في اتجاهين بين المجموعتين الضابطة والتجريبية للقياسين القبلي والبعدي في اختبار رمية التماس لأبعد مسافة	١٩
٦٧	المتوسط الحسابي وقيمة تيوكي ودالتها لاختبار رمية التماس لأبعد مسافة	٢٠

الفصل الأول

المقدمة

- مشكلة البحث وأهميته
- أهمية البحث والحاجة اليه
- مجالات البحث
- أهداف البحث
- فروض البحث
- التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم الواردة بالبحث