



الآراء التربوية عند ابن الحاج العبدري

دراسة تحليلية ناقلة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص أصول التربية)

الباحث

ياسر رمزي عبد القادر المرسي

إشراف

أ. د. نادية يوسف جمال الدين

أستاذ أصول التربية المتفرغ – قسم أصول التربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا
مَا عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ
الْحَكِيمُ"

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: ٣٢)



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرى

الاسم : ياسر رمزي عبد القادر المرسى

تاريخ وجهة الميلاد: ١٢/٢٢/١٩٧٣ م . الدقهلية

الدرجة : ماجستير

التخصص: أصول التربية

المشرفون:

أ.د/ نادية يوسف جمال الدين - أستاذ أصول التربية المتفرغ - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

عنوان الرسالة: الآراء التربوية عند ابن الحاج العبدري
(دراسة تحليلية ناقحة)

ملخص الرسالة:

استهدفت هذه الدراسة التوصل إلى بلورة الفكر التربوي عند أحد فقهاء المالكية في العصر المملوكي في مصر والتأكيد على أن الفكر التربوي عند ابن الحاج العبدري قد جاء انعكاساً لما كان يسود زمانه وبيئته من أفكار تربوية إيجابية وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج التاريخي وأسلوب تحليل المحتوى وتوصلت الدراسة في نتائجها إلى أن فلسفة التربية في ذلك العصر قد جاءت متجاوحة مع أحداث ذلك العصر وأنها أخذت بكثير من المبادئ التربوية الإيجابية .

الكلمات الدالة:

١- الآراء التربوية

٢- ابن الحاج العبدري.

إهدا

* إلى أستاذتي الدكتورة/ نادية جمال الدين اعترافا بكمال الأستاذية فيها فهي

من خطت لي طريق السير على درب العلم وثبتت قدمي عليه .

* إلى هذين الذين غرسا ويعاندهم جهاد السنين على أمل جني الثمرة

إلى أمي وأبى

• إلى الذين آلمهم اشغالى عنهم رغم حبى لهم وقصصي فى حقهم

إلى زوجتي وأبنائي

. إليهم جميعا أهدى هذا العمل لعله يكون قطرة يتبعها الغيث

محتويات الدراسة

فصل تمهيدي

الإطار المنهجي المحدد للدراسة

٥	لماذا ابن الحاج العبدري تحديدًا كموضوع للدراسة؟
٨	الرسائل ذات الصلة
١١	تساؤلات الدراسة
١٢	أهداف الدراسة
١٣	أهمية الدراسة
١٤	منهج الدراسة
١٥	مصادر الدراسة
١٥	خطوات الدراسة

الفصل الأول

المجتمع في عصر ابن الحاج العبدري

(١٢٥٧ - ٦٥٧)

(١٣٣٨ - ١٢٥٧)

٢٠	المالك وقيام دولتهم:
٢٥	أولاً : الحياة السياسية
٢٧	أ - السياسة الخارجية
٢٨	ب - السياسة الداخلية
٣١	ثالثاً: الحياة الاقتصادية ..
٣٧	رابعاً : الحياة الاجتماعية
٤٤	خامساً : الحياة الدينية
٤٩	سادساً: الحياة الفكرية
٥٢	أ - التوسع في إنشاء المدارس
٥٣	ب - التخصص العلمي والمهني
٥٣	ج - الموسوعات
٥٤	د - التقارب المذهبي

الفصل الثاني

ابن الحاج العبدري، حياته، وحالة التعليم في عصره

(١٥٧ - ٧٣٧ هـ)

أولاً : ابن الحاج العبدري: حياته وكتابه

٥٨	العبدري وندرة ما كتب عنه ..
٥٩	اسمه، وكنيته، ونشأته
٦١	تكوينه العلمي وشيوخه .
٦٣	رحلته إلى مصر ومكانته العلمية فيها
٦٦	لاميذ العبدري .
٦٦	مؤلفات العبدري
٧٠	منهج العبدري في التأليف
٧١	كتاب المدخل وقيمة التربية
٧٥	مقدمة الكتاب
٧٥	الخصائص التأليفية للكتاب
٧٦	وفاة العبدري
٧٧	ثانياً : حالة التعليم في عصر العبدري
٧٧	التعليم الخاص بالماليك
٧٨	* مدارس الطباق
٨٠	* سن التعليم في مدارس الطباق
٨١	* المناهج في مدارس الطباق
٨٢	* إدارة التعليم في مدارس الطباق
٨٤	* تخرج الماليك في مدارس الطباق
٨٤	التعليم العام
٨٦	التعليم الإلزامي

الفصل الثالث

التربية في كتاب المدخل للعبدري

(مفهومها- أهدافها- وسائلها)

التربية عند العبدري

٩٢	فلسفة التربية عند العبدري
٩٧	أهداف التربية عند العبدري
٩٨	أولاً: أهداف التربية في الإسلام

١٠٠	ثانياً - أهداف التربية عند العبدري
١٠٠	أ - الهدف الديني
١٠٢	ب - الهدف الأخلاقي (التربية الخلقية)
١٠٣	*وسائل التربية الخلقية عند العبدري
١٠٣	١- عن طريق الوعظ والتقين
١٠٤	٢- عن طريق الاستحسانة بميول الطفل
١٠٤	٣- عن طريق الاستحسانة بمييل الطفل للمحاكاة
١٠٥	٤- عن طريق تكوين العادات الحسنة للطفل
١٠٦	ج - الهدف الديني (النفسي)
١٠٧	د - الهدف الفكري
١٠٩	المنهج ومحض التعليم عند العبدري
١٠٩	مفهوم المنهج التقليدي (منهج المعرفة)
١١١	مراحل التعليم عند العبدري
١١١	محض التعليم عند العبدري
١١٢	١- القرآن الكريم والسنّة
١١٤	٢- الثقافة الإسلامية العامة
١١٤	٣- علوم العربية
١١٤	٤- الخط والاستخراج
١١٥	٥- العلوم الدينيّة
١١٦	٦- الشعر الجيد
١١٦	٧- التربية الرياضية
١١٩	من قضايا التربية عند العبدري
١١٩	أولاً: تعليم المرأة
١٢٢	ثانياً: الشواب والعقاب
١٢٤	* ضوابط العقوبة ومنهجها عند العبدري
١٢٧	ثالثاً : كتاتيب غير المسلمين
١٢٩	رابعاً : احتفالات المدرسية ومراعاة ميول الطلاب
١٣١	خامساً : الأسرة والتعليم

الفصل الرابعة

المؤسسات التربوية في كتاب المدخل للعبدري

١٣٥	أولاً: مؤسسات التعليم في الإسلام
١٣٨	ثانياً: مؤسسات التعليم عند العبدري
١٣٨	أ - مؤسسة التعليم الأولى عند العبدري
١٣٨	الكتاب
١٣٩	* أنواع الكتاتيب
١٤٣	* هيئة الكتاب وشروط موقعه
١٤٤	* منهج الدراسة في الكتاب
١٤٦	* سن التعليم في الكتاب
١٤٨	* وظائف الكتاب
١٥٤	ب - مؤسسات التعليم العالي عند العبدري
١٥٤	١- المسجد
١٥٦	* أفضلية التدريس في المساجد
١٥٨	* شكل الدراسة في المساجد
١٥٨	٢- المدارس
١٥٩	* انتقال التعليم من المساجد إلى المدارس
١٦١	* آداب التدريس في المدارس عند العبدري
١٦٤	٣- الخوانق والزوايا والربط
١٦٥	* آداب التدريس في هذه المؤسسات عند العبدري
١٦٧	٤- منازل العلماء
١٦٨	* آداب التدريس في منازل العلماء عند العبدري
١٦٩	ثالثاً : صيانة الأبنية والمؤسسات التعليمية

الفصل الخامس

المسئوليات التربوية للمعلم والمتعلم عند العبدري

١٧٢	المسئولية لغة واصطلاحاً
١٧٣	أولاً : المعلمون في الإسلام
١٧٦	ثانياً: المعلمون عند العبدري
١٧٩	١ - الآداب والمسئوليات الدينية
١٧٩	* إصلاح النية
١٨٣	* الارتفاع بالعلم وصيانته
١٨٥	* الإخلاص في العمل

١٨٦	٢- الآداب والمسؤوليات المهنية
١٨٦	*التهيئة للتدريس
١٨٧	*ضبط الصف
١٨٨	*مراجعة الفروق الفردية
١٨٩	*الاهتمام بالكيف لا الكم
١٩٠	*التحلي بالموضوعية
١٩٢	*رفض الانتقائية
١٩٢	٣- الآداب والمسؤوليات الاجتماعية
١٩٣	*العدل بين الطلاب
١٩٤	*الحزم مع الرفق
١٩٥	*التواضع
١٩٦	*الصبر على مشاق المهمة
١٩٧	*التعمق في المعرفة
١٩٧	*القضاء على الأخلاق المذمومة بين الطلاب
١٩٨	*الدرج في التعليم كما وكتنا
١٩٩	*مسؤوليات المعلم الاجتماعية مع أهله
٢٠٠	ثالثاً: آداب المتعلم عند العبدري
٢٠٠	*إخلاص النية في التعليم
٢٠١	*التواضع في طلب العلم
٢٠٢	*حسن اختيار المتعلم لشيخه
٢٠٣	*مراجعة قواعد الدخول على المعلم
٢٠٣	*الترغف لطلب العلم
٢٠٣	*العمل والكسب الحلال
٢٠٤	رابعاً: العلاقة بين المعلم والمتعلم عند العبدري
٢٠٧	خلاصة الدراسة
	ملحق لشرح أهم المصطلحات الواردة في الدراسة
٢٢٣	المراجع
٢٢٣	أولاً: المراجع العربية
٢٣٥	ثانياً: المراجع المترجمة
٥-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
٤-١	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

()

"

()"

()

()

()

()

(/)

:

()

:

()

:

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

"

()

() "

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

"

() "

()

.

:

- :

: —

)

)

(

(.....

()

: ()

()

()

()

()

: ()
: ()
: ()