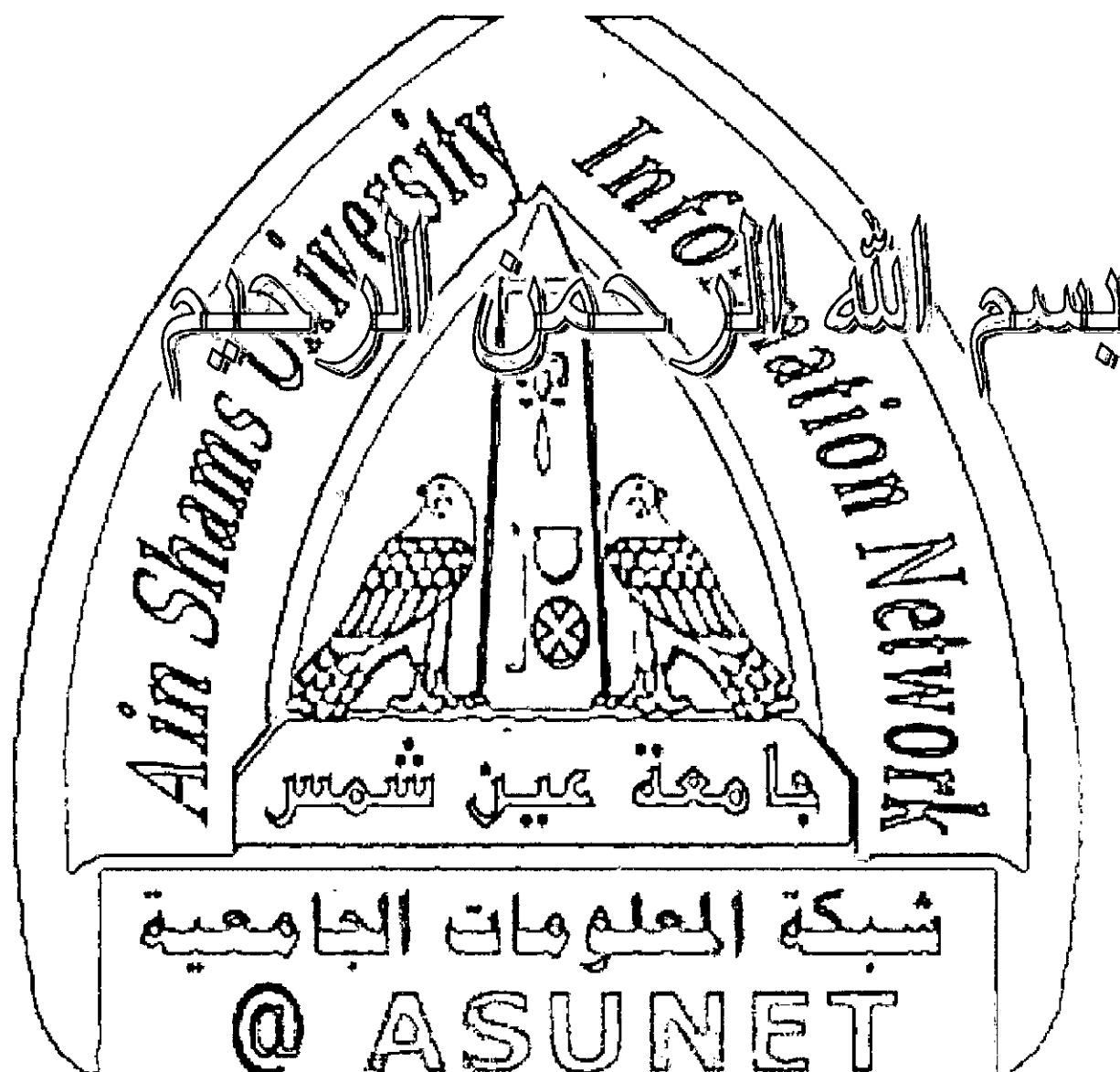




شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

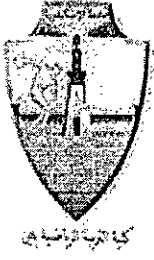
بالرسالة صفحات لح



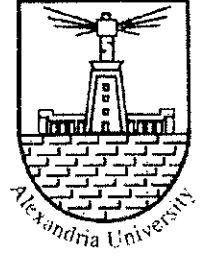
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بعض الوشائع
عن شبكة الخلفه
Ain Shams University
Information Network
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم تدريب الألعاب الرياضية



فاعلية أنواع الحجز لناشئ كرة السلة بدولة الكويت

رسالة مقدمة من

فاطمة نبيل سلطان احمد بوفتين

الباحثة بقسم تدريب الألعاب الرياضية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير

إشراف

دكتور

محمد عبد الحميد بلال

أستاذ تدريب كرة السلة المساعد

بقسم تدريب الألعاب الرياضية

كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية

دكتور

محمد عبد الرحيم إسماعيل

أستاذ تدريب كرة السلة

بقسم تدريب الألعاب الرياضية

كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية

١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

٥ ٢ ٧ ٢ ٨

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١١/١٠/١١ اجتمعت اللجنة المكونة من:

- | | |
|------------------------------|---|
| أ.د/ زكي محمد محمد حسن | أستاذ الكرة الطائرة المتفرغ بقسم تدريب الألعاب الرياضية بالكلية. (مناقشا) |
| أ.د/ محمد عبد الرحيم إسماعيل | أستاذ كرة السلة ورئيس قسم تدريب الألعاب الرياضية بالكلية. (مشرفا) |
| أ.د/ مجدي حسني أبو فريخة | أستاذ التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا. (مناقشا) |
| أ.م.د/ محمد عبد الحميد بلال | أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بالكلية. (مشرفا) |

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة/ **فاطمة نبيل سلطان احمد بوفتين** - للحصول على

درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها:

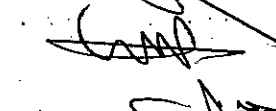
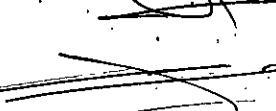
فاعلية أنواع الحجز لناشئ كرة السلة بدولة الكويت

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة الحادية عشرة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١١/١٠/١١ بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

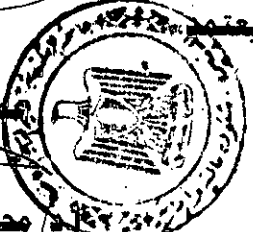
وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقترحت **فاطمة نبيل سلطان احمد**

بوفتين درجة الماجستير في التربية الرياضية من قسم تدريب الألعاب الرياضية.

توقيعات أعضاء اللجنة

()
()
()
()

- أ.د/ زكي محمد محمد حسن
- أ.د/ محمد عبد الرحيم إسماعيل
- أ.د/ مجدي حسني أبو فريخة
- أ.م.د/ محمد عبد الحميد بلال


محمد صبري عمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ
مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ
عَظِيمًا

صدق الله العظيم

(سورة النساء : آية ١١٣)

شكر وتقدير

لك الحمد والشكر يا إلهي على ما أنعمت به وأعطيت وقد استعنت بك فأعنتني ولجأت إليك فألهمتني وتوكلت عليك فوفقتين.

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً مباركاً كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم معلم الإنسانية الأول الذي جعله الله رحمة للعالمين.

وبعد الحمد لله وشكره على نعمه أتقدم بخالص الشكر والتقدير وعظيم الإجلال إلى أمير البلاد والدنا سمو الأمير/ صباح الأحمـد الصباح على ما قدمه إلينا للرقى والتقدم ورفعت وطننا الحبيب فلا يسعني إلا أن أقول له بارك الله فيك وبارك عليك.

كما يلاحقني إهداء الشكر وتقدير عرفان لا يتحملـه الكلمات إلى أستاذي الدكتور/ محمد عبد الرحيم إسماعيل على ما قدمه لي من نصـح وعون في إتمام هذه الرسالة وتحمله لي لذلك أقول له جزاك الله عني خير الجزاء وأدام عليه الصحة والعافية وبارك له في أولاده.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور/ محمد عبد الحميد بلال على ما منحه لي من وقته وجهده في تعليمي وإهداء النصـح فارك الله فيه وفي أهل بيته وله مني جزيل الشكر والعرفان.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى الأستاذ الدكتور/ زكي محمد حسن على موافقته لمناقشة رسالتي المتواضعة جزاه الله عني خير الجزاء.

كما أخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ مجدي أبو فريخة على تفضله وقبوله مناقشة رسالة الماجستير واستقطاع جزء من وقته الثمين للحضور اليوم فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى من قال رب العزة فيهم (وبالوالدين إحساناً) حيث يعجز الإنسان عن النطق بأي شكر أو تقدير لأن هذه الكلمات لا تكفي على ما قدموه لي طيلة حياتي.

وأخيراً إلى رفيق دربي ومعيني على الشدائد زوجي الحبيب الذي صبر علي وتحمل معي الكثير من كثرة سفري لإنهاء رسالتي فلا أجد ما أعبر به عن شكري له ولا امتناني له سوى أن أقول له بارك الله فيك وأبقاك بجواري أمد الدهر وجعلك معيني في جميع الأوقات.

وفي النهاية أدعوا الله أن يوفقنا إلى ما يحبه ويرضاه أنه نعم المولى ونعم النصير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

والله من وراء القصد وهو يهدي إلى السبيل

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قائمة المحتويات	أ
قائمة المرفقات	ج
قائمة الجداول	ج

الفصل الأول

١/ المقدمة ومشكلة البحث وأهميته

١/١ المقدمة ومشكلة البحث	٢
٢/١ الأهمية العلمية والتطبيقية	٤
٣/١ أهداف وتساؤلات البحث	٥
٤/١ المصطلحات العلمية	٥

الفصل الثاني

٢/ القراءات النظرية والدراسات السابقة

١/٢ كرة السلة	٧
١/١/٢ المهارات الأساسية في كرة السلة	٨
٢/١/٢ أهمية المهارات الأساسية في كرة السلة	٩
٢/٢ الأداء الخططي الهجومي	١٠
٣/٢ الأداءات الخططية الجماعية	١٢
١/٣/٢ القطع	١٢
١/٣/٢ الحجز	١٣
٤/٢ فعالية الأداء	١٧
١/٤/٢ المؤشرات الموضحة لفعالية الأداء المهاري في كرة السلة	١٧
٥/٢ التحليل وفاعليته في كرة السلة	١٨
٦/٢ طرق تحليل مباريات كرة السلة	٢٠
٧/٢ الدراسات السابقة	٢٣
١/٧/٢ الدراسات العربية	٢٤
٢/٧/٢ الدراسات الأجنبية	٣٢
٣/٧/٢ التعليق على الدراسات السابقة	٣٥

٤/٨/٢ الاستفادة من الدراسات السابقة: ٣٧

الفصل الثالث

٣/ إجراءات البحث

١/٣ الدراسات الاستطلاعية	٣٩
١/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى	٣٩
٢/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الثانية	٤٠
٣/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الثالثة	٤١
٤/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الرابعة	٤٣
٢/٣ منهج البحث	٤٨
٣/٣ أسلوب جمع البيانات	٤٨
٤/٣ عينة الدراسة	٤٨
٥/٣ المجال الزمني والمكاني للدراسة	٤٩
٦/٣ أدوات الدراسة	٤٩
٧/٣ الدراسة الأساسية	٥٠
٨/٣ المعالجات الإحصائية	٥١

الفصل الرابع

٤/ عرض النتائج ومناقشتها

١/٤ عرض النتائج	٥٣
٢/٤ مناقشة النتائج	٧٦

الفصل الخامس

٥/ الاستخلاصات والتوصيات

١/٥ الاستنتاجات	٨٨
٢/٥ التوصيات	٩٠

٦/ قائمة المراجع

١/٦ المراجع العربية	٩٢
٢/٦ المراجع الأجنبية	٩٥
٣/٦ مواقع شبكة المعلومات الدولية	٩٧

٤/٨/٢ الاستفادة من الدراسات السابقة: ٣٧

الفصل الثالث

٣/ إجراءات البحث

١/٣ الدراسات الاستطلاعية	٣٩
١/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى	٣٩
٢/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الثانية	٤٠
٣/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الثالثة	٤١
٤/١/٣ الدراسة الاستطلاعية الرابعة	٤٣
٢/٣ منهج البحث	٤٨
٣/٣ أسلوب جمع البيانات	٤٨
٤/٣ عينة الدراسة	٤٨
٥/٣ المجال الزمني والمكاني للدراسة	٤٩
٦/٣ أدوات الدراسة	٤٩
٧/٣ الدراسة الأساسية	٥٠
٨/٣ المعالجات الإحصائية	٥١

الفصل الرابع

٤/ عرض النتائج ومناقشتها

١/٤ عرض النتائج	٥٣
٢/٤ مناقشة النتائج	٧٦

الفصل الخامس

٥/ الاستخلاصات والتوصيات

١/٥ الاستنتاجات	٨٨
٢/٥ التوصيات	٩٠

٦/ قائمة المراجع

١/٦ المراجع العربية	٩٢
٢/٦ المراجع الأجنبية	٩٥
٣/٦ مواقع شبكة المعلومات الدولية	٩٧

قائمة المرفقات

رقم المرفق	الموضوع
١-	استطلاع رأي المدربين الكويتيين لكرة السلة في أكثر أنواع الحجز استخداماً خلال مباريات الناشئين.
٢-	أسماء السادة الخبراء.
٣-	استمارة استطلاع رأي الخبراء في أكثر أنواع الحجز استخداماً في مباريات الناشئين.
٤-	استمارة ملاحظة العمل الهجومي باستخدام ألعاب الحجز

قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
١-	آراء الخبراء في أكثر أنواع الحجز استخداماً خلال مباريات الناشئين---	٤٠
٢-	آراء مدربين الدوري الكويتي لكرة السلة في أكثر أنواع الحجز استخداماً خلال مباريات الناشئين -----	٤١
٣-	يوضح ترتيب مستويات الفعالية للدرجة المقابلة لها والنسبة المئوية لدرجة الفعالية -----	٤٣
٤-	يوضح معامل ثبات استمارة ملاحظة أنواع الحجز -----	٤٥
٥-	يوضح استمارة ملاحظة معامل الموضوعية لأنواع الحجز -----	٤٧
٦-	توصيف عينة البحث في العمل المصحوب باستخدام ألعاب الحجز (١٤) سنة)-----	٥٣
٧-	التكرار والنسبة المئوية لفعالية متغيرات العمل الهجومي باستخدام الحجز لفريق (١٤) سنة مواليد (١٩٩٦)-----	٥٤
٨-	توصيف عينة البحث في العمل المصحوب باستخدام ألعاب الحجز (١٦) سنة)-----	٥٦

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٥٧	التكرار والنسبة المئوية لفعالية متغيرات العمل الهجومي باستخدام الحجز لفريق (١٦) سنة مواليد (١٩٩٤)-----	٩-
٥٩	توصيف عينة البحث في العمل المصحوب باستخدام ألعاب الحجز (١٨) سنة)-----	١٠-
٦٠	التكرار والنسبة المئوية لفعالية متغيرات العمل الهجومي باستخدام الحجز لفريق (١٨) سنة مواليد (١٩٩٢)-----	١١-
٦٢	توصيف عينة البحث في العمل المصحوب باستخدام ألعاب الحجز (١٧) سنة) كأس العالم-----	١٢-
٦٣	التكرار والنسبة المئوية لفعالية متغيرات العمل الهجومي باستخدام الحجز لفريق (١٧) سنة كأس العالم-----	١٣-
٦٥	توصيف عينة البحث في العمل المصحوب باستخدام ألعاب الحجز (١٩) سنة) كأس العالم-----	١٤-
٦٦	التكرار والنسبة المئوية لفعالية متغيرات العمل المصحوب باستخدام الحجز لفريق (١٩) كأس العالم-----	١٥-
٦٨	التكرار والنسبة المئوية ودرجات الفعالية للعمل الهجومي باستخدام الحجز لفرق (١٤، ١٦، ١٨) سنة بدولة الكويت، (١٧، ١٩) سنة) كأس العالم ---	١٦-
٧٠	التكرارات والنسب المئوية ودرجات الفعالية للعمل الثنائي باستخدام الحجز لفرق (١٤، ١٦، ١٨) سنة بالكويت - (١٧، ١٩) سنة كاس العالم -----	١٧-
٧٢	التكرارات والنسب المئوية ودرجات الفعالية للعمل الثلاثي باستخدام الحجز لفرق (١٤، ١٦، ١٨) سنة بالكويت - (١٧، ١٩) سنة كاس العالم -----	١٨-
٧٤	تكرار العمل الهجومي باستخدام الحجز ودرجة الفعالية والنسبة المئوية للفعالية لفرق (١٤، ١٦، ١٨) سنة الكويت، (١٧، ١٩) سنة كأس العالم في فترات المباراة-----	١٩-

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٨٠	ترتيب درجات الحجز من حيث الفعالية في العمل الثنائي-----	٢٠-
٨٠	ترتيب درجات الحجز من حيث الفعالية في العمل الثلاثي-----	٢١-
٨١	ترتيب مستويات الفعالية خلال المباريات-----	٢٢-