



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

**فاعلية نظام خبير لتنمية مهارات التوثيق
لدى طلاب الدراسات العليا
بجامعة عين شمس**

**The Effectiveness of an Expert System to
Develop Documentation Skills of Post Graduate
Students in Ain Shams University**

**رسالة مقدمة
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في التربية (تكنولوجيا التعليم)**

**إعداد
سهام عبد الحافظ مجاهد
المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم
بكلية التربية النوعية – جامعة عين شمس**

**إشراف
أ/ مجدى فريد عدوى
أستاذ المناهج بقسم التربية الفنية
و عميد كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس
أ/ أمينة أحمد حسن
أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم
بكلية التربية النوعية
جامعة عين شمس**

2005م



جامعة عين شمس
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

فاعلية نظام خبير
لتنمية مهارات
التوثيق لدى طلاب
الدراسات العليا
بجامعة عين شمس

رسالة دكتوراه
مقدمة من
سهام عبد الحافظ
مجاهد
المدرس المساعد بقسم
تكنولوجيا التعليم بكلية
التربية النوعية – جامعة
عين شمس

إشراف

أ. د. مجدى فريد عدوى
أستاذ المناهج بقسم
التربية الفنية وعميد
كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس

أ. د. أمينة أحمد حسن
أستاذ ورئيس قسم
تكنولوجيا التعليم بكلية
التربية النوعية
جامعة عين شمس

2005

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نَحْنُ عَلَىٰ هُنَافِرِ الْمَسْكِنِ حَامِلُوْنَ

"وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ

وَكَانَ فَضْلُنَ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا"

"صدق الله العظيم"

سورة النساء الآية 113

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	خطة البحث
ي	- تمهيد
ن	- مشكلة البحث
ن	- أسباب اختيار الدارسة لموضوع البحث
ن	- تساؤلات البحث
م	- أهداف البحث
س	- أهمية البحث
س	- عينة البحث
ع	- فروض البحث
ع	- حدود البحث
ع	- مسلمات البحث
ف	- متغيرات البحث
ف	- التصميم التجريبي
ص	- أدوات البحث
ر	- منهج البحث والإجراءات
	- مصطلحات البحث
	الفصل الأول
	الدراسات والبحوث السابقة
1	- تمهيد واتجاهاتها العددية والنوعية
3	- دراسات تناولت مجال التوثيق
9	- دراسات تناولت نظم الخبرة مع الفهرسة
11	- دراسات تناولت نظم الخبرة في التعليم والتدريب
18	- التعليق العام على الدراسات ومدى إفاده البحث الحالى من الدراسات السابقة

الصفحة	الموضوع
	الفصل الثاني
	نظم الخبرة Expert System
21	تمهيد
21	أولاً: بعض المفاهيم في مجال نظم الخبرة
21	1 - الذكاء الاصطناعي
22	1-1 مجالات الذكاء الاصطناعي
23	2 - نظم الخبرة
23	1-2 طبيعة الخبرة البشرية
25	2-2 تعريفات نظم الخبرة
28	3-2 الجيل الأول والجيل الثاني من نظم الخبرة
28	4-2 أساس ومقومات نظم الخبرة
31	5-2 مميزات نظم الخبرة
34	6-2 عيوب نظم الخبرة
34	7-2 الفرق بين البرامج التقليدية ونظم الخبرة
35	8-2 تقييم نظم الخبرة
39	ثانياً : بناء نظم الخبرة
39	1 - عوامل اختيار نظم الخبرة
42	2 - عناصر بناء نظم الخبرة
43	1-2 قاعدة المعرفة
50	2-2 آلة الاستدلال
52	3-2 واجهة المستخدم
57	4-2 وحدة إمكانية التوضيح
58	ثالثاً: تطبيقات ونماذج نظم الخبرة
60	1 - نظم الخبرة في مجالات عامة
61	2 - نظم الخبرة العملية والتعليمية

الصفحة	الموضوع
65	3 – نظم الخبرة في مجال الفهرسة الفصل الثالث مهارات التوثيق العلمي لمصادر المعلومات
73	- تمهيد
73	أولاً: المهارة (ماهيتها - أنواعها - خصائصها - اكتسابها) 00
73	1 – ماهية المهارة
75	2 – أنواع المهارة
76	3 – أنماط العلاقات بين المهارات
77	4 – خصائص المهارة
78	5 – العوامل المؤثرة في اكتساب المهارة
78	6 – خطوات تدريس المهارة
79	7 – تقويم تعلم المهارة
80	ثانياً: مهارات التوثيق
80	1 - ماهية التوثيق وعلاقته بالمكتبات
83	2 - أهمية توثيق مصادر المعلومات
84	3 - أنواع العبارات والفترات المقتبسة
86	4 - أشكال الاقتباس وطرق إدراج العبارات المقتبسة
88	5 - خصائص الاقتباس
90	6 - التوثيق العلمي لمصادر المعلومات
90	6-1- أنواع مصادر المعلومات
95	6-2- بيانات توثيق مصادر المعلومات
99	7- إثبات بياناً مصادر المعلومات
99	7-1- الاشتهدات المرجعية
99	أ - الهوامش
100	ب - ضمن النص

الصفحة	الموضوع
100	<p>2-7 قائمة المرجع</p> <p>الفصل الرابع</p> <p>خطوات التوثيق العلمي لمصادر المعلومات</p>
107	تمهيد
107	أولاً : خطوات التوثيق العلمي لمصادر المعلومات
107	1 - تحديد المدخل
108	2 - تحديد العنوان
110	3 - تحديد بيانات الطبعة
111	4 - تحديد بيانات النشر
112	5 - تحديد رقم الصفحة
112	ثانياً: أساليب توثيق مصادر المعلومات
113	-1 أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس
114	-2 أسلوب جمعية اللغات الحديثة
114	-3 أسلوب جامعة شيكاغو
115	-4 أسلوب التوربيان
116	ثالثاً: نماذج لتوثيق مصادر المعلومات
117	-1 توثيق الهوامش
146	-2 علامات الترقيم
153	-3 الاختصارات
154	-4 توثيق ضمن النص
160	-5 قائمة المراجع
165	<p>الفصل الخامس</p> <p>الدراسة التجريبية</p>
165	تمهيد

الصفحة	الموضوع
	ثالثاً: بناء النظام الخبير لتنمية مهارات التوثيق العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة عين شمس 0000000000000000
187	المرحلة الأولى: تحديد أهداف النظام الخبير 0000000000000000
188	أ - الهدف العام من النظام 00000000000000000000000000000000
188	ب - تحديد الأهداف التعليمية السلوكية للنظام 00000000000000
188	المرحلة الثانية: بناء النظام الخبير لمهارات التوثيق 0000000000
189	1 - اختيار لغة البرمجة 00000000000000000000000000000000
189	2 - بناء قاعدة المعرفة 00000000000000000000000000000000
194	3 - تحديد المواجهة الآلية (واجهة المستخدم) 00000000000000
195	4 - وحدة الشرح وتفسير النتائج 00000000000000000000000000000000
195	5 - ماكينة الاستدلال (محرك الاستنتاج) 00000000000000000000
196	6 - برمجة الاختبار التحصيلي 00000000000000000000000000000000
	المرحلة الثالثة: عرض النظام على الخبراء والمحكمين لإجازته 00000000000000000000000000000000
197	
رابعاً: إجراءات التجربة الأساسية للبحث 00000000000000000000000000000000	
197	1 - الهدف من التجربة الأساسية للبحث 00000000000000000000000000000000
198	2 - التصميم التجريبي لتجربة البحث الأساسية 000000000000
198	3 - اختيار عينة البحث 00000000000000000000000000000000
198	4 - التطبيق القبلي لأدوات القياس 00000000000000000000000000000000
199	أ - تطبيق الاختبار التحصيلي 00000000000000000000000000000000
200	ب - تطبيق بطاقة التقييم النهائي 00000000000000000000000000000000
200	5 - تطبيق النظام الخبير على عينة البحث 0000000000000000
201	6 - التطبيق البعدي لأدوات القياس 00000000000000000000000000000000
201	7 - المعالجة الإحصائية للنتائج التي تم الحصول عليها 0000

الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس تفسير ومناقشة النتائج
205	تمهيد
205	أولاً: عرض وتحليل نتائج الدراسة
208	ثانياً: التحليل الإحصائي لفرض البُحث لقياس فاعلية النّظام
218	ثالثاً: التوصيات والمقررات
222	المراجع العربية
232	المراجع الأجنبية
	ملخص البحث باللغة العربية
	ملخص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

قائمة الأشكال

الصفحة	الشكل	الرقم
46	تصور لتمثيل أنواع مصادر المعلومات 0000000000000000	1
198	التصميم التجريبى لتجربة البحث الأساسية 000000000000	2

قائمة الملاحق

الرقم	الملحق
- 1	قائمة بأسماء السادة المحكمين
- 2	الصورة النهائية لقائمة مهارات التوثيق
- 3	الصورة النهائية لاستماراة استطلاع رأى حول أكثر أساليب التوثيق استخداما
- 4	الصورة النهائية لبطاقة تقييم الأداء النهائي
- 5	المحتوى التعليمي (قاعدة المعرفة لمهارات التوثيق)
- 6	الصورة النهائية للاختبار التحصيلي
- 7	الصورة النهائية لشاشات النظام الخبير

خطة البحث

- تمهيد 0
- مشكلة البحث 0
- أسباب اختيار الدارسة لموضوع البحث 0
- تساؤلات البحث 0
- أهداف البحث 0
- أهمية البحث 0
- عينة البحث 0
- فروض البحث 0
- حدود البحث 0
- مسلمات البحث 0
- متغيرات البحث 0
- التصميم التجربى 0
- أدوات البحث 0
- منهج البحث والإجراءات 0
- مصطلحات البحث 0