



كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم

**فاعلية نظام خبير لتنمية مهارات التوثيق
لدى طلاب الدراسات العليا
بجامعة عين شمس**

The Effectiveness of an Expert System to
Develop Documentation Skills of Post Graduate
Students in Ain Shams University

**رسالة مقدمة
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
فى التربية (تكنولوجيا التعليم)**

**إعداد
سهام عبد الحافظ مجاهد
المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم
بكلية التربية النوعية – جامعة عين شمس**

إشراف

أ.د.0 أمينة أحمد حسن	أ.د.0 مجدى فريد عدوى
أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم	أستاذ المناهج بقسم التربية الفنية
بكلية التربية النوعية	وعميد كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس	جامعة عين شمس

2005م



جامعة عين شمس
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

فاعلية نظام خبير
لتنمية مهارات
التوثيق لدى طلاب
الدراسات العليا
بجامعة عين شمس

رسالة دكتوراه
مقدمة من
سهام عبد الحافظ
مجاهد
المدرس المساعد بقسم
تكنولوجيا التعليم بكلية
التربية النوعية - جامعة
عين شمس

إشراف

أ.د. مجدى فريد عدوى
أستاذ المناهج بقسم
التربية الفنية وعميد
كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس
أ.د. أمينة أحمد حسن
أستاذ ورئيس قسم
تكنولوجيا التعليم بكلية
التربية النوعية
جامعة عين شمس

2005

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" وَ عَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ

وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا"

"صدق الله العظيم"

سورة النساء الآية 113

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	خطة البحث
أ	- تمهيد
ى	- مشكلة البحث
ن	- أسباب اختيار الدارسة لموضوع البحث
ن	- تساؤلات البحث
ن	- أهداف البحث
م	- أهمية البحث
س	- عينة البحث
س	- فروض البحث
ع	- حدود البحث
ع	- مسلمات البحث
ع	- متغيرات البحث
ف	- التصميم التجريبي
ف	- أدوات البحث
ص	- منهج البحث والإجراءات
ر	- مصطلحات البحث
	الفصل الأول
	الدراسات والبحوث السابقة
1	- تمهيد واتجاهاتها العددية والنوعية
3	- دراسات تناولت مجال التوثيق
9	- دراسات تناولت نظم الخبرة مع الفهرسة
11	- دراسات تناولت نظم الخبرة فى التعليم والتدريب
18	- التعليق العام على الدراسات ومدى إفادة البحث الحالى من الدراسات السابقة

الصفحة	الموضوع
	الفصل الثانى
	نظم الخبرة Expert System
21	تمهيد
21	أولاً: بعض المفاهيم فى مجال نظم الخبرة
21	1 - الذكاء الاصطناعى
22	1-1 مجالات الذكاء الاصطناعى
23	2 - نظم الخبرة
23	1-2 طبيعة الخبرة البشرية
25	2-2 تعريفات نظم الخبرة
28	3-2 الجيل الأول والجيل الثانى من نظم الخبرة
28	4-2 أسس ومقومات نظم الخبرة
31	5-2 مميزات نظم الخبرة
34	6-2 عيوب نظم الخبرة
34	7-2 الفرق بين البرامج التقليدية ونظم الخبرة
35	8-2 تقييم نظم الخبرة
39	ثانياً : بناء نظم الخبرة
39	1 - عوامل اختيار نظم الخبرة
42	2 - عناصر بناء نظم الخبرة
43	1-2 قاعدة المعرفة
50	2-2 آلة الاستدلال
52	3-2 واجهة المستخدم
57	4-2 وحدة إمكانية التوضيح
58	ثالثاً: تطبيقات ونماذج نظم الخبرة
60	1 - نظم الخبرة فى مجالات عامة
61	2 - نظم الخبرة العملية والتعليمية

الصفحة	الموضوع
65	3 - نظم الخبرة في مجال الفهرسة الفصل الثالث مهارات التوثيق العلمى لمصادر المعلومات
73	- تمهيد
73	أولاً: المهارة (ماهيتها - أنواعها - خصائصها - اكتسابها)
73	1 - ماهية المهارة
75	2 - أنواع المهارة
76	3 - أنماط العلاقات بين المهارات
77	4 - خصائص المهارة
78	5 - العوامل المؤثرة فى اكتساب المهارة
78	6 - خطوات تدريس المهارة
79	7 - تقويم تعلم المهارة
80	ثانياً: مهارات التوثيق
80	1 - ماهية التوثيق وعلاقته بالمكتبات
83	2 - أهمية توثيق مصادر المعلومات
84	3- أنواع العبارات والفقرات المقتبسة
86	4- أشكال الاقتباس وطرق إدراج العبارات المقتبسة
88	5- خصائص الاقتباس
90	6- التوثيق العلمى لمصادر المعلومات
90	6-1- أنواع مصادر المعلومات
95	6-2- بيانات توثيق مصادر المعلومات
99	7- إثبات بيانا مصادر المعلومات
99	7-1 الاشتهادات المرجعية
99	أ - الهوامش
100	ب - ضمن النص

الصفحة	الموضوع
100	2- قائمة المرجع الفصل الرابع خطوات التوثيق العلمى لمصادر المعلومات
107	تمهيد
107	أولا : خطوات التوثيق العلمى لمصادر المعلومات
107	1 - تحديد المدخل
108	2 - تحديد العنوان
110	3 - تحديد بيانات الطبعة
111	4 - تحديد بيانات النشر
112	5 - تحديد رقم الصفحة
112	ثانيا: أساليب توثيق مصادر المعلومات
113	1- أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس
114	2- أسلوب جمعية اللغات الحديثة
114	3- أسلوب جامعة شيكاغو
115	4- أسلوب التوربيان
116	ثالثا: نماذج لتوثيق مصادر المعلومات
117	1- توثيق الهوامش
146	2- علامات الترقيم
153	3 - الاختصارات
154	4 - توثيق ضمن النص
160	5 - قائمة المراجع
	الفصل الخامس الدراسة التجريبية
165	تمهيد

الصفحة	الموضوع
165	أولاً: منهج البحث والتصميم التجريبي
165	1 - منهج البحث
166	2 - متغيرات البحث
166	3 - التصميم التجريبي
167	ثانياً: بناء أدوات البحث وضبطها
167	1 - إعداد قائمة بأهم الأساليب المستخدمة في توثيق مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية
171	2 - إعداد قائمة بمهارات التوثيق العلمي لطلاب الدراسات العليا بجامعة عين شمس وعرضها على الخبراء والمحكمين
175	3 - إعداد الاختبار التحصيلي في الجانب المعرفي لمهارات التوثيق العلمي اللازمة لطلاب الدراسات العليا
176	1-3 تحديد هدف الاختبار
177	2-3 تحديد بنود الاختبار
178	3-3 وضع تعليمات الاختبار
179	4-3 ضبط الاختبار التحصيلي لعرضه على الخبراء والمحكمين
180	5-3 إعداد ورقة الإجابة ومفتاح التصحيح
180	6-3 التجربة الاستطلاعية للاختبار
184	4 - إعداد بطاقة التقييم النهائي لمهارات التوثيق
184	1-4 تحديد هدف بطاقة التقييم
185	2-4 تحديد مقياس مستوى الأداء
185	3-4 تحديد بنود التقييم النهائي
185	4-4 عرض بطاقة التقييم النهائي للأداء على الخبراء والمحكمين
187	5-4 الصورة النهائية لبطاقة التقييم

الصفحة	الموضوع
	ثالثاً: بناء النظام الخبير لتنمية مهارات التوثيق العلمى لدى
187	0000000000000000 طلاب الدراسات العليا بجامعة عين شمس
188	0000000000000000 المرحلة الأولى: تحديد أهداف النظام الخبير
188	0000000000000000 أ - الهدف العام من النظام
188	0000000000000000 ب - تحديد الأهداف التعليمية السلوكية للنظام
188	0000000000000000 المرحلة الثانية: بناء النظام الخبير لمهارات التوثيق
189	0000000000000000 1 - اختيار لغة البرمجة
189	0000000000000000 2 - بناء قاعدة المعرفة
194	0000000000000000 3 - تحديد المواجه الآلى (واجهة المستخدم)
195	0000000000000000 4 - وحدة الشرح وتفسير النتائج
195	0000000000000000 5 - ماكينة الاستدلال (محرك الاستنتاج)
196	0000000000000000 6 - برمجة الاختبار التحصيلى
	المرحلة الثالثة: عرض النظام على الخبراء والمحكمين لإجازته
197	0000000000000000
197	0000000000000000 رابعاً: إجراءات التجربة الأساسية للبحث
198	0000000000000000 1 - الهدف من التجربة الأساسية للبحث
198	0000000000000000 2 - التصميم التجريبي لتجربة البحث الأساسية
198	0000000000000000 3 - اختيار عينة البحث
199	0000000000000000 4 - التطبيق القبلى لأدوات القياس
200	0000000000000000 أ - تطبيق الاختبار التحصيلى
200	0000000000000000 ب - تطبيق بطاقة التقييم النهائى
200	0000000000000000 5 - تطبيق النظام الخبير على عينة البحث
201	0000000000000000 6 - التطبيق البعدى لأدوات القياس
201	0000 - المعالجة الإحصائية للنتائج التى تم الحصول عليها

الصفحة	الموضوع
	<p>الفصل السادس</p> <p>تفسير ومناقشة النتائج</p>
205	تمهيد
205	أولاً: عرض وتحليل نتائج الدراسة
208	ثانياً: التحليل الإحصائي لفروض البحث لقياس فاعلية النظام
218	ثالثاً: التوصيات والمقترحات
222	المراجع العربية
232	المراجع الأجنبية
	ملخص البحث باللغة العربية
	ملخص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

الرقم	الجدول	الصفحة
1	الفرق بين البرامج التقليدية ونظم الخبرة	35
2	الأوزان التي يمكن استخدامها لقياس جودة نظم الخبرة	36
3	تصنيف نظم الخبرة حسب وظيفتها	61
4	اختصارات تكرار الاستشهاد من مصدر واحد	150
5	الحالات المختلفة لتوثيق ضمن النص حسب أسلوب	
	اختيار أفراد العينة من أقسام الكلية	154
6	النسبة المئوية لاستخدام أساليب التوثيق	199
7	نتائج حساب متوسطات درجات الكسب الفعلية	207
8	المتوقعة في الاختبار التحصيلي	210
9	ملخص نتائج حساب قيمة مقدار دلالة الفروق بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي	211
10	حجم تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع (التحصيل المعرفي)	212
11	ملخص نتائج حساب معدل الأداء (الفاعلية) لمهارات التوثيق	214
12	ملخص نتائج حساب مقدار دلالة الفروق بين متوسطي التطبيق القبلي والبعدي لبطاقة التقييم النهائي	216
13	حجم تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع (الأداء العملي)	217

قائمة الأشكال

الصفحة	الشكال	الرقم
46	تصور لتمثيل أنواع مصادر المعلومات	1
198	التصميم التجريبي لتجربة البحث الأساسية	2
	00000000000000	

قائمة الملاحق

الرقم	الملحق
- 1	قائمة بأسماء السادة المحكمين
- 2	الصورة النهائية لقائمة مهارات التوثيق
- 3	الصورة النهائية لاستمارة استطلاع رأى حول أكثر أساليب التوثيق استخداما
- 4	الصورة النهائية لبطاقة تقييم الأداء النهائى
- 5	المحتوى التعليمى (قاعدة المعرفة لمهارات التوثيق)
- 6	الصورة النهائية للاختبار التحصيلى
- 7	الصورة النهائية لشاشات النظام الخبير

خطة البحث

- تمهيد0
- مشكلة البحث0
- أسباب اختيار الدارسة لموضوع البحث0
- تساؤلات البحث0
- أهداف البحث0
- أهمية البحث0
- عينة البحث0
- فروض البحث0
- حدود البحث0
- مسلمات البحث0
- متغيرات البحث0
- التصميم التجريبي0
- أدوات البحث0
- منهج البحث والإجراءات0
- مصطلحات البحث0