



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

يصعب قراءة بعض الوثائق

وثائق لم ترد بلاصل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

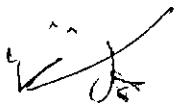
جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فهارس دليل المعلم لتدريس التاريخ
بالصف الأول الثانوي
باستخدام مهارات الحوار

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية
« مناهج وطرق تدريس »

إعداد
عبد العزيز السيد عبد العزيز

تحت إشراف


د. جمال محمود شقرة
مدرس التاريخ
كلية التربية جامعة عين شمس


أ.د/ أحمد حسين اللقاني
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية جامعة عين شمس

١٩٩٨

٧٠٢

جامعة عين شمس

كلية التربية

صفحة العنوان

اسم الطالب : عبد العزيز السيد عبد العزيز سعد

الدرجة العلمية : الماجستير في التربية

القسم التابع له : قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٣

سنة المنح : ١٩٩٨

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

اسم الطالب : عبد العزيز السيد عبد العزيز سعد
عنوان الرسالة : " فعالية دليل للمعلم لتدريس التاريخ بالصف الأول الثانوي
باستخدام مهارات الحوار "
اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف :

- ١- الاسم / أ. د. أحمد حسين اللقاني الوظيفة : أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس .
٢- الاسم / د. جمال معوض شقرة الوظيفة : مدرس التاريخ - كلية التربية -
جامعة عين شمس .

تاريخ البحث : ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

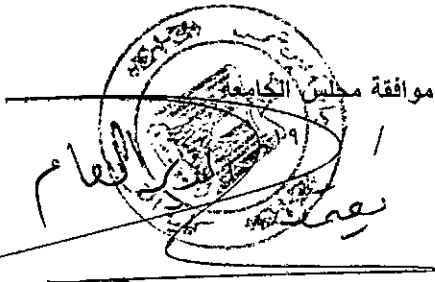
أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥

أجيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٧ / ٧ / ٥



شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

١ - أ. د. أحمد حسين اللقاني

٢ - د. جمال معوض شقرة

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :

١ - أ. د. فارعة حسن محمد سليمان .

٢ - إيمان فتحي محمد .

٣ - مصطفى عبد الرازق مصطفى .

٤ - عفيفي السيد عفيفي .

وكذلك الهيئات الآتية :

١ - أكاديمية البحث العلمي .

٢ - إدارة مصر القديمة التعليمية .

مستخلص البحث

اسم الباحث : عبد العزيز السيد عبد العزيز

موضوع البحث :

" فعالية دليل للمعلم لتدريس التاريخ بالصف الأول الثانوي باستخدام مهارات الحوار "

مشكلة البحث :

* نبعت مشكلة البحث من أنه على الرغم من أهمية التاريخ كمادة دراسية في تحقيق العديد من أهداف التربية وخاصة ما يتعلق فيها بالفوائد التي تدور أساساً حول الطريقة التاريخية في البحث ، وبرغم أهمية الاتصال والتفاعل بين جميع الأطراف التي تضمها المواقف التعليمية ، وأهمية الحوار في تدريب التلاميذ على التفاعل والإيجابية والثقة بالنفس . واكتسابهم العديد من المهارات اللازمة لهم في نواحي حياتهم المختلفة ، وأهمية وجود دليل للمعلم يجنبه الارتباك والتخبط ، فإن واقع تدريس التاريخ يشير إلى :

- اعتماد المعلم على الإلقاء في تدريسه وعدم الاهتمام بمشاركة التلاميذ في الموقف التدريسي .

- عدم وجود دليل يسترشد به المعلم في تدريس التاريخ باستخدام مهارات الحوار .

إجراءات البحث :

* سار البحث في عدة خطوات تمثلت في تحديد أسس بناء دليل للمعلم لتدريس التاريخ باستخدام مهارات الحوار ، تم ضبطها ووضعها في صورتها النهائية ، ثم تم بناء دليل للمعلم لتدريس التاريخ بالصف الأول الثانوي باستخدام مهارات الحوار في ضوء تلك الأسس ثم إعداد اختيار لقياس بعض المهارات لدى التلاميذ والتي تمثل متغيرات تابعة للتدريس بطريقة الحوار . وبعد تدريب أحد المعلمين على استخدام الدليل تم تطبيق الاختيار على عينة البحث لتحديد مستويات التلاميذ في ثلاث مهارات تمثل المتغيرات التابعة ثم تم تدريس بعض الموضوعات باستخدام الدليل ، ثم جرى قياس بعدى لتحديد مدى تحسن أداء التلاميذ في تلك المهارات .

نتائج البحث :

في النهاية كشف البحث عن فعالية الدليل لتدريس التاريخ باستخدام مهارات الحوار ، ومن هنا جاءت التوصيات لتشير إلى أهمية استخدام طريقة الحوار في تدريس التاريخ وإتاحة الفرص أمام التلاميذ لعرض وجهات نظرهم والتعبير عن آرائهم في مواقف التدريس .

